



# Творческие работы учащихся 4 класса

Учитель  
Шутова Марина  
Викторовна



# Что мы уже знаем о глаголе

Работу выполнила ученица 4 «б» класса  
МОУ г. Гатчины

«Средняя общеобразовательная школа  
№7 с углублённым изучением отдельных  
предметов»

Орешникова Анастасия

# Интервью

## Глагол

- Что вы больше всего любите?
- **Люблю действовать.**
- Что вы больше всего не любите?
- **Не люблю предлоги и известную всем частицу.**
- Что бы вы пожелали ребятам?
- **Чтобы русский все ребята на «пятёрку» знали. На письме и в разговоре нас употребляли.**

# Самостоятельная часть речи

**Глагол** – это часть речи,  
которая  
обозначает **действие**.



*что делать?*

*что сделать?*

*что делал?*

*что сделал?*

*что делает?*

*что делает?*



# Из истории

В старославянском языке слово **ГЛАГОЛЬ** означало «слово», «речь»; «глаголить» значило «говорить». Одна из двух славянских азбук называлась **глаголицей**.

**«Устами младенца глаголит истина»**

**«Глагольство – высокопарная речь»**

**(Толковый словарь русского языка. В.И. Даль)**



# Изменение глаголов

Работу выполнил ученик 4 «б» класса  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №7 с углублённым изучением  
отдельных предметов»

Кулик Михаил

# Изменение глаголов



# Летопись



Работу выполнили ученики 4б класса  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 7 с углублённым изучением  
отдельных предметов»

Жунин Александр  
Смирнова Кристина



# Какая я сейчас?



Теперь мы уже учимся в четвёртом классе. Мы многое знаем и умеем. Я, например, очень люблю урок русского языка. А Тане нравится математика. Настя участвует в разных конкурсах и олимпиадах. Я стараюсь получать хорошие отметки. Сейчас я хорошо учусь, и ребята в моём классе – тоже. Ещё я занимаюсь в музыкальной школе, учусь играть на гитаре. Сейчас я круглая отличница. И горжусь этим! Мне нравится учиться. Я считаю, что часто болтаю и много обещаю. Но стараюсь выполнять свои обещания.

# Какой я сейчас?



Сейчас я уже разбираюсь и в математике, и в русском языке, правда не всегда, но для моего возраста достаточно. Могу принимать решения самостоятельно, домашнее задание делаю один, никто не помогает! После уроков я занимаюсь в бассейне. Там я прыгаю с вышки и плаваю, а вечером делаю домашнее задание. Сейчас я уже более самостоятельный, занимаюсь спортом. У меня в этом году бывает по пять уроков. В этом году я не очень хорошо учусь, у меня мало пятёрок. Мама иногда помогает мне по истории.



# Летопись

Работу выполнили ученики 4 «б»  
класса

МОУ «Гатчинская средняя  
общеобразовательная школа №7»

Корнеева Ксения  
Мещанинов Кирилл





# Какая я была первоклассница?

- Первый раз в первый класс!! Так начиналась новая жизнь в школе. Все пришли нарядные с бантами. Я очень хотела стать первоклассницей. Мечтала о том, чтобы у меня были одни пятёрки. Была любознательной, меня всё интересовало. Я была испуганной и растерянной. В первый класс я пришла маленькой. На уроках я боялась отвечать на вопросы. Ещё плохо умела читать и писать, не всегда была внимательна. Я была маленькой первоклассницей. Когда я первый раз пошла в школу с цветами, я была так счастлива! Ведь я становилась умнее и старше. Я была маленькая, глупенькая и ничего не знала. Мне было всего 7 лет. В первом классе мне хотелось больше узнать о мире. Первый класс был моим самым любимым. Я была шестилетней маленькой девочкой, и мама провожала каждый день меня до школы. На уроках я узнавала самое важное и делала с мамой уроки. В первый класс меня привела мама. Когда я подошла к школе, то увидела своих друзей. Они стояли нарядные и в руках держали цветы. Незаметно пролетели четыре года.





# Каким я был первоклассником?

Мама привела меня в школу. Все ребята были мне незнакомы. Я почти сразу начал учиться хорошо и даже можно сказать отлично. Мне было 7 лет. Я был неумелым, не знал, что такое школьная дисциплина. Я не умел правильно вести себя в коллективе. Я был маленьким, глупеньким и ничего не понимал в учёбе. Ведь и лет мне было не так много! Всего 7. Когда я пошёл в первый класс, нас встретила наша учительница. Я принёс букет цветов. На первом уроке мы рисовали, писали, говорили. В первом классе я был весёлый, добрый. Любил играть с друзьями и ходить в школу. Мне нравились все уроки. В первом классе я был отличником. И любил все предметы. Я пришёл в школу первого сентября на линейку. И весь учебный год я старался, выводил каждую букву. А по математике красиво писал цифры и учился считать.



# Определение спряжения глагола

Работу выполнила ученица 4 «б»  
класса

МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №7 с углублённым изучением  
отдельных предметов»  
Гусева Серафима



Чтобы  
определить  
спряжение

Окончани  
е под  
ударением

ВЫЯСНИ  
или

Окончан  
ие  
безудар  
ное

Поставь  
глагол  
в  
неопределённ  
ую  
форму

I  
-е  
-ут,  
-ют

II  
-и  
-ат,  
-ят

I  
не на  
-ить  
+искл.

II  
на -ить  
+ искл.  
на -еть  
на -ать

# Глаголы-исключения

Ко второму же  
спряжению  
Отнесём мы, без  
сомнения,  
Все глаголы, что на  
**-ИТЬ,**  
Исключая **брить,**  
**стелить.**

И ещё: **смотреть,**  
**обидеть,**  
**Слышать, видеть,**  
**ненавидеть,**  
**Гнать, держать,**  
**Дышать, вертеть**  
**И зависеть, и терпеть.**  
Вы запомните, друзья,  
Их на **-е-** спрягать  
нельзя!





# Вид глагола

**Работу выполнил ученик 4 «б»  
класса  
МОУ г. Гатчины  
«Средняя  
общеобразовательная школа  
№7 с углублённым изучением  
отдельных предметов»  
Жунин Александр**

# Совершенный вид

Говорят (и это лестно!),  
Что я выгляжу чудесно:  
Шляпа, галстук и костюм,  
Нос с горбинкой, ясный взгляд.  
(Все восторженно глядят!)  
Весь начищенный, степенный.

**ВИД** мой самый **СОВЕРШЕННЫЙ**,

Я к тому ж не поленился

И не плохо потрудился:

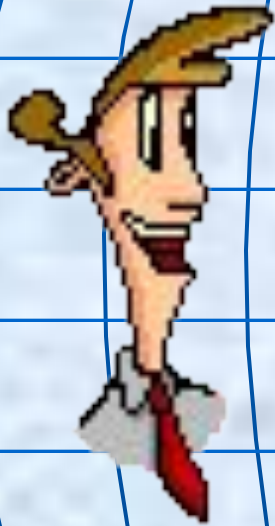
**СДЕЛАЛ** нынче столько дел!

Суп сварил, с горы скатился

И при этом не разбился,

Кипятком не обварился,

Лишь немного похудел!



Что сделать?

# Несовершенный вид



Всем вокруг сегодня ясно,  
Что я выгляжу ужасно;  
Сам не брит, костюм измят,  
Уши в стороны торчат,  
Нос крючком, потухший  
взгляд.

(Все сочувственно глядят!)

Суетливый, нестепенный...

Ах, мой ВИД  
НЕСОВЕРШЕННЫЙ!

Что делать?



# Время глагола

**Работу выполнила ученица 4 «б»  
класса**

**МОУ «Гатчинская средняя  
общеобразовательная школа №7»**

**Смирнова Кристина**



# Прошедшее время

Была я малышкой,  
Играла пустышкой.  
Я пела, плясала,  
О чуде мечтала.  
Но время бежало,  
И я подрастала.  
Я скоро узнала,  
Что взрослою стала.



# Настоящее время

Сейчас я живу  
В небольшом зоопарке  
И каждый мой день  
**Пребываю** в запарке:  
Я в школу **бужу**  
По утрам малышей,  
**Кормлю** их, **купаю**  
От ног до ушей.  
Я **штопаю**, **глажу**, **стираю**,  
Игрушки за них **убираю**,  
**Мету**, **отмываю**,  
**Кручу**, **кипячу**,  
**Хвалю** и **ругаю**,  
**Шучу** и **ворчу**.  
Так **мчится** моё **НАСТОЯЩЕЕ**,  
Нисколько меня не щадящее.



# Будущее время

В понедельник или в среду

Всё я брошу и уеду

И оставлю их одних,

Безобразников моих.

Сяду в поезд и тогда

Посмотрю на города.

Я отправлюсь в южный порт,

На какой-нибудь курорт.

Как начну я там форсить,

Платья модные носить,

Буду плавать, буду прыгать,

Буду всех с ума сводить.

Когда море надоест,

Запланирую отъезд.

И вернусь обратно к ним,

К безобразникам моим.

Что сделаю?

Что буду  
делать?

