Учитель или компьютер?

Выполнили ученики 11 «б» класса
СОШ №9
Мартиросян Диана, Кузив Евгения
Города Елизово
Под руководством Ворониной Елены Вальдемаровны
2009 год.

Тема проекта:

Учитель или компьютер в образовании.

Наша гипотеза.

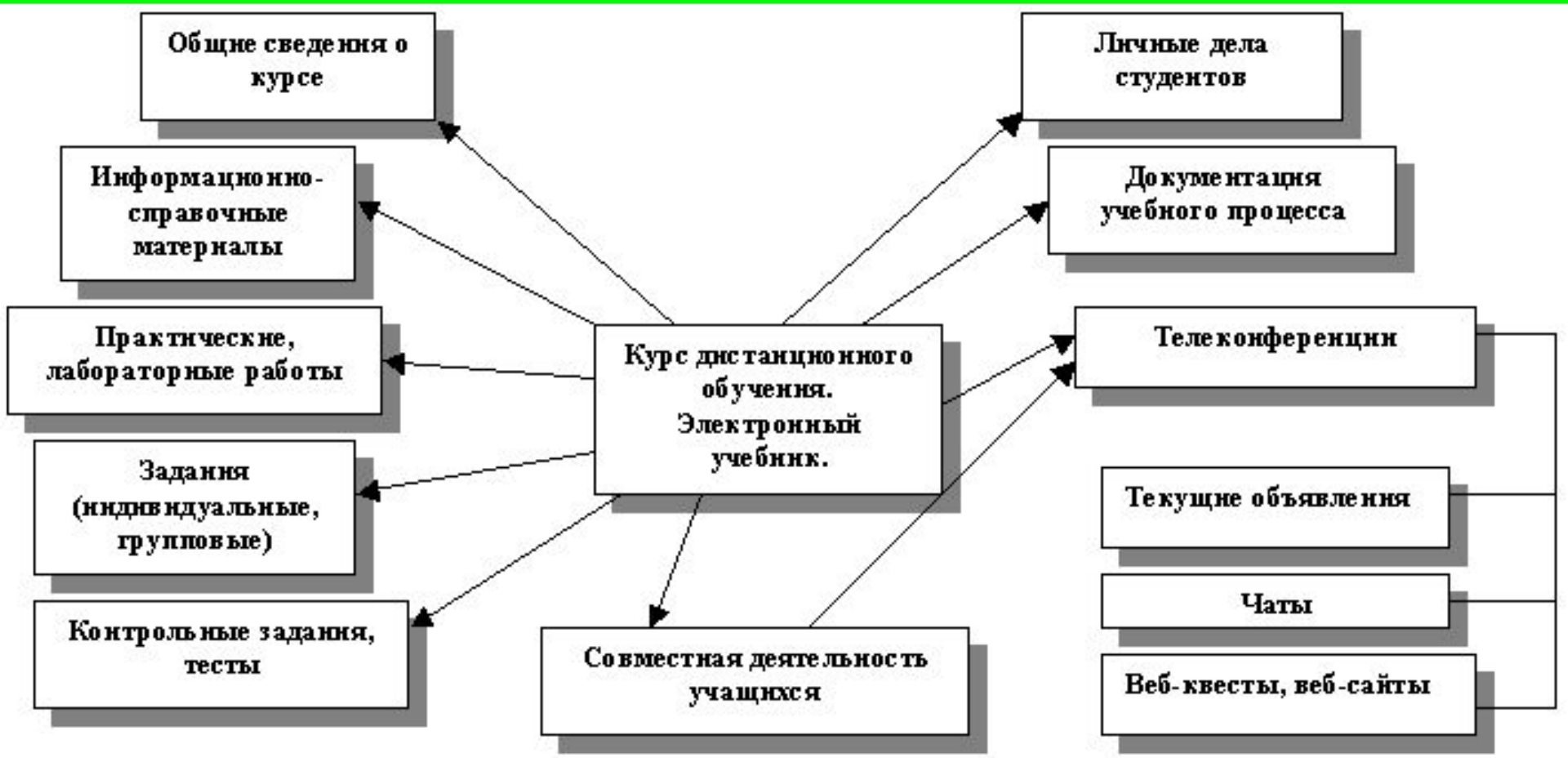
«Мы считаем, что компьютер не способен заменить учителя.»

Задачи проекта:

1) Узнать, что такое дистанционное образование.
2)Сравнить две формы олимпиад.
3)Сравнить изучение материала на компьютере и на уроке.
4)Проанализировать, кому лучше доверить проверку экзамена.
5)Провести социологический опрос по данной проблеме.

Дистанцио́нное обуче́ние (ДО) — тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующемся с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет. Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

Курс дистанционного обучения.



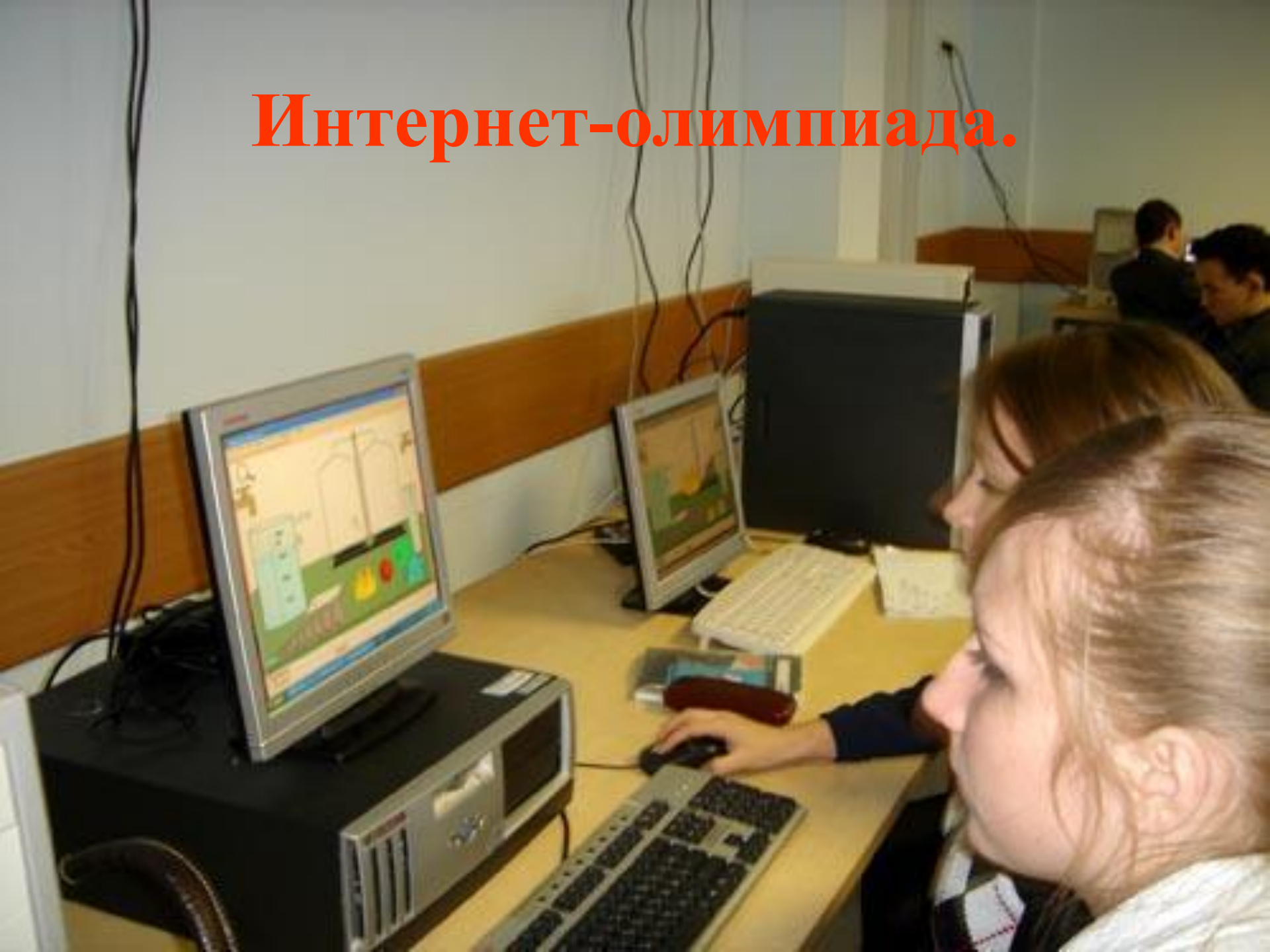
Решение тестов.

Эксперимент 1: Сравнение.

Вопрос:	Городская олимпиада	Интернет-олимпиада
Время продолжительности	4 часа	4 часа
Условия	Школа	Личное помещение
Дополнительный материал:	Категорически запрещено	Разрешается использование любой литературы, осуществление поиска в Интернете, использование калькулятора и компьютера в любом режиме,
Класс попадания	Лучшие ученики	Все желающие

Мы сравниваем городскую олимпиаду школьников и интернет-олимпиаду.

Интернет-олимпиада.



Городская олимпиада.

Вывод из эксперимента 1:

Проанализировав первый эксперимент, мы можем сделать вывод, что на много эффективнее, честнее- традиционная олимпиада школьников, так как ученики находятся в равных условиях ,чего не наблюдается в интернет - олимпиаде.

Сайт 6-
www.ka

Эксперимент 2:Как лучше усваиваются знания.

Для данного эксперимента мы решили самостоятельно изучить тему по алгебре 11 класса: «Логарифмы» с помощью электронного учебника, а затем изучить эту же тему на уроке.

1. $\log_a 1 = 0;$
2. $\log_a a = 1;$
3. $\log_a xy = \log_a x + \log_a y;$
4. $\log_a \frac{x}{y} = \log_a x - \log_a y;$
5. $\log_a x^p = p \log_a x;$
6. $\log_{a^z} x = \frac{1}{z} \log_a x;$
7. $\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a};$
8. $a^{\log_a b} = b.$

($a, b > 0$; $a, b \neq 1$; $x, y > 0$)

(1) $a^{\log_a x} = x$

(2) $\log_a a = 1$

(3) $\log_a 1 = 0$

(4) $\log_a (xy) = \log_a x + \log_a y$

(5) $\log_a (x/y) = \log_a x - \log_a y$

(6) $\log_a (x^p) = p \log_a x$

(7) $\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$

(8) $\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$

Точка кипения.

Изучив электронный учебник, у нас вызвало трудности решения некоторых уравнений из части С2 ЕГЭ по Математике, например:

$$\log_{12x+3}(4(3x-1)^2)-\log_{x+1/2}(6x-2)^2=0$$

Через два дня, на уроке алгебры, мы успешно решили это уравнение и, взвесив все, мы сделали выводы:

Выводы из Эксперимента №2:

Изучение Интернет-Учебника.

+ В первую очередь обучение можно начать в любое время.

- Во время прочтения учебника сложно сосредоточиться, создать рабочую обстановку.

- В случае возникновения трудностей или ошибок, то компьютерная программа или учебник не смогут эффективно объяснить.

Изучение материала на УРОКе.

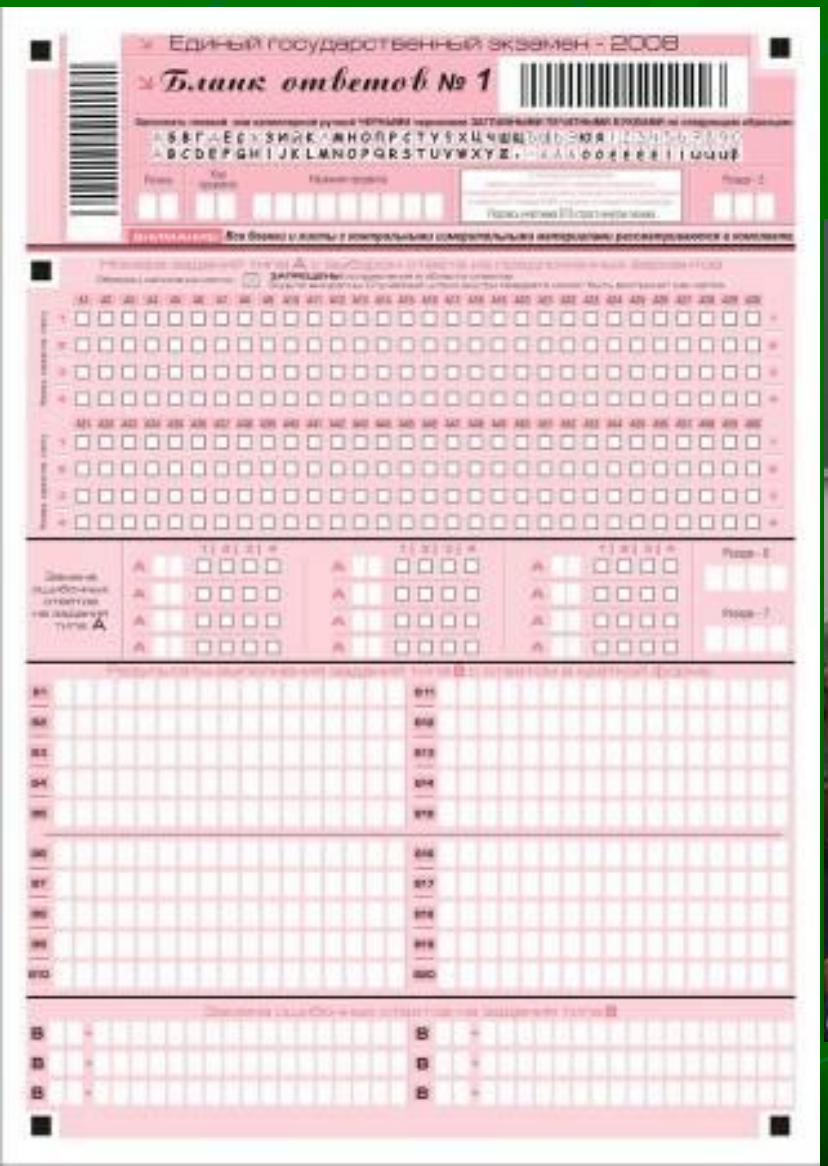
+ Прежде всего психологический фактор, учитель может настроить на рабочий лад.

+ В случае ошибок, учитель сможет объяснить нам индивидуально.

+ Кроме того мы можем получить дополнительные знания.

+ Наше стремление к знаниям обычно вознаграждается оценкой.

Эксперимент 3: Проверка работ.


Единый государственный экзамен - 2008

Бланк ответов № 1

Оценка.

Компьютер.

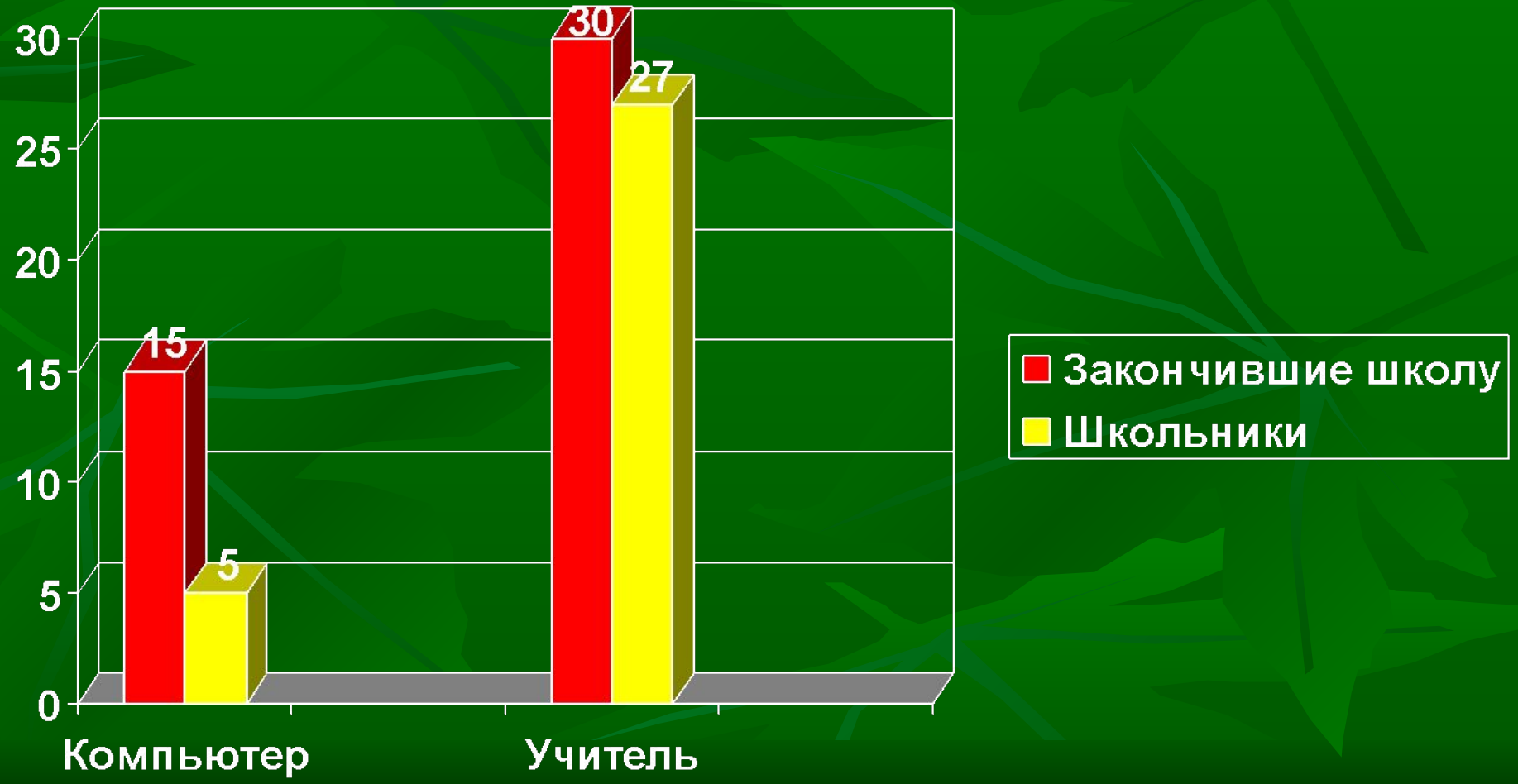
- Оценка за работу выставляется объективно
- Компьютерная ошибка (пример получения чукотскими двоечниками, пятерок по ЕГЭ).
- Скорость проверки экзамена компьютера в 1000 раз быстрее человека.

Учитель.

- Не всегда учитель ставит ученику объективную оценку.
- Процент человеческой ошибки ниже, но она так же присутствует.
- Самую важную часть любого экзамена, часть (С),доверяют учителям, так как различные формы мышления неподвластны машине.

Эксперимент 4: Мнение аудитории.

В ходе исследования в школе и в сети vkontakte.ru пользователи большинством голосуют за традиционное образование:



А значит, наша гипотеза ВЕРНА.

Из ходя из нашей гипотезы, то мы видим, что насколько бы не было развито информационное общество, большинство людей предпочитают заниматься с учителем, чем с компьютером.

Информационные ресурсы:

- Интернет.
- Рефераты от Дискавери.