

МБДОУ «АЛЁНУШКА»
С. ПОКРОВСКОЕ



ПРОЕКТ

«СЕГОДНЯ – ОЛИМПИОНИ

ЗАВТРА – ЧЕМПИОН»



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ПРОЕКТА:

**ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- **ВОСПИТАННИКИ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ
ГРУПП**
- **ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП**
- **РОДИТЕЛИ**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ОКТЯБРЬ 2013г. – МАРТ 2014г.

ТИП ПРОЕКТА:

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ
ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ:
КОЛЛЕКТИВНЫЙ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:
ДОЛГОСРОЧНЫЙ**



ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ

- ◆ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- ◆ ЗДОРОВЬЕ
- ◆ ПОЗНАНИЕ
- ◆ СОЦИАЛИЗАЦИЯ
- ◆ ЧТЕНИЕ
- ◆ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
- ◆ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО
- ◆ МУЗЫКА



ПРОБЛЕМА:

- Недостаточная информированность детей об Олимпийских зимних видах спорта.
- Недостаточно активное стремление родителей дать знания детям в этой области.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

«Практика спорта, которая осуществляется в соответствии с олимпийскими принципами, представляет собой особенно эффективную форму образования, которая должна активно поощряться и в дошкольных образовательных учреждениях» -(из выступления на XI Олимпийском конгрессе в Париже в 1994 году , президента Международного олимпийского комитета Хуан Антонио Самаранчо)

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека.

Формирование представлений об олимпизме является частью не только физического , но и эстетического, патриотического и нравственного воспитания ребенка.

Выполнение проектов и мини-проектов является одной из форм пропаганды олимпийского движения, тем более в преддверии зимних олимпийских игр 2014 года в городе Сочи.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ❑ Формирование начальных представлений о зимних видах спорта через пропаганду Олимпийского движения.
- ❑ Привлечь к участию в проекте родителей воспитанников.
- ❑ Привлечение коллег к участию в проекте, заинтересовать каждого педагога темой проекта, развивать готовность пополнять свои знания, желание поделиться ими.



ЗАДАЧИ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ОБОГАЩЕНИЕ И УТОЧНЕНИЕ СЛОВАРЯ ПО ТЕМЕ;
- ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОЛИМПИЙСКИХ И ПАРАЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ВИДАХ СПОРТА;
- УСТАНОВКА ПРОСТЕЙШИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ВИДОМ СПОРТА И ЕГО АТТРИБУТАМИ, МЕСТОМ ЗАНЯТИЙ И ВРЕМЕНЕМ ГОДА;
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ПЕРЕНОСИТЬ УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ В РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ХУДОЖЕСТВЕННУЮ, ИГРОВУЮ, ПРОДУКТИВНУЮ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИЯМ БОЛЬШОГО СПОРТА;
- ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ;
- ПРОПАГАНДА ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ЗАНЯТИЯМИ СПОРТОМ;
- ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- РАЗВИТИЕ НЕПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ;
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА РАБОТЫ В КОЛЛЕКТИВЕ, В ПАРАХ И ПОДГРУППАХ;
- РАЗВИТИЕ НАВЫКА ОБОБЩЕНИЯ, СРАВНЕНИЯ, УМЕНИЯ ПРАВИЛЬНО И ПОЛНО ВЫСКАЗЫВАТЬСЯ И АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ СЛОВА ПО ТЕМЕ.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ, КАК МИРНОМ СОРЕВНОВАНИИ С ЦЕЛЬЮ ФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ НРАВСТВЕННЫЙ И ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОЛИМПИАД.
- ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, ВЗАИМОВЫРУЧКУ, СМЕЛОСТЬ И ОТВАГУ.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОБ ОЛИМПИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ В СБОРЕ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА;
- СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВНОМУ ВОВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РЕБЕНКОМ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ✓ Изучение методической литературы по теме;
- ✓ Информирование участников о цели проекта;
- ✓ Беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта, зимних забавах, зимних Олимпийских и Паралимпийских играх;
- ✓ Введение понятия «талисман Олимпийских игр»;
- ✓ Знакомство с талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи;
- ✓ Знакомство с Эстафетой Олимпийского огня;
- ✓ Подбор иллюстраций и фотоматериала, спортивных атрибутов на тему Олимпиады для организации «Мини-Музея спорта»;
- ✓ Введение новой лексики.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ✓ Экскурсия в «Мини-Музей спорта»
- ✓ Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, картинок, фото с изображением разных видов спорта;
- ✓ Составление буклета «Олимпийские зимние виды спорта»;
- ✓ Чтение и заучивание стихов об Олимпиаде;
- ✓ Выставки детских работ «Наша Олимпиада»;
- ✓ Фотосессия «Мы со спортом крепко дружим...»;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры «Спортивная тренировка», «Магазин спортивного питания», театрализованные игры «Лыжники», «Хоккеисты», «Школа танцев», этюды «Зверобика», «Лесной стадион», игры-путешествия «Как Мишка Полюс стал лыжником»;
- ✓ Консультации для родителей, викторины, игры-забавы вместе с детьми, «Проведение недели здоровья»;
- ✓ Выпуск тематических журналов семейного опыта «Наш спортивный выходной» «Пешие прогулки с ребенком по селу»;
- ✓ Создание копилки родительских высказываний «Спорт это...», «Закаливание это...»;
- ✓ Изготовление макетов зимних олимпийских видов спорта: биатлон, фигурное катание, бобслей, горные лыжи.
- ✓ Слушание и заучивание песен о спорте, Гимн Олимпиады, Гимн Болельщиков;
- ✓ Флеш-моб «Россия- чемпионка», «Одна страна- одна команда»

ИТОГОВЫЙ ЭТАП:

- ✓ Коллективная работа коллаж «Спорт глазами детей»;
- ✓ Совместные спортивные соревнования «Будущие олимпийцы-нынче ходят в детский сад»;
- ✓ Оформление «Мини-музея Спорта» в группе;
- ✓ Выпуск групповых стенгазет «Мы и Олимпиада»;
- ✓ Тематические альбомы «Олимпийские чемпионы России», систематизация стихов и загадок о спорте (в альбоме);
- ✓ Письмо-послание для команды спортсменов по гребле на байдарках Неклиновского района;
- ✓ Флеш-моб;
- ✓ Оформление стендов детских спортивных достижений «Сказка на пути к Олимпиаде»;
- ✓ Музыкальная презентация «Юные Олимпионики» и Дневник малых зимних олимпийских игр на сайте МДБОУ «Аленушка» с. Покровское



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ❑ ОБОГАЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;
- ❑ ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ЗНАНИЙ О ЗИМНИХ ВИДАХ СПОРТА;
- ❑ ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ СПОРТИВНОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ;
- ❑ ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ДЕТСКОМ САДУ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ РАЙОНА, ПОСЕЩЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РАЙОНА, ОБЛАСТИ, СТРАНЫ;
- ❑ РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА ДЕТЕЙ;
- ❑ РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- ❑ ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ.



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- ❑ ПОПОЛНЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ИСТОРИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;
- ❑ ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ;
- ❑ РАСШИРЕНИЕ КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ СВЯЗЕЙ ДЕТСКОГО САДА В СОЦИУМЕ.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

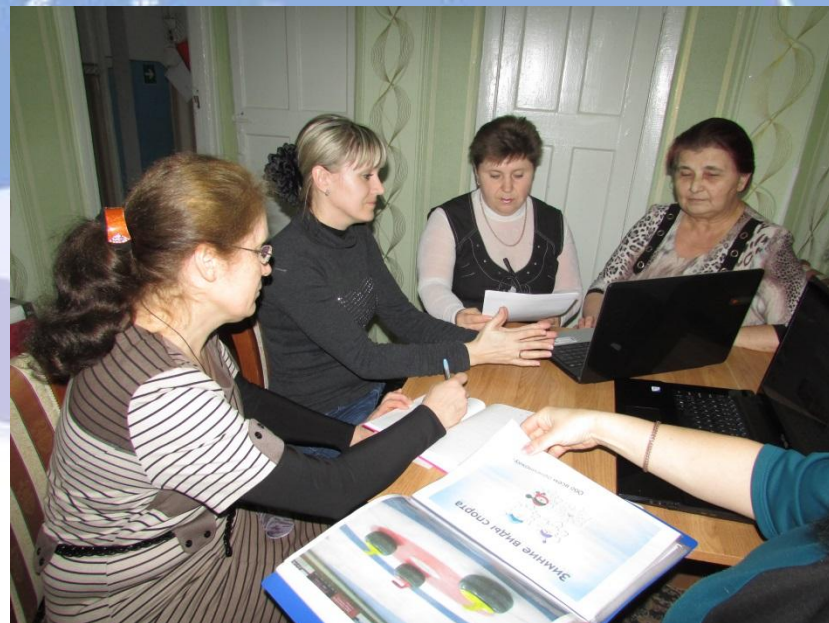
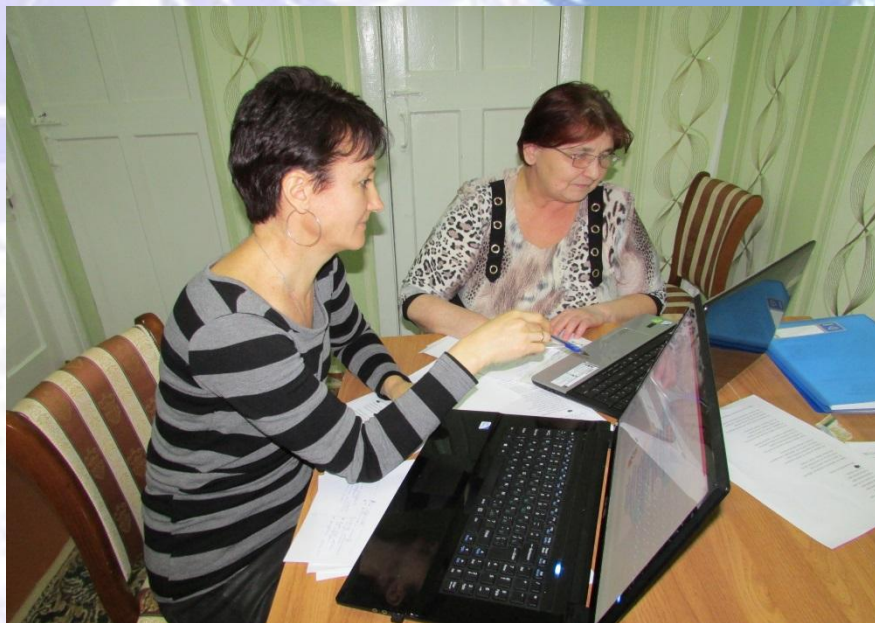
- ❑ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ОБ ИСТОРИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;
- ❑ ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ;
- ❑ СТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СЕМЬЕ.



план работы на подготовительном этапе:

ОКТАБРЬ 2013 ГОД:

- ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГАМИ МАТЕРИАЛА О ЗИМЕ, ЗИМНИХ ЗАБАВАХ, ОЛИМПИСКОМ ДВИЖЕНИИ;
- ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДРУГИХ ДОУ;
- РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.



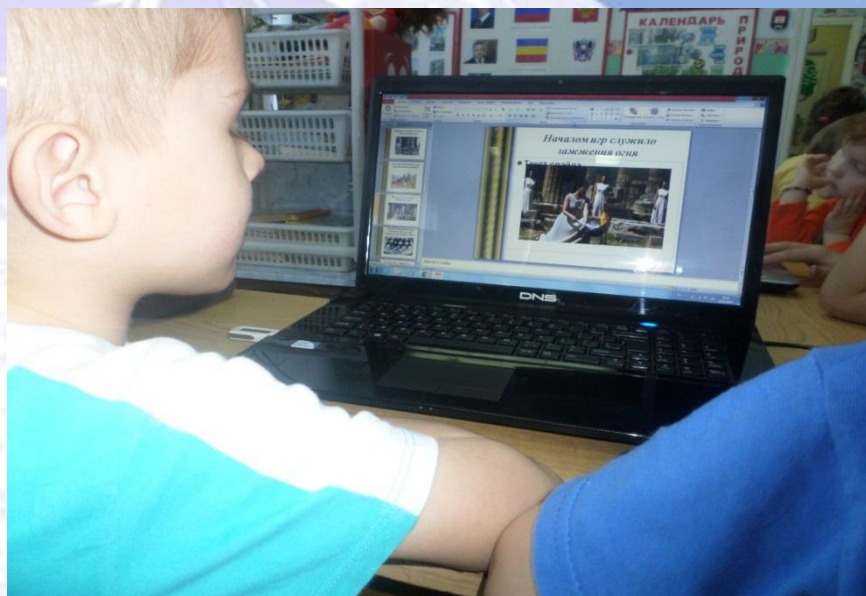
план работы на подготовительном этапе:



план работы на содержательном этапе:

НОЯБРЬ 2013 ГОД:

- РАБОТА В ГРУППАХ ПЕДАГОГОВ С ПОМОЩЬЮ ТС
- (ПРОСМОТР ВИДЕОМАТЕРИАЛА , РАБОТА С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ, МУЛЬТФИЛЬМЫ ОБ ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ);
- БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ И ПЕСЕН О СПОРТЕ;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ В ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ.



план работы на содержательном этапе:



план работы на содержательном этапе:



план работы на содержательном этапе:



план работы на содержательном этапе:



план работы на содержательном этапе:

ДЕКАБРЬ 2013 ГОД:

**ПРОЕКТ «ОЛИМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ» В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СЕГОДНЯ – ОЛИМПИОНИК, ЗАВТРА - ЧЕМПИОН»**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ВОСПИТАТЕЛЬ;
- ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ;
- РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

1 МЕСЯЦ (ДЕКАБРЬ 2013 ГОД)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ К БОРЬБЕ СПОРТСМЕНОВ СВОЕЙ РОДИНЫ НА МИРОВЫХ АРЕНАХ;
- ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТАЛИСМАНАМИ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР; ТРАДИЦИОННЫМИ РИТУАЛАМИ И С СОВРЕМЕННЫМ ОЛИМПИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ;
- ИНФОРМИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ О ТРАДИЦИЯХ ЗАРОЖДЕНИЯ ТАЛИСМАНОВ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ;
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОЛИМПИЙСКИХ ТАЛИСМАНОВ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ:

- С ИСТОРИЕЙ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР;
- С МИРНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;
- С РОЛЬЮ НАШЕЙ СТРАНЫ В ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА;
- ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «ИГРЫ НАРОДОВ»)

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ: ФИЗИЧЕСКОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ **ФОРМИРОВАНИЕ И ЦЕЛИ ПРОЕКТА;**
- ❖ **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ПРОЕКТА;**
- ❖ **ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАЧ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ;**
- ❖ **ПОДБОРКА ИНФОРМАЦИИ В КНИГАХ, ЖУРНАЛАХ, ИНТЕРНЕТЕ.**

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- ❖ **ДИАЛОГИ В ГРУППАХ, РАСКРЫВАЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;**
- ❖ **КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К СПОРТИВНО-ИГРОВОМУ ПРАЗДНИКУ;**
- ❖ **СЮРПРИЗНЫЕ МОМЕНТЫ С ЦЕЛЬЮ ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ИГРЕ;**
- ❖ **ПОДБОР И ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ОБ ИГРАХ, ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТУ;**
- ❖ **ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ДРУЖЕСКОГО ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ;**
- ❖ **ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ - СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ «ОЛИМПИЙСКИЙ МИШКА НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ» ; РИСОВАНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ТАЛИСМАНОВ; ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ТАЛИСМАНОВ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ.**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ **ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ.**



НАШИ ОЛИМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ



НАШИ ОЛИМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ



план работы на итоговом этапе:

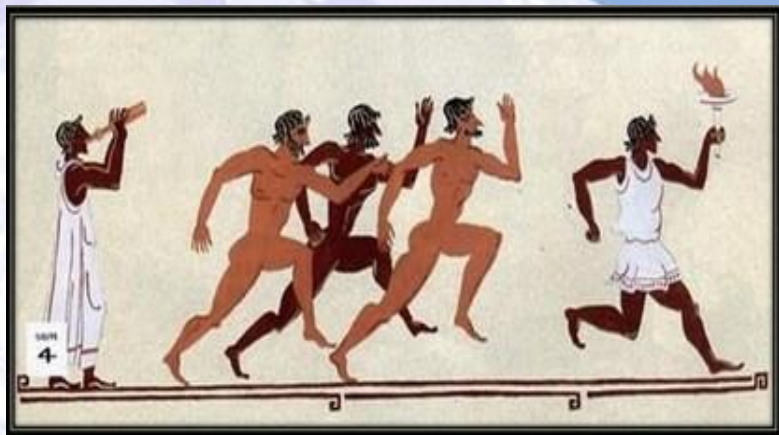
ЯНВАРЬ 2014 ГОД:

1 НЕДЕЛЯ (27 ЯНВАРЯ- 31 ЯНВАРЯ)

ТЕМА: ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

ЦЕЛЬ:

**ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ
ИСТОРИИ ЗАРОЖДЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО
ДВИЖЕНИЯ, КАК ДОСТОЯНИИ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.**



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ : ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ : ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ : ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ : ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП



ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ - ОЛИМП (СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА)



ЯНВАРЬ 2014 ГОД:

2 НЕДЕЛЯ (3 ФЕВРАЛЯ- 7 ФЕВРАЛЯ)

ТЕМА: ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

ЦЕЛЬ:

СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ЧЕРЕЗ ПРАВСТВЕННЫЙ И ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОЛИМПИЗМА.



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



НА ПОРОГЕ ОЛИМПИАДЫ



НА ПОРОГЕ ОЛИМПИАДЫ



НА ПОРОГЕ ОЛИМПИАДЫ



НА ПОРОГЕ ОЛИМПИАДЫ



УМЕЛЫЕ РУКИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ



УМЕЛЫЕ РУКИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ



7 ФЕВРАЛЯ 2014 ГОДА

ОТКРЫТИЕ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

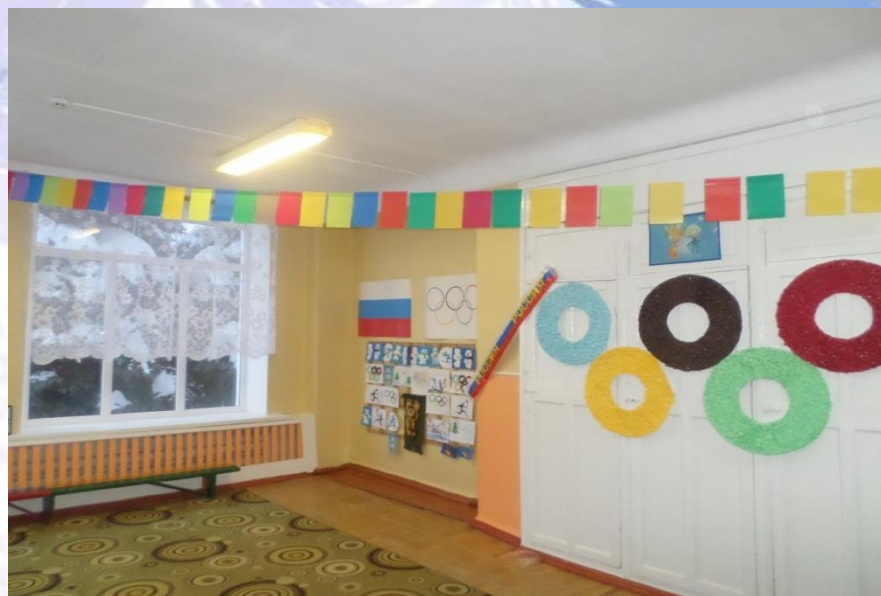
ЦЕЛЬ:

- ❖ Развитие устойчивого интереса к спорту, Олимпийским играм, как части общечеловеческой культуры
- ❖ Формирование социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление здоровья, и воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического совершенствования людей
- ❖ Познакомить детей с историей Олимпийского движения древности и современности, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами
- ❖ Изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады
- ❖ Закреплять представление о зимних играх спорта, познакомить с Олимпийскими зимними видами спорта
- ❖ Формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Развивать стремление к здоровому образу жизни

Сад наш весь преобразился, как цветок он распустился.
Олимпийцев приглашаем... Начинаем, начинаем...



Олимпиада к нам пришла, спортивных игр огонь зажгла.



И У НАШЕГО ДЕТСАДА ЕСТЬ СВОЯ ОЛИМПИАДА.



КТО ИДЕТ К НАМ, УГАДАЙ-КА? ЛЕОПАРД, МИШУТКА, ЗАЙКА!



Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена!



Движения рук и ног прекрасны, на сцене выступят гимнасты...



В разгаре уж соревнования - на улице идет катанье.



Рассмеялся б даже слон, увидев этот биатлон.



Продолжаем мы веселье - кёрлинг, просто загляденье.



Эй, ребята, не робей! Здесь идет игра – хоккей!



Не счесть приятных новостей, в гости ждем еще гостей!

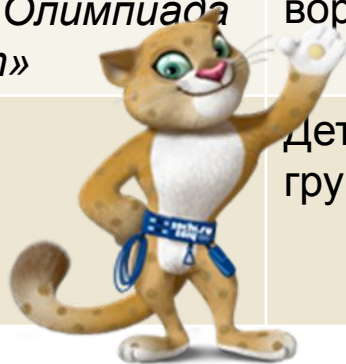


Мы немного подрастем - вам на смену придем!



ДНЕВНИК МАЛОЙ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЫ 2014 «МЫ - БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ»

Число	Название мероприятия	Оборудование	План мероприятия
10.02.2014 1 день (ДЮСШ)	Открытие недели здоровья	Эмблемы, флаги, музыка, иллюстрации, спортивный инвентарь	
	<i>«В здоровой семье-здоровые дети»</i>	Дети средней, старшей, подготовительной групп	Спортивные эстафеты с родителями, веселый флеш-моб
11.02.2014 2 день	«Веселые старты»		
	<i>«Вот и смена растёт, Олимпиада нас ждёт»</i>	Клюшки, кегли, мячи, ворота, кубики Дети 1 и 2 младших групп	Спортивные эстафеты, музыкальные паузы



ДНЕВНИК МАЛОЙ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЫ 2014 «МЫ - БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ»

Число	Название мероприятия	Оборудование	План мероприятия
12.02.2014 3 день	<i>Викторина «Эрудиты»</i>	В рамках проекта «Сегодня – олимпийоник, завтра - чемпион»	Среди дошкольников средней, старшей и подготовительной групп
13.02.2014 4 день	<i>«Ура, у нас «Зверобика»</i>	Музыкальный зал	Музыкально- игровая деятельность
		Дети средней группы	
14.02.2014 5 день	<i>Заккрытие малых олимпийских игр</i>	Флаги музыка, медали	Подведение итогов. Награждение участников.



ЯНВАРЬ 2014 ГОД:

3 НЕДЕЛЯ (10 ФЕВРАЛЯ- 14 ФЕВРАЛЯ)

ТЕМА: ОЛИМПИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

ЦЕЛЬ:

- ❖ **РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К СПОРТУ, ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ.**
- ❖ **ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ МОТИВАЦИИ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ.**



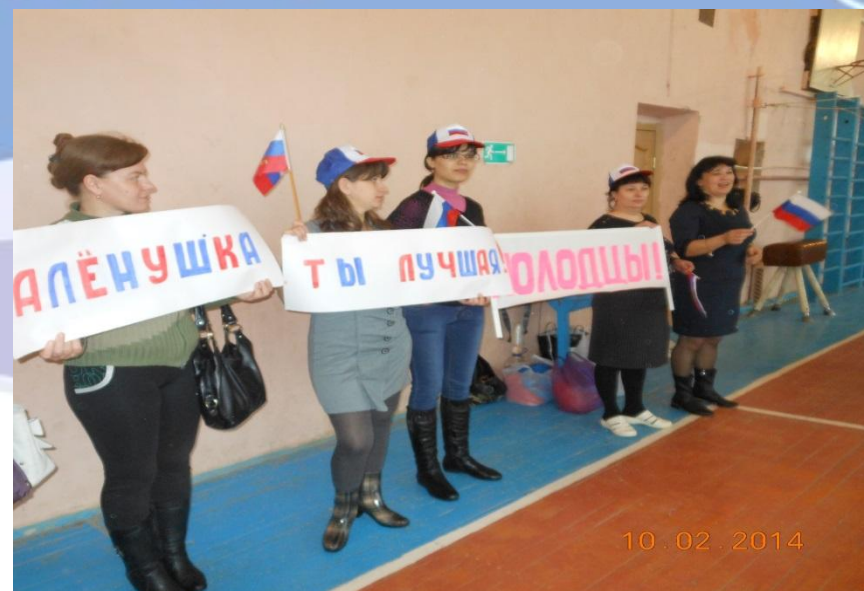
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 1 ДЕНЬ (10.02.2014год) «В здоровой семье – здоровые дети»



ПАПА, МАМА, Я – ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ!



НУ-КА ВМЕСТЕ: РАЗ, ДВА, ТРИ ПЛАКАТ ПОДДЕРЖКИ ПОДНИМИ!



СПОРТ, РОДИТЕЛИ И Я- ОЛИМПИЙСКАЯ СЕМЬЯ!



СПОРТ, РОДИТЕЛИ И Я- ОЛИМПИЙСКАЯ СЕМЬЯ!



НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 2 ДЕНЬ (11.02.2014год) «Веселые старты»



МЫ УЖЕ НЕ МАЛЫШИ – МЫ ОЛИМПИЙЦЫ-КРЕПЫШИ!



НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 3 ДЕНЬ (12.02.2014год) Викторина «ЭРУДИТЫ»



НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 3 ДЕНЬ (12.02.2014год) Викторина «ЭРУДИТЫ»



НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 4 ДЕНЬ (13.02.2014год) Ура, у нас зверобика»



НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 4 ДЕНЬ (13.02.2014год) «Ура, у нас зверобика»



НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

5 ДЕНЬ (14.02.2014год)

ЗАКРЫТИЕ МАЛЫХ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

5 ДЕНЬ (14.02.2014год)

ЗАКРЫТИЕ МАЛЫХ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ 5 ДЕНЬ (14.02.2014год) ЗАКРЫТИЕ МАЛЫХ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



... ДО СВИДАНИЯ – ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ.



Спасибо за внимание!!!

