

Школа становлення МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ (школа наставництва)



МЕТА

- Допомогти вчителям початківцям адаптуватися в новому шкільному колективі;
- Надати методичну допомогу вчителям, що працюють перший рік;
- Надати практичну допомогу в плануванні роботи, в підготовці до уроків, в проведенні позакласних занять;
- Забезпечити професійний зріст молодих спеціалістів.



Форми роботи з молодими спеціалістами

- Відкриті уроки;
- Засідання ШМО;
- Консультації наставника;
- Уроки-практикуми;
- Дискусії ;
- Вивчення мелодичних рекомендацій та нормативних документів.



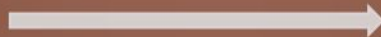
Структура школи наставництва

Шкільний методичний кабінет



Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Наставник



Початківець

Просцова Н.А.

В.

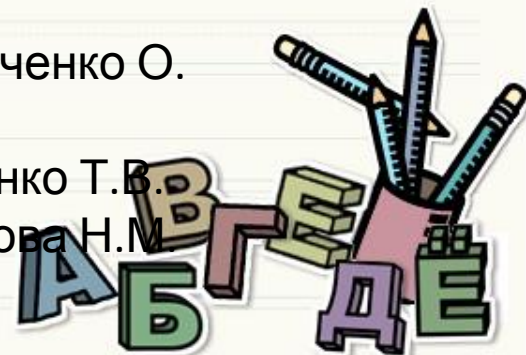
Шаповалова О.В.

Нестеренко О.І.

Коробченко О.

Юрченко Т.В.

Фролова Н.М.



План роботи наставників

1. Закріплення вчителів за молодими спеціалістами	вересень
2. Визначення завдань наставників щодо підвищення методичного й фахового рівня молодих спеціалістів	вересень
3. Обговорення індивідуальних планів молодих спеціалістів	жовтень
4. Вивчення комунікативних якостей а творчих здібностей молодих спеціалістів	жовтень - грудень
5. Обговорення графіків відвідування наставниками уроків молодих спеціалістів	листопад
6. Відвідування молодими вчителями уроків досвідчених спеціалістів	протягом року
7. Надання молодим спеціалістам допомоги в проведенні уроків і позакласних заходів	протягом року
8. Надання молодим спеціалістам консультацій щодо ведення шкільної документації	протягом року



Пам'ятка наставникові

- **Разом з учителем початківцем ґрунтовно проаналізуйте навчальні програми та пояснювальні записки до них.**
- **Розкажіть, як скласти тематичний план, зверніть увагу на добирання матеріалів для системного повторення, практичних робіт екскурсій.**
- **Допоможіть підготуватися до уроків, особливо перших, а також до першої зустрічі з учнями.**
- **Найважчі теми розробляйте разом. У своєму класі намагайтеся вивчати матеріал з випередженням на 2-3 уроки для того, щоб молодий педагог мав змогу вдосконалюватися в методиці розкриття складних тем.**
- **Разом готуйте і добирайте дидактичний матеріал, наочність, тексти задач вправ, контрольних робіт.**
- **Відвідайте уроки молодого вчителя з наступним ретельним аналізом, запрошуйте його на свої уроки, спільно їх обговорюйте.**
- **Допомагайте в підборі та систематизації методичної літератури для самоосвіти.**
- **Розповідайте про свій досвід без повчання, а шляхом доброзичливого показу зразків роботи.**
- **Допомагайте вчасно, терпляче, наполегливо. Ніколи не забувайте відзначити позитивне в роботі.**
- **Привчайте не копіювати, не сподіватися на готові розробки, формувати власний педагогічний досвід та стиль.**

