

# Урок русского языка.

Система Л.В.ЗАНКОВА

## Наречие.

Макаренкова М.И.

МОУ ООШ №2

Г.Ковдор

**Учите русский годы кряду  
С душой, с терпением, с умом.  
Вас ждет великая награда.  
И та награда в нем самом!**

Ветер сильно раскачив .. л  
деревья. С неба вдруг посы-п..  
лась снежная крупа. Внизу и  
наверху ветви уже ог .. ли-лись.  
Вчера была хорошая и  
безоблачная погода. А сегод-  
ня вып .. л первый снег.

<sup>сущ</sup>  
Ветер сильно раскач<sup>гл</sup>ивал  
деревья<sup>сущ</sup>. С неба вдруг посыпалась  
снежная крупа. Внизу и наверху  
ветви уже оголились. Вчера  
была хорошая и безоблачная  
погода. А сегодня выпал  
первый снег.

# Тема урока



- Наречие как часть речи
- Поиск информации

# Наречие. План изучения

1. **Неизменяемая часть речи**  
Изменяемая или неизменяемая часть речи. **Как? Каким образом? Где?**
2. Отвечает на **Когда?**
3. Обозначает ..

4. В предложении является
  - ✓ **признак действия**
  - ✓ **время действия**
  - ✓ **обстоятельством**
  - ✓ **место действия**
5. Роль: ....
  - ✓ **направление действия**

Ветер<sup>сущ</sup> сильно<sup>нар</sup> раскачивал<sup>гл</sup>  
деревья<sup>сущ</sup>. С неба вдруг посы-  
палась снежная крупа. Внизу  
и наверху ветви уже оголи-  
лись. Вчера была хорошая и  
безоблачная погода. А сегод-  
ня выпал первый снег.

# Наречие. План изучения

1 . **Неизменяемая часть речи**

2. Отвечает на **Как? Каким образом? Где?  
Когда?**

3. Обозначает ..

4. В предложении является **признаком действия**

**обстоятельством**  
**✓ время действия**

5. Роль: **Наречия делают речь более точной,  
выразительной и образной.**

**✓ место действия**  
**✓ направление**

**действия**



На уроке мне было....,  
Потому что.... Особенно

...

*хорошо, ужасно, интересно,  
скучно, страшно, сначала,  
сегодня, правильно, когда-  
нибудь, навечно, навсегда,  
отлично, бесполезно*

# Подведем итоги



- Наречие – это...
- Оно отвечает на вопросы...
- И обозначает...

# Домашнее задание

- *Дома найдите и выпишите 3-5 предложений с наречиями из литературных произведений. Найдите наречия, подчеркните их и укажите их роль в предложении.*
- Или выполните упр № 179

