ПОЗНАЙ СЕБЯ

К уроку технологии, раздел «Профессиональное самоопределение»

Составитель: Спириденкова Елена Александровна, учитель технологии
МОУ Верхнетуломская СОШ

Дифференциально-диагностический опросник

Инструкция: **подумайте и оцените своё желание заниматься тем или иным видом профессиональной деятельности**

Определите свои профессиональные интересы:

- **Начертите бланк ответов на вопросы ДДО;**
- **Проставьте баллы по каждому вопросу в бланк ответов. Баллы должны соответствовать вашему отношению к занятиям указанной в вопросе работой:**

-4 – *очень не нравится;*

-3 – *сильно не нравится;*

-2 – *средне не нравится;*

-1 – *не очень нравится;*

0 – *не знаю;*

1 – *немного нравится;*

2 – *средне нравится;*

3 – *сильно нравится;*

4 – *очень сильно нравится.*

Бланк ответов на вопросы ДДО

1а	1б			
		2а	2б	
3б				3а
	4а	4б		
	5а			5б
6а		6б		
	7б		7а	
		8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а				11б
		12а	12б	
13а				13б
	14а	14б		
			15а	15б
16а		16б		
	17б			17а
		18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
		Итого		

Номер каждой цифры и буква в бланке ответов соответствуют номеру и букве вопроса

Нравится ли Вам:	
1а. Ухаживать за животными	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2а. Помогать больным людям, лечить их	2б. Составлять таблицы, схемы, компьютерные программы

Нравится ли Вам

3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, компакт-дисков	**3б. Следить за состоянием, развитием растений**
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)	**4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать)**
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	**5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)**

Нравится ли Вам

6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)	**6б. Тренировать ровесников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)**
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	**7б. Управлять каким-либо грузовым (подъёмным или транспортным) средством – подъёмным краном, трактором, тепловозом и др.**

Нравится ли Вам

8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)	**8б. Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)**
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище	**9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках**
10а. Лечить животных	**10б. Выполнять вычисления, расчёты**

Нравится ли Вам

11а. Выводить новые сорта растений	**11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины или одежду, дома, продукты питания и т.п.)**
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать	**12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)**

Нравится ли Вам

13а. Проводить исследования в области генетики	**13б. Заниматься постановкой спектаклей, фильмов**
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	**14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.**
15а. Составлять точные описания – отчёты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.	**15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые)**

Нравится ли Вам

16а. Делать лабораторные анализы в больнице	**16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение**
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий	**17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов**
18а. Организовывать культпоходы сверстников и младших (в театры, музеи), экскурсии, туристские походы и т. п.	**18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах**

Нравится ли Вам

19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания	**19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты**
20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада	**20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, компьютере)**

Далее

- **Подсчитайте сумму в каждом из пяти столбцов.**

- **Определите, где Вы набрали <u>максимальное</u> количество баллов. Каждый столбец соответствует интересу в определённой сфере деятельности.**

- **По результатам выполнения методики Вы можете составить свой собственный ранжированный ряд интересов.**

Ответы
соответствуют *наибольшей сумме* баллов, полученных в одном из столбцов бланка ответов на вопросы ДДО

- ***1-й столбец*** – ***<u>человек – природа</u>.*** **Вам по душе работа, связанная с изучением и охраной природы. Вы можете стать, например, цветоводом, озеленителем, ветеринарным врачом или заниматься биологией как наукой.**
- ***2-й столбец*** – ***<u>человек – техника</u>.*** **Вы могли бы найти свое призвание в разработке и обслуживании машин и механизмов. Примером Вашего выбора могут быть профессии шофера, механика, инженера, строителя, оператора, летчика и др.**

- ***3-й столбец*** – ***<u>человек – человек</u>***. **Вам нравится деятельность, связанная с общением с людьми, помощью им и обслуживанием. У Вас бы получилось стать хорошим педагогом, воспитателем, врачом, продавцом, менеджером, руководителем, психологом и др.**
- ***4-й столбец*** – ***<u>человек – знаковые системы</u>***. **Вы обладаете способностью к работе со схемами, символами, алгоритмами. Вы можете стать прекрасным программистом, чертежником, переводчиком, топографом и др. Вам всегда будет удаваться работа с документами, числами, таблицами, графиками.**
- ***5-й столбец*** – ***<u>человек – художественный образ</u>***. **У Вас склонность к художественному творчеству – музыке, рисованию, драматургии. Вам подойдут профессии, связанные с творческой деятельностью: дизайнер, оформитель, музыкант, режиссер, писатель, литературный критик, актер и др.**

В заключении

Профессии лучше всего выбирать исходя из своих устойчивых интересов и склонностей.

Если жизненные профессиональные планы связаны с интересами, тогда можно говорить о профессиональных интересах.

Что нам и помогла определить методика ДДО.