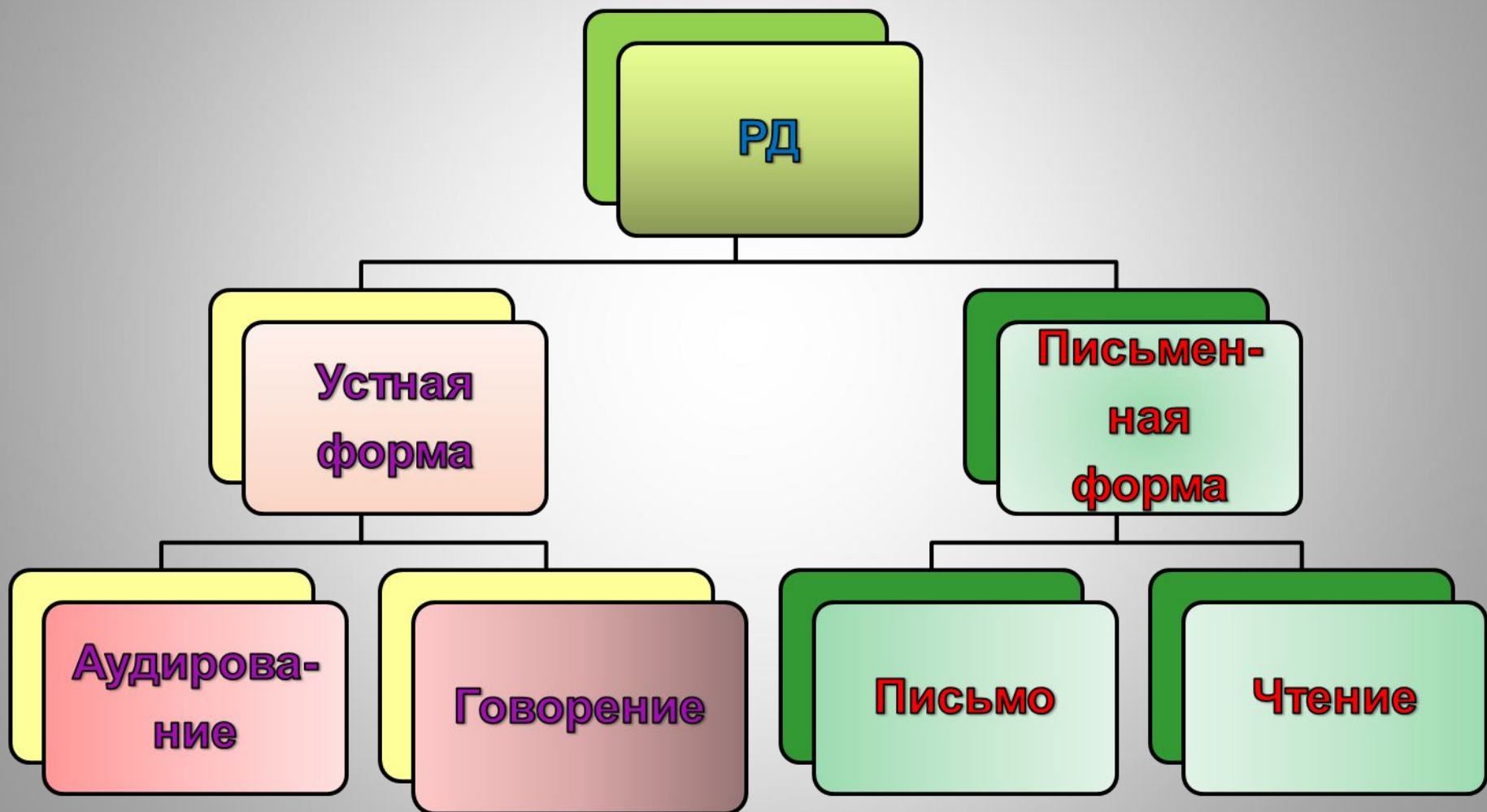
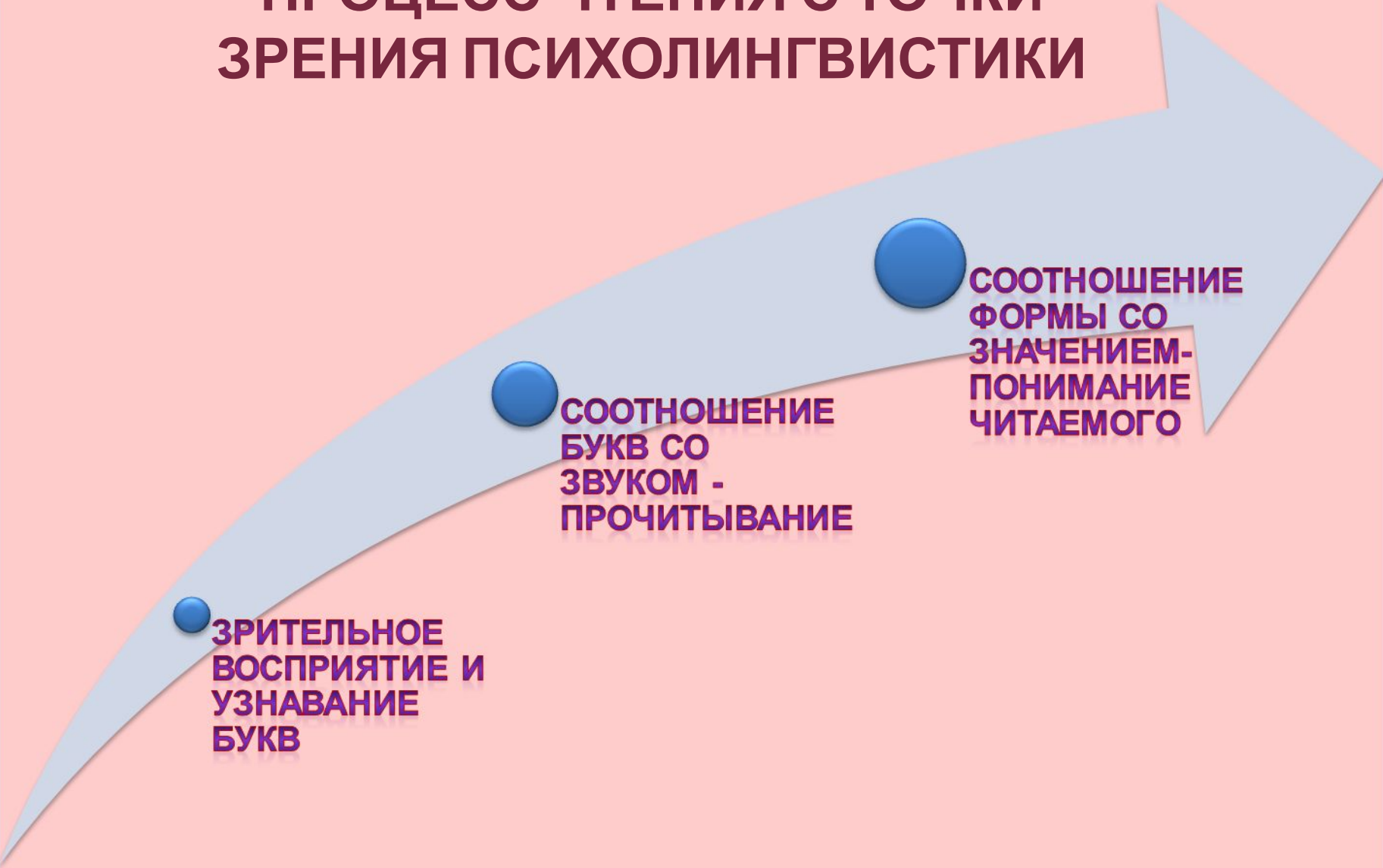


Применение
логопедических
технологий на уроках
чтения в начальных
классах.

СТРУКТУРА РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОЦЕСС ЧТЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ



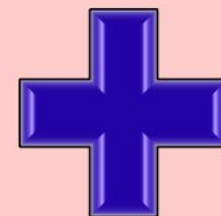
ЗРИТЕЛЬНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ И
УЗНАВАНИЕ
БУКВ

СООТНОШЕНИЕ
БУКВ СО
ЗВУКОМ -
ПРОЧИТЫВАНИЕ

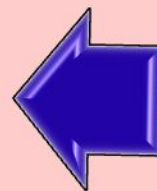
СООТНОШЕНИЕ
ФОРМЫ СО
ЗНАЧЕНИЕМ-
ПОНИМАНИЕ
ЧИТАЕМОГО

Составляющие
процесса
чтения

Техническая
сторона



Смысловая
сторона



Ступени формирования навыка чтения по Т.Г. Егорову

1.

- Овладение звукобуквенными обозначениями.

2.

- Послоговое чтение.

3.

- Становление синтетических приемов чтения.

4.

- Синтетическое (беглое) чтения.

Условия успешного овладения навыком чтения по А.Н. Корневу

СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

СПОСОБНОСТЬ К ЗВУКОБУКВЕННОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ

СПОСОБНОСТЬ К ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ

РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.

СФОРМИРОВАННОСТЬ СУКЦЕССИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

**СПОСОБНОСТЬ К КОНЦЕНТРАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЮ И
ПЕРЕКЛЮЧЕНИЮ ВНИМАНИЯ.**

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ



СЛОЖНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ

РАЗЛИЧНЫМИ
СПОСОБАМИ
ОБОЗНАЧЕНИЯ
МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ

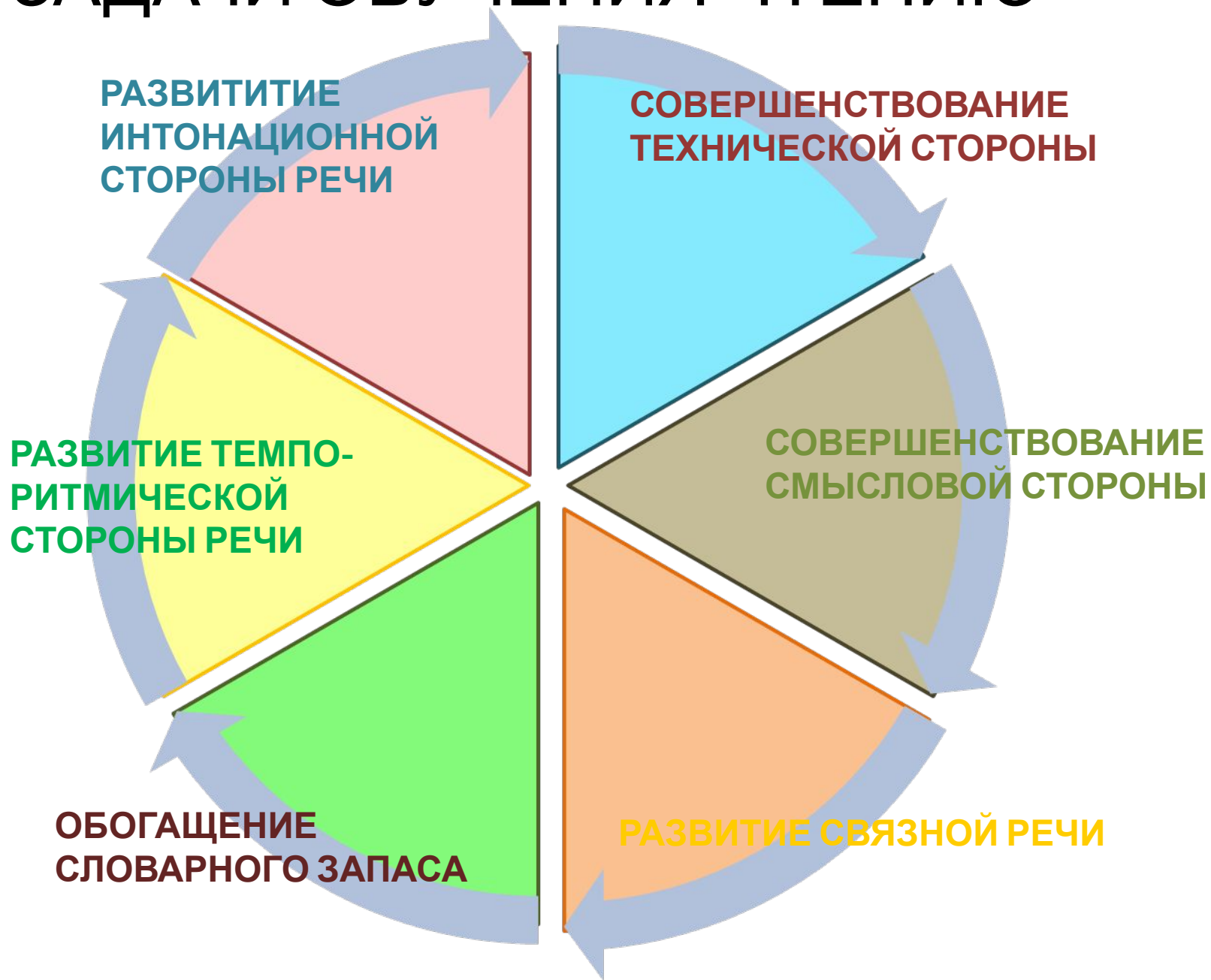
НЕ СООТВЕТСТВИЕМ
ЗВУКА БУКВЕ В
РУССКОМ ЯЗЫКЕ

СЛОЖНОСТИ
ОБУСЛОВЛЕННЫ

НАЛИЧИЕМ
ЙОТИРОВАННЫХ
ГЛАСНЫХ

НАЛИЧИЕМ ГЛАСНЫХ В
СЛАБЫХ ПОЗИЦИЯХ

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



ЛОГОПЕДИЯ-

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
НАУКА О НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ, О
МЕТОДАХ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ,
ВЫЯВЛЕНИЯ И УСТРАНЕНИЯ
СРЕДСТВАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПРИ
ПОМОЩИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ)**

ПРИНЦИПЫ ЛОГОПЕДИИ



Принцип учета зоны ближайшего развития (ЗБР).



Принцип опоры на все анализаторные системы и их взаимодействия.



Принцип учета психолингвистической структуры процесса чтения .



Принцип системности.

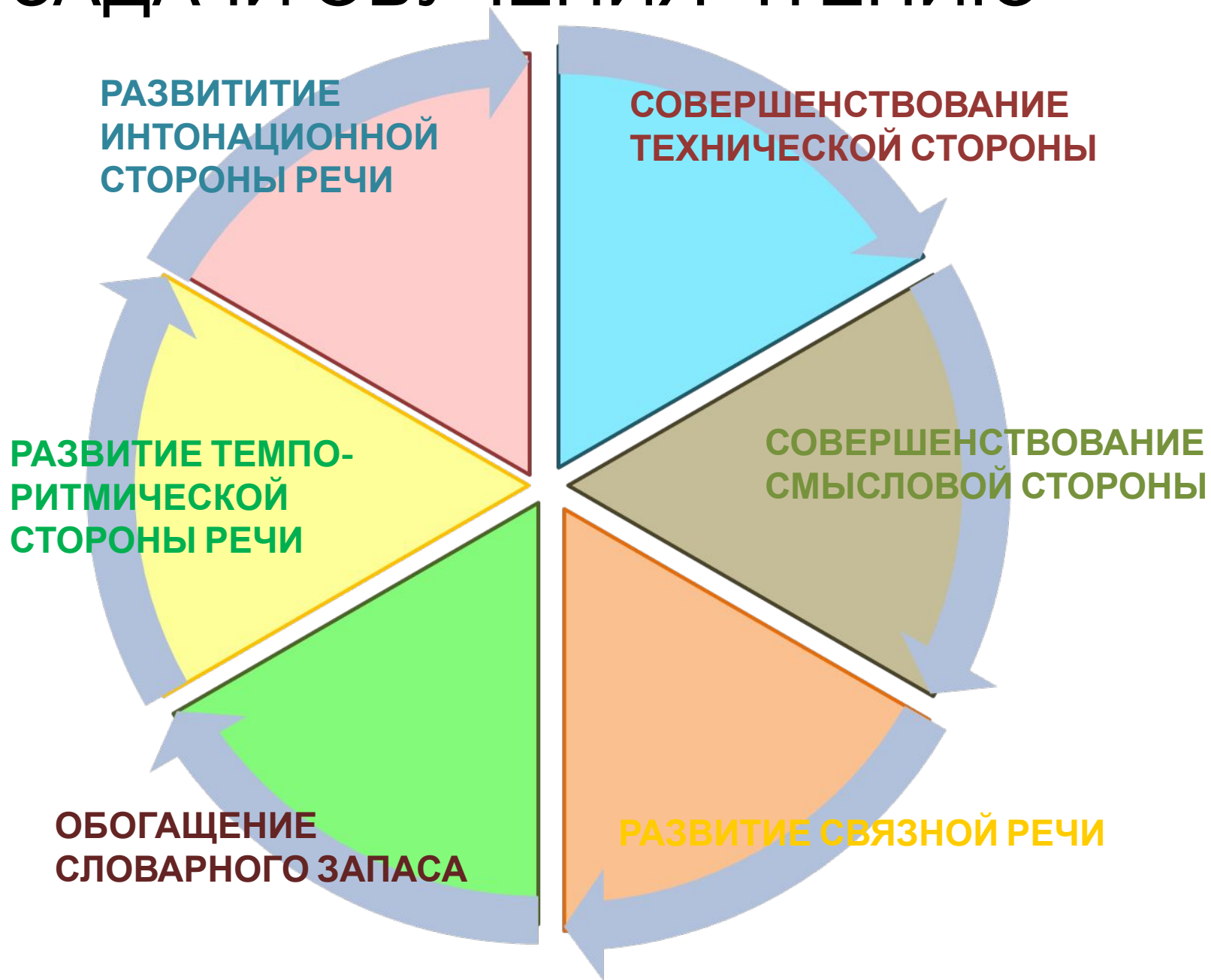


Принцип поэтапного формирования процесса чтения(от простого к сложному).

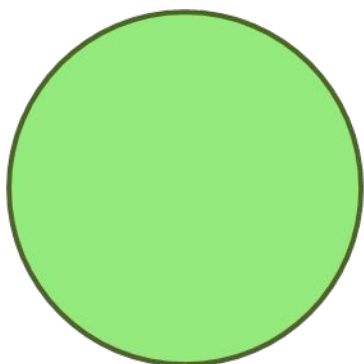


Онтогенетический принцип.

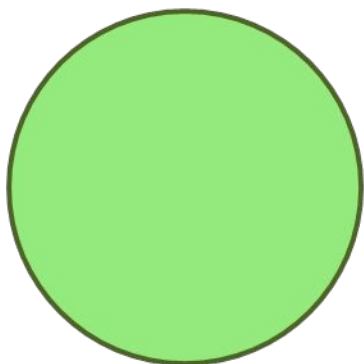
ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



Применение логопедических технологий для решения конкретных образовательных задач при обучении чтению



**1.КОНСТРУИРОВАНИЕ И
УЗНАВАНИЕ БУКВ ПО ИХ
ЧАСТЯМ.**



**2.ЧТЕНИЕ СЛОГОВЫХ
ТАБЛИЦ**

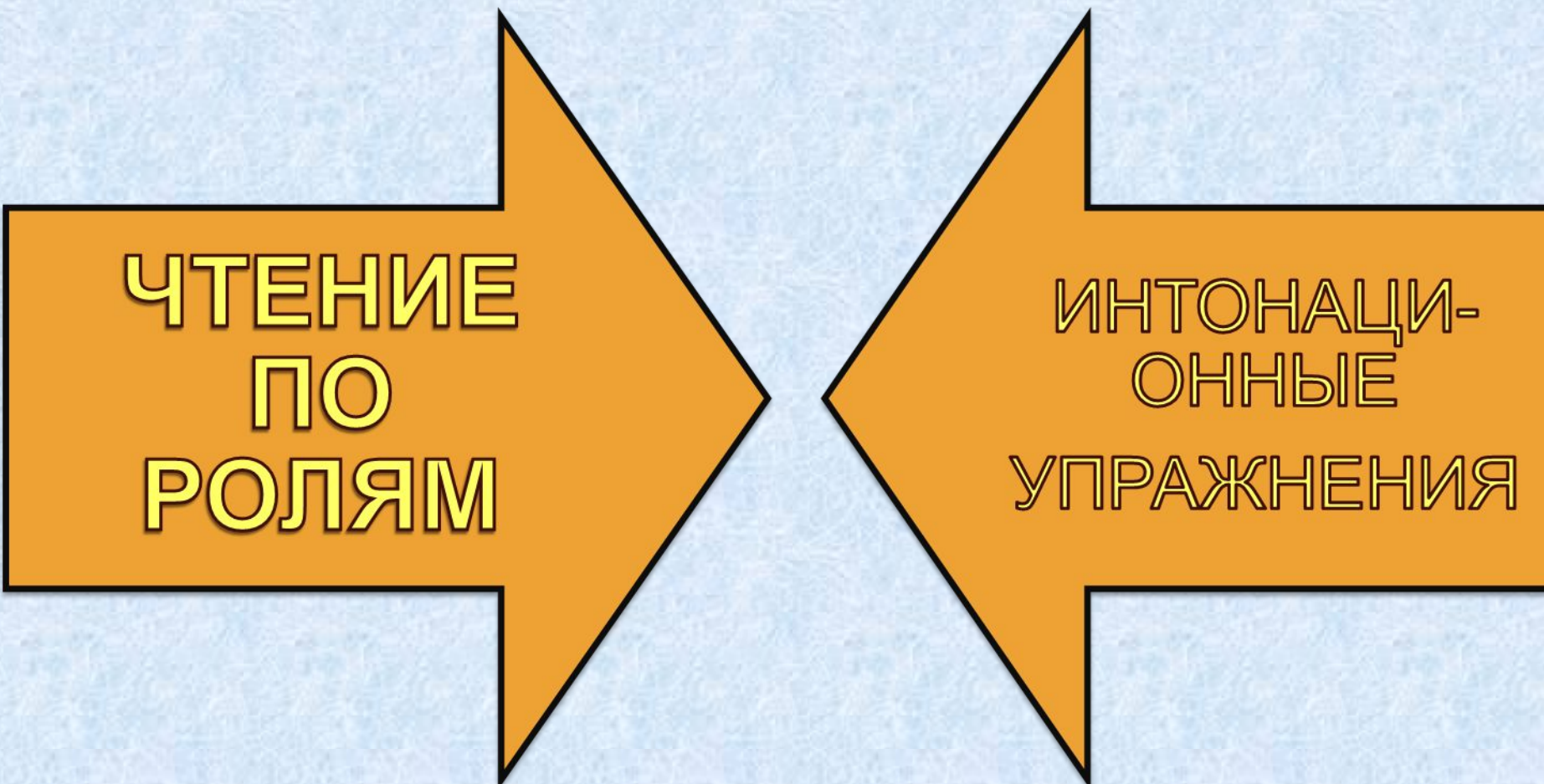
СОЗДАНИЕ
СЕМАНТИЧЕСКИХ
ПОЛЕЙ

Совершенствование смысловой
стороны чтения. Обогащение
словарного запаса

РАБОТА СО
СЛОВАРЯМИ

СИСТЕМА
СИНОНИМИЧЕСКИХ И
АНТОНИМИЧЕСКИХ
ОТНОШЕНИЙ

РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ.



ЧТЕНИЕ
ПО
РОЛЯМ

The diagram consists of two large orange arrows pointing towards each other, meeting at a central point. The left arrow contains the text 'ЧТЕНИЕ ПО РОЛЯМ' and the right arrow contains the text 'ИНТОНАЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ'. The background is a light blue textured surface.

ИНТОНАЦИ-
ОННЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ

Развитие связной речи

1.

- РАБОТА С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ

2.

- СОСТАВЛЕНИЕ СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ

3.

- РАСПОЛОЖЕНИЕ КАРТИНОК В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

4.

- УПРАЖНЕНИЯ НА ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО

5.

- ВЫДЕЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ, КАЧЕСТВ, ДЕЙСТВИЙ ПРЕДМЕТОВ

6.

- ВНИМАНИЕ К ЛОГИКЕ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТА

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**