

# Музыкальный калейдоскоп

Урок – игра  
Для учеников 3-их классов.

Учитель музыки  
Щукина Л.Н.

МОУ УНОШ №2  
2008г.

# Тема урока: «Обобщение тем первой четверти»

- Цели урока:
- Систематизировать и обобщить ключевые знания учащихся
- Развивать творческую активность учащихся
- Прививать любовь и интерес к музыке
- Развивать интеллект и находчивость



Тихо, тихо рядом сядем –  
Входит музыка в наш дом  
В удивительном наряде,  
Разноцветном, расписном.  
И раздвинутся вдруг стены –  
Вся земля видна вокруг:  
Плещут волны речки пенной,  
Чутко дремлют лес и луг.  
Вдаль бегут степные тропки,  
Тают в дымке голубой...  
Это музыка торопит  
И ведет нас за собой.

*Первый конкурс:*

*«Эрудит»*

# Назовите композиторов, чьи это балеты?

■ «Лебединое озеро» \_\_\_\_\_

■ «Конек – Горбунок» \_\_\_\_\_

■ «Золушка» \_\_\_\_\_

■ «Щелкунчик» \_\_\_\_\_

- «Лебединое озеро» П.И.Чайковский
- «Конек – Горбунок» Р.Щедрин
- «Золушка» С.Прокофьев
- «Щелкунчик» П.И.Чайковский

# Назовите композиторов, чьи это оперы?

- «Иван Сусанин» \_\_\_\_\_
- «Кармен» \_\_\_\_\_





- «Иван Сусанин» М.Глинка

- «Кармен» Ж.Бизе

*Второй конкурс:*

*«Угадай-ка»*

*Третий конкурс:*

*«Аукцион»*

- 1. Назовите русских композиторов.**
- 2. Назовите зарубежных композиторов.**
- 3. Русские народные музыкальные инструменты.**
- 4. Инструменты симфонического оркестра.**
- 5. Перечислите средства музыкальной выразительности.**