

«Где обитают знаки препинания?»

Учитель Кулеш С.А.



Грамматическая зарядка. Вставьте пропущенные буквы в словах:



ПОТ...МНЕТЬ

БР...ДИТЬ

УД...ВЛЯТЬ

ПРИБЛ...ЖАТЬСЯ

СОЕД...НЯТЬ

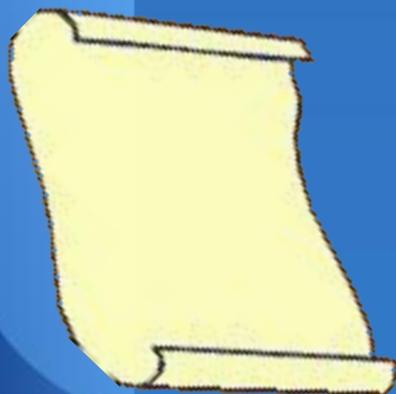
Б...ЖИТ

УВ...ЗАТЬ

ТР...СИНА

ПР...ВОДА

ПОЛ...СКАТЬ (КОТЕНКА)



*Расставить знаки препинания,
выполнить синтаксический разбор
предложений. Составить схемы.*



Пошел снег и белый мрак одел землю.

Я всегда удивлялся как изменяет
природу снег.



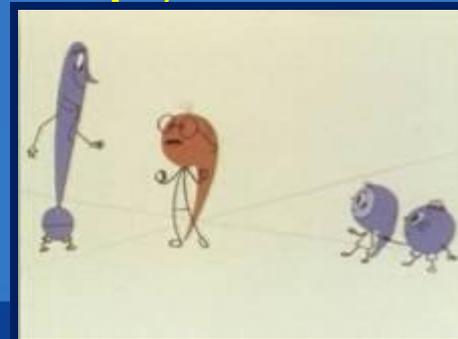
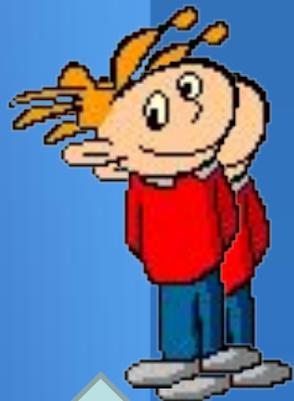
Какое предложение лишнее и почему?



1. Поднялся ветер и паруса надулись.

2. Поднялся ветер и надул паруса.

3. Поднялся ветер поэтому паруса надулись.

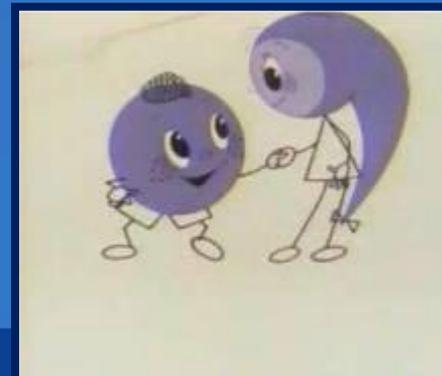


И – опасный союз. Почему?



1. Небо медленно заволокли тучи и по лесу прошел ветер.

2. Под самыми облаками летят тучи и шлют привет родным местам



Верна ли формула?



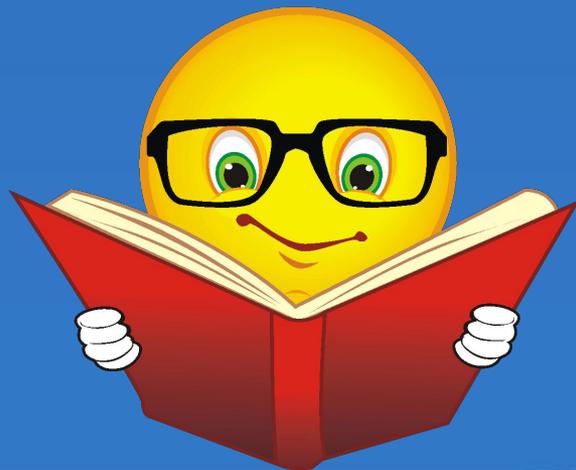
$$1+1+1+1=1$$



Творческое задание: Составить предложение по схеме на тему «Зима»

Используйте опорные слова: зима, мороз, снежинки

[], [], [].



Помни:



- Не забывай ставить знаки препинания, только не переусердствуй! Здесь важно знать меру. Точнее, правила.
- Уважай пунктуацию, и ты всегда будешь понят правильно.

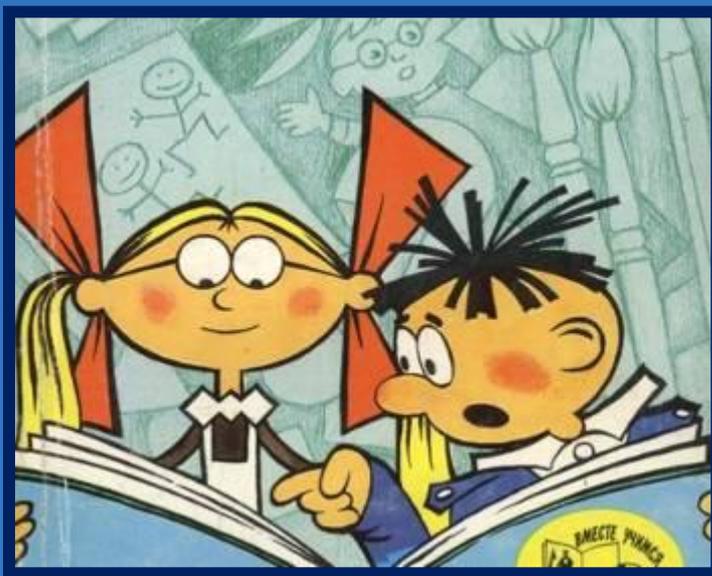
Рефлексия

1. Урок полезен, все понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Еще придется потрудиться.



Домашнее задание:

«Вы учитель»: составьте на карточке 6 сложных предложений без знаков препинания – задание для твоего соседа по парте



Спасибо за урок 😊