

Работа с одаренными детьми во внеурочной деятельности

«Где нет простора для проявления
способности, там нет и способности».

Л. Фейербах

Кузавлёва Елена
Анатольевна

учитель начальных классов
МБОУ «Черноморская
средняя школа №2»

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.



В работе с одаренными детьми я придерживаюсь следующих принципов педагогической деятельности:

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.



Система мероприятий, направленных на развитие одаренных детей 1 класс

- Использование на уроках творческих, нестандартных заданий для выявления детей с тем или иным видом одаренности;
- Участие в первых мини-проектах;
- Организация посещения кружков по направлению;
- Создание системы поощрения.

Система мероприятий, направленных на развитие одаренных детей 2- 4 классы

- создание проектов различной тематики;
- участие в творческих конкурсах и мероприятиях;
- посещение и участие в мероприятиях, проводимых в музыкальной школе, доме творчества, художественной студии;
- организация кружковой работы;
- участие детей в проведении уроков для 1-2 классов;
- проведение олимпиад;
- участие в предметных неделях.

Работа с детьми научно-исследовательского типа одаренности

«Проект популяризации родного края «Неизвестный Тарханкут»»

- Проект долгосрочный - 4 года;
- Требуется длительной подготовительной работы;
- Состоит из подпроектов: фото-книга «Насекомые Тарханкута», фотоальбом птиц и растений, гербарий «Растения степей», экскурсия по Джангулю, макет церкви святых и праведных Захария и Елисаветы.

Подпроект «Экскурсия по территории Джангуля»

- Участники проекта ученики 2 и 8 классов;
- Цель проекта – написание и проведение экскурсии по территории оползневого побережья Джангуль;
- Подготовительная работа – экскурсии, изучение теоретического материала;
- Работа над текстом экскурсии под руководством восьмиклассников, подбор фотографий для иллюстрирования текста;
- Участие готового продукта в конкурсе «Моя Родина - Крым».



Подпроект «Насекомые Тарханкута» - победитель двух конкурсов:

Малая академия наук Республики Крым «Искатель»

Конкурс защиты научно-
исследовательских работ

«Я - исследователь» - 1 место

1 место во Всероссийском творческом
конкурсе для дошкольников и учащихся 1-11
классов «Осеннее Вдохновение».



Я скачу без остановки,
Взять барьеры могу ловко,
Гривою взмахну игриво,
И помчусь я степью живо.



Работа с детьми художественно- эстетической одаренности

Создание книги «Загадки в картинках» для учеников
первого класса ;

Краткосрочный проект;

Во Всероссийском творческом конкурсе для
дошкольников и учащихся 1-11 классов «Осеннее
Вдохновение», продукт этого проекта занял первое
место.



Проект «Книга кроссвордов»

Проект - индивидуальный;
Участник проекта - ученик 1 класса;
Продукт проекта - книга кроссвордов
разного типа, иллюстрированная рисунками.

**1 место во Всероссийском
творческом конкурсе для
дошкольников и учащихся 1-11
классов «Осеннее Вдохновение».**



Проект «Дружный класс»

Создание книги иллюстраций «Дружный класс»;

Участники проекта - ученики 3 класса;

Продукт проекта - призер республиканского конкурса
«Самый дружный класс» - 3 место.



Проект - Книга рисунков с подписями, на тему «Обитатели Черного моря»

Срок проведения проекта - одна неделя;

Проект - групповой;

Участники проекта - ученики 4 класса;

Цель проекта - познакомить ребят с обитателями Черного моря, развивая их художественные и поэтические способности.



Проект «Мы - равные, мы-разные»

- 1 этап - участие в фестивале народов Крыма: представление сценической миниатюры «Праздники болгар: Мартеница», презентация картины из соленого теста «Болгарский дворик»;
- 2 этап - постановка спектакля, посвященного Международному дню толерантности «Путешествие в сказочной стране»;
- 3 этап - участие в республиканском конкурсе «Моральный поступок».

«Болгарский дворик»
(солёное тесто)



Проект «Моя Родина - Крым»

Создание фотоальбома «Достопримечательности
Крыма»;

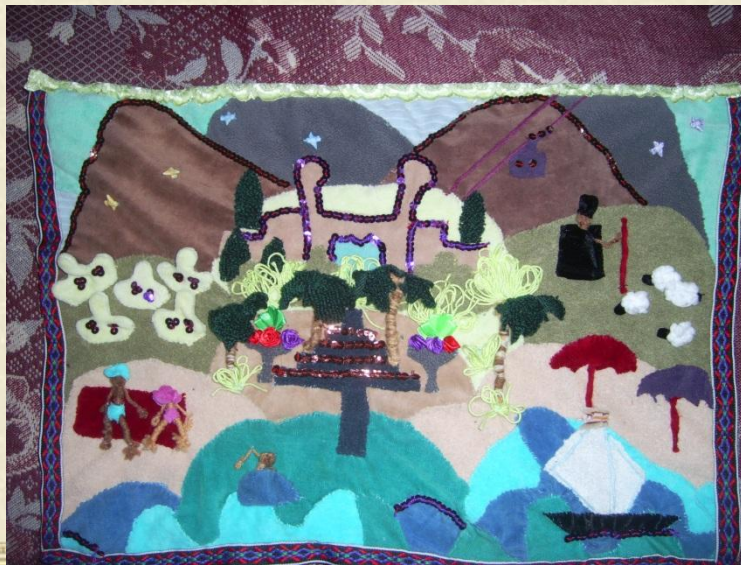
Изготовление лоскутной мозаики «Южный берег Крыма»

- 1 место в районном конкурсе «Вернисаж талантов»;

Участие в конкурсе «Крымская палитра» (рисунок
«Восточная сказка» - панорама Бахчисарая);

Участие в конкурсе «Моя малая Родина» (сочинение на
тему) - 1 место в муниципальном этапе.

«Южный берег Крыма»



Проект «Сказки А.С.Пушкина»
Сборник рисунков к сказкам А.С.Пушкина
«В гостях у сказки» (представлен на
международном конкурсе детского и
юношеского художественного творчества
"Невская палитра VI")



Проект «Разноцветные ленты»

Изготовление открыток в технике квиллинг;
Создание коллекции объемных игрушек;
Участие в конкурсе «Мы - патриоты России»,
посвященном Дню флага - 1 место;
Участие в конкурсе «Новогодний подарок» - 1 место.



УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАДАХ для учеников 1-2 классов Центра педагогического мастерства «Новые идеи»:

По окружающему миру - 1 место;

По русскому языку три 1 места
и одно 3 место.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ УЧАЩИМИСЯ:

- «Природа Крыма глазами детей» КРЦЭНТУМ - 1 место;
- «Крымский вундеркинд. Я рисую Крым» - участие;
- На лучшую гендерную хартию «Мы - равные, мы - разные» - 1 место;
- «Судебные приставы глазами детей»;
- «Космические фантазии» - 1 место в муниципальном этапе.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ УЧИТЕЛЯ:

Конкурс проектов научно-исследовательских работ
молодых учителей и ученых - 3 место;

«Шагни за горизонт» 1 место в финале и суперфинале;

«Лучший педагогический проект» - 1 место;

«Лучший классный руководитель» - победитель;

Победитель конкурса «Учитель года - 2011» и «Учитель
года 2015» - муниципальный этап.



Успехов в педагогической
деятельности!
Спасибо за внимание.

