



Проблема
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ





Цель:

**анализ ненормативной
лексики с точки зрения
экологии речи**



Основополагающий вопрос:

как решить проблему
загрязнения
речи в классе



Эпиграф:

«+»

Мат.

Защищающий, оберегающий,
Отгонит, спасет, сохранит.
Обманем нечистую силу!

Язычество.

«-»

Сквернословие.

Черное, грязное.
Убивает, калечит, губит.
Грубости много в нашей
стране.
Страшно...

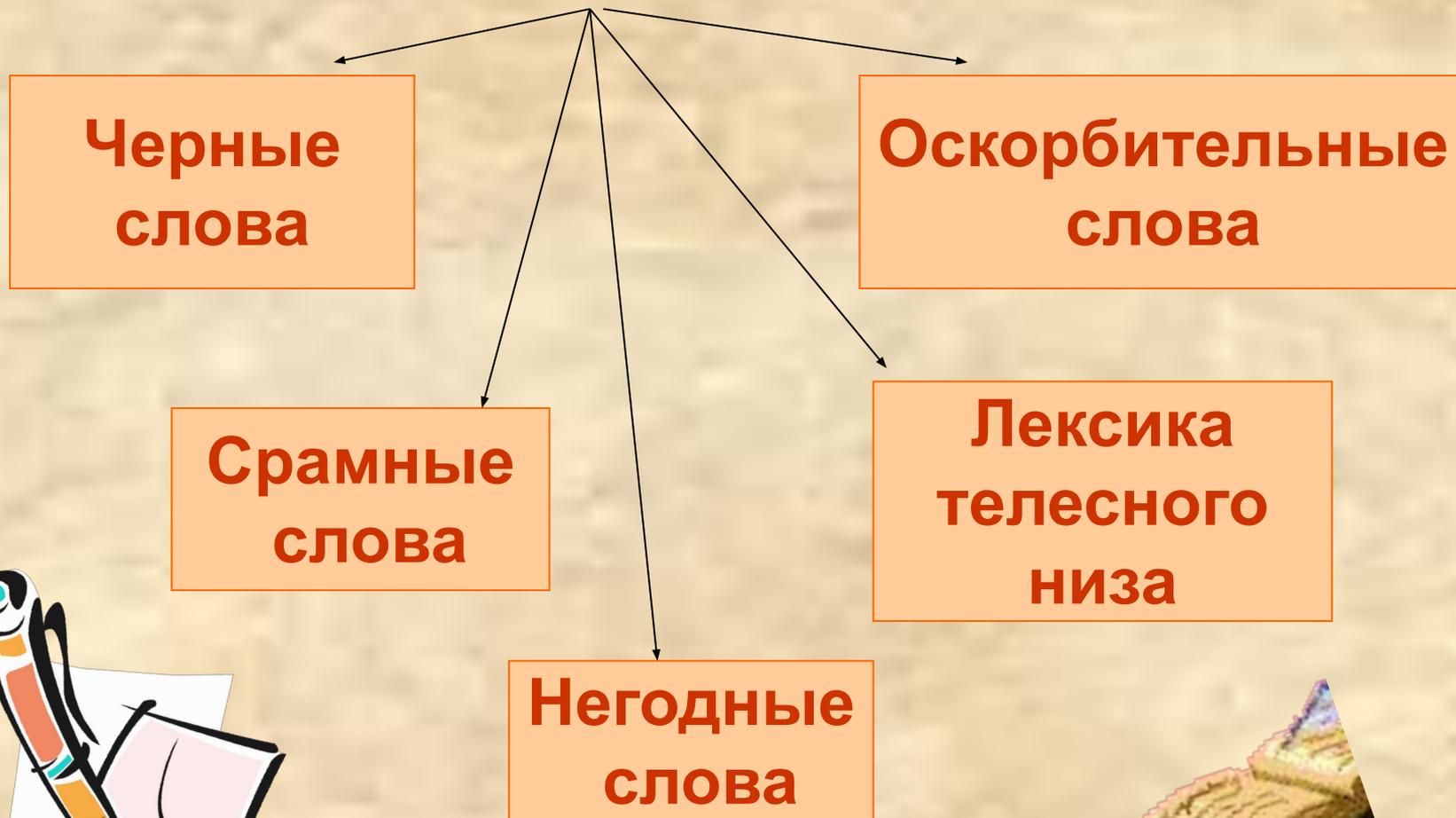


Языческие приметы:

- 1) свист призывает нечистую силу;
- 2) мат оберегает, охраняет от нечистой силы



Нецензурная лексика





**I. Мат – универсальный
языковой штамп
(все и ничего о мире)**



**II. Ненормативная лексика –
лексика сниженная,
просторечная,
не рекомендуемая к
употреблению в литературном
языке**

Причины употребления ненормативной лексики:

Психологические
перегрузки
(агрессия)

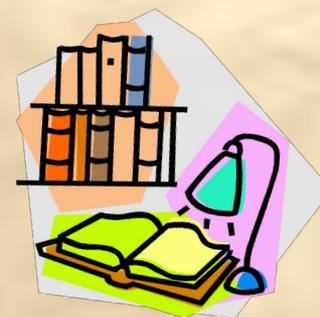
Половой
интерес

Ложное
понимание
демократизма

Желание
унизить

Бравирование
личной
раскрепощенностью

Связка
слов





Речь засорена

ненормативная лексика

англицизмы

канцелярит

жаргонизмы

Нужна «прополка» языка



языковедческий подход

ЛИНГВОКОЛОГИЯ

жилище, место обитания (Эрнст Геккель)

меры и способы защиты языка



Проект положения



«О речевом этикете класса»

или

12 правил речевой культуры





Цель проекта:

**разработать
способы защиты
русского языка
от слов-паразитов**

