

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

2012 - 2013



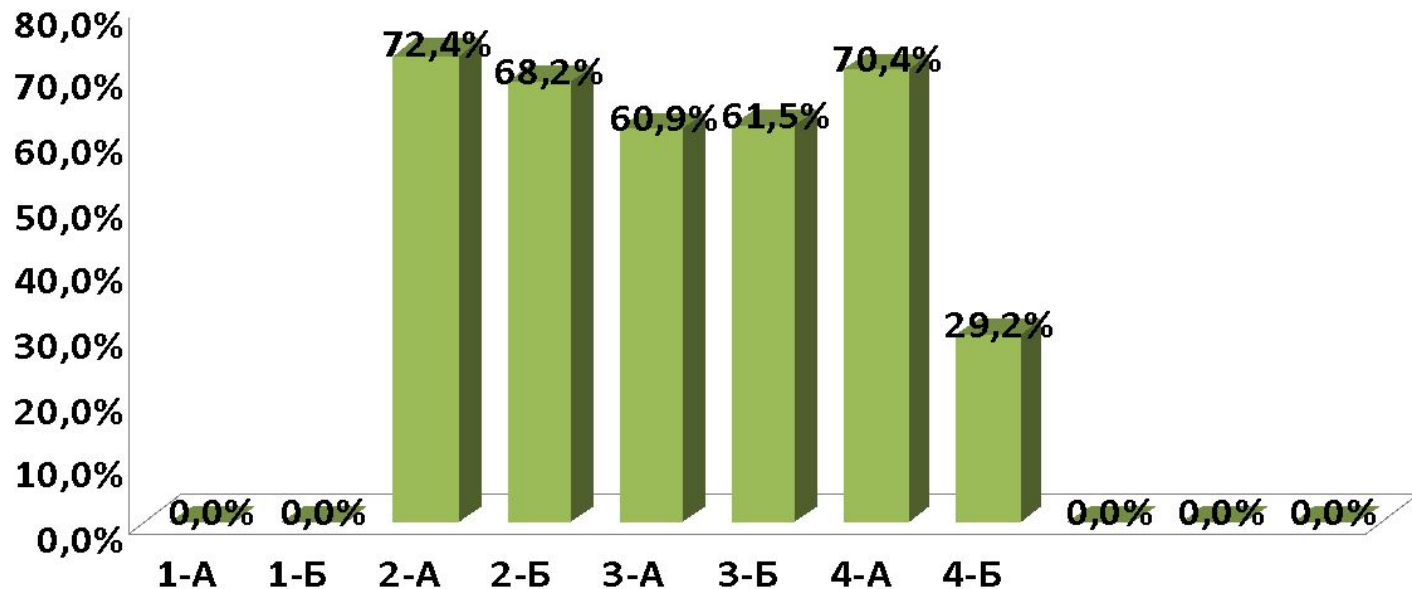
Проблема методичного об'єднання вчителів початкових класів

Розвиток, навчання і виховання особистості молодшого школяра як громадянина України та формування основних компетентностей особи всесторонньо розвиненої, гармонійно сформованої.

Завдання

1. Створення умов для виховання громадянина України.
2. Продовження роботи школи –наставництва з метою підвищення професійного рівня вчителів-початківців.
3. Використання новітніх інноваційних технологій для підвищення якості навчання та формування компетентностей учнів.

Якість знань учнів початкових класів



2-A Просцова Н.А.
2-Б Коробченко О.В.
3-А Фролова Н.Н.
3-Б Нестеренко О.І
4-А Шаповалова О.В
4-Б Юрченко Т.В

Робота « Школи становлення молодого вчителя»(школи-наставництва)

Мета.

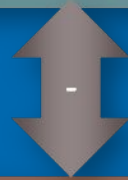
- **Допомогти вчителям - початківцям адаптуватися в новому шкільному колективі.**
- **Надати методичну допомогу вчителям, що працюють перший рік.**
 - **Надати практичну допомогу в плануванні роботи, в підготовці до уроків, в проведенні позакласних занять.**
 - **Забезпечити професійний зріст молодих спеціалістів**

Форми роботи з молодими спеціалістами

- відкриті уроки;
- засідання ШМО;
- консультації наставника;
 - уроки- практикуми
 - дискусії
- вивчення методичних рекомендацій та нормативних документів

Структура школи наставництва

Шкільний методичний кабінет



Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Наставник



Початківець

Просцова Н.А.
В.
Шаповалова О.В.
Нестеренко О.І.

Коробченко О.

Юрченко Т.В.
Фролова Н.М.



«Русский медвежонок»-13 учеников



«Колосок» -52 ученика



«Кенгуру» -46 учеников

Диаграмма скорости чтения

2-А

