

# Симметрия



Электронное приложение  
к уроку изобразительного искусства  
для учащихся начальной школы.

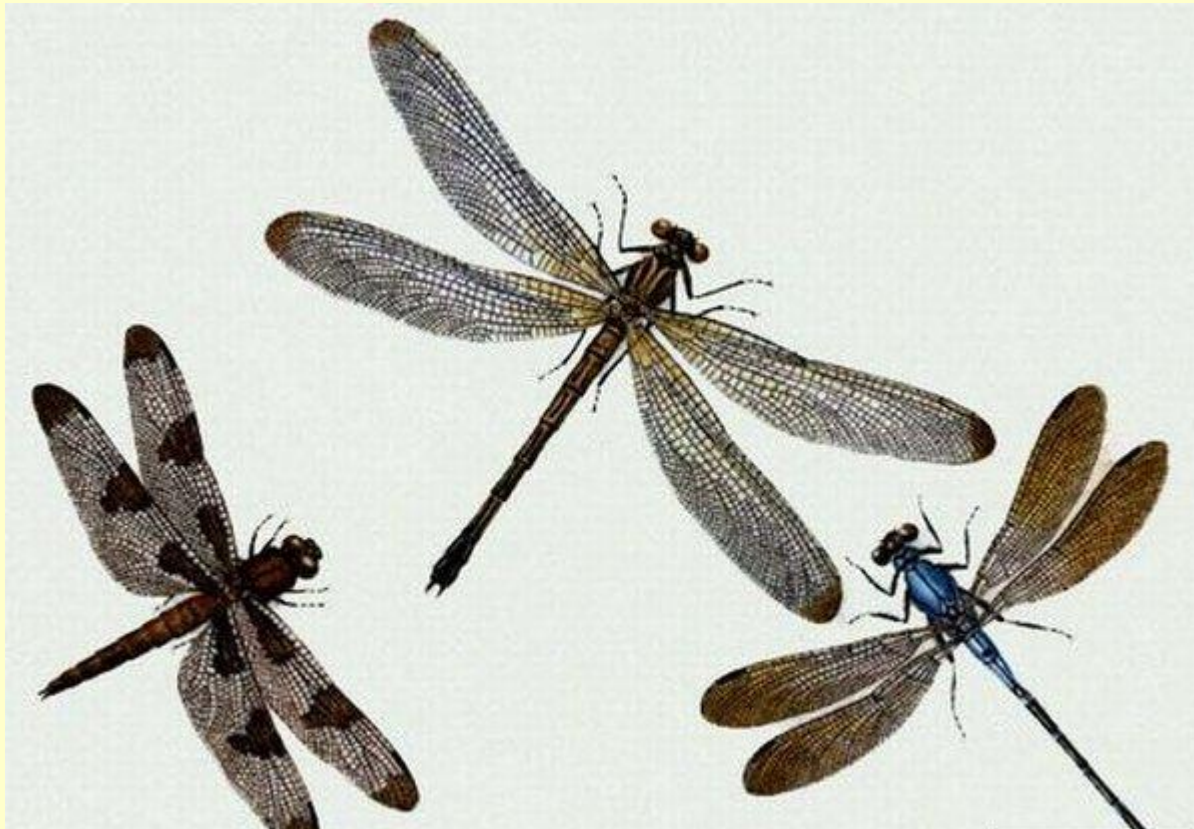
Автор приложения:  
учитель изобразительного искусства  
МОУ лицей № 33 г. Иваново  
Боголапова Наталья Викторовна

Завязываем две половинки предмета!



Если предмет от середины  
Суметь разделить на две половины,  
И половинки будут похожи,  
Тогда симметричным  
Предмет назвать сможем мы.





Симметрии много в природе, поверь!  
Если не веришь, возьми и проверь!



Вот бабочка крыльями  
Плавно взмахнула,  
Для нас, не таясь,  
Свой узор распахнула.

А с узора, не моргая,  
Красотою поражая,  
Симпатичных пара  
глаз  
Смотрит весело на  
нас!



У майских жуков есть пара  
усов,  
Значит симметрия есть у  
жуков!



Смотри, над цветами,  
Грозно жужжа,  
Раскрыл жук  
Два жёстких жучьих  
крыла!



А мамина ваза?!  
Нет- нет, не разбилась!  
Лишь в мыслях у нас  
Пополам разделилась!





Чтоб маму случайно  
Не напугать,  
Вазочку снова  
Нужно собрать!



Ну, а Димка - лучший друг,  
Имеет пару цепких рук,  
Пару глаз, как небо бездонных,  
И два уха не очень огромных.



Мы с Димкой парни  
классные,  
Ужасно симпатичные.  
И хоть немного разные,  
Но очень симметричные!

Богомалова Наталья Викторовна

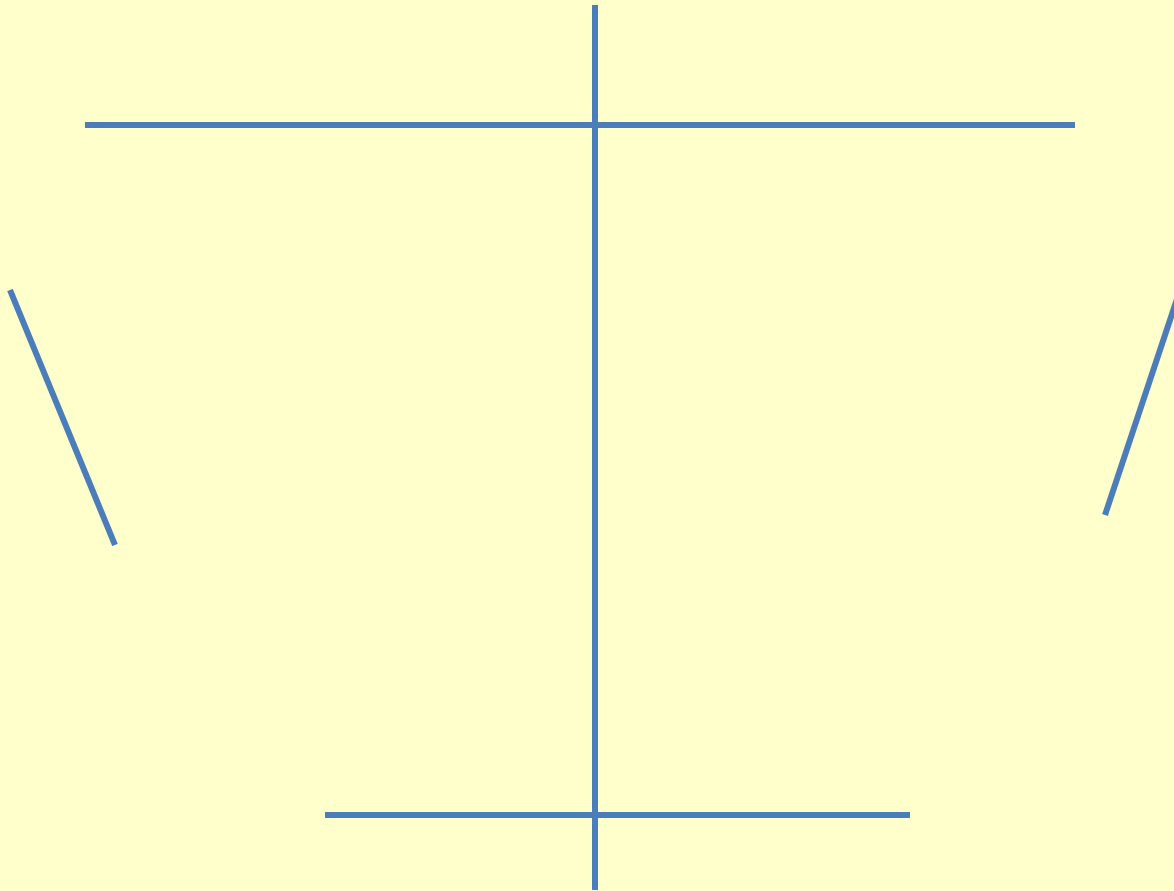


Как здорово симметрию  
В предметах находить,  
Как весело предметы  
Нам пополам делить!

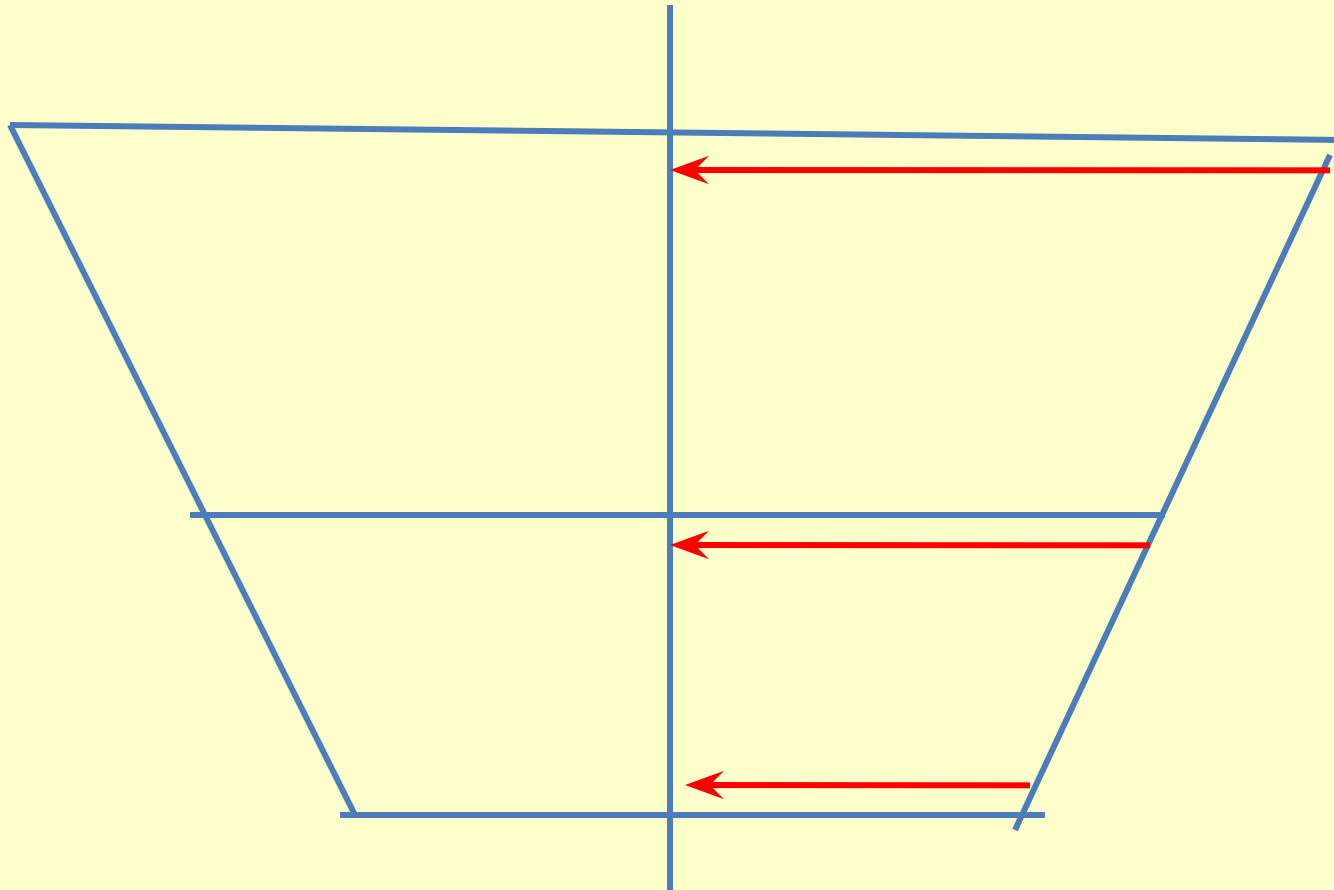


Как здорово и весело  
В симметрию играть,  
Как здорово симметрию  
Уметь нарисовать!

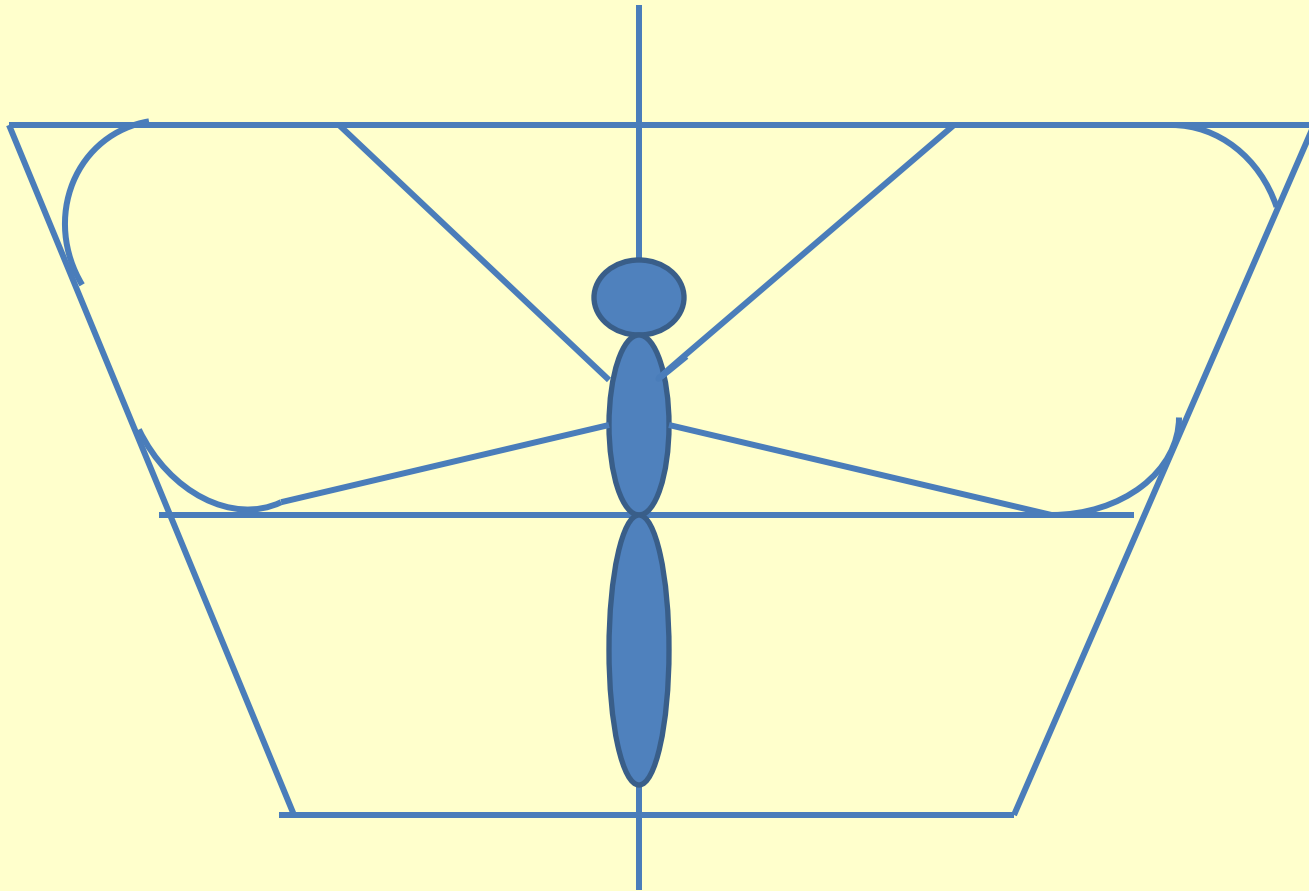
Рисуем бабочку.



Наметь на листочке композиционное расположение бабочки. Проведи центральную линию - ось симметрии. Она разделит бабочку на две одинаковые половинки.

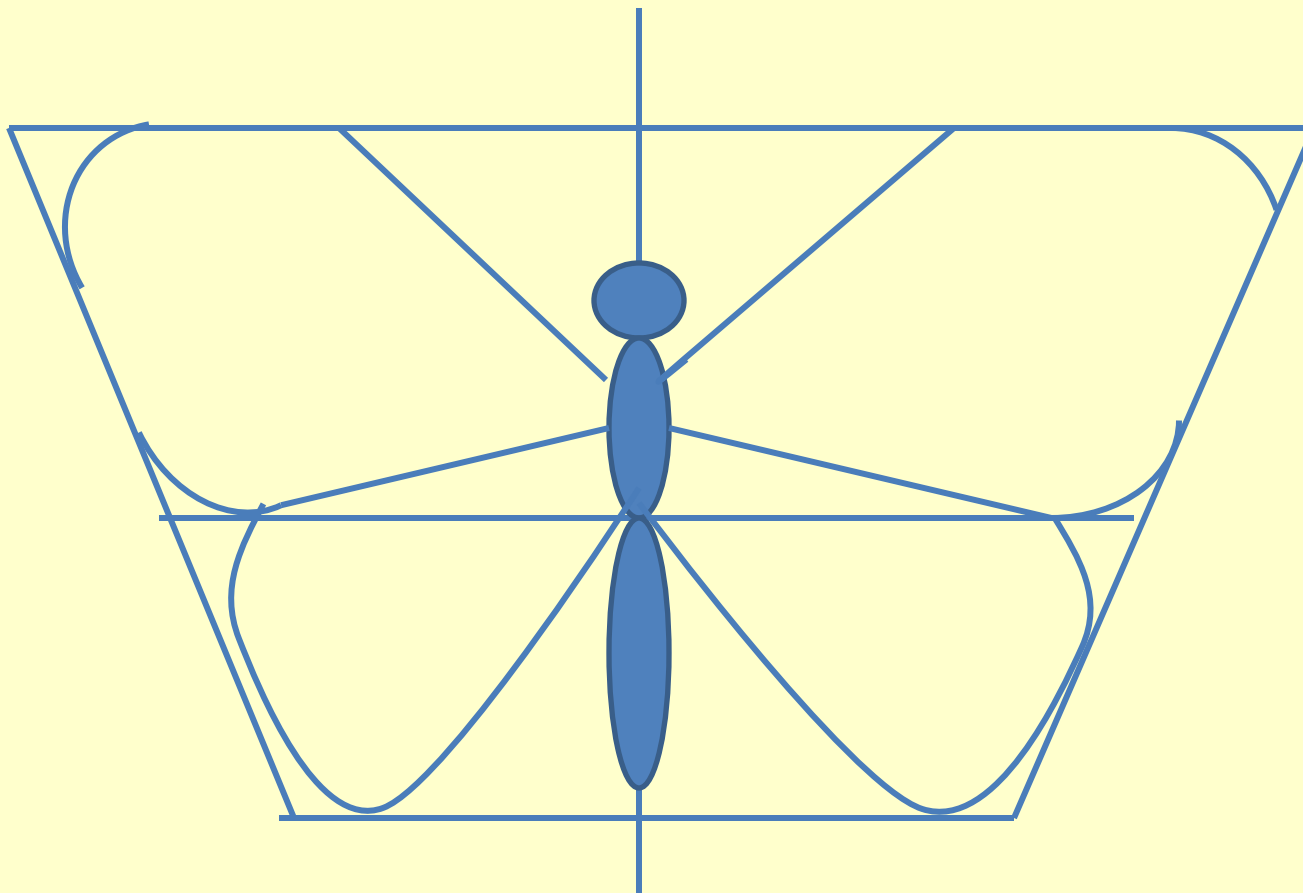


Отдели горизонтальной линией верхние крылья от нижних. По отношению к оси проверь правую и левую половинки: они должны быть одинаковыми.



На оси нарисуй голову, туловище и хвост бабочки.  
Нарисуй верхние крылья.





Нарисуй нижние крылья бабочки.



Удали все вспомогательные линии. Укрась узором крылья бабочки. Не забывай о том, что узоры на обоих крыльях должны быть одинаковыми.



Найди симметричные  
объекты на картинках.



## Вопросы.

1. Какие предметы являются симметричными?
2. Где можно встретить симметрию?
3. Как называется линия, делящая предмет пополам?