

# «Утро в сосновом лесу».

Работу выполнила  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ № 4 п. Анджиевский  
г. Минеральные Воды

**Журавлева Наталья**  
**Николаевна**

2012 г.

# 1 Организационный момент и сообщение целей урока.

РАННИМ УТРОМ В ЧАЩЕ ЛЕСА РЕЗВЯТСЯ  
ТРИ МЕДВЕЖОНКА. РЯДОМ – МАМА-  
МЕДВЕДИЦА.

- Как вы думаете, ребята, о чём текст, фрагмент которого вы видите?

- Сегодня мы будем писать изложение текста о картине

И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».

## 2 Знакомство с содержанием рассказа.

а) Упражнение 390 , страницы 57 –  
58.

- О какой картине идёт речь?  
Прочитайте текст.

«Утро в сосновом  
лесу»

- Кто автор картины?

Иван Иванович Шишкин

- Кто помогал Шишкину?

Константин Савицкий помог изобразить  
мишек.

- Что же главное в этой  
картине?

Дремучий бор

## б) Знакомство с картиной Шишкина.

Рассмотрите картину.



- Что же главное в этой

Дремучий бор

## в) Беседа о художнике.



На берегу реки Камы в окружении хвойных лесов стоит город Елабуга. Здесь в семье небогатого купца родился Иван Иванович Шишкин (25 января 1832 – 1898 гг.) – выдающийся русский художник-пейзажист. Суровая природа родного Предуралья. Величественная красота сосновых боров и рощ навсегда покорили сердце юного Шишкина. Картины Шишкина привлекают своей простотой и естественностью композиции. Друзья шутливо называли Шишкина царём леса. Художник неустанно учился у природы. Многие его картины можно увидеть в Третьяковской галерее.

Его рукой написаны картины:

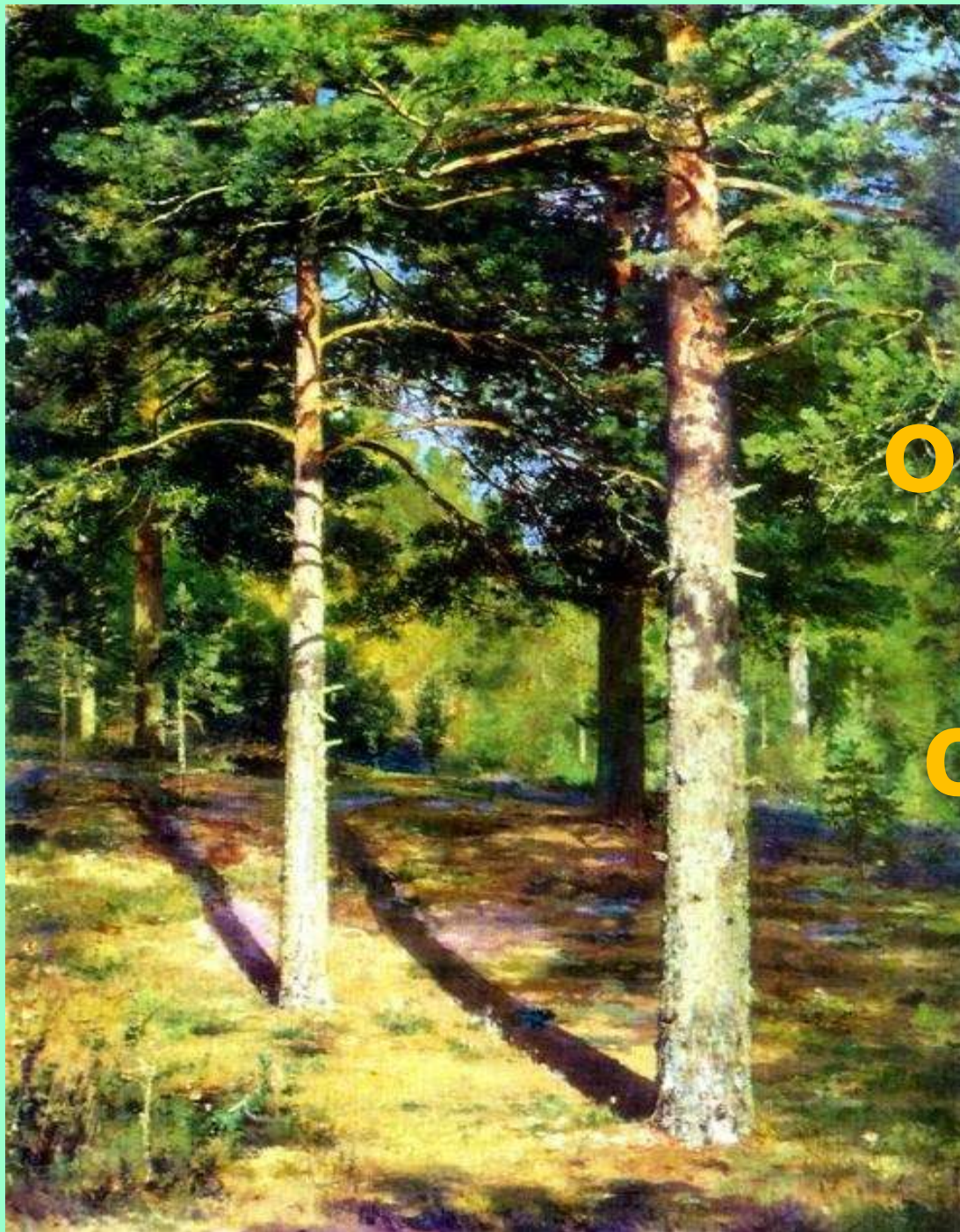
# Дубы



# СОСНОВЫЙ

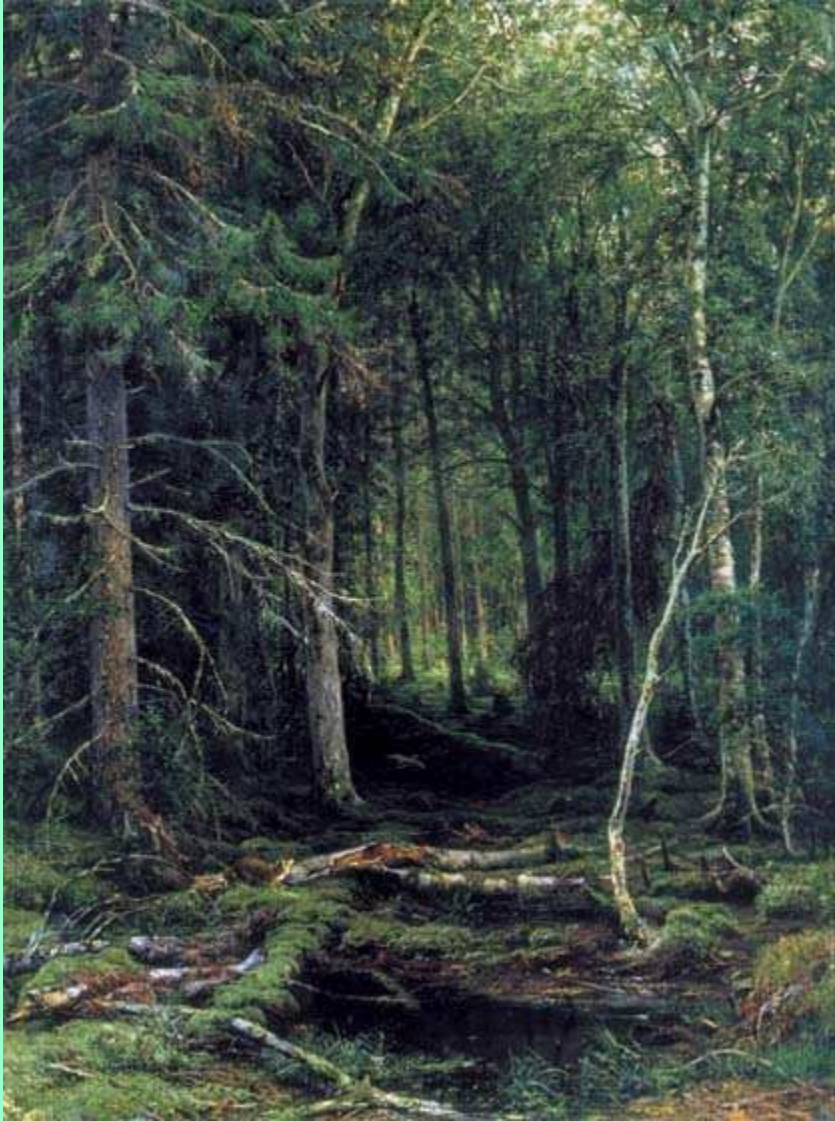
# БОР





**Сосны,  
освещённые  
солнцем**





# Лесная глушь

# Рожь



# Бурелом



### 3 Самостоятельное составление плана.

### 4 Словарно-орфографическая работа

- Найдите в тексте предложения с однородными членами.
- Найдите слова с непроверяемой безударной гласной.

Природы, картины, рисовал, симпатичные, от человеческого, не тревожит,

Закон, вырастает, поросль.

- Обратите внимание на написание глаголов:

СМОТРИШЬ, ХОЧЕТСЯ, РЕЗВЯТСЯ, НЕ ЗОХОДИТЕ, НЕ ТРЕВОЖИТ

## **5 Самостоятельное изложение текста.**

## **6 Итог урока**

- Ребята, кто из вас хочет прочитать свою работу.

## **7 Домашнее задание**

Упражнение 392 стр.

59

# Использованная литература

- 1 Поурочные планы по русскому языку к учебному комплексу Рамзаевой Т.Г. – Москва «Вако» 2010 г
- 2 Энциклопедия «Что такое? Кто такой?» – Москва, 1995 г. с. 284-285
- 3 [http://www.wm-painting.ru/MasterPieces/p19\\_sectionid/4/p19\\_imageid/3](http://www.wm-painting.ru/MasterPieces/p19_sectionid/4/p19_imageid/3)
- 4 <http://900igr.net/photo/russkie-khudozhniki/SHishkin-2.files/Kartiny-SHishkina.html>