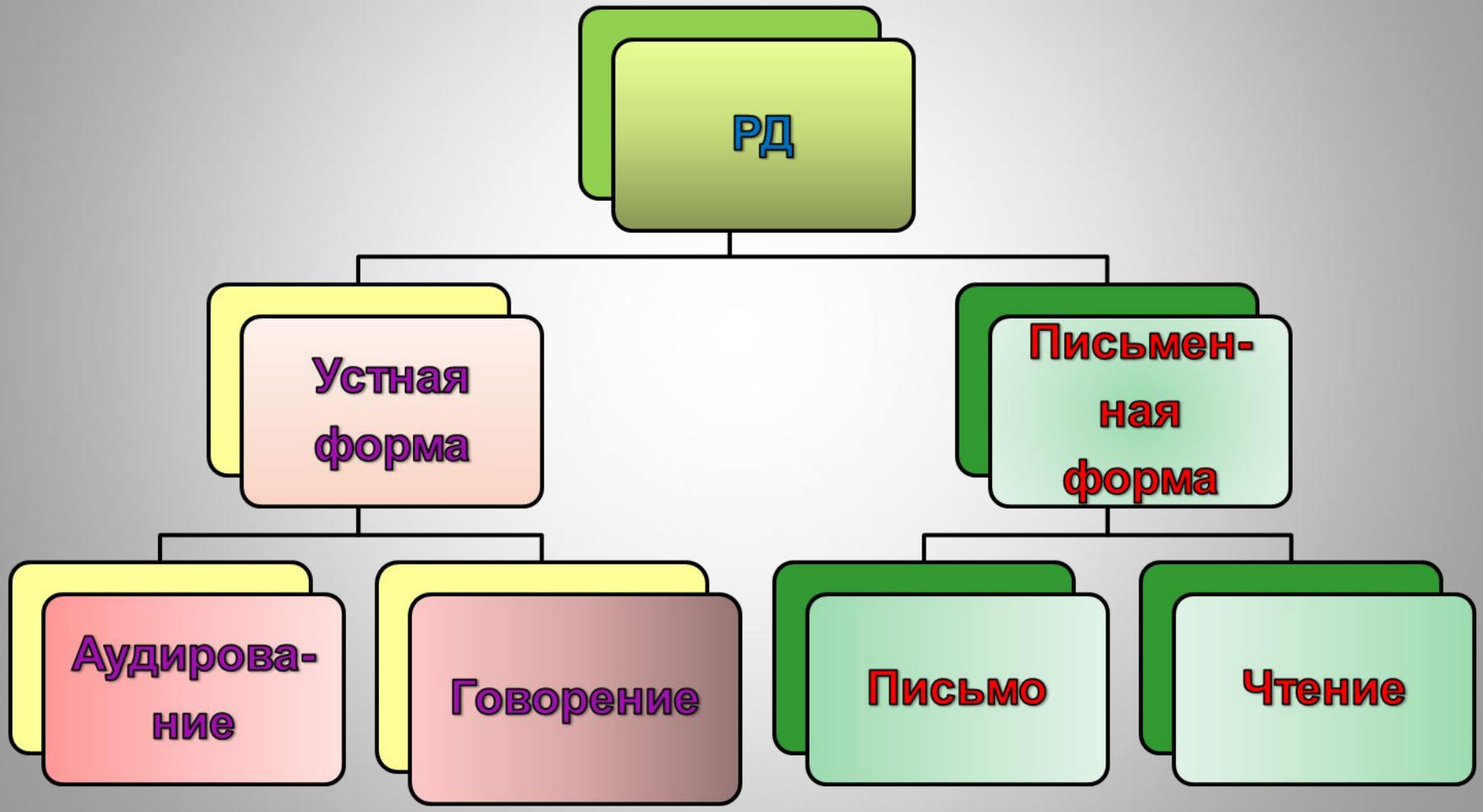
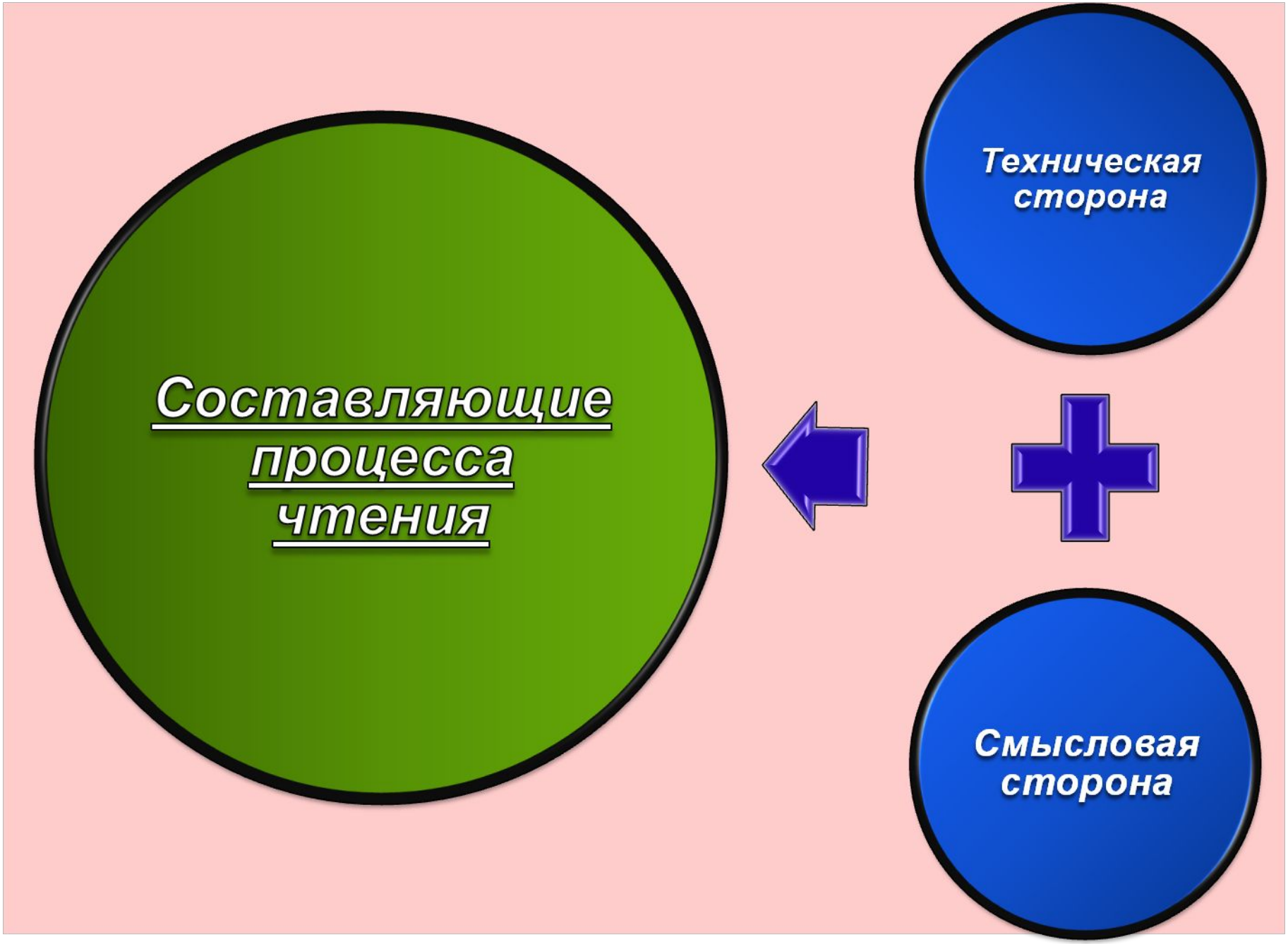
Применение логопедических технологий на уроках чтения в начальных классах.

СТРУКТУРА РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОЦЕСС ЧТЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ


Составляющие процесса чтения
Техническая сторона
Смысловая сторона

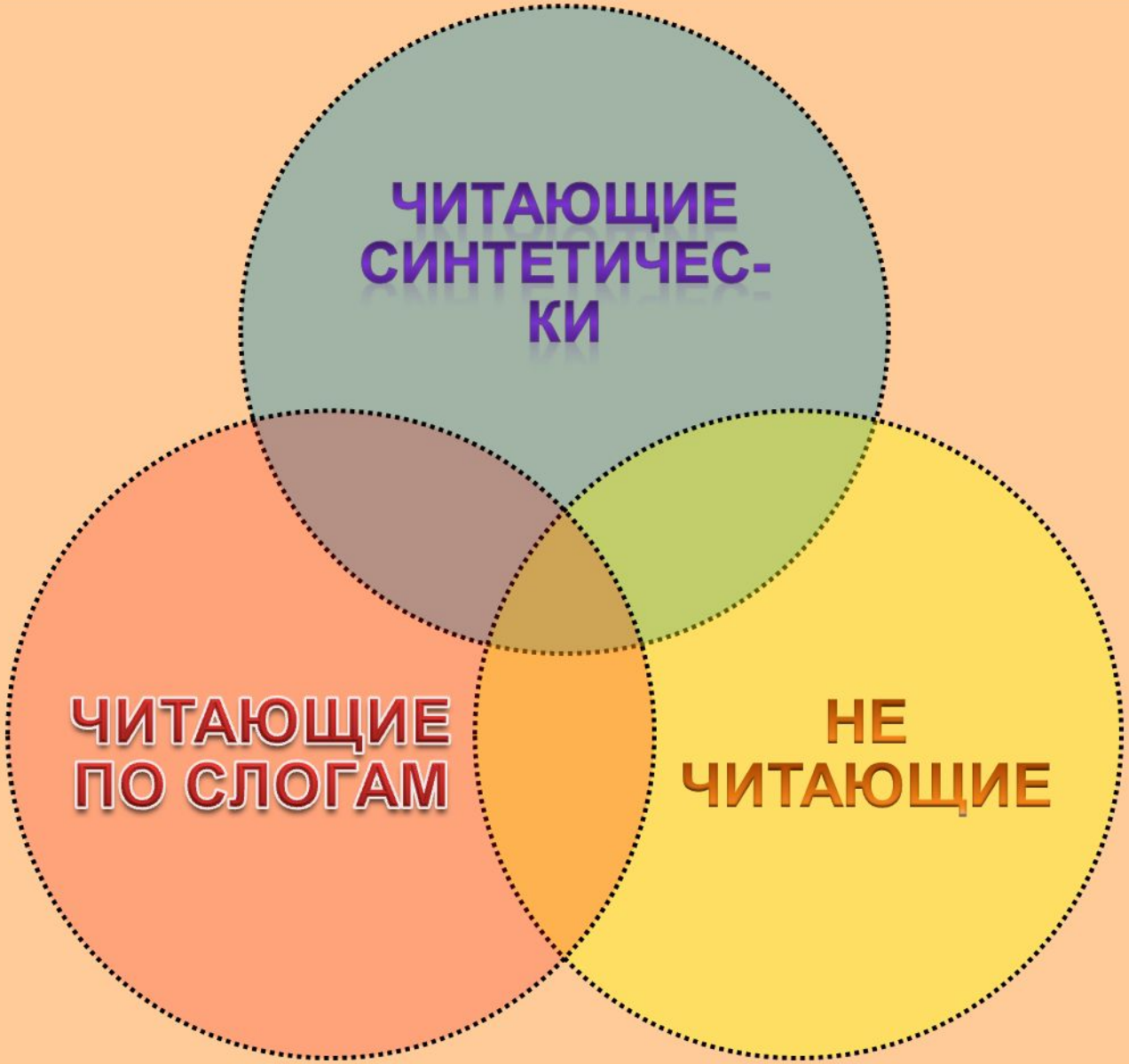
Ступени формирования навыка чтения по Т.Г. Егорову

1. • Овладение звукобуквенными обозначениями.
2. • Послоговое чтение.
3. • Становление синтетических приемов чтения.
4. • Синтетическое (беглое) чтения.

Условия успешного овладения навыком чтения по А.Н. Корневу

- СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
- СПОСОБНОСТЬ К ЗВУКОБУКВЕННОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ
- СПОСОБНОСТЬ К ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ
- РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
- СФОРМИРОВАННОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.
- СФОРМИРОВАННОСТЬ СУКЦЕССИВНЫХ ПРОЦЕССОВ
- СПОСОБНОСТЬ К КОНЦЕНТРАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЮ И ПЕРЕКЛЮЧЕНИЮ ВНИМАНИЯ.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ

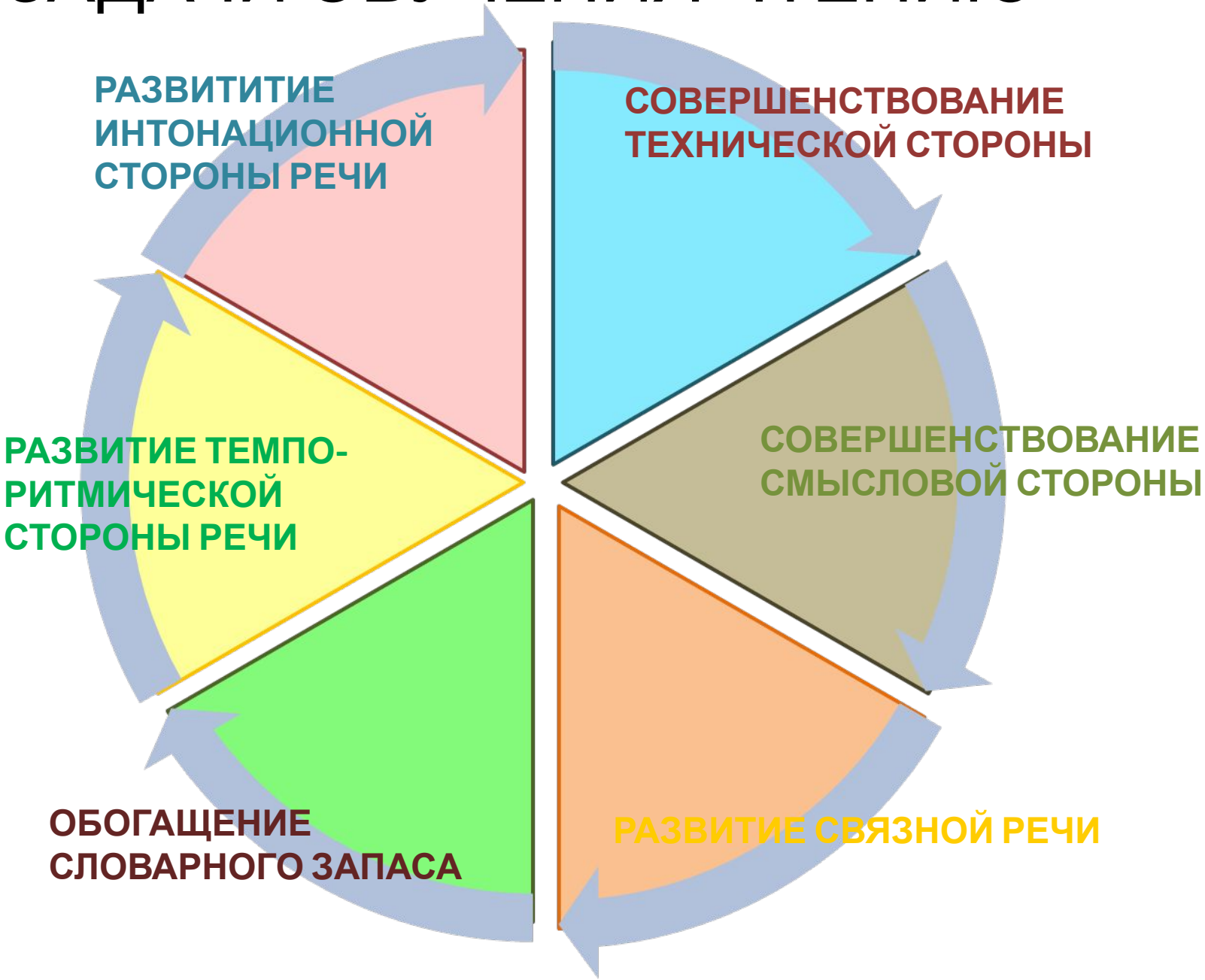


СЛОЖНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ

СЛОЖНОСТИ ОБУСЛОВЛЕНЫ

- РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ
- НЕ СООТВЕТСТВИЕМ ЗВУКА БУКВЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ
- НАЛИЧИЕМ ЙОТИРОВАННЫХ ГЛАСНЫХ
- НАЛИЧИЕМ ГЛАСНЫХ В СЛАБЫХ ПОЗИЦИЯХ

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



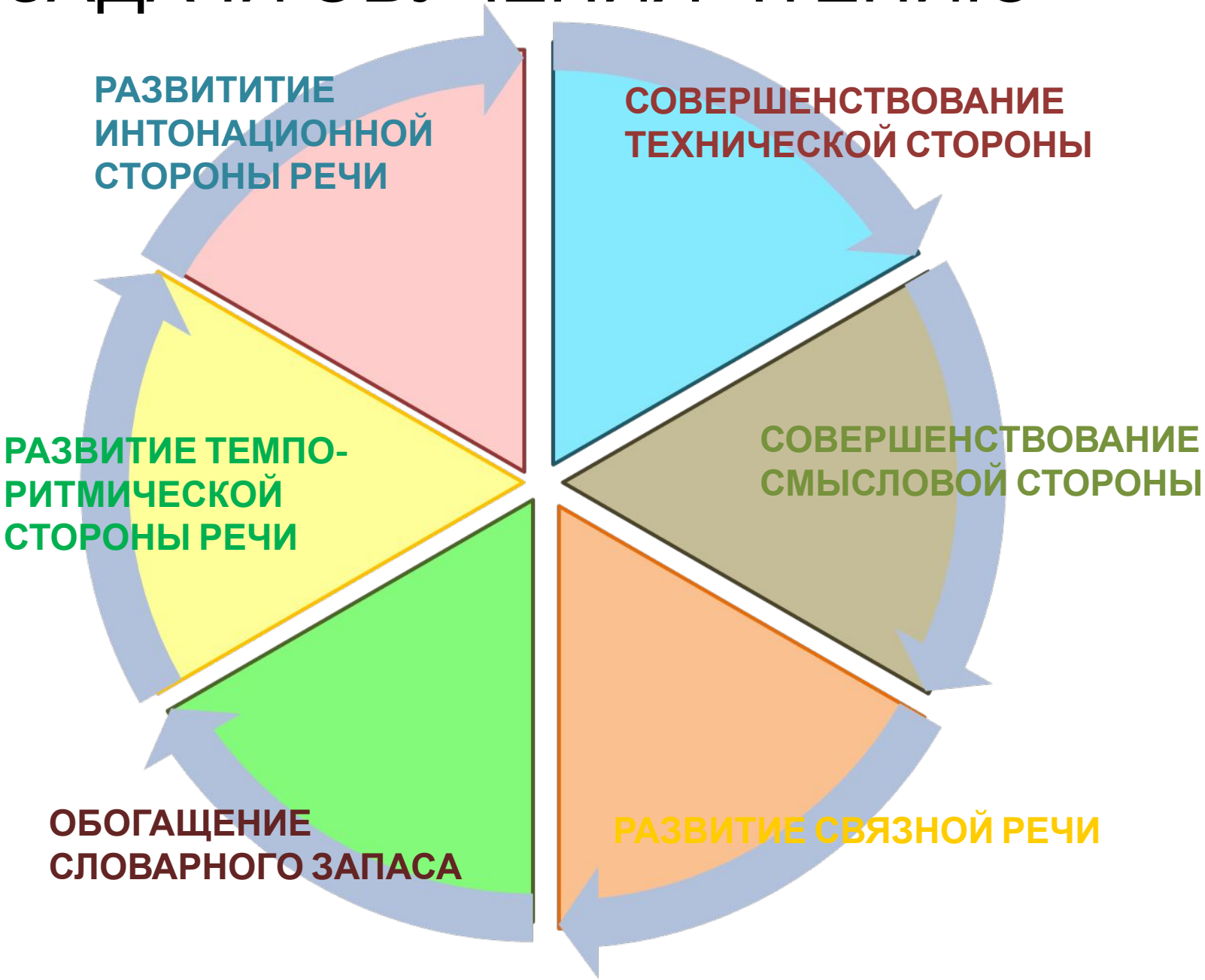
ЛОГОПЕДИЯ-

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА О НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ, О МЕТОДАХ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ВЫЯВЛЕНИЯ И УСТРАНЕНИЯ СРЕДСТВАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПРИ ПОМОЩИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ)

ПРИНЦИПЫ ЛОГОПЕДИИ

- Принцип учета зоны ближайшего развития (ЗБР).
- Принцип опоры на все анализаторные системы и их взаимодействия.
- Принцип учета психолингвистической структуры процесса чтения .
- Принцип системности.
- Принцип поэтапного формирования процесса чтения(от простого к сложному).
- Онтогенетический принцип.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

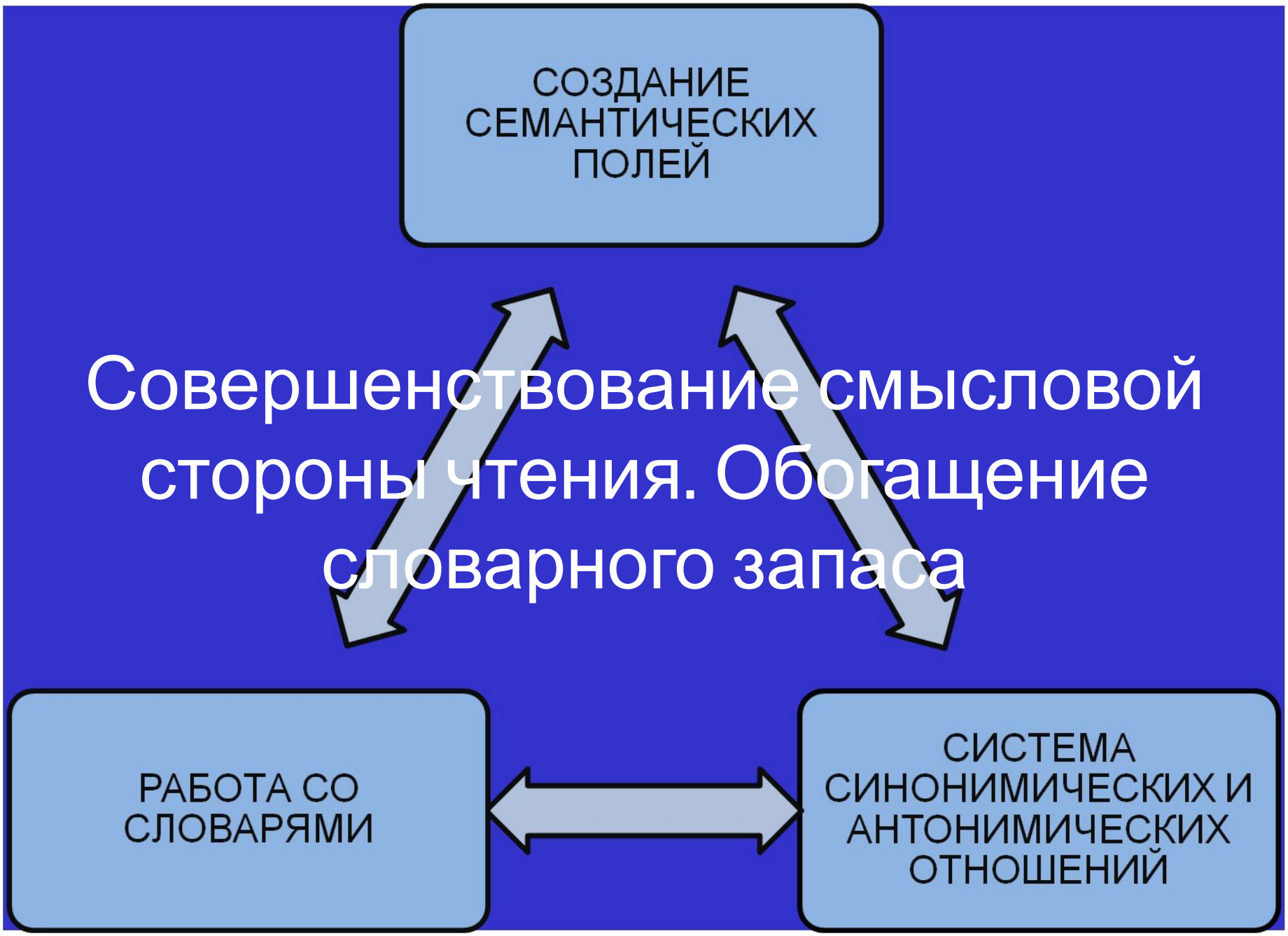


Применение логопедических технологий для решения конкретных образовательных задач при обучении чтению

1.КОНСТРУИРОВАНИЕ И УЗНАВАНИЕ БУКВ ПО ИХ ЧАСТЯМ.

2.ЧТЕНИЕ СЛОГОВЫХ ТАБЛИЦ.

Совершенствование смысловой стороны чтения. Обогащение словарного запаса



РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ.

ЧТЕНИЕ ПО РОЛЯМ

ИНТОНАЦИ-ОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Формирование темпо- ритмической стороны .

Развитие связной речи

1. РАБОТА С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ
2. СОСТАВЛЕНИЕ СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ
3. РАСПОЛОЖЕНИЕ КАРТИНОК В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
4. УПРАЖНЕНИЯ НА ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО
5. ВЫДЕЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ, КАЧЕСТВ, ДЕЙСТВИЙ ПРЕДМЕТОВ
6. ВНИМАНИЕ К ЛОГИКЕ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !