

Программа Н.Ф.Виноградовой «21 век».

Гласные и согласные звук*и* и буквы.

Цель: познакомить с транскрипцией как способом записи звукового состава слова. Учить различать и соотносить гласные звуки и буквы, с помощью которых они записываются.

*МОУ «Гимназия № 140»
учитель: Коробейникова Т.В.
г.Омск*



Каллиграфия.

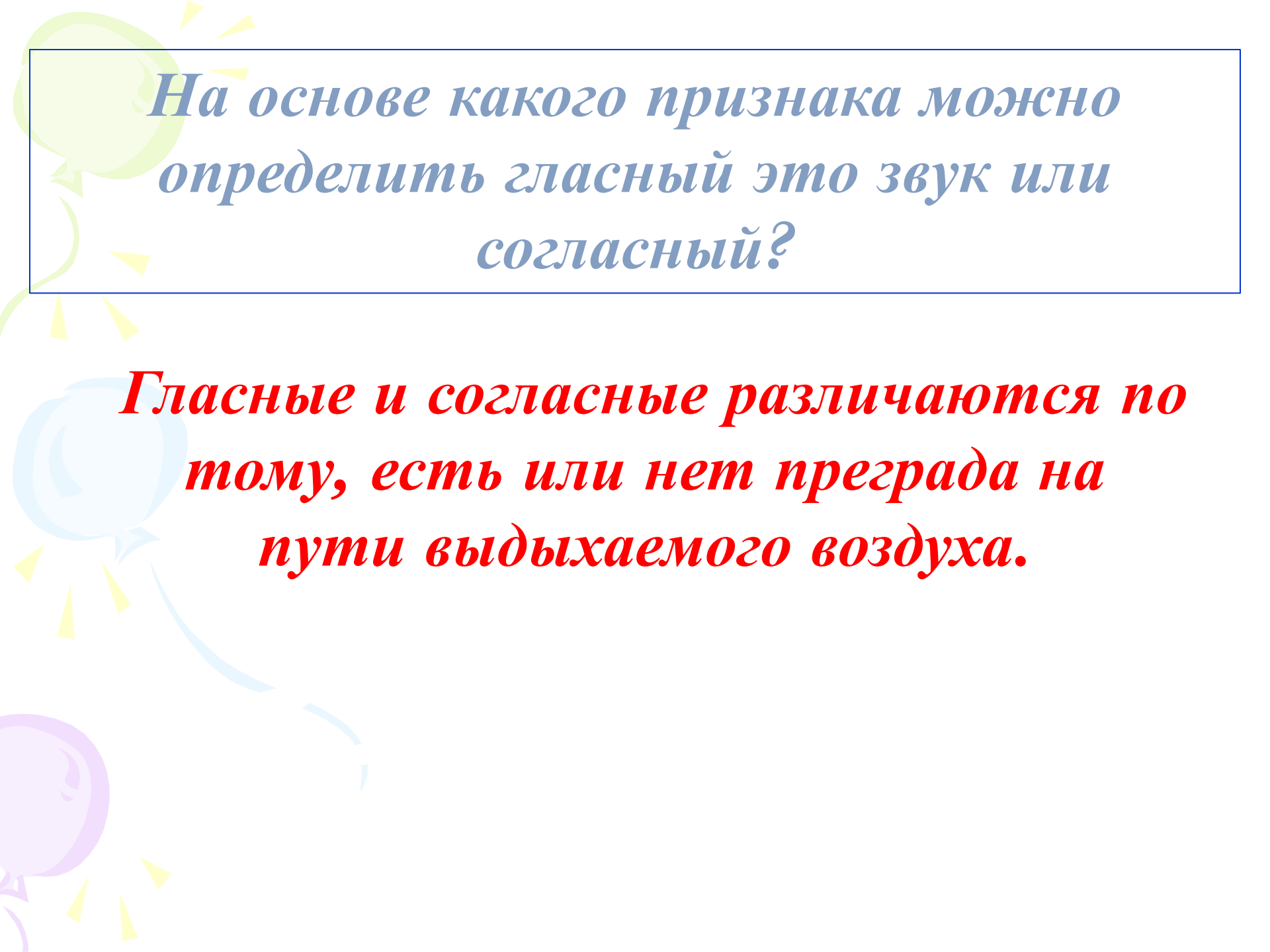
Назовите сходство и
отличие.

а *О* [*а* *о*]

Как назвать одним *гласные*
словом?

Какие звуки обозначают?

Напишите буквы в тетрадь в
заданной последовательности.

The background features a light green sun-like shape in the top left corner, a light blue balloon with a streamer in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow triangular streamers are scattered throughout the scene.

*На основе какого признака можно
определить гласный это звук или
согласный?*

*Гласные и согласные различаются по
тому, есть или нет преграда на
пути выдыхаемого воздуха.*



Какие гласные звуки вы
знаете?

*[а], [о], [у], [ы], [и],
[э].*

**Напишите буквы, которыми
можно обозначить эти звуки в
тетрадь.**

Проверьте себя:

а о у ы и э

Это все гласные буквы русского алфавита?

Сколько их?



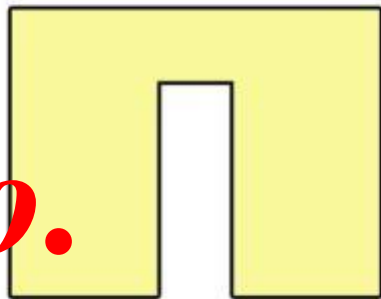
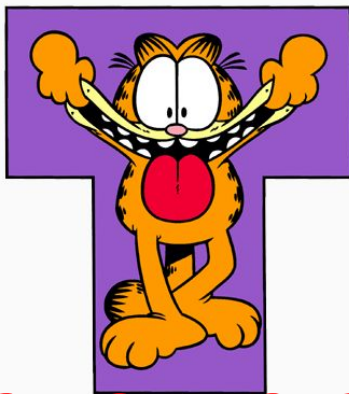
Гласные буквы:

после твёрдых согласных

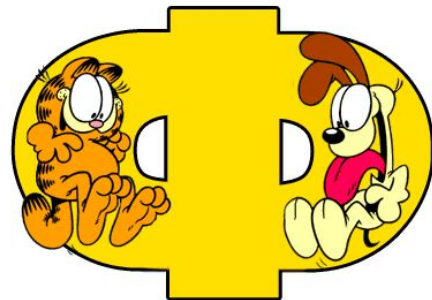
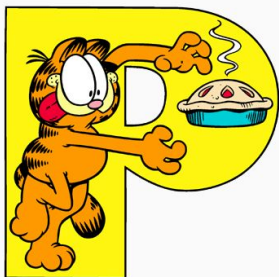
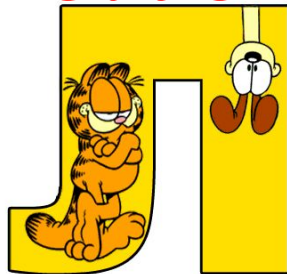
а, я, о, ё, у, ю, и, ы, э, е.

после мягких согласных

Словарная работа.



Составьте слово.





портфель

*Поставьте ударение, разделите
на слоги и для переноса.*

порт-фель



*Что такое
портфель?*



Лексическое значение:



Большая

прямоугольная сумка

для книг, тетрадей,

документов.





ЭТИМОЛОГИЯ.



Заимствовано из

франц.яз.: «носить»

«бумаги, документы»

- папка для бумаг.



Запишите слово с
помощью транскрипции.

[партф'эл']

*Назовите в слове гласные
звуки*

*Назовите согласные
звуки*

Однокоренные слова:

портфель

портфельчик



Зрительный диктант:

*Ученику купили новый
портфель.*

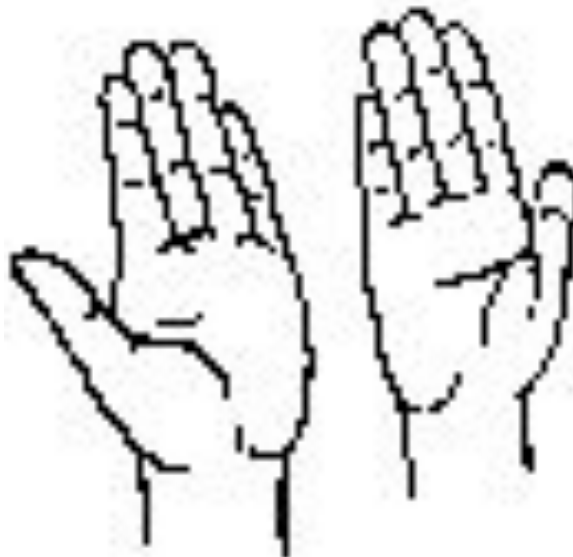
Поставьте вопрос к слову
ПОРТФЕЛЬ.

Портфель – что?



*Кто из пальчиков ловчее? Ручку кто
держатъ умеет?*

*Пальцы дружно отвечают, головами все
кивают.*



Физминутка.

***РАБОТА
ПО УЧЕБНИКУ:***

***Упражнение 5,
страница 10.***





Обобщение:

- 1.** На какие 2 группы можно разделить все звуки?*
- 2.** Как отличить гласный звук от согласного?*
- 3.** Сколько гласных звуков?*
- 4.** Сколько гласных букв?*
- 5.** Почему звуков меньше, чем букв?*



Домашнее задание:

стр. 11, упр. 6.