

# *Формирование личностных универсальных учебных действий*

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 9

Кушова Н.Н.



# Личностные УУД

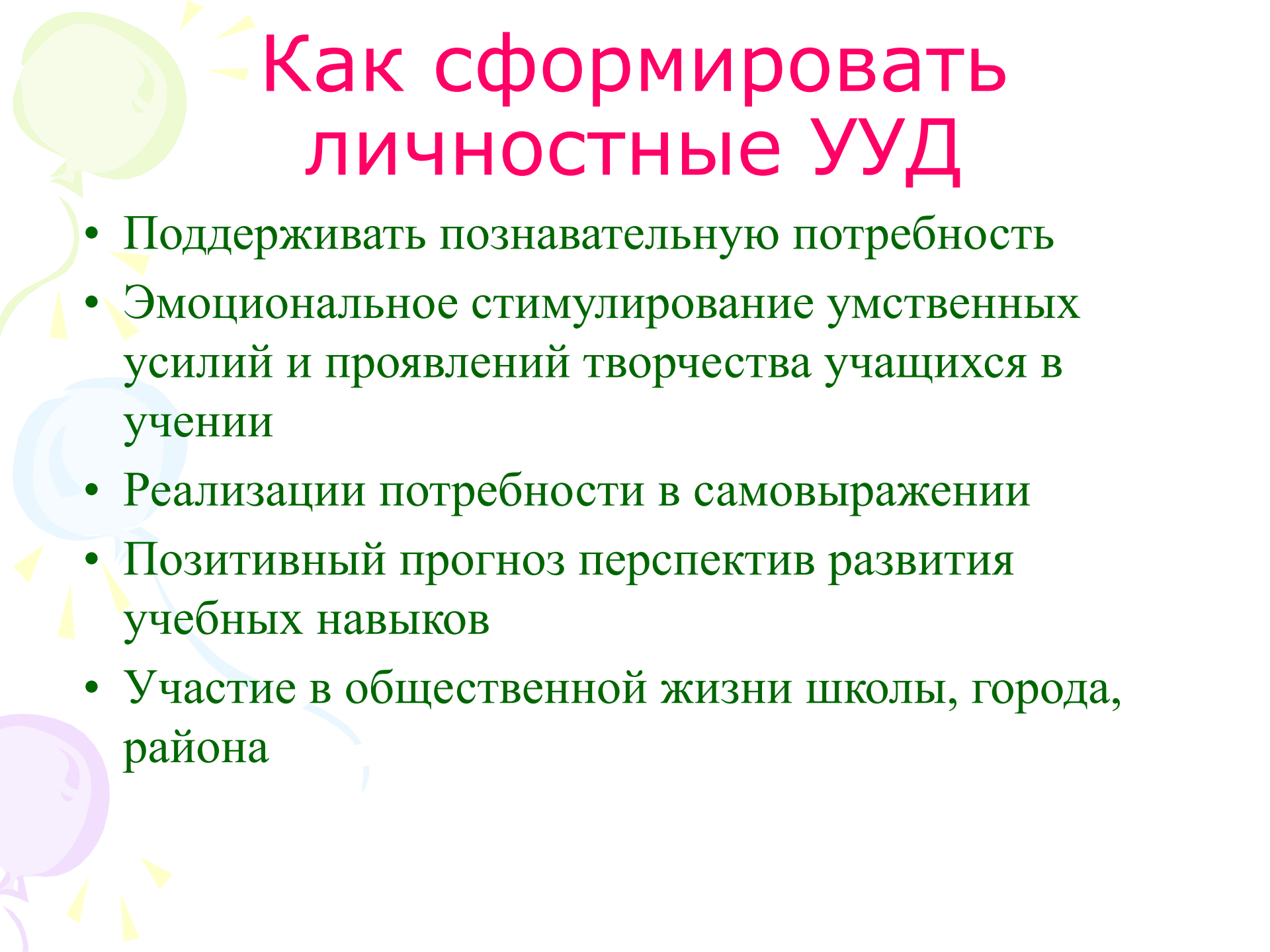
*Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.*



# Личностные УУД

3 типа личностных действий:

1. Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
2. Смислообразование
3. Нравственно – этическая ориентация

The background features a white background with decorative elements on the left side: a large green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow triangular rays emanate from behind the balloons, suggesting a sun or light source. The title is written in a large, bold, pink font.

# Как сформировать личностные УУД

- Поддерживать познавательную потребность
- Эмоциональное стимулирование умственных усилий и проявлений творчества учащихся в учении
- Реализации потребности в самовыражении
- Позитивный прогноз перспектив развития учебных навыков
- Участие в общественной жизни школы, города, района

# Портрет ученика со сформированными личностными УУД:

- 1. Ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат
- 2. Ученик умеет делать нравственный выбор и давать нравственную оценку
- 3. Ученик понимает кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны, а также то, чем ему хотелось заниматься
- 4. У ребенка развита рефлексия
- 5. У ребенка сформирована учебная мотивация
- 6. У ребенка сформирована адекватная самооценка

# Типовые задачи для оценки уровня сформированности личностных УУД

- **1 класс**

1. *«Беседа о школе»*

2. *Проба на познавательную инициативу  
«Незавершенная сказка»*

- **2 класс**

1. *«Беседа о школе»*

2. *Проба на познавательную инициативу «Незавершенная сказка»*

- **3 класс**

1. *«Кто Я»*

# «Беседа о школе»

*Цель: Выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения*

*Вопросы:*

- 1. Тебе нравится в школе?*
- 2. Что в школе больше всего нравится?*
- 3. «Кто такой хороший ученик»*
- 4. согласишься ходить в школу не каждый день?*
- 5. Есть школа, где каждый день.....*
- 6. Вопрос знакомого тебе*
- 7. Ты хорошо поработал на уроке....*

# «Беседа о школе»

1 класс

низкий	пониженный	Средн (баз)	высок
0	4	4	21

2 класс

низкий	пониженный	Средн (баз)	высок
0	0	10	20



# Проба на познавательную инициативу «Незавершенная сказка»

*Цель: Выявление развития познавательных интересов и инициативы школьника*

1 класс

Низкий	Средний	Высокий
<b>2</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

2 класс

Низкий	Средний	Высокий
<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

# Как развивать личностные УУД

## 1. Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

- Адаптация к быстроменяющемуся миру
- Цените детскую индивидуальность
- Развитие у детей инициативности, любознательности, произвольности
- Поддерживайте обратную связь в общении с детьми
- Создание ситуации «успеха»
- Использование мультимедийных презентаций в урочной и внеурочной деятельности

# Как развивать личностные УУД

## 2. Действие смыслообразования

- *Создание оптимальных условий развития для каждого ученика*
- *Предоставление детям право выбора*
- *Привитие навыков школьного самоуправления*
- *Обеспечение развития положительных качеств неуверенных в себе детей*

# Как развивать личностные УУД

## 3. Действие нравственно-этического оценивания

- Привитие детям духовных традиций нашего народа – уважение к труду, творчество и созидание
- Приобщение детей к культуре
- Создание условий для формирования эмпатии и толерантности