

**Тема: " Больше в
несколько раз,
меньше в несколько
раз"**

Бушманова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
имени Героя России
М.Г. Ефремова» г. Таруса

ЦЕЛЬ УРОКА

- 0 раскрытие смысла слов “больше (меньше) в несколько раз”

Расположите числа в порядке
возрастания

0 18, 9, 45, 27, 36, 72, 54, 63,

0 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72

Соотнесите названия компонентов с действиями

0 умножение

0 делимое

0 делитель

0 частное

0 деление

0 множитель

0 множитель

0 произведение

Самопроверка

0 деление

0 делимое

0 делитель

0 частное

0 умножение

0 множитель

0 множитель

0 произведение

Соотнесите названия компонентов с действиями

0 вычитание

0 слагаемое

0 слагаемое

0 сумма

0 сложение

0 уменьшаемое

0 вычитаемое

0 разность

Самопроверка

0 сложение

0 слагаемое

0 слагаемое

0 сумма

0 вычитание

0 уменьшаемое

0 вычитаемое

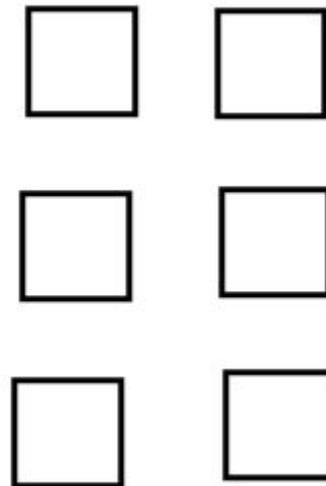
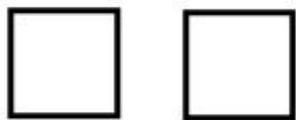
0 разность

Математический диктант

- Увеличьте 17 на 2.
- Уменьшите 52 на 2.
- Назовите число, которое в 5 раз больше, чем 7.
- Назовите число, которое в 5 раз меньше, чем 35
- 19, 50, ?, ?

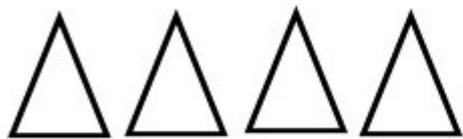
Практическая работа

Положите слева 2 квадрата, а справа 3
раза по 2 квадрата



Практическая работа

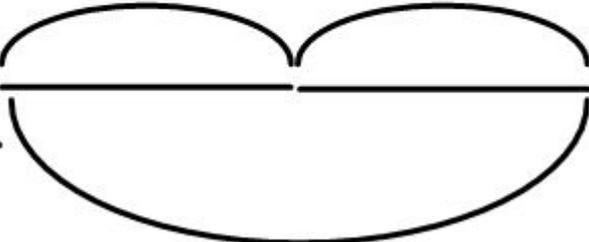
Положите слева 4 треугольника, а справа
3 раза по 4 треугольника



Работа с учебником

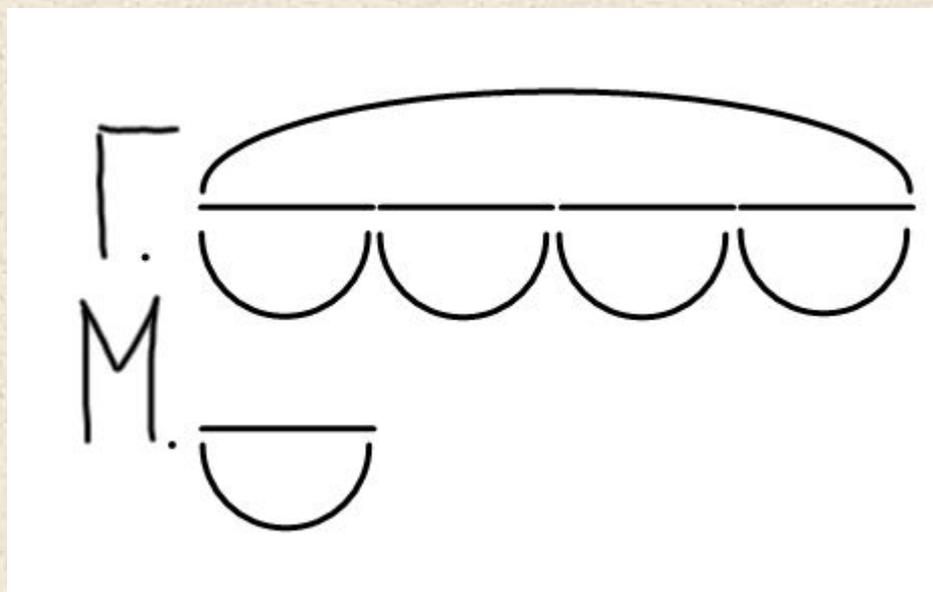
Дополните схему, решите задачу

Б. 

М. 

Работа с учебником

Дополните схему, решите задачу



Итог урока. Рефлексия

- Вспомним тему урока? Может эта тема пригодиться вам в жизни?
- Чему учились на уроке?
- Какое задание вам показалось самым интересным?
- Что вам показалось сложным?
- Что помогало нам на уроке?
- Кто помогал нам на уроке? Кто из ребят хорошо работал?
- Оцените свою работу

Литература

- Т.А. Демидова, С.А. Козлова и др. «Моя математика». 2 класс, учебник в 3-х частях) — М.:Баласс, 2012
- Т.А. Демидова, С.А. Козлова и др. «Моя математика». 2 класс. Методические рекомендации для учителя — М.: Баласс, 2012