



ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РУССКОЕ СЛОВО»



Начальная школа

1-4 классы

Инновационная школа



Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?
обновление содержания

Ради чего учить?
ценности образования

Как учить?
обновление средств обучения



Инновационная школа

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ УМК

каждой предметной линии:

- ✓ ПРОГРАММА
- ✓ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
- ✓ УЧЕБНИК
- ✓ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ УЧАЩИХСЯ
- ✓ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ
- ✓ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
- ✓ КНИГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ✓ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ДИСК





Начальная инновационная школа

А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров
под ред. А.Н. Сахарова

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ



4 класс



М.Т. Студеникин

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Начальная инновационная школа

Федеральный государственный стандарт начального общего образования направлен на обеспечение:

- **Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- Сохранения и развития **культурного разнообразия** и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения **духовными ценностями и культурой** многонационального народа России



Начальная инновационная школа

ЗАКОН РФ «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»

- констатирует, что христианство, ислам, буддизм, иудаизм составляют «неотъемлемую часть исторического наследия народов России»
- признает «особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры»



Начальная инновационная школа

Результаты освоения обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами **светской** и **религиозной** морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения **нравственности, веры и религии** в жизни человека и общества



Начальная инновационная школа

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ

Концепция курса

- Расположение учебного материала в порядке, соответствующем роли и месту той или иной религии в истории и культуре народов России.
- Комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов истории религий.
- Общеобразовательный и воспитательный характер курса





Начальная инновационная школа

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ

Задачи

- **курса:** дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях.
- Сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле.
- Показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры.
- Воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.



Начальная инновационная школа

А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров под общей редакцией А.Н. Сахарова

1. ДРЕВНИЕ ПРЕДАНИЯ ХРИСТИАН

Христиане верят, что Земля, всё живое на ней, а также сам человек – это творения Бога. О сотворении мира и жизни первых людей на Земле повествует *Ветхий Завет* – первая часть священной книги христиан, *Библии*.

Согласно Библии, Бог создал Землю, её обитателей, в том числе и человека за шесть дней. В первый день были сотворены небо и земля, день и ночь, на второй день – небо. На третий день земля была отделена от воды, которая образовала моря. На суше стали расти травы и деревья. В четвёртый день Бог сотворил небесные светила. Отныне солнце освещало землю днём, а луна и звёзды – ночью. На пятый день Богом были соз-



Бог создаёт Землю

7. ХРИСТИАНСКИЕ ПРАЗДНИКИ И ТАИНСТВА

Как вы уже поняли, храм по представлению христиан – это главное место на земле, где человек может помолиться Богу. В храме регулярно проводятся богослужения. Под этим словом понимается торжественная молитва Богу, которая совершается совместно служителями церкви (дьяконами, священниками, епископами) и прихожанами.



Православное богослужение

Существует особый распорядок богослужений, который связан с событиями земной жизни Иисуса Христа. Например, каждую пятницу в церкви вспоминается распятие Христа, в субботу – молятся за души умерших христиан. Кроме того, в течение всего года

8. КАТОЛИЧЕСТВО

63

Вы уже знаете, что к 1054 году единая христианская церковь распалась на католическую и православную. Познакомились вы и с различиями между этими двумя церквями. Теперь вам предстоит более подробно познакомиться с католичеством.

Католичество – самое распространённое христианское учение на нашей планете. Католики проживают во всех частях света и на всех континентах. Главным городом для всех католиков мира является город Рим. Именно там находится место постоянного пребывания папы римского – главы католической Церкви. Владения римского папы в Риме образуют особое государство, именуемое *Ватикан*. Так повелось с древних времён, когда папы не только стояли во гла-

Площадь собора Святого Петра в Ватикане



Папа Бенедикт XVI



Начальная инновационная школа

А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров
под общей редакцией А.Н.

10. ПРОРОК МУХАММАД И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСЛАМА

88



Мечеть Куд-Шариф в Казани

совершения коллективной праздничной молитвы, перед которой произносится проповедь.

Мусульманский храм, где совершаются молитвы Аллаху, называется *мечеть*. Мусульмане считают, что любая мечеть повторяет в основных чертах дом пророка Мухаммада в Медине. Как и дом, мечеть состоит из двух главных частей – открытого двора и закрытого помещения. В закрытом помещении находится *михраб* – ниша, указывающая направление на Мекку. Здесь же расположено специальное место – *минбар*, с которого проповедует духовный наставник.

Внутреннее убранство мусульманских храмов поражает великолепием: пол устлан мягкими коврами ручной работы, михраб и минбар богато украшены. Около многих мечетей стоят *минареты* – башни, с которых служители – *муэдзин* пять раз в день призывают верующих на молитву.

13. ИУДАИЗМ – ДРЕВНЯЯ РЕЛИГИЯ ЕВРЕЕВ

95

еврейский праздник *Песах* (отсюда происходит и название христианского праздника – Пасха).

Итак, евреи покинули Египет. Однако фараон направился за ними в погону с войском, достигнув их у берегов моря. И Бог снова помог евреям: воды моря



Переход евреев через Чермное (Красное) море



Манна небесная

расступились. Евреи безопасно прошли по морскому дну на другой берег, а когда войско фараона кинулось за ними вслед, воды моря сомкнулись, погубив его.

Однако на этом испытания евреев не закончились. Они пришли в пустыню, где не было ни воды, ни пищи. Евреи стали упрекать Моисея в том, что он завёл их в пустыню. И тогда Господь послал им пищу – *манну небесную*, которая каждое утро подобно инее появлялась на земле. Во время странствия по пустыне Бог

Сахарова

16. БУДДИЗМ – ДРЕВНЕЙШАЯ МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ

116

чение достигается путём медитации, когда человек отрешается от внешнего мира и одновременно растворяется в нём.

Каждый буддист должен также почитать *три драгоценности буддизма*: Будду, *Дхарму* и *сангху*. Будда – это всеведущее просветлённое существо, которое сумело достичь вершин духовного развития. Будда достиг просветления – *обдхи* и успокоения – *нирваны*, тем самым избавившись от сансары и получив освобождение. Дхарма – это Закон существования человека, открытый Буддой. Суть его изложена в четырёх благородных истинах буддизма, с которыми вы уже познакомились. Будда же сообщил Закон ученикам в виде *Слова* – бесед и проповедей, которые в буддизме именуются *сутрами*. Сутры несколько столетий передавались из поколения в поколение устно, прежде чем были записаны на специальном языке, придуманном буддийскими монахами.

Буддийский храм в городе Нара





Формирование универсальных учебных действий у учащихся

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ

Познавательное
ууд

Регулятивное
ууд



1. Расскажите, как устроен православный храм.
2. Что такое икона? Какие иконы вы знаете?
3. Есть ли в вашем городе или селе православный храм? Если да, то узнайте, как он называется. Что означает это название?
4. Как следует вести себя в храме?





Начальная инновационная школа

Особенности курса

Направлен на изучение основных категорий этики:

- добро и зло,
- дружба и порядочность,
- честность и искренность,
- честь и достоинство,
- доверие и доверчивость,
- сострадание и милосердие,
- мужество,
- терпение и терпимость,
- правда, истина и ложь,
- равнодушие и жестокость
- и многое др.





Начальная инновационная школа

Особенности курса

Дополнительный материал

иллюстрирует
основные идеи
учебного текста:

- сказки и былины,
- фрагменты из детской литературы,
- основы этикета



Дополнительный материал

Богатырь Добрыня Никитич

Рано Добрыня почувствовал себя богатырём. Однажды собрался он искупаться в Пучай-реке, маме об этом его матушка и за

опасна эта река.
сын матери, пошёл по
снял доспехи и ору
в её прохладные воды.
как перед ним неужи
Змей Горыныч.

а шум велик идёт:
кого Добрынюшку
то Горынищо,
ицо о головах,
о хоботах.

я со змеем, уж больно
ё же богатырю удалось
ил змей, что конец его
брыне побрататься, обе

47

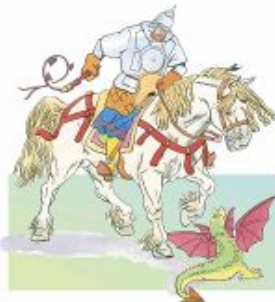
3. Рассмотрите рисунки. Найди в тексте предложения, которые они иллюстрируют. Составь рассказ по рисункам.



Купается Добрыня
в Пучай-реке



Сражается Добрыня
со змеем



Бьёт богатырь плетью
коня по боку



Открылся путь к пещере