



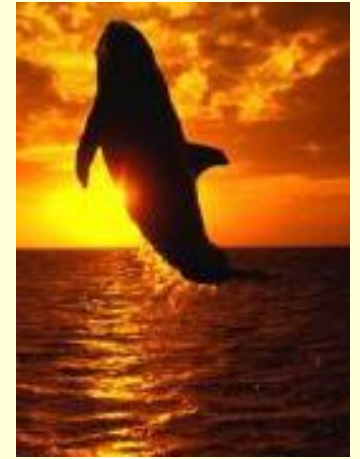
Урок литературного чтения в 4 классе

*Тема: М. М. Пришвин.
«Изобретатель»*

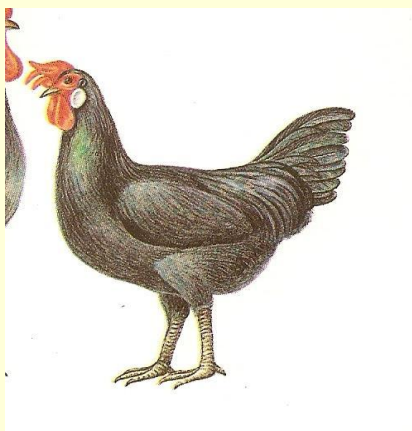
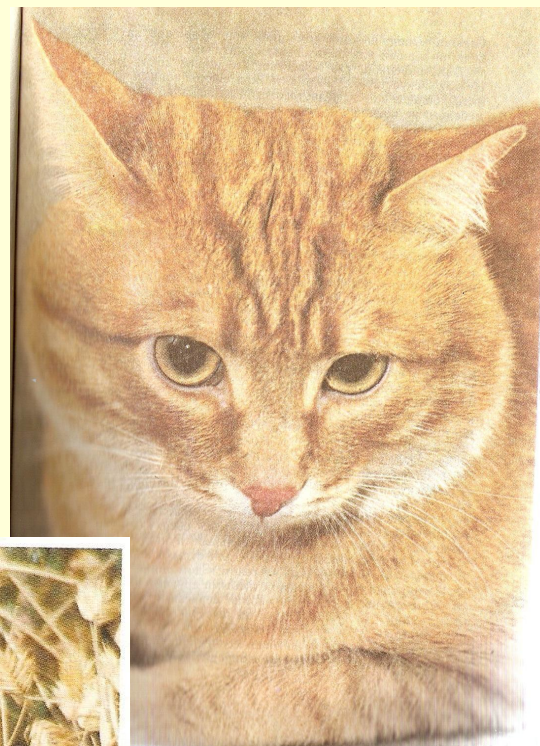
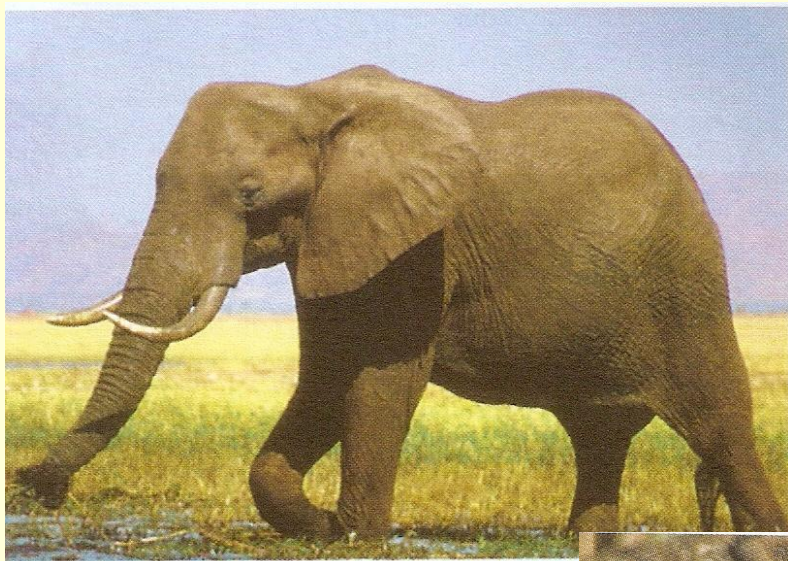
Учитель начальных классов Лавринова Ирина Леонидовна –
МОУ Нерльская средняя общеобразовательная школа.



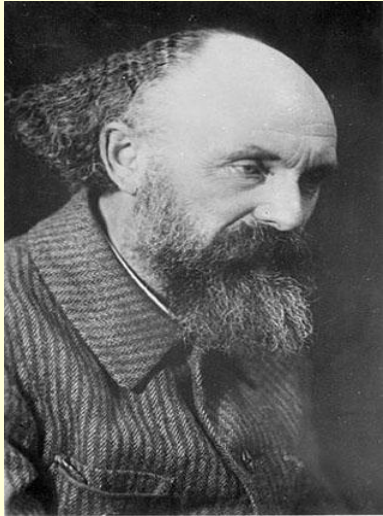
2



Вспомните !



Авторы.



Константин Дмитриевич
Ушинский



Константин Георгиевич
Паустовский



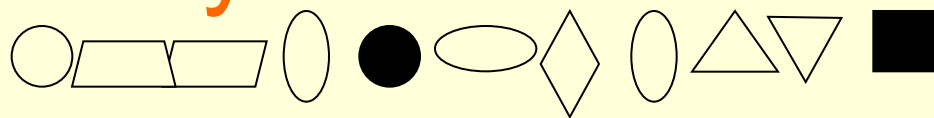
Виталий Валентинович
Бианки



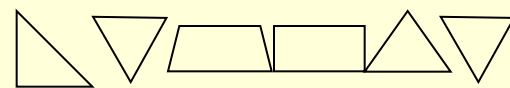
Александр Иванович
Куприн

Составьте фамилию автора с помощью
геометрических фигур.

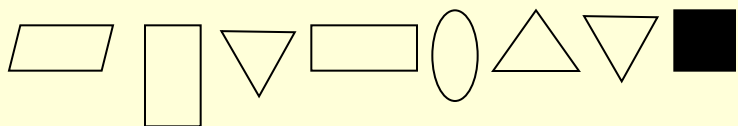
П а у с т о в с к и й



Б и а н к и



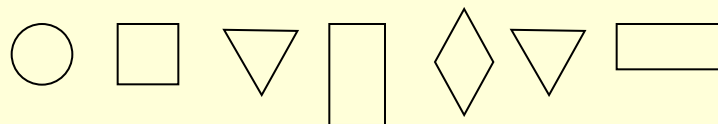
У ш и н с к и й



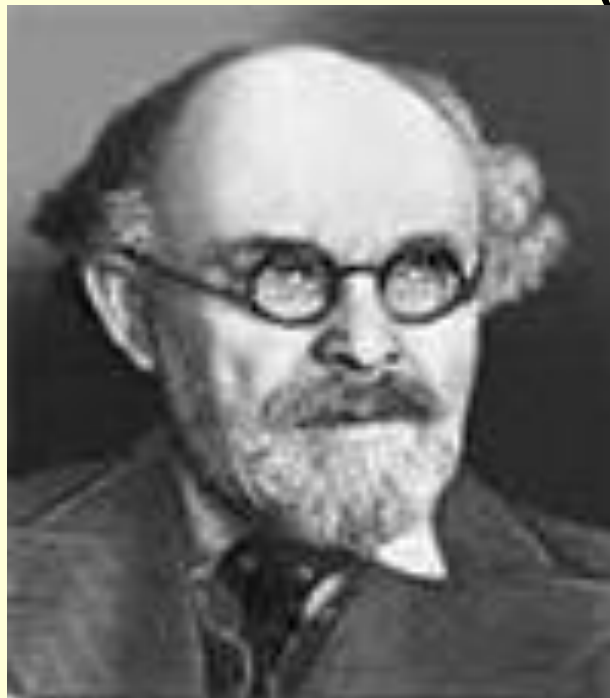
К у п р и н



П р и ш в и н



Михаил Михайлович Пришвин. (1873 – 1954)



«Изобретатель».



Задачи на урок:

- Познакомиться с содержанием произведения;
- Учиться быть внимательным читателем;
- Учиться грамотно строить свои ответы;
Учить соотносить прочитанное со своим жизненным опытом;
- Учиться видеть необычное в самом обычном.

1 часть

КАК УТЯТА ПОЯВИЛИСЬ У РАССКАЗЧИКА?



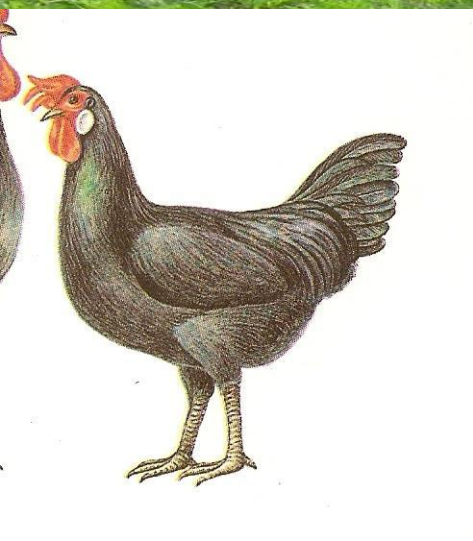
2 часть

ПОЧЕМУ АВТОР НАЗВАЛ МУСЮ « ПУСТАЯ ГОЛОВА » ?



3 часть

ПОЧЕМУ ПИКОВАЯ ДАМА ВЕСЬ ДЕНЬ БЫЛА СЕРДИТАЯ?



4 часть

**ПОЧЕМУ АВТОР НАЗВАЛ УТЕНКА
ВОИНОМ?**



5 часть

КОГДА ВПЕРВЫЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ
СЛОВО «ИЗОБРЕТАТЕЛЬ»?

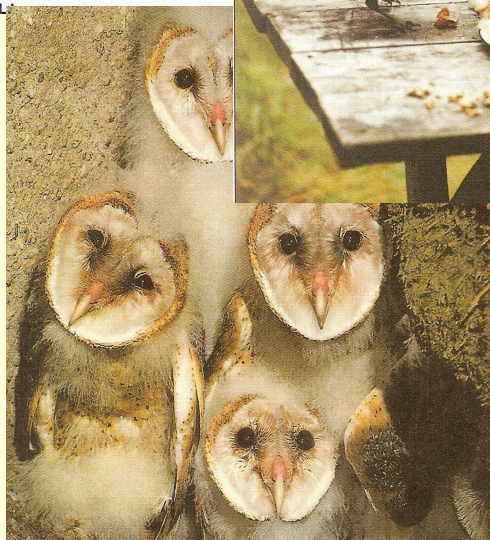
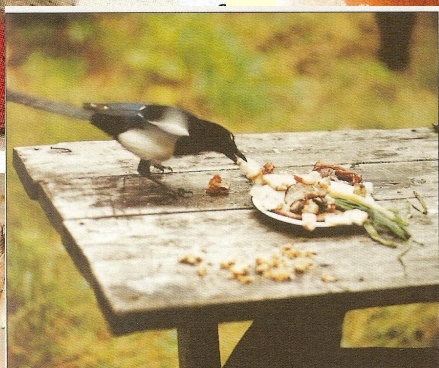
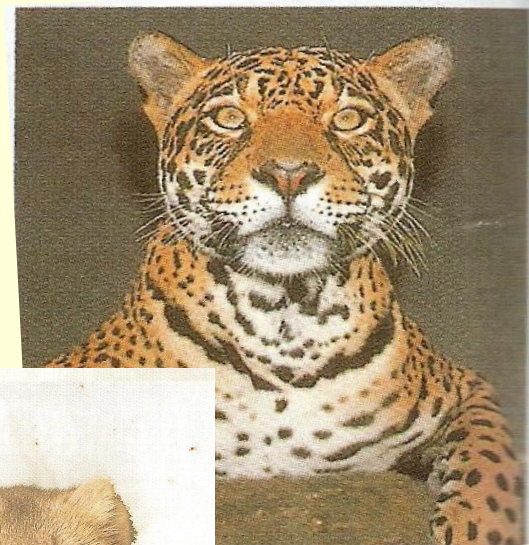
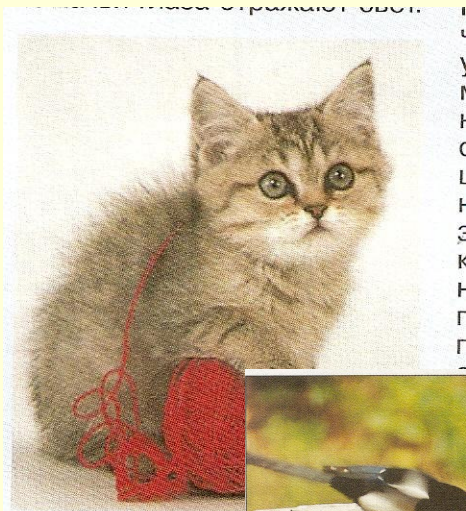


6 часть

**МОЖНО ЛИ НАЗВАТЬ УТЕНКА
ИЗОБРЕТАТЕЛЕМ?**



Эти забавные животные.



Михаил Михайлович Пришвин.



Домашнее задание:

- 1. С.Маршак. « Сила жизни»
прочитать и ответить на вопросы.
- 2. По выбору:
 - пересказать рассказ «Изобретатель» по плану (он у каждого на столе)
 - составить рассказ о домашнем питомце.



Желаем

успехов!

