

**МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»  
Вечерние классы**

**Профилактика школьная – наука достойная**



**«Не из страха, а из чувства долга  
воздержаться от дурного поступка»**

**Демокрит  
Анадырь 2013**

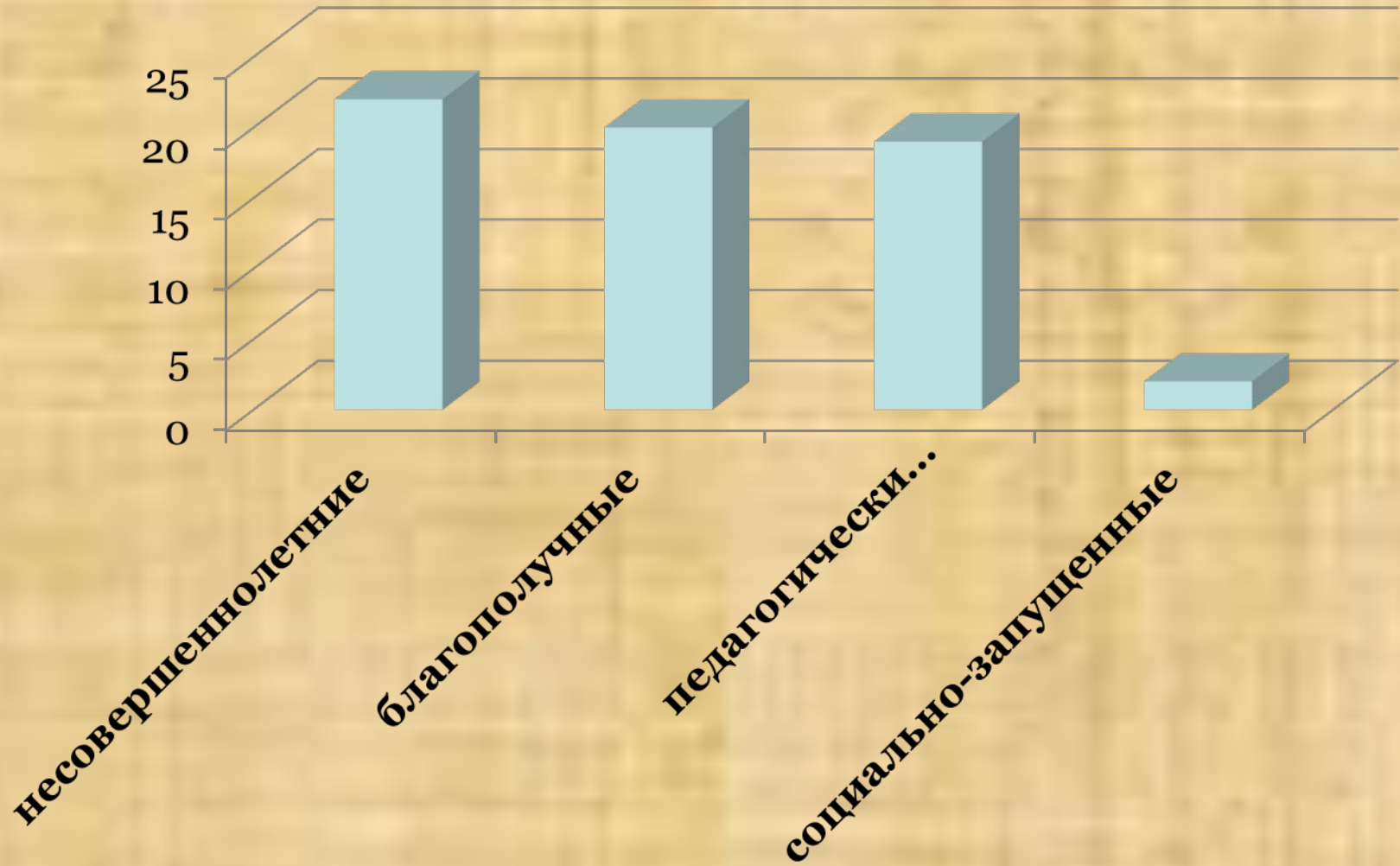
## Нормативно-правовая база

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ № 120);
- Гражданский кодекс;
- Семейный кодекс;
- Устав школы и т.д.



# Социум

63



# Стратегия работы социального педагога в вечерних классах

## 1) Понять

найти «ключ» к пониманию, который позволит выработать систему воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребёнок захотел бы изменить свое поведение.  
(выяснить причинно-следственные связи поведения «трудного» ребенка)

## 2) Принять

умение увидеть себя глазами ребенка, поставить себя на его место, задуматься не только о своих чувствах, но и его чувствах к нам, не допускать разрушительные чувства (негодование, обиду, отчаяние и т.д.) к «трудному» ребёнку.  
(эмоциональное наполнение, «очеловечивание» воспитательной стратегии)

## 3) Помочь

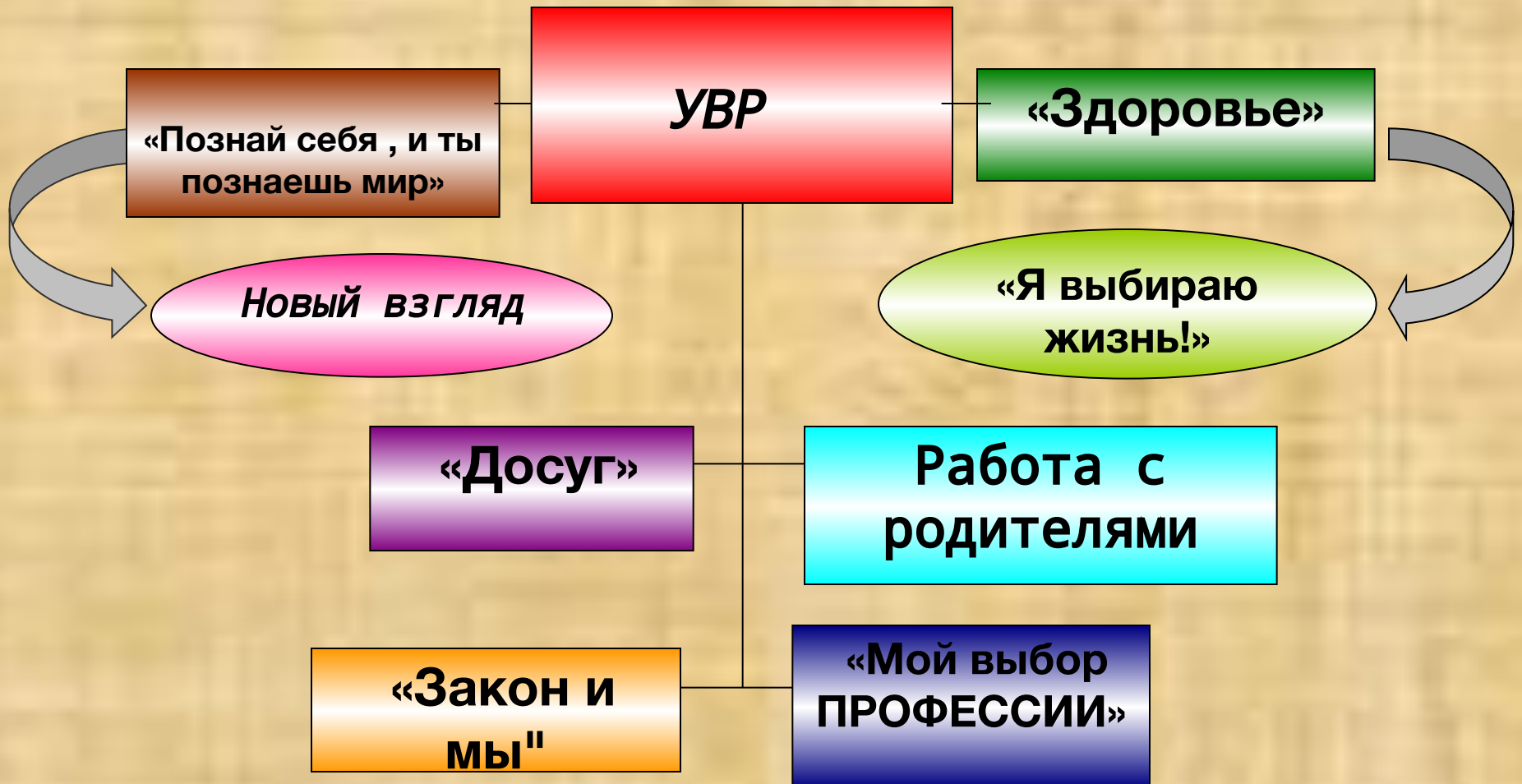
применение воспитательных воздействий будут иметь положительный результат при успешной реализации этапов «понять» и «принять».  
Мы можем помочь ребёнку, если он чувствует и понимает, что мы понимаем его проблемы и принимаем его таким, какой он есть.  
(ребёнок должен быть открыт для общения и только тогда он захочет изменить свое негативное поведение)



# Виды профилактики:

- **Первичная профилактика** - направлена на предупреждение (пропаганда здорового образа жизни, профилактика о вредных привычках, правовое воспитание, реклама кружков, секций )  
При первичной профилактике эффективность воздействия составляет **60-70%**
- **Вторичная профилактика** - направлена на коррекцию поведения учеников при помощи Совета профилактики, ВШУ, КДНиЗП, ПДН.  
При вторичной профилактике эффективность воздействия составляет - **30-40%**
- **Третичная профилактика** – направлена на предупреждение повтора
- При третичной профилактике эффективность воздействия составляет- **3-5%.**

# Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних



# *Работа по ликвидации*

## *неуспеваемости*

*Индивидуальный маршрут*

*Изучение запущенности знаний*

*Контроль со стороны классного  
руководителя и родителей.*

*Дополнительные консультации  
учителей – предметников*

*Посещение на дому*

*Индивидуальные беседы с ребенком и родителями*

*Выявление причин прогулов занятий*

*Борьба с прогулами*

*Приглашение на Заседание*

*Совета профилактики*

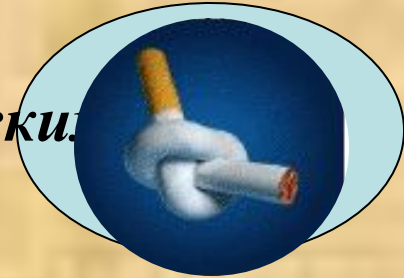
*При систематических прогулах  
обращаемся в КДНиЗП*







- **Развитие досуговой работы с учащимися**  
рекламирование работы секций, клубов, музея  
внеурочная деятельность,
- **Профилактика вредных привычек** – распространение  
расширенной информации о формах и последствиях  
пристрастий к вредным привычкам. Мероприятия:  
Классные часы с заданной тематикой, беседы,  
просмотр видеофильмов, приглашение медицинских  
сотрудников, обследование семей
- **Правовое воспитание**  
беседы, классные часы, информирование учеников о  
правах и обязанностях при получении знаний, при  
устройстве на работу, при задержании полицией,  
знакомим с Законом об образовании и Уставом школы,  
проговариваем об ответственности родителей за  
обучение и воспитание несовершеннолетних детей.





## Правовое воспитание учащихся

### Осознание свободы личности и ее границы:

- ✓ свобода слова
- ✓ свободный человек
- ✓ толерантность
- ✓ конфликт
- достоинство
- школьная жизнь и
- закон



- Диспут «Преступление и наказание»
- Правовая игра «Знаете ли вы закон?»
- Лекторий «Закон и Мы»

# **Вовлечение учащихся в различные виды положительной деятельности**

## **Профориентация**



**Встреча с  
интересными  
людьми**

# Правовой лекторий





***Каждый человек до последнего дня  
должен заниматься своим воспитанием.  
М. Адзельо***

