

# *Минутка чистописания*

- Ш **и**рка стр **а**а м **о**я р **о**дная,  
Много в ней л **е**ов, п **о**лей и рек!

# Орфографическая разминка

Ое нь, и сток, ят жёлый, иул  
ца, икр чать, с Ро сия, зап оь, М  
сква, м сной, и Род иа, кр аять,  
с иют, уд вительный, рус кий,  
е пл титье а  
м тро, поб да

# Давай подумаем!

- В ле су проворные еж  
шуршали сухими лист ы ями.



***Тема:***

***Второстепен  
ные члены  
предложения***

# Запомни правило!

- В предложении есть главные члены –  
подлежащее и сказуемое

Остальные члены предложения  
называются  
второстепенными.

## Как найти второстепенные члены предложения?

1. Найди грамматическую основу предложения.
2. Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.
3. Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.
4. Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов.



Рано утром мама -квочка

В класс отправила  
сыночка.

Говорила: «Не дерись,  
Не дразнись, не петушись».

Поспеши, уже пора,  
Ну, ни пуха, ни пера!»

Через час, едва живой,  
Петушок идёт домой.

Ковыляет еле-еле  
Он со школьного двора,  
А на нем и в самом деле  
Нет ни пуха, ни пера!





# **Итоги урока**

**Чем занимались на уроке?**

**Как задание было трудным,  
интересным?**

**Кто считает, что он был на  
уроке активным, похлопайте в  
ладоши.**

**Молодцы!**



