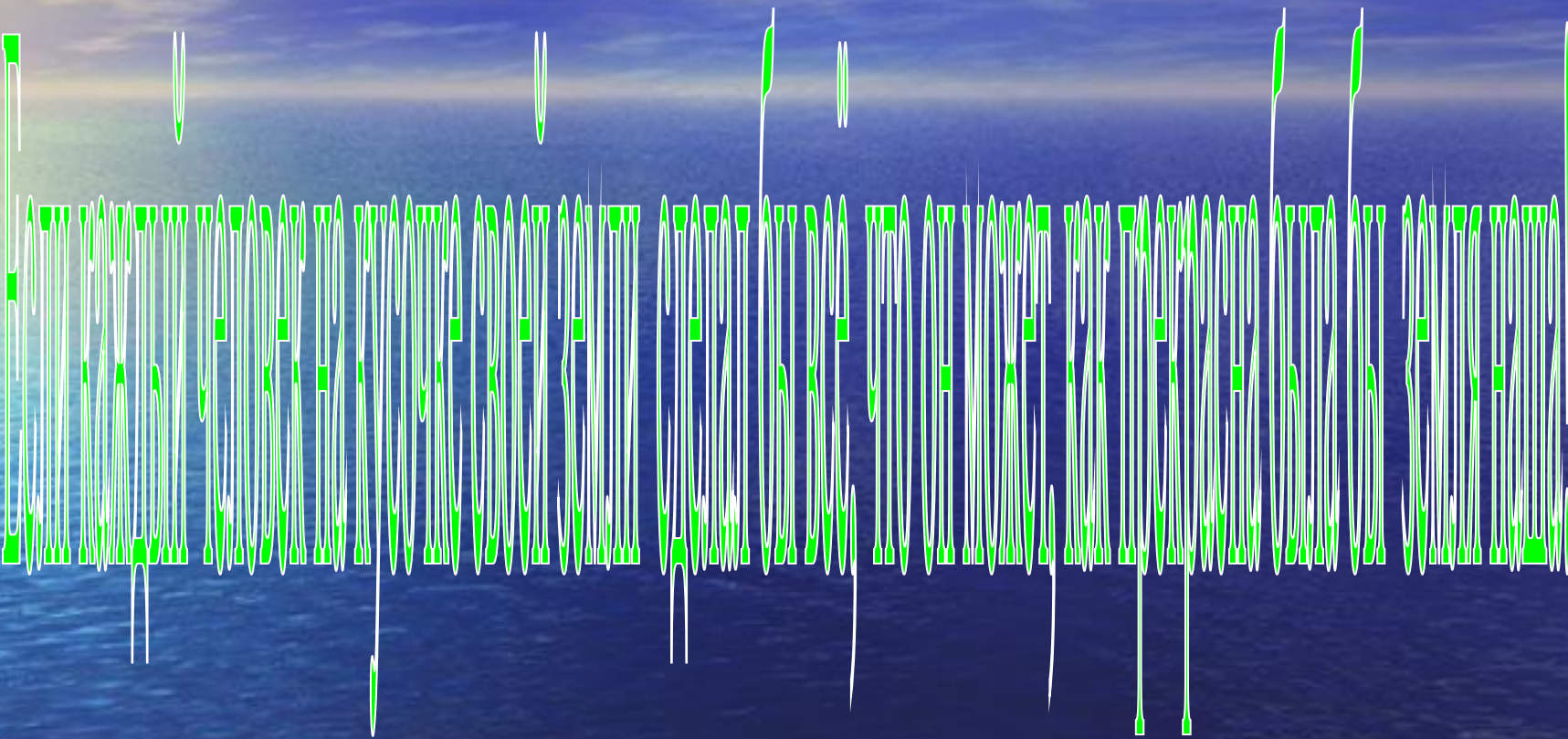


Метод проектов в начальной школе

МОУ СОШ №20 г. Минеральные Воды



А.П. Чехов

Виды проектов

```
graph TD; A[ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ] --> B[ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКО-ИГРОВЫЕ]; A --> C[ТВОРЧЕСКИЕ]; B --> D[ИНФОРМАЦИОННЫЕ]; B --> E[ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ]; C --> E;
```

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ

ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКО-ИГРОВЫЕ

ТВОРЧЕСКИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

Проекты различают:

- по содержанию (монопредметные, межпредметные, надпредметные);
- по уровню усвоения учебного материала (текущие, итоговые);
- по формам организации (индивидуальные, групповые);
- по срокам выполнения (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).

Критерии успеха

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- Затронуты аспекты: природный, социальный, экономический.
- Получено удовольствие от своей деятельности.

Логическая схема

- Задачи: создать , провести, обеспечить, привлечь, подготовить, выполнить...
- Методы-виды деятельности.
- Результат.

Особое внимание следует обратить на следующие МОМЕНТЫ:

- баланс ролей;
- чёткость целей;
- согласованность задач;
- выработка единой системы ценностей;
- формирование умения выходить из конфликтных ситуаций;
- воспитание поддержки и взаимного доверия;
- разработка подходящей методики работы;
- обеспечение успешного руководства со стороны учителя;
- регулярный отчёт о проделанной работе;
- ориентация на индивидуальное развитие каждого ребёнка;
- развитие навыков общения.

Система действий учителя и учащихся на ранних стадиях работы над проектом

Подготовка

Планирование

Принятие решения

Выполнение

Оценка результатов

Презентация

Памятка для учащихся «Как работать с проектом».

- Выбери тему.
- Определи цель.
- Выбери форму выполнения проекта. (Альбом, газета, книжка-раскладушка, коллекция, макет, модель, плакат, реферат, серия иллюстраций, сказка, стенгазета, фотоальбом, поделка-сувенир, музыкальная подборка, журнал...)
- Подбери по теме научно-популярную литературу (посоветуйся с учителем, родителями).
- Выполни проект.
- Подготовь защиту (презентацию) проекта.

Памятка для учащихся «Как подготовить защиту (презентацию) проекта».

- Назови тему.
- Почему ты начал разрабатывать этот проект?
- Какова основная идея твоего проекта?
- Какие ещё идеи были у тебя? Почему ты их отверг?
- Какие использовались материалы?
- Чему пришлось учиться?
- Сколько времени потребовалось для выполнения проекта?
- Как улучшить проект, каковы направления дальнейшего исследования?

Критерии оценки:

- Реальность воплощения проекта.
- Детальность проработки.
- Доступность применяемых материалов и инструментов.
- Оригинальность решений.
- Качество и аккуратность исполнения

Приложение к уроку-проекту на тему «Охрана растений»



Обсуждаем проект