ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

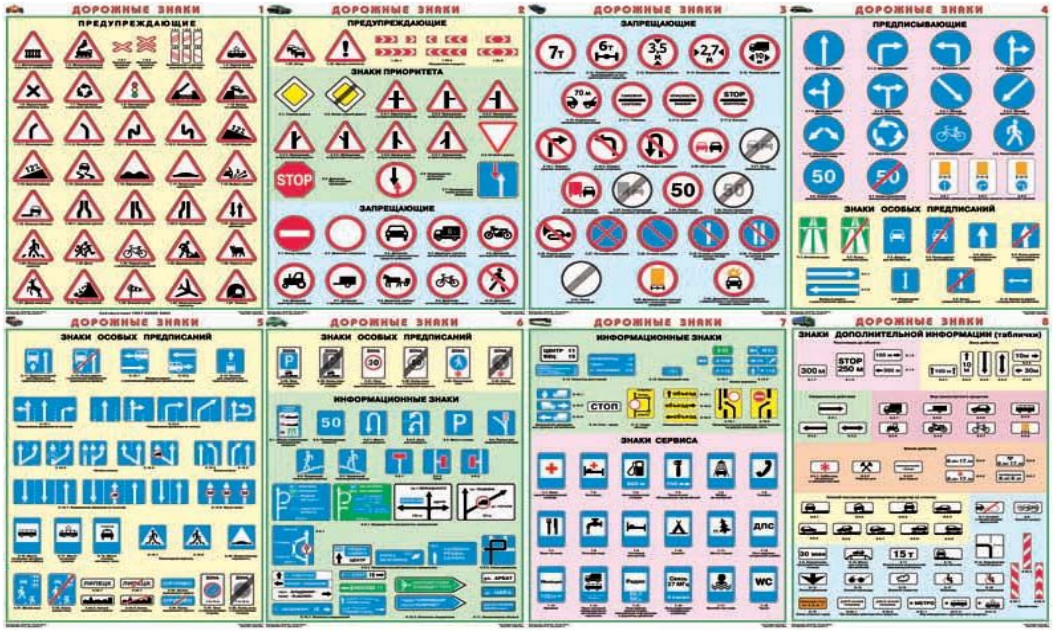
ученика 3 «б» класса
МБОУ СОШ № 84 г. Екатеринбург
Ясовиева Дениса

ВНИМАНИЕ ДОРОГА

2012 Екатеринбург

- С каждым днем мы взрослеем, все больше ходим по дорогам без взрослых.
- Часто мы оказываемся в новых, непривычных местах, да и ситуации бывают разные.
- Чтобы, безопасно передвигаться по дорогам нужны знания Правил дорожного движения. Соблюдать их помогает знание дорожных знаков.
- А для того, чтобы дорожные знаки нам помогали нужно знать их значение.

Меня заинтересовала эта тема потому, что рассматривая дорожные знаки, я заметил, что некоторые из них похожи. Поэтому я решил разобраться, какой знак, что обозначает, узнать, как и когда появились дорожные знаки.



Цель исследования – повысить безопасность школьников на дороге.

Предмет исследования - Правила дорожного движения, дорожные знаки.

Объект исследования - учащиеся 1-4 классов МБОУ СОШ №84.

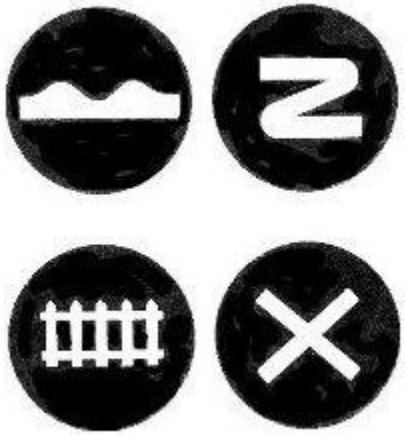
Задачи исследования

- Узнать, какие дорожные знаки существуют в настоящее время, историю дорожных знаков и перспективы их изменения в будущем.
- Выбрать, какие дорожные знаки должны знать школьники, как участники движения. Составить вопросы для проверки их знаний.
- Исследовать, какие дорожные знаки установлены по маршруту «дом-школа-дом»
- Составить план-схему с рекомендацией установки дополнительных дорожных знаков для безопасного пути в школу и обратно.

Краткая история знаков

- Первые дорожные указатели появились практически одновременно с возникновением дорог.
- Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев.
- Затем вдоль дорог стали ставить скульптуры.
- После возникновения письменности на камнях стали делать надписи.
- Оказывается, всем известный пиратский знак с изображением черепа и костей, изначально был дорожным знаком и предупреждал прохожих о том, что впереди опасный обрыв или болото.

- На конгрессе в 1900 г. в Париже, было принято, что на знаках должны указываться символы, которые были бы понятны даже неграмотным людям и иностранным туристам.
- В 1909 г. впервые были утверждены 4 дорожных знака: «Неровная дорога», «Поворот», «Перекресток» и «Пересечение с железной дорогой».
- В нашей стране в 1927 году были введены в действие шесть дорожных знаков.
- В настоящее время в Правилах дорожного движения число дорожных знаков 300, они разбиты на 9 смысловых групп.



Мое исследование

- В Правилах дорожного движения были изучены дорожные знаки. Выбраны 29 знаков из 7 смысловых групп, которые обязательно должны знать школьники, как участники движения.
- Школьники на дорогах являются пешеходами, пассажирами или велосипедистами, поэтому при выборе учитывалось, что дорожные знаки должны содержать информацию для них.

- Для проверки знания дорожных знаков у школьников были разработаны шуточные экзаменационные вопросы.
- Учитывалось, что в Правилах дорожного движения некоторые дорожные знаки на первый взгляд похожи друг на друга.
- Например, я был свидетелем, как дети пытались перейти дорогу перед предупреждающим знаком «Дети», а этот знак для водителей и в этом месте переходить дорогу опасно.
- Поэтому вопросы были составлены так, чтобы заострить внимание школьников на различиях похожих знаков.

Результаты исследования

- В 19-м городке школьники идут в нашу школу (МБОУ СОШ № 84) в основном по одним маршрутам.
- Проведено исследование, какие дорожные знаки встречаются по маршрутам «дом-школа-дом».
- Выявлено, что по пути в нашу школу установлены следующие дорожные знаки:

  «Пешеходный переход»;

  «Уступи дорогу»;

  «Дети»;

  «Главная дорога»

- Составлен План-схема маршрутов «дом-школа-дом» на котором отмечены существующие дорожные знаки.
- На нем отмечены наиболее опасные места, где предлагается установить определенные дорожные знаки для безопасного перехода школьников через дорогу

Выводы

- В настоящее время существуют 300 дорожных знаков, которые объединены в 9 смысловых групп.
- Первые знаки, похожие на современные, появились в начале прошлого столетия, они постоянно изменяются и совершенствуются.
- Из Правил дорожного движения выбрано 29 знаков, которые должны знать школьники, как участники движения.
- Составлены экзаменационные вопросы для проверки у школьников знаний дорожных знаков.
- Составлен план-схема с рекомендацией установить дополнительные дорожные знаки для безопасности движения по пути в школу и обратно.

Литература

- Правила дорожного движения/ М.: , 2011. – 30 с.
- Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации/ В.Ф. Яковлев. – М.: ООО «ИДТР», 2011. – 176 с.
- Усачев А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. М.: «Самовар», 2011. – 63 с.
- http://ru.wikipedia.org/
- http://www.auto1.ua/

Соблюдайте
Правила дорожного движения и
будьте осторожны на дорогах

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !