

Учитель или компьютер?

Выполнили ученики 11 «б» класса
СОШ №9

Мартиросян Диана, Кузив Евгения
Города Елизово

Под руководством Ворониной Елены
Вальдемаровны

2009 год.

Тема проекта:

Учитель или компьютер в
образовании.

Наша гипотеза.

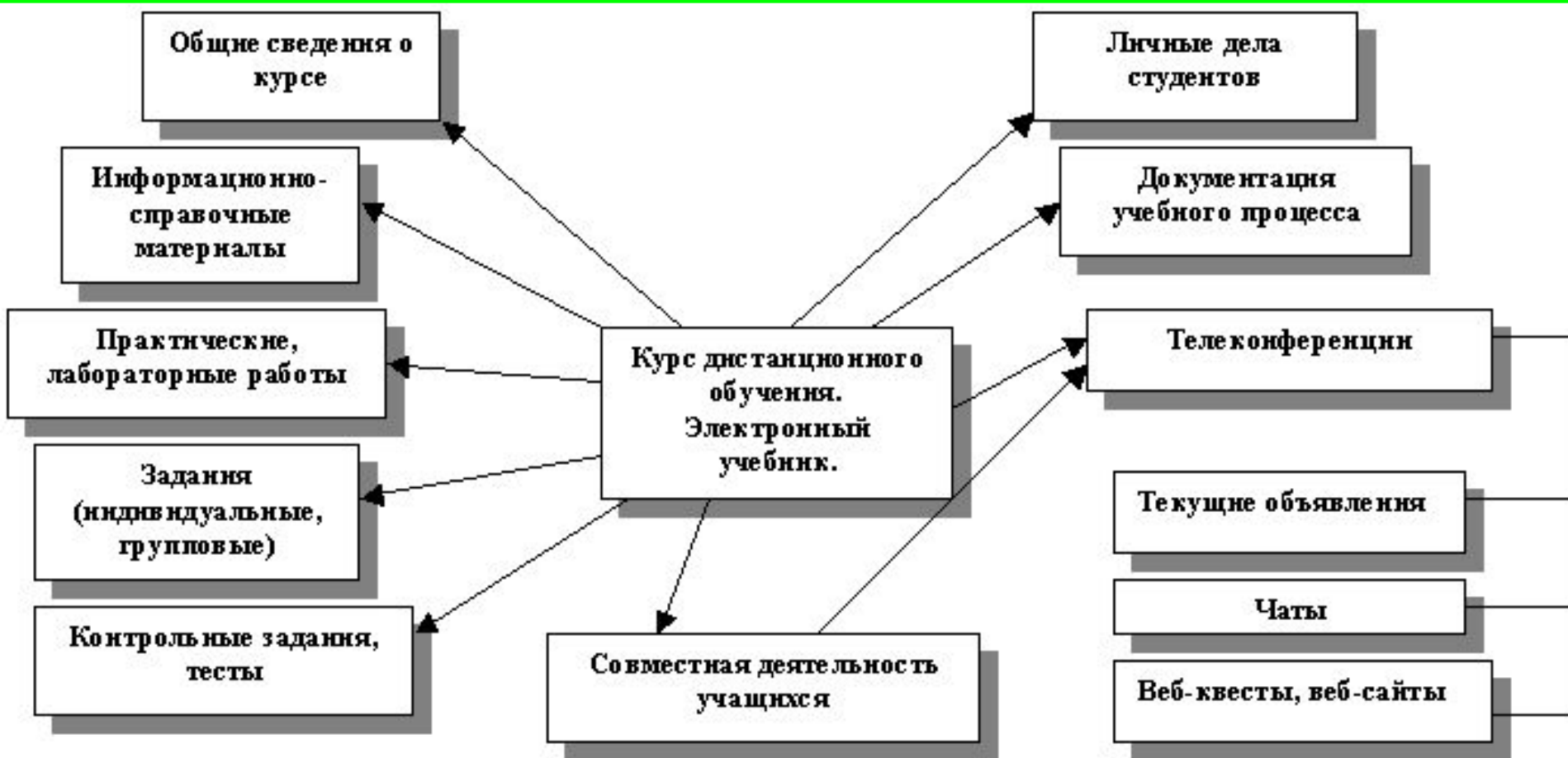
«Мы считаем, что компьютер не способен заменить учителя.»

Задачи проекта:

- 1) Узнать, что такое дистанционное образование.
- 2) Сравнить две формы олимпиад.
- 3) Сравнить изучение материала на компьютере и на уроке.
- 4) Проанализировать, кому лучше доверить проверку экзамена.
- 5) Провести социологический опрос по данной проблеме.

Дистанционное обучение (ДО) — тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующемся с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет. Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

Курс дистанционного обучения.





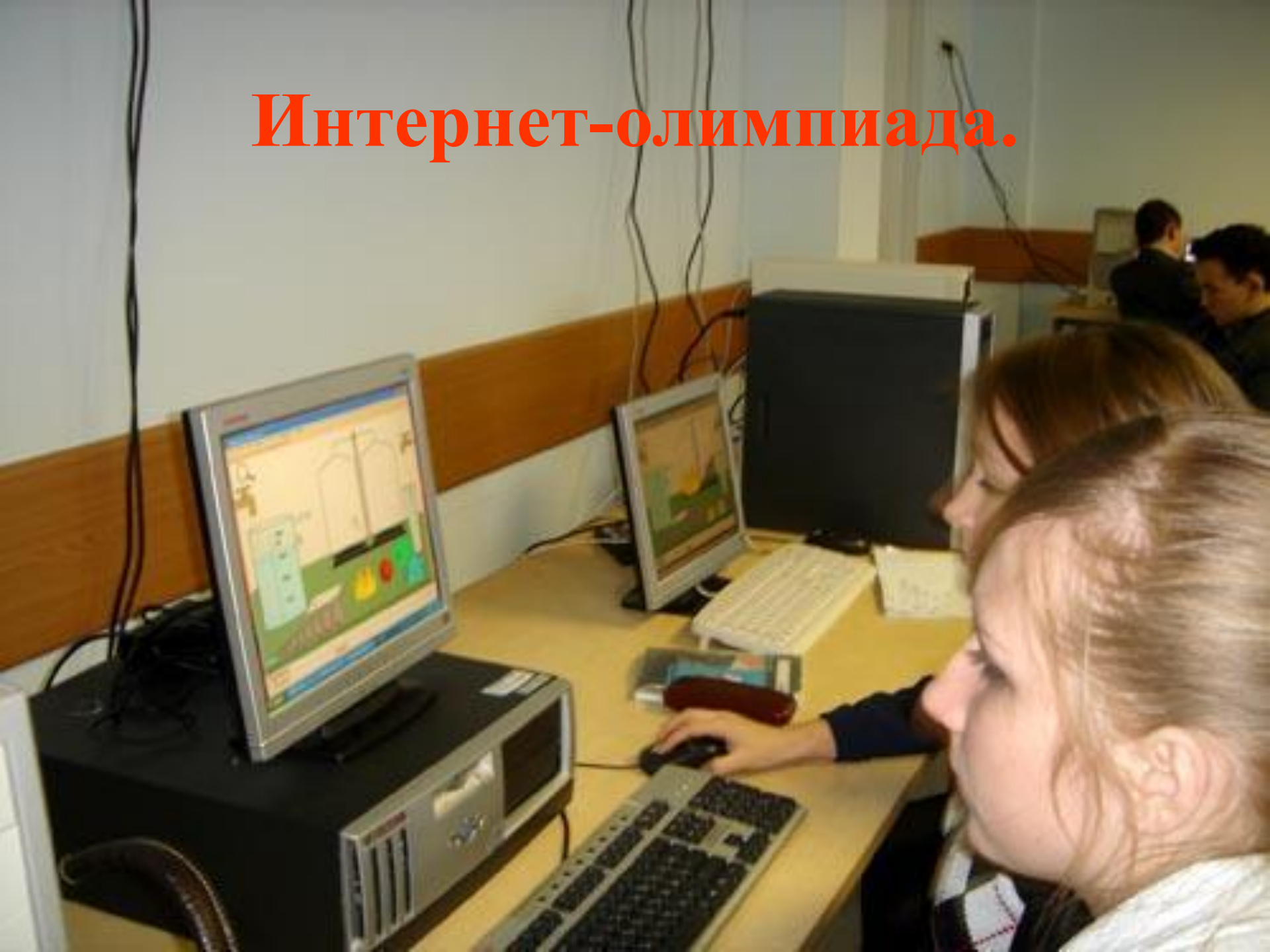
Решение тестов.

Эксперимент 1: Сравнение.

Вопрос:	Городская олимпиада	Интернет-олимпиада
Время продолжительности	4 часа	4 часа
Условия	Школа	Личное помещение
Дополнительный материал:	Категорически запрещено	Разрешается использование любой литературы, осуществление поиска в Интернете, использование калькулятора и компьютера в любом режиме,
Класс попадания	Лучшие ученики	Все желающие

Мы сравниваем городскую олимпиаду школьников и интернет-олимпиаду.

Интернет-олимпиада.



Городская олимпиада.



Вывод из эксперимента 1:

Проанализировав первый эксперимент, мы можем сделать вывод, что на много эффективнее, честнее- традиционная олимпиада школьников, так как ученики находятся в равных условиях ,чего не наблюдается в интернет - олимпиаде.



Эксперимент 2: Как лучше усваиваются знания.

Для данного эксперимента мы решили самостоятельно изучить тему по алгебре 11 класса: «Логарифмы» с помощью электронного учебника, а затем изучить эту же тему на уроке.

$$1. \log_a 1 = 0;$$

$$2. \log_a a = 1;$$

$$3. \log_a xy = \log_a x + \log_a y;$$

$$4. \log_a \frac{x}{y} = \log_a x - \log_a y;$$

$$5. \log_a x^p = p \log_a x;$$

$$6. \log_{a^z} x = \frac{1}{z} \log_a x;$$

$$7. \log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a};$$

$$8. a^{\log_a b} = b.$$

$$\underline{(a, b > 0; a, b \neq 1; x, y > 0)}$$

$$(1) a^{\log_a x} = x$$

$$(2) \log_a a = 1$$

$$(3) \log_a 1 = 0$$

$$(4) \log_a (xy) = \log_a x + \log_a y$$

$$(5) \log_a (x/y) = \log_a x - \log_a y$$

$$(6) \log_a (x^p) = p \log_a x$$

$$(7) \log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$$

$$(8) \log_a b = \frac{1}{\log_b a}$$

Точка кипения.

Изучив электронный учебник, у нас вызвало трудности решения некоторых уравнений из части С2 ЕГЭ по Математике, например:

$$\log_{12x+3}(4(3x-1)^2) - \log_{x+1/2}(6x-2)^2 = 0$$

Через два дня, на уроке алгебры, мы успешно решили это уравнение и, взвесив все, мы сделали выводы:

Выводы из Эксперимента №2:

Изучение Интернет-Учебника.

- + В первую очередь обучение можно начать в любое время.
- Во время прочтения учебника сложно сосредоточиться, создать рабочую обстановку.
- В случае возникновения трудностей или ошибок, то компьютерная программа или учебник не смогут эффективно объяснить.

Изучение материала на УРОКЕ.

- + Прежде всего психологический фактор, учитель может настроить на рабочий лад.
- + В случае ошибок, учитель сможет объяснить нам индивидуально.
- + Кроме того мы можем получить дополнительные знания.
- + Наше стремление к знаниям обычно вознаграждается оценкой.

Эксперимент 3: Проверка работ.

Единый государственный экзамен - 2008
Таблиц ответов № 1

Вариант ответа или комбинация цифр ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПРЕЩЕНО ПИСАТЬ НА ВОЗВРАТНОМ или обратном бланке

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я Цифры 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . - : ; * ' " & # \$ % & ' () * + , - . / : ; = > ? [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

Имя: _____ Фамилия: _____

Решите задачу, записав ответ в таблицу ответов. Ответы записываются в таблицу ответов в соответствии с образцом. Если ответом является число, то оно записывается в виде десятичной дроби. Если ответом является дробь, то она записывается в виде обыкновенной дроби. Если ответом является корень, то он записывается в виде $\sqrt{\quad}$. Если ответом является выражение, то оно записывается в виде $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $a : b$, a/b , $a \cdot b/c$, $a/b/c$, $a/b \cdot c$, $a/b/c$, $a/b/c/d$, $a/b/c/d/e$, $a/b/c/d/e/f$, $a/b/c/d/e/f/g$, $a/b/c/d/e/f/g/h$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x/y$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x/y/z$.

Вариант ответа или комбинация цифр ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПРЕЩЕНО ПИСАТЬ НА ВОЗВРАТНОМ или обратном бланке

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я Цифры 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . - : ; * ' " & # \$ % & ' () * + , - . / : ; = > ? [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

Имя: _____ Фамилия: _____

Решите задачу, записав ответ в таблицу ответов. Ответы записываются в таблицу ответов в соответствии с образцом. Если ответом является число, то оно записывается в виде десятичной дроби. Если ответом является дробь, то она записывается в виде обыкновенной дроби. Если ответом является корень, то он записывается в виде $\sqrt{\quad}$. Если ответом является выражение, то оно записывается в виде $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $a : b$, a/b , $a \cdot b/c$, $a/b/c$, $a/b \cdot c$, $a/b/c$, $a/b/c/d$, $a/b/c/d/e$, $a/b/c/d/e/f$, $a/b/c/d/e/f/g$, $a/b/c/d/e/f/g/h$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x/y$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x/y/z$.

Вариант ответа или комбинация цифр ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПРЕЩЕНО ПИСАТЬ НА ВОЗВРАТНОМ или обратном бланке

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я Цифры 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . - : ; * ' " & # \$ % & ' () * + , - . / : ; = > ? [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

Имя: _____ Фамилия: _____

Решите задачу, записав ответ в таблицу ответов. Ответы записываются в таблицу ответов в соответствии с образцом. Если ответом является число, то оно записывается в виде десятичной дроби. Если ответом является дробь, то она записывается в виде обыкновенной дроби. Если ответом является корень, то он записывается в виде $\sqrt{\quad}$. Если ответом является выражение, то оно записывается в виде $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $a : b$, a/b , $a \cdot b/c$, $a/b/c$, $a/b \cdot c$, $a/b/c$, $a/b/c/d$, $a/b/c/d/e$, $a/b/c/d/e/f$, $a/b/c/d/e/f/g$, $a/b/c/d/e/f/g/h$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x/y$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x/y/z$.

Вариант ответа или комбинация цифр ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПРЕЩЕНО ПИСАТЬ НА ВОЗВРАТНОМ или обратном бланке

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я Цифры 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . - : ; * ' " & # \$ % & ' () * + , - . / : ; = > ? [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

Имя: _____ Фамилия: _____

Решите задачу, записав ответ в таблицу ответов. Ответы записываются в таблицу ответов в соответствии с образцом. Если ответом является число, то оно записывается в виде десятичной дроби. Если ответом является дробь, то она записывается в виде обыкновенной дроби. Если ответом является корень, то он записывается в виде $\sqrt{\quad}$. Если ответом является выражение, то оно записывается в виде $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $a : b$, a/b , $a \cdot b/c$, $a/b/c$, $a/b \cdot c$, $a/b/c$, $a/b/c/d$, $a/b/c/d/e$, $a/b/c/d/e/f$, $a/b/c/d/e/f/g$, $a/b/c/d/e/f/g/h$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x/y$, $a/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l/m/n/o/p/q/r/s/t/u/v/w/x/y/z$.



Оценка.

Компьютер.

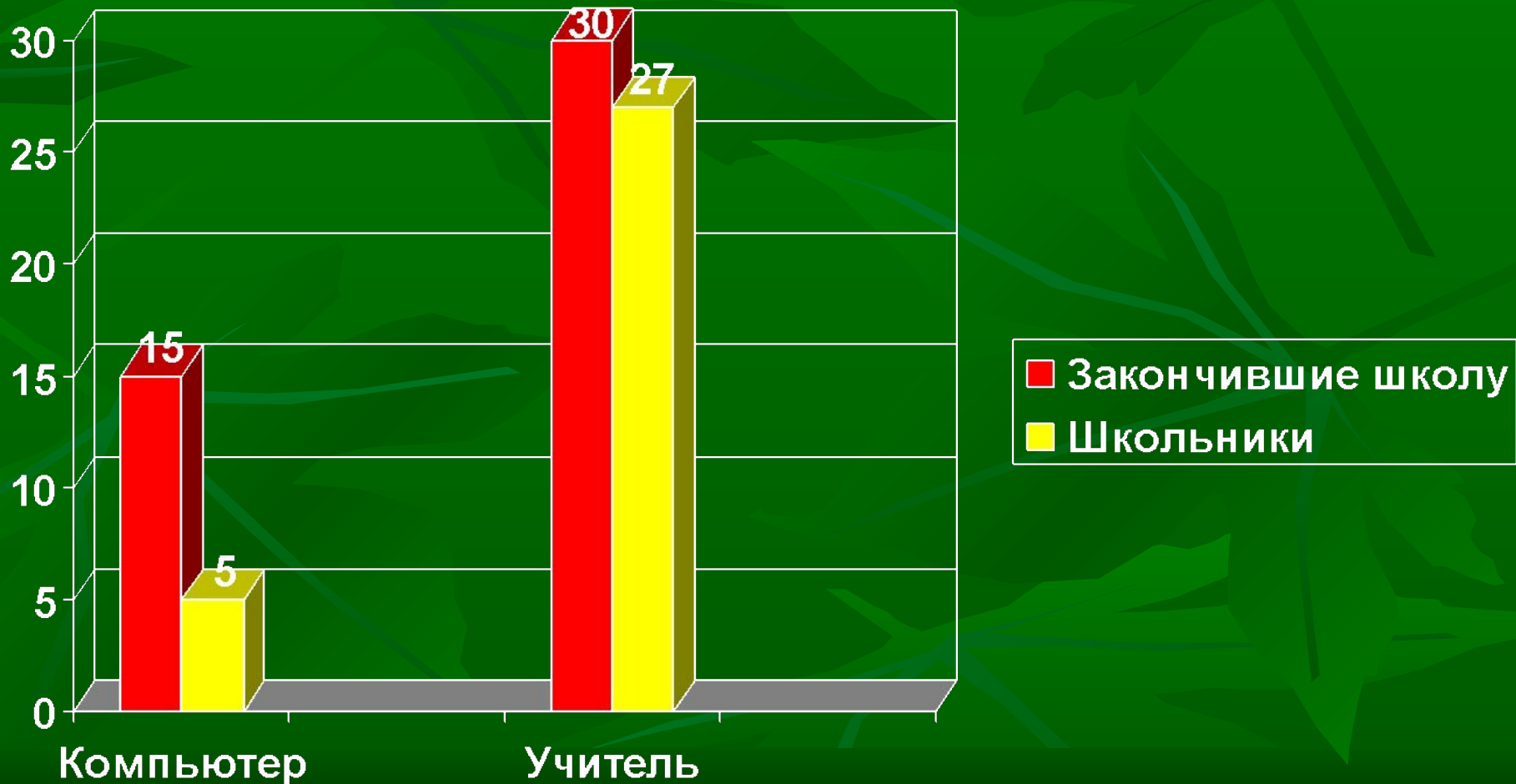
- Оценка за работу выставляется объективно
- Компьютерная ошибка (пример получения чукотскими двоечниками, пятерок по ЕГЭ).
- Скорость проверки экзамена компьютера в 1000 раз быстрее человека.

Учитель.

- Не всегда учитель ставит ученику объективную оценку.
- Процент человеческой ошибки ниже, но она так же присутствует.
- Самую важную часть любого экзамена, часть (С), доверяют учителям, так как различные формы мышления неподвластны машине.


Эксперимент 4: Мнение аудитории.

В ходе исследования в школе и в сети vkontakte.ru пользователи большинством голосуют за традиционное образование:



А значит, наша гипотеза

ВЕРНА.



Из ходя из нашей гипотезы, то мы видим, что насколько бы не было развито информационное общество, большинство людей предпочитают заниматься с учителем, чем с компьютером.

Информационные ресурсы:

- Интернет.
- Рефераты от Дискавери.