

МБДОУ «АЛЁНУШКА»  
С. ПОКРОВСКОЕ



ПРОЕКТ

«СЕГОДНЯ – ОЛИМПИОНИ

ЗАВТРА – ЧЕМПИОН»



# **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ПРОЕКТА:**

**ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- **ВОСПИТАННИКИ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ  
ГРУПП**
- **ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП**
- **РОДИТЕЛИ**

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**ОКТЯБРЬ 2013г. – МАРТ 2014г.**

## **ТИП ПРОЕКТА:**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ  
ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ:**

**КОЛЛЕКТИВНЫЙ**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:  
ДОЛГОСРОЧНЫЙ**



# ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ

- ◆ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- ◆ ЗДОРОВЬЕ
- ◆ ПОЗНАНИЕ
- ◆ СОЦИАЛИЗАЦИЯ
- ◆ ЧТЕНИЕ
- ◆ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ
- ◆ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО
- ◆ МУЗЫКА



## **ПРОБЛЕМА:**

- Недостаточная информированность детей об Олимпийских зимних видах спорта.
- Недостаточно активное стремление родителей дать знания детям в этой области.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

«Практика спорта, которая осуществляется в соответствии с олимпийскими принципами, представляет собой особенно эффективную форму образования, которая должна активно поощряться и в дошкольных образовательных учреждениях» -(из выступления на XI Олимпийском конгрессе в Париже в 1994 году , президента Международного олимпийского комитета Хуан Антонио Самаранчо)

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека.

Формирование представлений об олимпизме является частью не только физического , но и эстетического, патриотического и нравственного воспитания ребенка.

Выполнение проектов и мини-проектов является одной из форм пропаганды олимпийского движения, тем более в преддверии зимних олимпийских игр 2014 года в городе Сочи.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ❑ Формирование начальных представлений о зимних видах спорта через пропаганду Олимпийского движения.
- ❑ Привлечь к участию в проекте родителей воспитанников.
- ❑ Привлечение коллег к участию в проекте, заинтересовать каждого педагога темой проекта, развивать готовность пополнять свои знания, желание поделиться ими.



# ЗАДАЧИ

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ОБОГАЩЕНИЕ И УТОЧНЕНИЕ СЛОВАРЯ ПО ТЕМЕ;
- ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОЛИМПИЙСКИХ И ПАРАЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ВИДАХ СПОРТА;
- УСТАНОВКА ПРОСТЕЙШИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ВИДОМ СПОРТА И ЕГО АТТРИБУТАМИ, МЕСТОМ ЗАНЯТИЙ И ВРЕМЕНЕМ ГОДА;
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ПЕРЕНОСИТЬ УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ В РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ХУДОЖЕСТВЕННУЮ, ИГРОВУЮ, ПРОДУКТИВНУЮ.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИЯМ БОЛЬШОГО СПОРТА;
- ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ;
- ПРОПАГАНДА ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ЗАНЯТИЯМИ СПОРТОМ;
- ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ.

### РАЗВИВАЮЩИЕ:

- РАЗВИТИЕ НЕПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ;
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА РАБОТЫ В КОЛЛЕКТИВЕ, В ПАРАХ И ПОДГРУППАХ;
- РАЗВИТИЕ НАВЫКА ОБОБЩЕНИЯ, СРАВНЕНИЯ, УМЕНИЯ ПРАВИЛЬНО И ПОЛНО ВЫСКАЗЫВАТЬСЯ И АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ СЛОВА ПО ТЕМЕ.

## ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ, КАК МИРНОМ СОРЕВНОВАНИИ С ЦЕЛЬЮ ФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ НРАВСТВЕННЫЙ И ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОЛИМПИАД.
- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, ВЗАИМОВЫРУЧКУ, СМЕЛОСТЬ И ОТВАГУ.

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОБ ОЛИМПИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ В СБОРЕ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА;
- СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВНОМУ ВОВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РЕБЕНКОМ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ✓ Изучение методической литературы по теме;
- ✓ Информирование участников о цели проекта;
- ✓ Беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта, зимних забавах, зимних Олимпийских и Паралимпийских играх;
- ✓ Введение понятия «талисман Олимпийских игр»;
- ✓ Знакомство с талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи;
- ✓ Знакомство с Эстафетой Олимпийского огня;
- ✓ Подбор иллюстраций и фотоматериала, спортивных атрибутов на тему Олимпиады для организации «Мини-Музея спорта»;
- ✓ Введение новой лексики.





## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ✓ Экскурсия в «Мини-Музей спорта»
- ✓ Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, картинок, фото с изображением разных видов спорта;
- ✓ Составление буклета «Олимпийские зимние виды спорта»;
- ✓ Чтение и заучивание стихов об Олимпиаде;
- ✓ Выставки детских работ «Наша Олимпиада»;
- ✓ Фотосессия «Мы со спортом крепко дружим...»;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры «Спортивная тренировка», «Магазин спортивного питания», театрализованные игры «Лыжники», «Хоккеисты», «Школа танцев», этюды «Зверобика», «Лесной стадион», игры-путешествия «Как Мишка Полюс стал лыжником»;
- ✓ Консультации для родителей, викторины, игры-забавы вместе с детьми, «Проведение недели здоровья»;
- ✓ Выпуск тематических журналов семейного опыта «Наш спортивный выходной» «Пешие прогулки с ребенком по селу»;
- ✓ Создание копилки родительских высказываний «Спорт это...», «Закаливание это...»;
- ✓ Изготовление макетов зимних олимпийских видов спорта: биатлон, фигурное катание, бобслей, горные лыжи.
- ✓ Слушание и заучивание песен о спорте, Гимн Олимпиады, Гимн Болельщиков;
- ✓ Флеш-моб «Россия- чемпионка», «Одна страна- одна команда»

## ИТОГОВЫЙ ЭТАП:

- ✓ Коллективная работа коллаж «Спорт глазами детей»;
- ✓ Совместные спортивные соревнования «Будущие олимпийцы-нынче ходят в детский сад»;
- ✓ Оформление «Мини-музея Спорта» в группе;
- ✓ Выпуск групповых стенгазет «Мы и Олимпиада»;
- ✓ Тематические альбомы «Олимпийские чемпионы России», систематизация стихов и загадок о спорте (в альбоме);
- ✓ Письмо-послание для команды спортсменов по гребле на байдарках Неклиновского района;
- ✓ Флеш-моб;
- ✓ Оформление стендов детских спортивных достижений «Сказка на пути к Олимпиаде»;
- ✓ Музыкальная презентация «Юные Олимпионики» и Дневник малых зимних олимпийских игр на сайте МДБОУ «Аленушка» с. Покровское



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

## ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ❑ ОБОГАЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;
- ❑ ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ЗНАНИЙ О ЗИМНИХ ВИДАХ СПОРТА;
- ❑ ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ СПОРТИВНОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ;
- ❑ ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ДЕТСКОМ САДУ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ РАЙОНА, ПОСЕЩЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РАЙОНА, ОБЛАСТИ, СТРАНЫ;
- ❑ РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА ДЕТЕЙ;
- ❑ РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- ❑ ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ.



## **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:**

- ❑ ПОПОЛНЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;
- ❑ ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ;
- ❑ РАСШИРЕНИЕ КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ СВЯЗЕЙ ДЕТСКОГО САДА В СОЦИУМЕ.

## **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

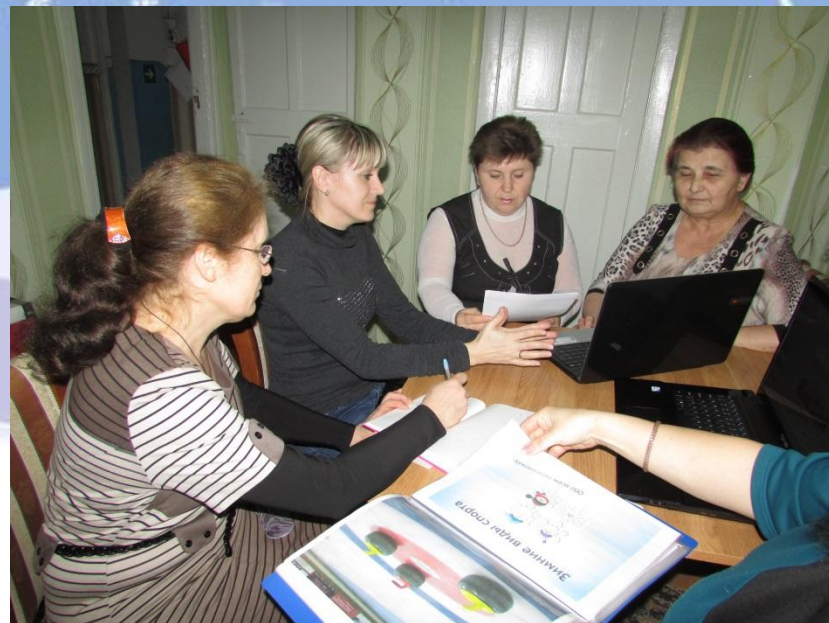
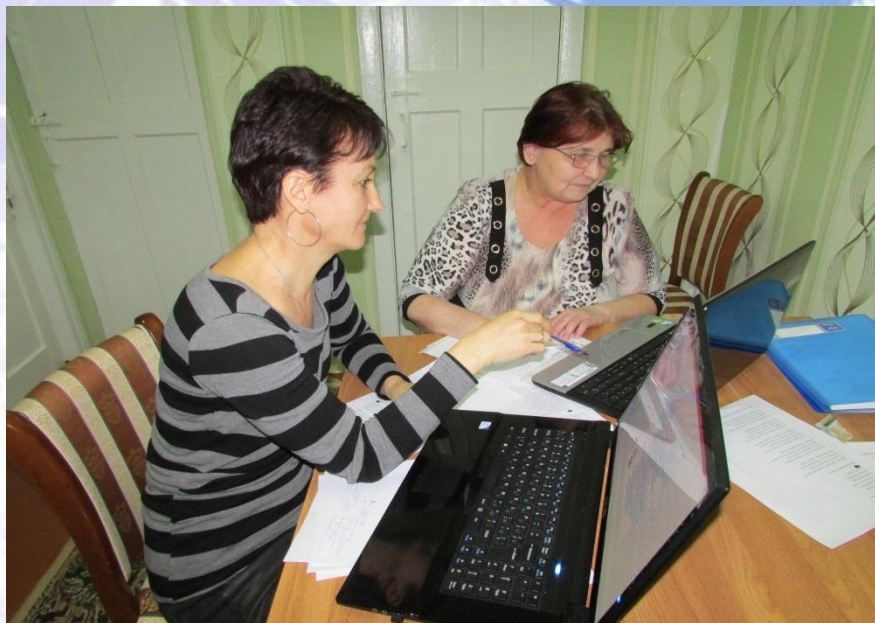
- ❑ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ОБ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;
- ❑ ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ;
- ❑ СТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СЕМЬЕ.



# план работы на подготовительном этапе:

**ОКТАБРЬ 2013 ГОД:**

- ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГАМИ МАТЕРИАЛА О ЗИМЕ, ЗИМНИХ ЗАБАВАХ, ОЛИМПИСКОМ ДВИЖЕНИИ;
- ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДРУГИХ ДОУ;
- РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.



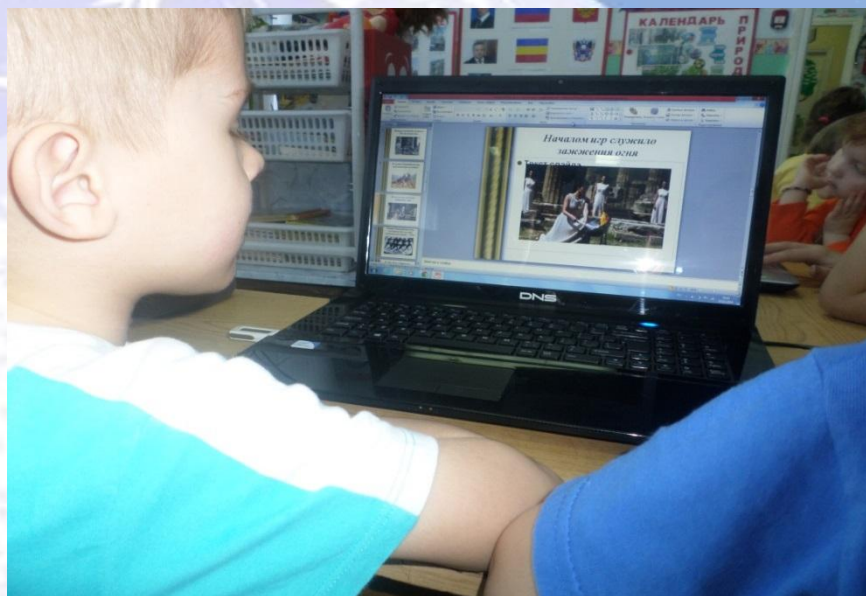
# план работы на подготовительном этапе:



# план работы на содержательном этапе:

## НОЯБРЬ 2013 ГОД:

- РАБОТА В ГРУППАХ ПЕДАГОГОВ С ПОМОЩЬЮ ТС
- ( ПРОСМОТР ВИДЕОМАТЕРИАЛА , РАБОТА С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ, МУЛЬТФИЛЬМЫ ОБ ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ );
- БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ И ПЕСЕН О СПОРТЕ;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ В ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ.



# план работы на содержательном этапе:





# план работы на содержательном этапе:



# план работы на содержательном этапе:



# план работы на содержательном этапе:



# план работы на содержательном этапе:

**ДЕКАБРЬ 2013 ГОД:**

**ПРОЕКТ «ОЛИМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ» В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СЕГОДНЯ – ОЛИМПИОНИК, ЗАВТРА - ЧЕМПИОН»**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- ВОСПИТАТЕЛЬ;
- ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ;
- РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:**

**1 МЕСЯЦ (ДЕКАБРЬ 2013 ГОД)**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ К БОРЬБЕ СПОРТСМЕНОВ СВОЕЙ РОДИНЫ НА МИРОВЫХ АРЕНАХ;
- ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТАЛИСМАНАМИ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР; ТРАДИЦИОННЫМИ РИТУАЛАМИ И С СОВРЕМЕННЫМ ОЛИМПИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ;
- ИНФОРМИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ О ТРАДИЦИЯХ ЗАРОЖДЕНИЯ ТАЛИСМАНОВ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ;
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОЛИМПИЙСКИХ ТАЛИСМАНОВ.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ:

- С ИСТОРИЕЙ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР;
- С МИРНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;
- С РОЛЬЮ НАШЕЙ СТРАНЫ В ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА;
- ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «ИГРЫ НАРОДОВ»)

## РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ: ФИЗИЧЕСКОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ **ФОРМИРОВАНИЕ И ЦЕЛИ ПРОЕКТА;**
- ❖ **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ПРОЕКТА;**
- ❖ **ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАЧ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ;**
- ❖ **ПОДБОРКА ИНФОРМАЦИИ В КНИГАХ, ЖУРНАЛАХ, ИНТЕРНЕТЕ.**

## ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- ❖ **ДИАЛОГИ В ГРУППАХ, РАСКРЫВАЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;**
- ❖ **КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К СПОРТИВНО-ИГРОВОМУ ПРАЗДНИКУ;**
- ❖ **СЮРПРИЗНЫЕ МОМЕНТЫ С ЦЕЛЬЮ ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ИГРЕ;**
- ❖ **ПОДБОР И ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ОБ ИГРАХ, ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТУ;**
- ❖ **ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ДРУЖЕСКОГО ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ;**
- ❖ **ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ - СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ «ОЛИМПИЙСКИЙ МИШКА НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ» ; РИСОВАНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ТАЛИСМАНОВ; ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ТАЛИСМАНОВ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ.**

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ **ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ.**



# НАШИ ОЛИМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ



# НАШИ ОЛИМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ





**план работы на итоговом этапе:**

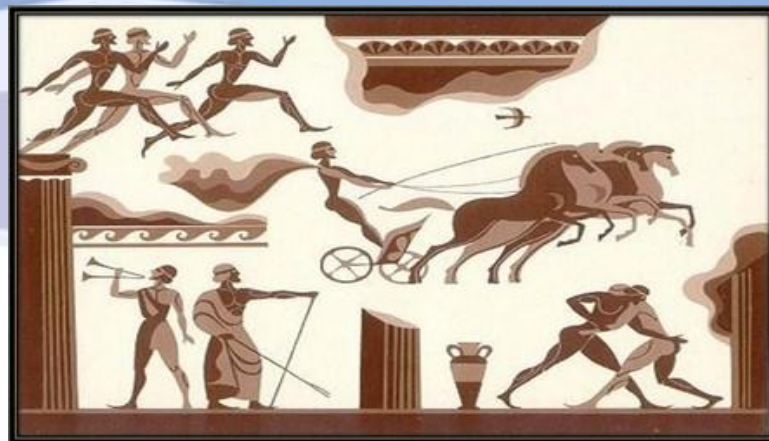
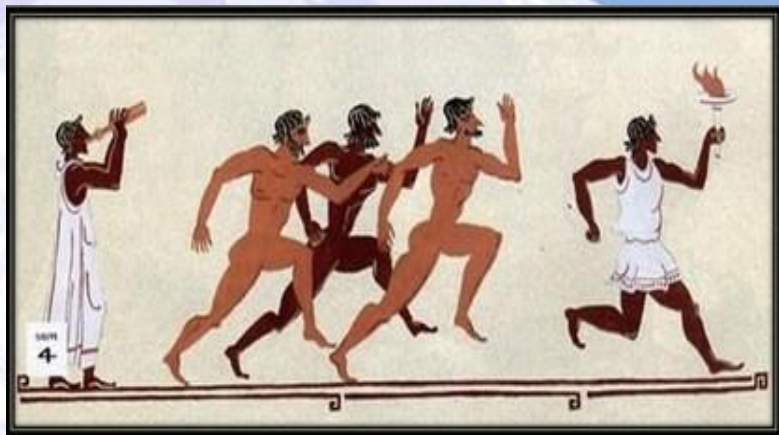
**ЯНВАРЬ 2014 ГОД:**

**1 НЕДЕЛЯ (27 ЯНВАРЯ- 31 ЯНВАРЯ)**

**ТЕМА: ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ**

**ЦЕЛЬ:**

**ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ  
ИСТОРИИ ЗАРОЖДЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО  
ДВИЖЕНИЯ, КАК ДОСТОЯНИИ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.**



# ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ : ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП



# ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ : ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП



# ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ : ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП



# ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ : ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП



# ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП (СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА)



**ЯНВАРЬ 2014 ГОД:**

**2 НЕДЕЛЯ (3 ФЕВРАЛЯ- 7 ФЕВРАЛЯ )**

**ТЕМА: ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

**ЦЕЛЬ:**

**СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ЧЕРЕЗ ПРАВСТВЕННЫЙ И ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОЛИМПИЗМА.**



# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ





# НА ПОРОГЕ ОЛИМПИАДЫ



# НА ПОРОГЕ ОЛИМПИАДЫ



# НА ПОРОГЕ ОЛИМПИАДЫ



# НА ПОРОГЕ ОЛИМПИАДЫ



# УМЕЛЫЕ РУКИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ



# УМЕЛЫЕ РУКИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ



7 ФЕВРАЛЯ 2014 ГОДА

# ОТКРЫТИЕ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

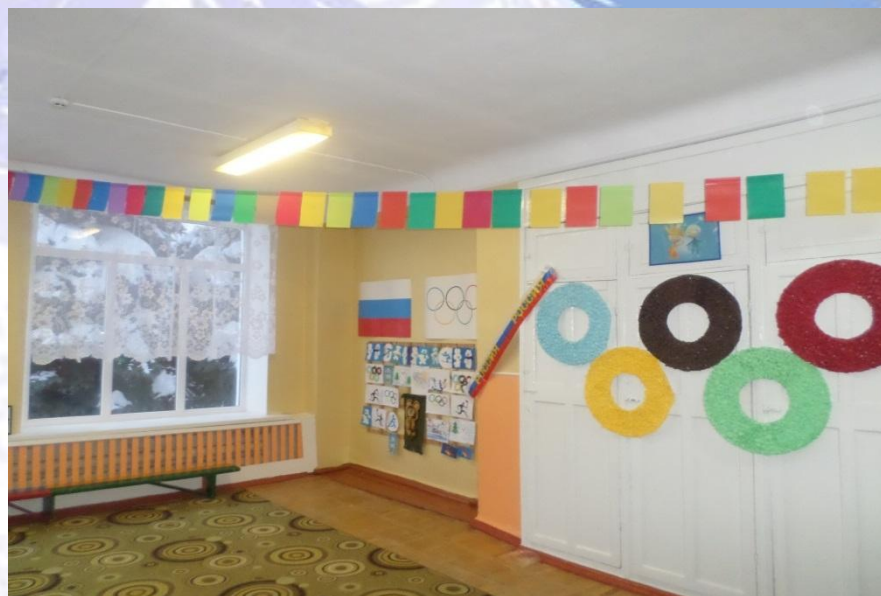
## ЦЕЛЬ:

- ❖ Развитие устойчивого интереса к спорту, Олимпийским играм, как части общечеловеческой культуры
- ❖ Формирование социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление здоровья, и воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

## ЗАДАЧИ:

- ❖ Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического совершенствования людей
- ❖ Познакомить детей с историей Олимпийского движения древности и современности, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами
- ❖ Изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады
- ❖ Закреплять представление о зимних играх спорта, познакомить с Олимпийскими зимними видами спорта
- ❖ Формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Развивать стремление к здоровому образу жизни

**Сад наш весь преобразился, как цветок он распустился.  
Олимпийцев приглашаем... Начинаем, начинаем...**





# Олимпиада к нам пришла, спортивных игр огонь зажгла.



# И У НАШЕГО ДЕТСАДА ЕСТЬ СВОЯ ОЛИМПИАДА.



# КТО ИДЕТ К НАМ, УГАДАЙ-КА? ЛЕОПАРД, МИШУТКА, ЗАЙКА!



# Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена!



# Движения рук и ног прекрасны, на сцене выступят гимнасты...



# В разгаре уж соревнования - на улице идет катанье.



# Рассмеялся б даже слон, увидев этот биатлон.



# Продолжаем мы веселье - кёрлинг, просто загляденье.





# Эй, ребята, не робей! Здесь идет игра – хоккей!



# Не счесть приятных новостей, в гости ждем еще гостей!

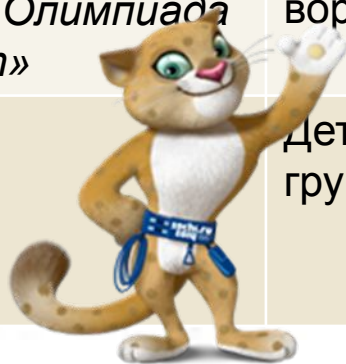


**Мы немного подрастем - вам на смену придем!**



# ДНЕВНИК МАЛОЙ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЫ 2014 «МЫ - БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ»

Число	Название мероприятия	Оборудование	План мероприятия
<b>10.02.2014</b> <b>1 день</b> <b>(ДЮСШ)</b>	<b>Открытие недели здоровья</b>	Эмблемы, флаги, музыка, иллюстрации, спортивный инвентарь	
	<i>«В здоровой семье-здоровые дети»</i>	Дети средней, старшей, подготовительной групп	Спортивные эстафеты с родителями, веселый флеш-моб
<b>11.02.2014</b> <b>2 день</b>	<b>«Веселые старты»</b>		
	<i>«Вот и смена растет, Олимпиада нас ждет»</i>	Клюшки, кегли, мячи, ворота, кубики  Дети 1 и 2 младших групп	Спортивные эстафеты, музыкальные паузы



# ДНЕВНИК МАЛОЙ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЫ 2014 «МЫ - БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ»

Число	Название мероприятия	Оборудование	План мероприятия
<b>12.02.2014</b> <b>3 день</b>	<b><i>Викторина «Эрудиты»</i></b>	В рамках проекта «Сегодня – олимпийоник, завтра - чемпион»	Среди дошкольников средней, старшей и подготовительной групп
<b>13.02.2014</b> <b>4 день</b>	<b><i>«Ура, у нас «Зверобика»</i></b>	Музыкальный зал	Музыкально- игровая деятельность
		Дети средней группы	
<b>14.02.2014</b> <b>5 день</b>	<b><i>Заккрытие малых олимпийских иг</i></b>	Флаги музыка, медали	Подведение итогов. Награждение участников.



**ЯНВАРЬ 2014 ГОД:**

**3 НЕДЕЛЯ (10 ФЕВРАЛЯ- 14 ФЕВРАЛЯ )**

**ТЕМА: ОЛИМПИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

**ЦЕЛЬ:**

- ❖ **РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К СПОРТУ, ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ.**
- ❖ **ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ МОТИВАЦИИ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ.**



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 1 ДЕНЬ (10.02.2014год) «В здоровой семье – здоровые дети»

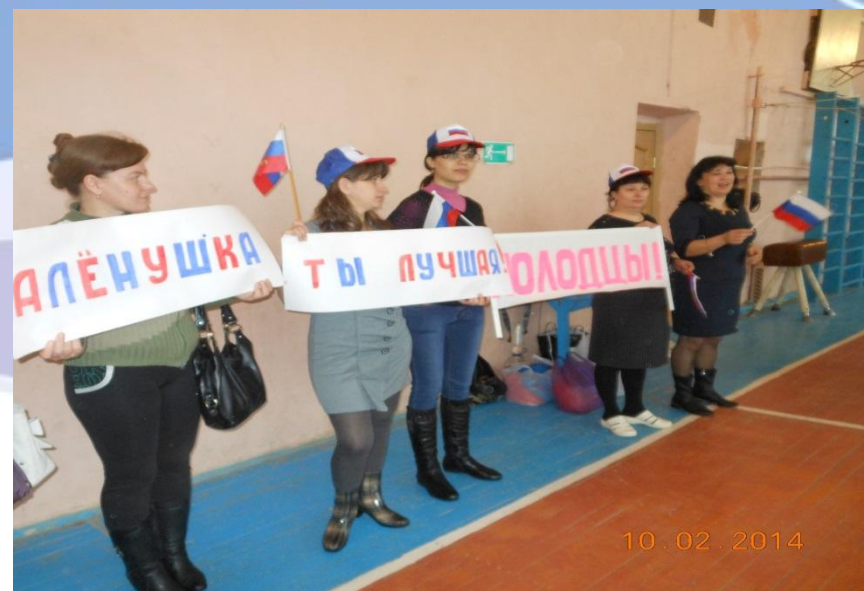


# ПАПА, МАМА, Я – ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ!





# НУ-КА ВМЕСТЕ: РАЗ, ДВА, ТРИ ПЛАКАТ ПОДДЕРЖКИ ПОДНИМИ!



# СПОРТ, РОДИТЕЛИ И Я- ОЛИМПИЙСКАЯ СЕМЬЯ!



# СПОРТ, РОДИТЕЛИ И Я- ОЛИМПИЙСКАЯ СЕМЬЯ!



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 2 ДЕНЬ (11.02.2014год) «Веселые старты»



# МЫ УЖЕ НЕ МАЛЫШИ – МЫ ОЛИМПИЙЦЫ-КРЕПЫШИ!



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 3 ДЕНЬ (12.02.2014год) Викторина «ЭРУДИТЫ»



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 3 ДЕНЬ (12.02.2014год) Викторина «ЭРУДИТЫ»



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 4 ДЕНЬ (13.02.2014год) Ура, у нас зверобика»





# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 4 ДЕНЬ (13.02.2014год) «Ура, у нас зверобика»



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

## 5 ДЕНЬ (14.02.2014год)

### ЗАКРЫТИЕ МАЛЫХ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

## 5 ДЕНЬ (14.02.2014год)

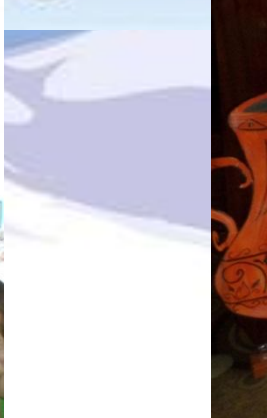
### ЗАКРЫТИЕ МАЛЫХ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

## 5 ДЕНЬ (14.02.2014год)

### ЗАКРЫТИЕ МАЛЫХ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



**... ДО СВИДАНИЯ – ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ.**



# Спасибо за внимание!!!

