

# Экскурсия в библиотеку

**Библиотечный урок**

# Цели урока:

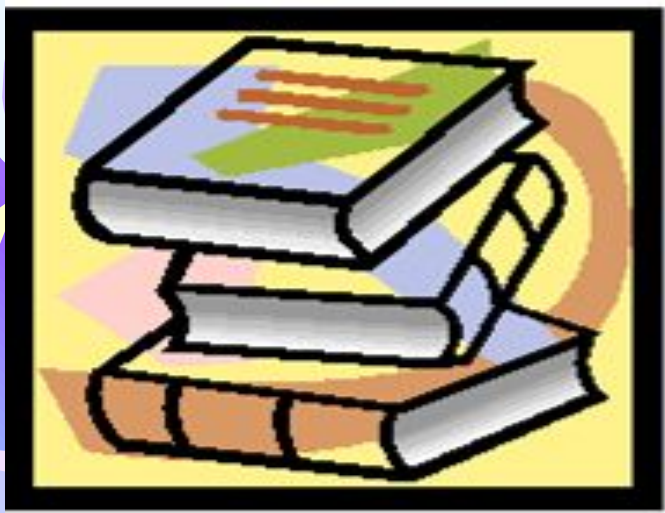
- Знакомство с библиотекой
- формирование интереса к книге
- правила поведения в библиотеке
- правила обращения с книгой



## Содержание темы:

Путешествие по библиотеке. История книги. Знакомство с "книжным домом". Понятия "читатель", "библиотекарь". Знакомство с тематическими полками, книжными выставками. Просмотр имеющихся в читальном зале красочных изданий «Что есть что» - «Самураи», «Сокровища», «Деревья», «Рыбы», «Пираты», «Динозавры» и тд.

Вместо широких проспектов и улиц ряды книжных шкафов и стеллажей, вместо этажей книжные полки, вместо домов тома книг, причем у каждого дома есть свое название.



- В моем шкафу теснится к тому том  
И каждый том на полке – словно дом,  
Обложку-дверь откроешь второпях –  
И ты вошел, и ты уже в гостях...  
Как переулок каждый книжный ряд,  
А весь мой шкаф – чудесный Книгоград.  
Когда ты будешь в этот город вхож –  
Из Прошлого в Грядущее пройдешь,

- **Итак, библиотека - это дом книг. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В библиотеке очень много книг и журналов. И все это называется книжным миром.**



- Как и у людей, у книг есть своя судьба и своя история. Сегодня мы с вами попытаемся заглянуть в далекое прошлое наших книг. В том самом виде, в котором мы привыкли видеть книги в наше время, существуют уже более *500 лет*.

- Но это не значит, что до этого времени человечество не знало книг вообще. Только вот книги имели другой, часто непривычный для нас вид. Наши далекие предки были людьми изобретательными и использовали для изготовления первых книг то, что предлагала им окружающая природа.



- Там, где росли пальмы люди, научились делать страницы из пальмовых листьев, затем сшивали их в форме веера и писали на них тонкими, заостренными палочками. Такие книги назывались «лонтраны» и существовали



• в Древние ассирийцы писали на глиняных табличках, специальной палочкой буквы в виде клинышков, поэтому такая письменность и носит название «клинопись». Каждая табличка нумеровалась, затем они обжигались в печи, складывались в корзину. И это тоже была книга!

земли древней  
Руси, писали на  
бересте и  
липовых досках,  
причем, если  
доску покрывали  
расплавленным  
воском, то  
надписи можно  
было счищать и  
писать на доске,  
залив ее новым  
воском, много  
раз.



Некоторые из этих древних книг дошли до наших времен и бережно хранятся в крупнейших библиотеках мира.

А какие еще вы знаете древние книги?

- А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Что же такое библиотека? Это книгохранилище. Видите, как много у нас книг? Но книги в библиотеке не только хранят, их еще выдают на дом читать.





Библио

тека

книга

хранилище



отделений.  
абонемент**абонемент и**  
читальный зал.

**Абонемент в библиотеке означает место, где выдают книги на дом. Несколько дней книга твоя. В назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку - ведь она нужна другим ребятам**



- У нас есть книги, которые на дом не выдаются. Это справочная литература - энциклопедии, словари. Это книги, которые могут понадобиться в любой день. И хорошо, что они всегда под рукой. С такими книгами нужно работать в читальном зале.**

- А для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книжку, каждая книга стоит на своем месте.

- Другими словами, можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и квартиру. А хорошо

ориентироваться в этом мире книг вам поможет



**Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой.**

**Как нужно вести себя в библиотеке?**

## **• Правила пользования библиотекой**

**№  
1** *В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям*

**№  
2** *Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 15 дней.*

**№  
3** *С библиотечными книгами надо обращаться особо бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.*

**№  
4** *Библиотечные книги нельзя терять, иначе в школьной библиотеке не останется ни одной книги.*

# Правила обращения с книгой

Я – книга. Я – товарищ  
твой,  
Будь, школьник,  
бережным со мной.  
Мой чистый вид всегда  
приятен,  
Оберегай меня от пятен!  
Мой переплет не  
выгибай!  
Мой корешок не  
поломай!  
Что здесь за звери? Что  
за птицы?  
Страницы пачкать не  
годится!  
Опять загнул мои листы?  
А про закладку помнишь  
ты?  
Не забывай меня в саду!



# Литературная игра

- В этом доме именины, много было там гостей.  
И на этих именинах появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку, чуть ее не погубил,  
Но коварному злодею кто-то голову срубил.
- Бабусю знает целый свет  
Ей от роду лишь триста лет  
Там, на невиданных дорожках,  
Изба ее на куриных ножках. Кто это?
- У Аленушки-сестрицы унесли братишку птицы.  
Высоко они летят, далеко они глядят. Что это за сказка?
- Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети?

- Она на балу никогда не бывала,  
чистила, мыла, варили и пряла,  
Когда же случилось попасть ей на бал,  
то голову принц от любви потерял.  
Она башмачок потеряла тогда же,  
кто она такая, кто мне подскажет?
- Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовет  
И в дороге слезы льет.  
Кто это?



*Спасибо за внимание!*

