

Проблема  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

**НЕНОРМАТИВНОЙ  
ЛЕКСИКИ**





**Цель:**

**анализ ненормативной  
лексики с точки зрения  
экологии речи**



# Основополагающий вопрос:

как решить проблему  
загрязнения  
речи в классе



# Эпиграф:

«+»

Мат.

Защищающий, оберегающий,  
Отгонит, спасет, сохранит.  
Обманем нечистую силу!

Язычество.

«-»

Сквернословие.

Черное, грязное.  
Убивает, калечит, губит.  
Грубости много в нашей  
стране.  
Страшно...

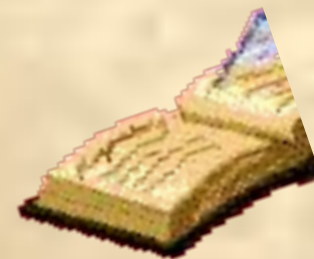
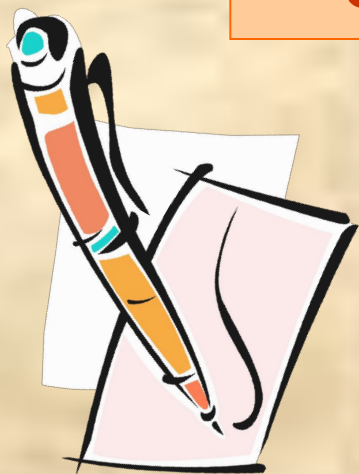
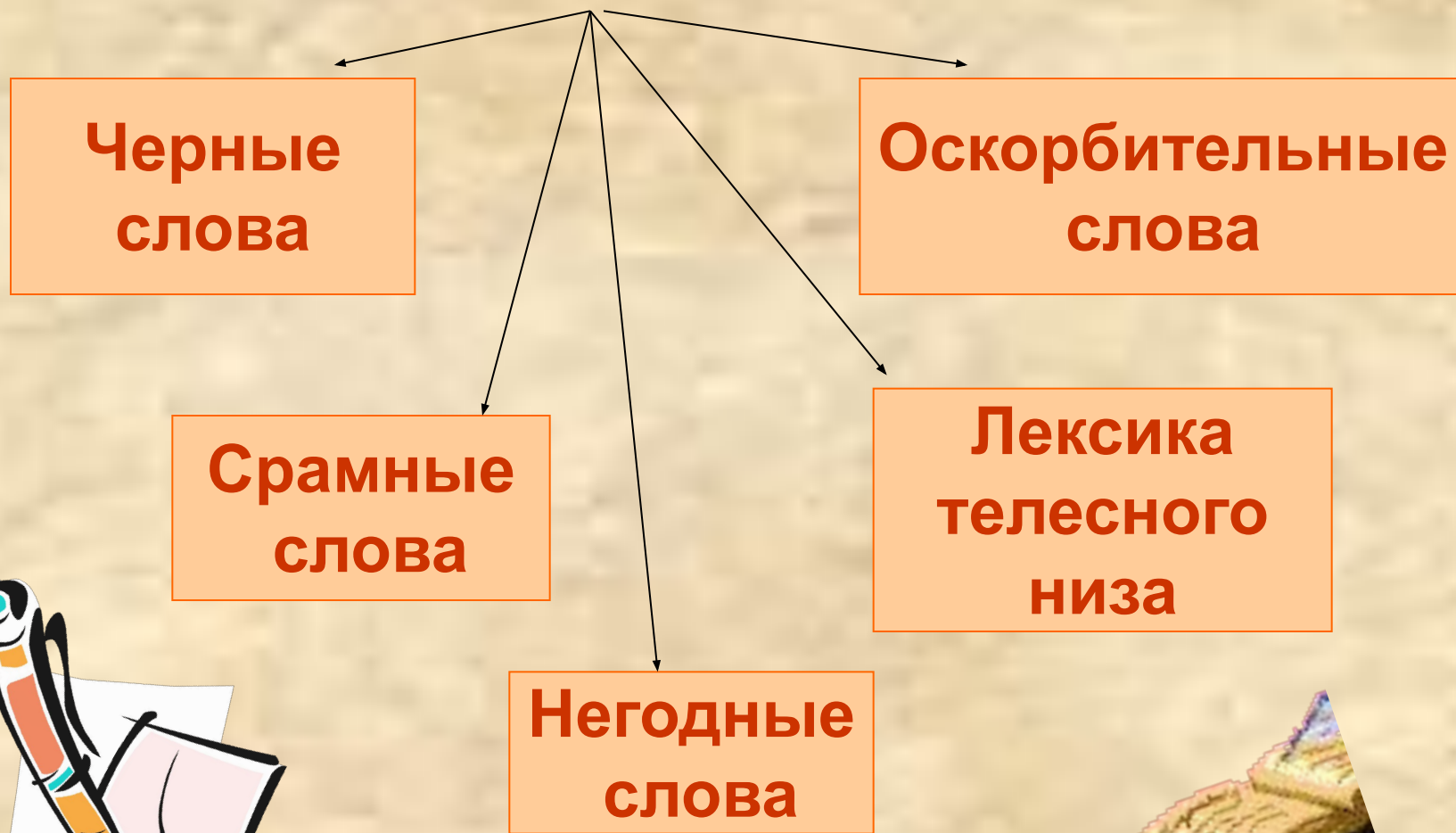


# Языческие приметы:

- 1) свист призывает нечистую силу;
- 2) мат оберегает, охраняет от нечистой силы



# Нецензурная лексика





**I. Мат – универсальный  
языковой штамп  
(все и ничего о мире)**



**II. Ненормативная лексика –  
лексика сниженная,  
просторечная,  
не рекомендуемая к  
употреблению в литературном  
языке**

# Причины употребления ненормативной лексики:

Психологические  
перегрузки  
(агрессия)

Половой  
интерес

Ложное  
понимание  
демократизма

Желание  
унизить

Бравирование  
личной  
раскрепощенностью

Связка  
слов







# Речь засорена

ненормативная лексика

англицизмы

канцелярит

жаргонизмы

Нужна «прополка» языка



языковедческий  
подход

ЛИНГВОКОЛОГИЯ

жилище,  
место обитания  
(Эрнст Геккель)

меры и способы  
защиты языка



# Проект положения



**«О речевом этикете класса»**

**или**

**12 правил речевой культуры**





**Цель проекта:**

**разработать  
способы защиты  
русского языка  
от слов-паразитов**

