Урок математики
4 класс

«Закрепление вычислительных приемов умножения и деления»

- Учитель начальных классов: Белевцова Л.В.

Цели урока:

1. Закрепить умение выполнять умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.

2. Развивать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.

3. Воспитывать интерес к математике.

Устный счет

$$\begin{array}{r} +\ 480 \\ 312 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +\ 783 \\ 194 \\ \hline 977 \end{array}$$

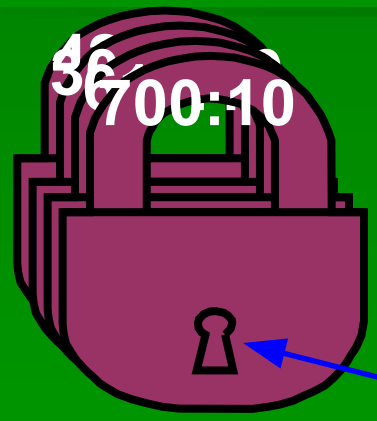
$$\begin{array}{r} -\ 308 \\ 205 \\ \hline 103 \end{array}$$

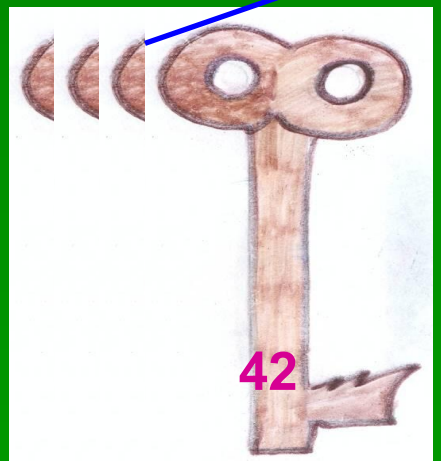
$$\begin{array}{r} -\ 879 \\ 372 \\ \hline 507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -\ 384 \\ 102 \\ \hline 282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +\ 549 \\ 231 \\ \hline 780 \end{array}$$

Соедини дверь с ключом





Заполните таблицы

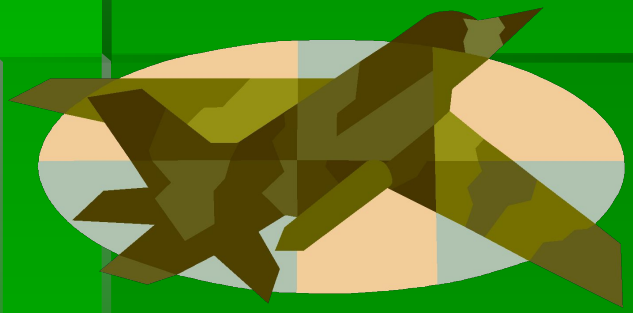
с	10	20	30	40	60	70
840 : с	84	42	28	21	14	12

а	400	40	4	1
60·а	24000	2400	240	60

«Адажио»

- ¼ какао - 250 г

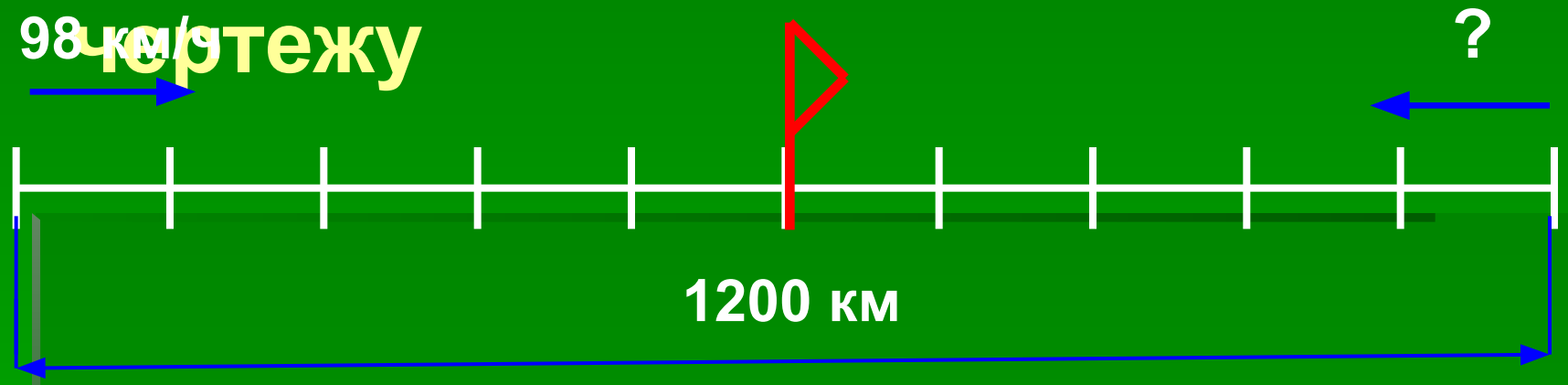
1 кг



1 бак на 2000 км

Дополнительный бак – на 15000 км

Составить задачу по чертежу



Решение

1) 1200 : 5 = 240 (км/ч) – скорость сближения автомобилей

2) 240 – 98 = 142 (км/ч)

Ответ: 142 км/ч скорость второго автомобиля

Задача №23

50 км – 16 л

1500 км - ?

Решение

1) 1500 : 50 = 30 (раз) – по 16 л горючего

2) 16 · 30 = 480 (л)

Ответ: 480 л горючего израсходовано на 1500 км.

Решение выражений

77 020 23 500

100 520 – 470 · 50 + 13 980 = 91000

15 000 890

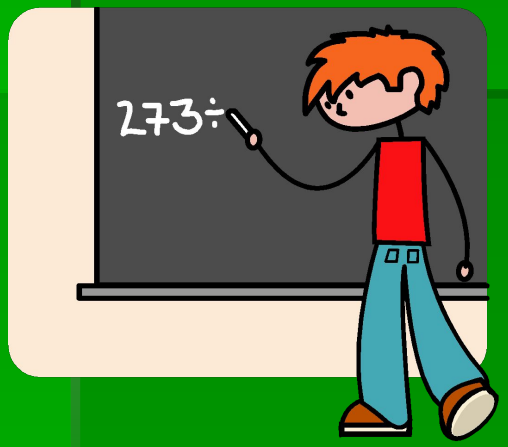
14 110 + 801 000 : 900 – 7 604 = 7 396

14 692 18 160

734 600 : 50 + 454 · 40 = 32 852

Решение примеров

$$\begin{array}{r} \times\ 213 \\ 90 \\ \hline 19170 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 529 \\ 800 \\ \hline 423200 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 3800 \\ 40 \\ \hline 152000 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 2900 \\ 300 \\ \hline 870000 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 487 \\ 40 \\ \hline 19480 \end{array}$$



Решение уравнений

- $18 \cdot x = 90$
- **$x = 90 : 18$**

  $x = 5$

  $18 \cdot 5 = 90$

  $90 = 90$

$720 : x = 4$

$x = 720 : 4$

$x = 180$

$720 : 180 = 4$

$4 = 4$

$350 : c = 5 \cdot 10$

$350 : c = 50$

$c = 350 : 50$

$c = 7$

$350 : 7 = 5 \cdot 10$

$50 = 50$