

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗКОГО ЯЗЫКА №1244 САО ГОРОДА МОСКВЫ**

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА  
ШАРАПОВ МИХАИЛ, УЧЕНИК 1 КЛАССА «А»  
«ВОЛНИСТЫЙ ПОПУГАЙЧИК ПО ИМЕНИ РИММА»**

**Руководители проекта:** Огбаидзе Наталья Григорьевна (учитель начальных классов)  
Орлова Наталья Александровна (учитель биологии)

**Координаторы проекта:** Жигалкина Светлана Петровна (директор школы)  
Карасёва Нина Анатольевна (завуч по УВР начальной школы)  
Пашолок Лариса Борисовна (зам. директора по научно-экспериментальной работе).

**Москва, 2009 год.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ.

**Тема проекта:** «Волнистый попугайчик по имени Рима»

**Цель проекта:** научиться наблюдать за животным миром, исследовать особенности поведения, кормление, содержание, волнистого попугая.

Учебный год: 2009 - 2010

Школа № 1244, 1 класс «А»

Автор проекта: Шарапов Михаил Михайлович.

Руководитель проекта: Огбаидзе Наталья Григорьевна (учитель начальных классов);

Орлова Наталья Александровна (учитель биологии)

Координаторы проекта: Жигалкина Светлана Петровна (директор школы)

Карасёва Нина Анатольевна (завуч по УВР начальной школы)

Пашолок Лариса Борисовна (зам. директор по научно-экспериментальной работе).

Иллюстративный ряд к проекту: плакат, фотографии.

Материально-техническое обеспечение проекта: реферат, презентация в Power Point.

Оценка содержание проекта:

Оценка оформление проекта:

Оценка презентации проекта:

## Мой попугай.

Я давно мечтал иметь питомца в доме, и вот я уговорил родителей купить попугая. Мы с папой поехали в зоомагазин и выбрали попугая, нам сказали, что это мальчик, я его назвал Ромой, попугай белый с голубыми перьями очень красивый. Но маме Рома не понравился, говорит, могли бы выбрать посимпатичней попугая.

Сначала Рома всё время молчал и сидел в клетке, потом потихоньку стал к нам привыкать и мы с мамой начали за ним ухаживать. Я стал мыть клетку, кормить, разговаривать с Ромой, и играть. Я стал замечать, что когда меня мама по утрам будит, то Рома стал покрикивать как и мама, мы стали над ним смеяться, а он ещё больше стал кричать.



Мне стало интересно, чем можно ещё кормить и как ухаживать за попугаем. И мы в книжном магазине купили книжку про попугаев. Оказывается, попугаи любят ещё купаться, и мы ему в клетку поставили маленькую ванночку. Сначала, Рома долго не мог понять, для чего мы ее поставили, но потом понемногу привык, и стал купаться. Мама как всегда ворчала потому, что от Роминого восторга было столько перьев, брызг и крошек от еды было вокруг клетки. Когда у мамы уже не было сил ворчать, я всё убрал и мама успокоилась.

Мы стали читать книжку внимательней и выяснили, что, оказывается, у нас не мальчик, а девочка и нам пришлось его срочно переименовать и мы его назвали её Риммой. Она сначала не понимала, почему мы её зовем другим именем и постоянно мотала головой. Я иногда и сам зову то Рома, то потом Римма, и только сейчас уже привык, что у нас девочка.



### *Кормление Риммы.*

Когда я утром завтракаю, то Рима, глядя на меня, начинает за мной повторять и начинает кушать.

Ещё мы прочитали, что они очень любят кушать фрукты, каши и овощи, и ещё зелень, а вот петрушкой запрещается кормить попугаев. Она для них является ядом. Наша Римма очень любит яблоки, я всегда ей режу яблоко и даю, она очень довольна. Римма, когда проголодается, то встаёт около кормушки и начинает кричать, я ей насыпаю корм, и она затихает. Так же происходит и с водой. Если в воду попала крошка, то она её не будет пить, начинает просить её поменять. Воду нужно наливать кипяченную, и тёплую, а не холодную и горячую. Кроме фруктов я ей даю смесь для попугаев, в которую входит овёс, ячмень, пшено.



### *Развлечение Риммы.*

Так как я знаю, что у всех питомцев есть свои игрушки, чтобы Римме не было скучно, когда нас нет дома, то мы с мамой решили сходить в зоомагазин и купить ей маленькую игрушку в виде попугая, и зеркальце. Я был в восторге, когда мы поставили в клетку игрушечного попугая. Римма начала, как истинная девочка, ворковать перед зеркальцем, а вот с игрушкой поинтересней, сначала не подходила. Зато сейчас она даже «целует» эту игрушку и качает её. В клетке есть лесенка, по которой Римма бегает то вверх, то вниз. В будущем я хочу научить Римму возить тачку для попугаев, и гонять мячик.



## Презентация в классе



## Свидание Риммы и Гриши





Я решил рассказать о моём увлечении ребятам нашего 1-го класса.

Попугая Римму я принёс в класс. Оказалось, что многие наши ребята имеют домашних питомцев. Моя одноклассница Мелания принесла своего попугая Гришу, для знакомства с моей Риммой. Попугаи весело чирикали в своих клетках. Все перемены ребята не отходили от клеток с птицами. Внимательно, с интересом мои одноклассники выслушали мой рассказ о Римме.

Советую всем , кто любит птиц , заводить попугаев.

**Содержание этих птиц - дело интересное.**



## **Выводы.**

**В результате общения с моим домашним питомцем я сделал для себя следующие выводы:**

- 1. Чтобы Римма прожила у нас как можно дольше, за ней нужно ухаживать. Самое главное - это чистая клетка, и поэтому я клетку чищу каждый день, и стараюсь держать ее в чистоте.**
- 2. Попугай – это не игрушка, а живое существо, поэтому его нужно правильно кормить, поить, развлекать, а главное любить.**
- 3. Это очень ответственно иметь питомца в доме, и если кто-то из моих друзей захочет завести себе попугая, то я с удовольствием поделюсь своим опытом.**

