

Родительское собрание

6 класс

Классный рук-ль

Иванова Н.А.

План родительского собрания:

- ***Итоги за прошлый учебный год;***
- ***Домашнее задание и его роль в самообразовании школьника;***
- ***Планирование воспитательной работы на I полугодие;***
- ***Выбор родительского комитета;***
- ***Орг.вопросы.***

Итоги за прошлый учебный год

- В начале учебного года – 26 чел., к концу года – 26.
- Все учащиеся переведены в 6 класс.

В сравнении с успеваемостью в начальной школе:

- **84%** учащихся имеют стабильную успеваемость;
- **3%** - успеваемость повысилась (.....);
- **13%** - снизилась;
- **9** (11) **хорошистов**, **2** (3) **отличника**.

Итоги за прошлый учебный год

Падение успеваемости обусловлена факторами:

- Адаптация учащихся к среднему звену;
- Перегруженность учебной программы 5 класса;
- Малой преемственностью учебных предметов, а также общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

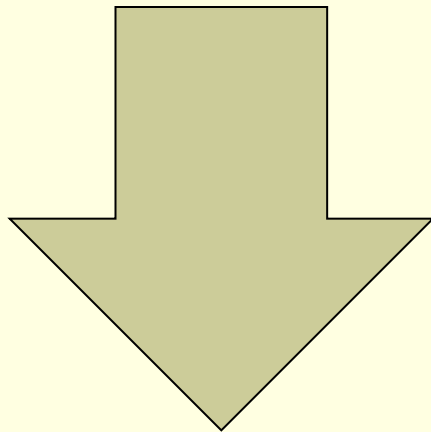
Итоги за прошлый ... учебный год

Адаптация учащихся к среднему звену
прошла хорошо:

- Дети с желанием идут в школу;
- Участвовали в общественной жизни школы и класса;
- Нашли с учителями общий язык; ребята не грубые, воспитанные;
- У детей устойчивое хорошее настроение;
- Успеваемость на уровне 4 класса или чуть ниже.

Цель учебной деятельности учащихся в учебном году:

- Развить самостоятельное образование путем участия в проектных и исследовательских работах;
- Удерживать успеваемость на уровне 6 класса.



Домашнее задание и его роль в самообразовании школьника

***Если наши дети хотят быть людьми
на самом деле образованными, они
должны приобретать образование
самостоятельными занятиями.***

Н.Г.Чернышевский

Функции домашнего задания:

- Выравнивание знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел и много пропустил или не усвоил сложную тему.
- Стимулирование познавательного интереса учащихся, желание знать как можно больше по предмету или теме.
- Развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.

Помощь родителей:

- Желая помочь, не пытайтесь сделать работу за ребенка!
- ПОМОГИТЕ ему найти смысл задания, НАПРАВЬТЕ его на нужное решение, помогите найти нужную информацию, не отмахивайтесь от вопросов, НАУЧИТЕ как можно работать с текстом;
- Чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему словари, энциклопедии, справочные пособия, справочники на информационных носителях;

Помощь родителей:

- Создайте ситуацию успеха;
- Поощряйте упорство ребенка в достижении цели;
- Не сравнивайте его умения с умениями других детей;
- Хвалите и демонстрируйте его достижения перед другим членами семьи.

Требования классного руководителя к учащимся:

- ЕЖЕДНЕВНОЕ заполнение дневника;
- **ВОВРЕМЯ** приходить в школу;
- **НЕ ОПАЗДЫВАТЬ** на уроки;
- **НЕ ПРОПУСКАТЬ** уроки;
- Ежедневно быть **ГОТОВЫМ** к каждому уроку;
- Сменная обувь;
- Школьная форма.

Планирование воспитательной работы с учащимися на I полугодие:

- Досуговые классные часы «День именинника»;
- Классный час «Правонарушения и ребенок»;
- Открытый классный час по здоровьесбережению;
- Встреча с героями-афганцами, воинами чеченской войны,
- Экскурсии в картинную галерею, районную библиотеку;
- Кинолекторий в МЦ «Бригантина» по вредным привычкам;
- Экскурсия по Ярославлю или Ярославскому краю.

Общешкольные мероприятия

- День здоровья;
- Осенний праздник;
- ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ;
- Неделя здоровья;
- День матер;
- Новогодние ёлки.

Планирование воспитательной работы с родителями на I полугодие:

- Родительское собрание «Наши трудные дети», ноябрь;
- Родительские вечера с детьми (1-2 раза в год);
- Анкетирование;
- Выбор родительского комитета.

Спасибо

*Спасибо
за работу!*