ФЕСТИВАЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«ПОРТФОЛИО»

КОНКУРС «УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ»

«Задачи – это интересно!»

Участники: ученики МОУ СОШ №12
г. Балашова Саратовской области
Ананко Юлия,
Кочегарова Валентина,
Шамугия Ира, Шишкина Виктория.

Руководители:
учителя математики МОУ СОШ №12
г. Балашова Саратовской области
Юрко Оксана Александровна,
Юрко Олеся Александровна.

*Изображение из Интернет

Сезон 2011-2012

Проблема проекта

Знания большинства учащихся 5-6 классов в области истории освоения космоса весьма скромные, хотя речь идёт о событиях, имеющих прямое отношение к нашей стране, ставшие вехой в истории всего человечества и предметом национальной гордости.

Мы задумались, каким образом можно исправить сложившуюся ситуацию (противоречие), как донести до ребят важные моменты, связанные с освоением космоса советскими и российскими космонавтами наиболее продуктивным образом.

Гипотеза проекта

Решая математические задачи, ребята будут не только усваивать важные понятия по предмету, но и получать интересную информацию об освоении космоса, что одновременно расширит их кругозор и создаст мотив на изучение математики.

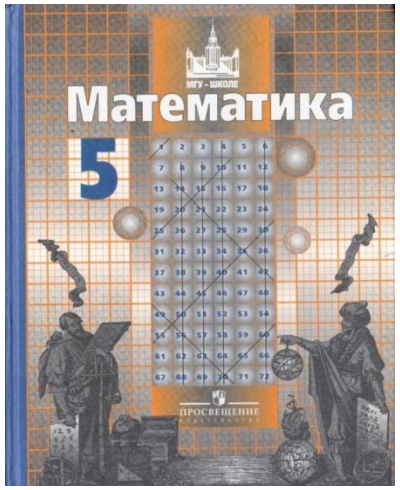
Цель проекта

Расширить кругозор учащихся 5-6 классов в области истории освоения космоса.

Проектный продукт - сборник математических задач с интересным сюжетом по теме «Космос» для учащихся 5-6 классов.

Задачи проекта

- провести анкетирование учащихся 5-6 классов, с целью выяснить, интересны ли для них сюжеты математических задач, предложенных в учебнике,
- выяснить, хотели бы они больше знать из истории освоения космоса,
- узнать у учителей математики, какие учебные темы изучают учащиеся по математике в 5-6 классах,
- познакомиться с алгоритмом составления математических задач,
- составить задачи,
- познакомиться с правилами оформления сборников задач,
- привлечь учащихся 5-6 классов для создания иллюстраций к сборнику задач,
- оформить сборник с задачами для учащихся 5-6 классов,
- провести презентацию сборника задач.



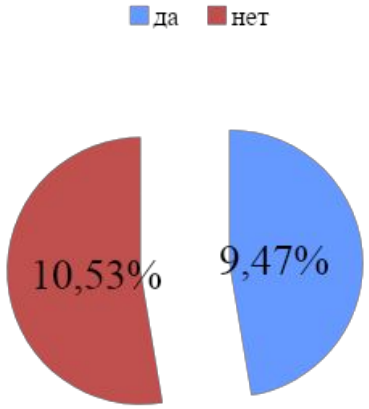
Анкетирование учащихся

- **Анкетирование** - от французского ***«enquete»,*** что буквально означает ***«расследование».***
- **Вопросы анкеты делятся на:**
- **По форме:** открытые (даётся свой вариант ответа) и закрытые (ответ выбирается из предложенных вариантов).
- **По содержанию**: объективные (о возрасте, семейном положении и др.) и субъективные (отношение к некоторым событиям и др.).
- **Вопросы анкет:**
- должны быть логичными и отдельными, краткими, конкретными,
- понятными (нельзя употреблять малораспространённые, непонятные слова и специальные термины),
- при необходимости могут сопровождаться пояснением,
- не должны содержать подсказку; провоцировать ответ по шаблону, носить внущающий характер,
- если в нём упомянуты возможные варианты ответов, то их список должен быть полным.
- вопрос не должен заставлять опрашиваемых давать неприемлимые для них ответы.
- язык вопросов не должен вызывать раздражение.

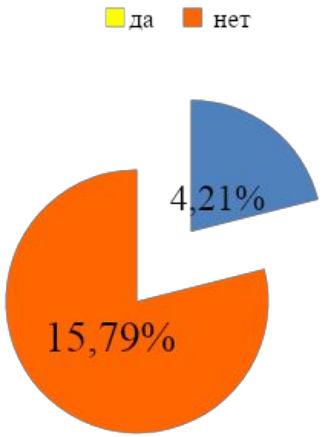
Готовая анкета

Результаты анкетирования

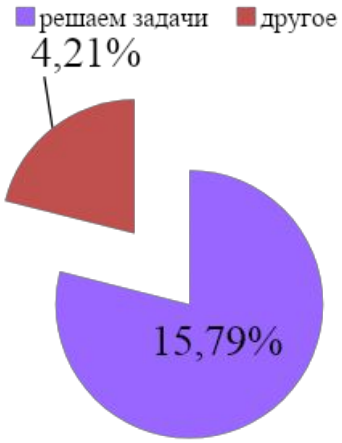
Математика - интересный предмет?



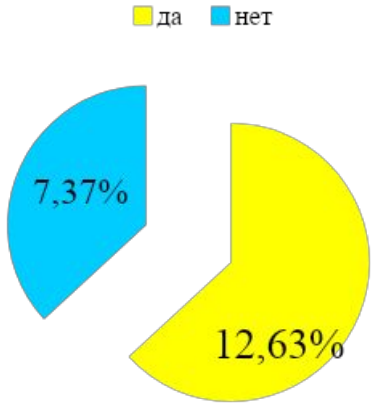
Математика - сложный предмет?



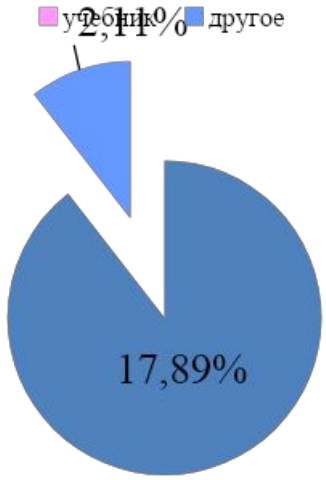
На уроке математики чаще всего...



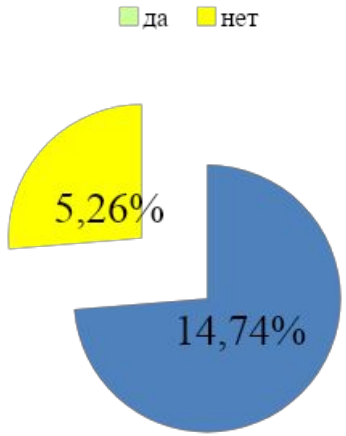
Нравятся ли сюжеты задач из учебника?



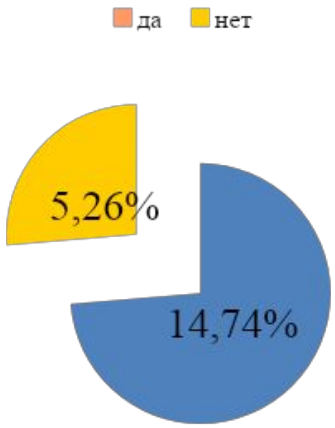
Источники задач



Интересна ли тема "Космос"?

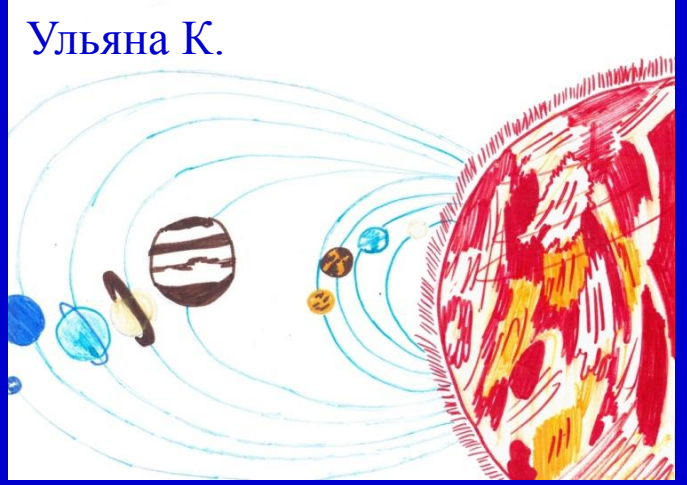


Хотели бы, чтобы сюжеты задач были связаны с темой «Космос»?



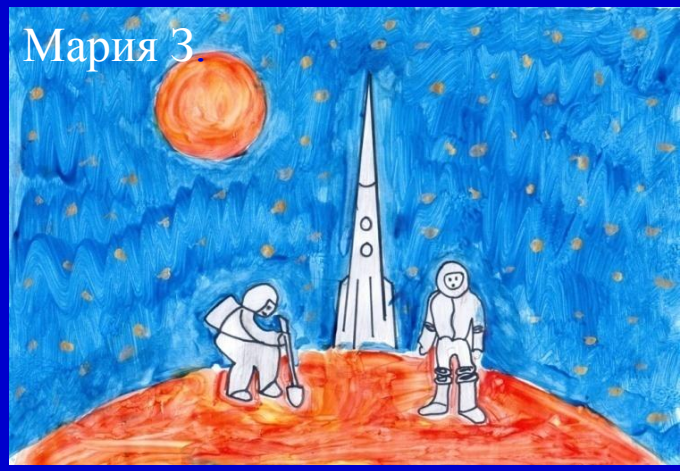
Галерея работ

Ангелина М.


Ульяна К.

Яна П.

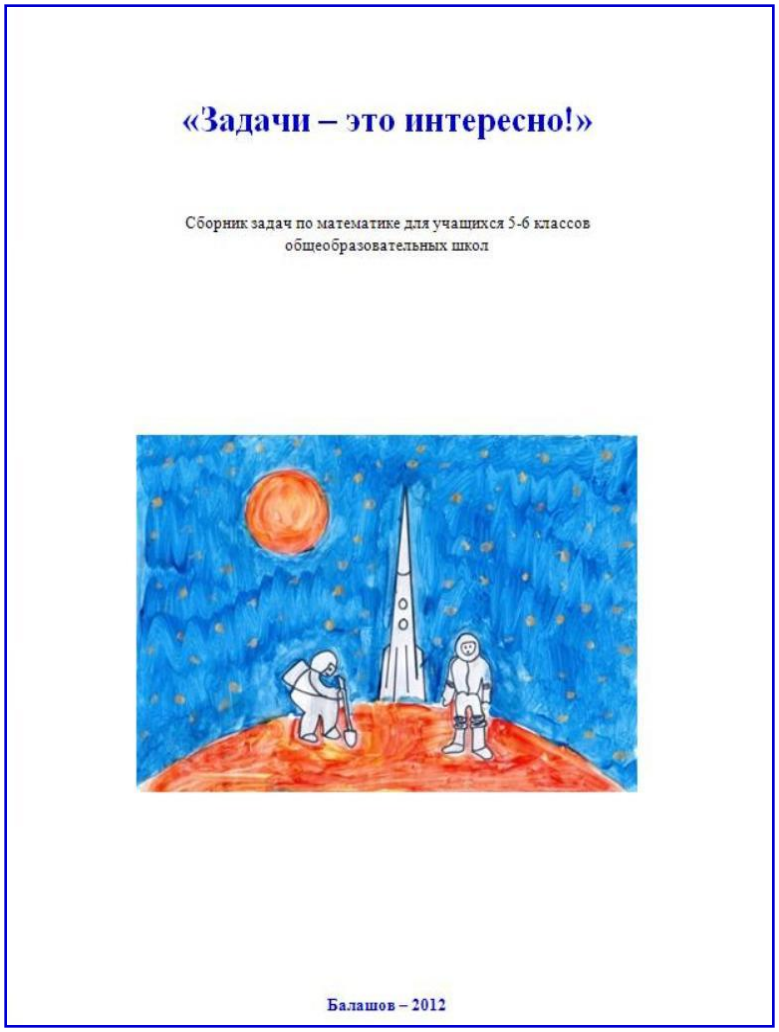
Виктория С.


Мария З.

Елена С.

Ангелина М.

Источники информации



- Психологиеские тесты он-лайн http://tests.pp.ru/library/encyclopedia/quest.phtml
- http://dic.academic.ru
- Википедия http://ru.wikipedia.org
- http://articles.excelion.ru/science/history/teh/64030956.html
- http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=73217
- http://www.astro-web.ru/kosmonavtika
- Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/library/prezentatsiya-chto-ya-znayu-ob-istorii-osvoeniya-kosmosa
- Федеральное космическое агентство http://www.federalspace.ru/main.php?id=2&nid=9995
- http://space.vx5.ru/istoriya_kosmonavtiki-234
- http://komkultura.ru/date/sep/18-c.shtml
- БСЭ http://bse.sci-lib.com/article065161.html
- http://www.vevivi.ru/best/downloads.html&req=download&code=do_download&id=41988
- http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81&ex=1&origin=FX010132103