



*Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1161*

Проект

«Курение - коварная ловушка»

Автор:

**ученица 6 класса
Биндишева Дарья**

Руководители:

**Багдеева Наталья Рафаэловна
Скоморохова Светлана Михайловна**

Актуальность:

В современном мире здоровье человека является одним из важных приоритетов. Вредные привычки формируются с детских лет. Важно сформировать с раннего возраста ответственное отношение к своему здоровью и окружающих людей. Осознание того, что от нас зависит будущее страны. Повлиять на курильщиков, убедить их преодолеть вредную привычку.

Цель:

**Воспитание у учащихся
ответственности,
ценностного отношения
за своё здоровье и
устойчивого негативного
отношения к курению;
воспитания стремления к
здоровому образу жизни**

Изученность вопроса:

Эта тема рассматривалась в работах разных авторов, но к сожалению курильщиков меньше не стало. Идея создания этого проекта возникла в 2008-2009 учебном году, что связано с актуальностью выбранной темы. В нашей школе на протяжении нескольких лет классы разных возрастных групп принимали участие в городском конкурсе «Класс свободный от курения». Мы считаем, что недостаточно широко это освещалось и не имело персонифицированного характера, поэтому мы решили привлечь внимание не только самих учащихся, но и их родителей и общественность.

Идея:

Разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на конкретную группу детей и их родителей, а также заострить внимание и предупредить об опасности всех учащихся разных возрастов, их родителей.

Методы работы:

1. Теоретический
(изучение и подбор литературы, анкетирование)
2. Практический
(изготовление декораций, плакатов, рисунков, проведение опытов)
3. Содержательный (создание сценариев и постановка театрализованных композиций проведение лекций специалистами, брейн-рингов, круглых столов.)
4. Инновационный
(создание компьютерных презентаций, слайд-шоу)
5. Встречи с врачом-наркологом, проведение консультаций желающим бросить курить.
6. Индивидуальная работа с родителями и на родительских собраниях.

Результат работы, выводы:

На первом этапе провели анкетирование среди родителей и детей по поводу осведомленности родителей о влиянии курения на здоровье, бюджет семьи.

На втором этапе провели конкурс рисунков, организовали выставку плакатов.

На третьем этапе подготовили и провели ток-шоу «Никотин -медленный яд». Для учащихся начальной школы показали театрализованное представление «Сказка о вреде курения». Для учащихся 5-10 классов медицинским работником школы проведена лекция-беседа о вреде курения.

Проведено анкетирование и круглый стол и для учащихся средних и старших классов в Подольской школе-интернате V вида.

На четвертом этапе подготовлены презентации: «Изгнание серого Джина», «Женское курение», «Губительная сигарета», «Курение подростка», «Я курю, и в результате получу»

Этапы реализации проекта теоретический:

Анкета 1

«Отношение к статистике и утверждениям по проблеме курения»

Прочитайте, пожалуйста, утверждение и укажите, согласны вы с ними или нет:

- 1 20 % всех смертей от рака обусловлены курением табака? (да . нет)
- 2 Вызываемый курением рак лёгких является одной из основных причин смертности среди мужчин? (да . нет)
- 3 Выкуривание хотя бы 1-2 сигарет в день удваивает риск заболеваний сердца?
(да. нет)
- 4 Вещества, содержащиеся в сигарете, не являются полезными, но и не содержат яда (да . нет)
- 5 Большинство курильщиков начинают курить в юношеские годы? (да. нет)
- 6 Пассивное курение (вдыхание дыма некурящими) опасно? (да . нет)
- 7 Одна треть больничных мест занята людьми, чьи болезни связаны курением табака? (да. нет)
- 8 50% смертей от заболеваний сердца среди женщин – результат курения? (да. нет)
- 9 Одна сигарета в день не опасна для человека? (да. нет)
- 10 Среди женщин смертность от вызываемого курением рака лёгких превышает смертность от рака груди? (да . нет)

Этапы реализации проекта теоретический:

Анкета 2

Следует отвечать, если Вы курите
« Я курю тогда, когда...»

- Я чего-то достигаю в жизни.
- Нужно проявить активность.
- Сигарета попадает мне в руки.
- Мне нужно успокоиться.
- Я чем-то огорчён.
- Нужно что-то обдумать.
- Я нервничаю.
- Нужно принять важное решение.
- Собираются все курящие люди.
- Это стало привычкой.

Этапы реализации проекта теоретический:

Анкета 3

1 Пробовали ли вы курить?

2 Если «да», то в каком возрасте?

3 Первую сигарету выкурили:

а) один

б) с другом

в) в компании

4 Курю:

а) для того, чтобы считать себя взрослым?

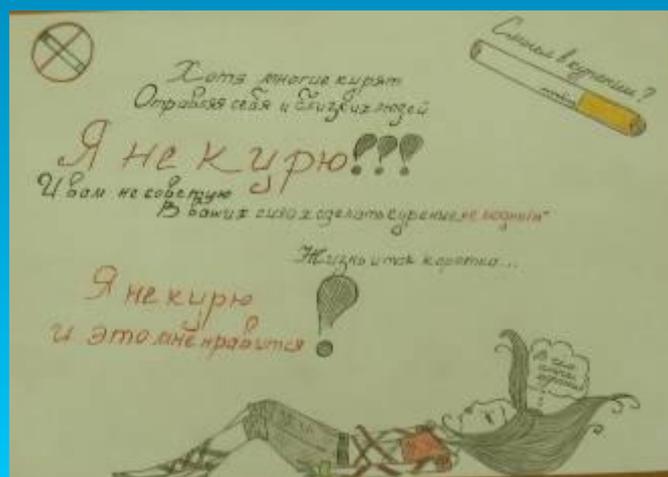
б) за компанию

в) ради интереса

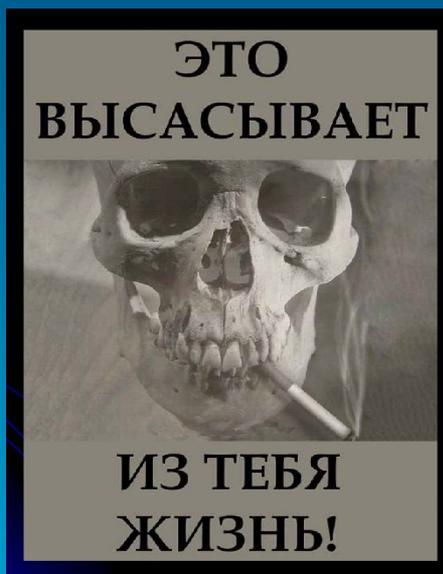
Этапы реализации проекта практический:



Конкурс детских рисунков в рамках акции – «Скажи табаку – НЕТ!!!»



Листовки



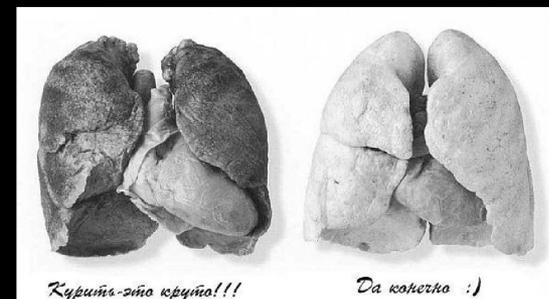
Курить не модно -



Модно не курить!

Ежегодно в мире умирает
свыше 5 миллионов человек
В России каждый год
курение уносит жизни
220 тысяч человек

Табачный дым превращает
легкие в пепел



Листовки

Компоненты сигаретного дыма—ядовитый шприц



ВЫБИРАЕШЬ САМ

ЕСЛИ ВЫ БРОСИТЕ КУРИТЬ, ТО...

- ... через 20 минут
ваши последние сигареты артериальное давление нормализуется, восстановится работа сердца
- ... через 8 часов
нормализуется содержание кислорода в крови
- ... через 2 суток
улучшится способность бороться с вирусом в легких
- ... через неделю
улучшится цвет кожи, исчезнет неприятный запах от кожи, волос, при выдохе
- ... через месяц
станет легче дышать, уменьшится кашель, перестанет беспокоить кашель
- ... через полгода
улучшится спортивные возможности - сможете быстрее бегать, плавать, танцеватье жидание физическое удовольствие
- ... через 1 год
риск развития коронарной болезни сердца снизится вдвое по сравнению с курящими
- ... через 5 лет
риск увеличивается вероятность умереть от рака легких по сравнению с теми, кто выкуривает пачку в день!

ПАМЯТКА



**Мы вас призываем – любите себя
Свой мозг, свою печень и
сердце, друзья.**

Сделайте вывод сами немедленно

Курить человеку опасно и вредно



Этапы реализации проекта

содержательный:



*Договор о сотрудничестве
ГОУ СОШ № 1161 и Специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы-интерната
города Подольска
на 2008 / 2009 учебный год*

ГОУ СОШ № 1161 г. Москва, ул. Изюмская , № 35 «А»,
заключили настоящий договор о сотрудничестве и
творческих контактах.

Стороны взяли на себя следующие обязательства и
договорились провести в течение текущего учебного года
следующие совместные мероприятия:

Условия договора: Договор составлен в 2-х
экземплярах, имеющих равную силу. Договор действует в
течении времени, необходимого для реализации проектов
и программ и вступает в силу с момента его подписания, а
именно с 01.09.2008 год

Все дополнения, соглашения, принятые для развития
данного договора, оформляются в виде и скрепляются
подписями и печатями обеих сторон.

1. ГОУ СОШ № 1161 обязуется:

- организовать методическое сопровождение совместной деятельности педагогов;
- принимать участие в совместных культурно - досуговых программах, акциях и мероприятиях;
- проведение совместных заседаний советов школ.
- Мастер - классы заседания совета детской общественной организации «СМИД» - « Подведение итогов за полугодие», « Коллективное творческое дело...»
- проведение совместной интерактивной познавательной спортивной игры-«Здоровый образ жизни».;
- проведение ряда мероприятий по теме:
« Курение –коварная ловушка»
- проведение экскурсий по экологической тропе « Лес « Дубки»».
- благотворительная материальная помощь;
- совместные встречи в театрально-музыкальной гостиной школы.
- проведение экскурсии в музей истории района « Южное Бутово».
- обмен сценариями общешкольных мероприятий.
- озеленение внутреннего двора школы, посадка цветочной клумбы;

Школа- интернат речевого типа г. Подольска.

- прием делегаций школы;
- организовать методическое сопровождение совместной деятельности педагогов;
- принимать участие в совместных культурно - досуговых программах, акциях и мероприятиях;
- проведение совместных заседаний советов школ.
- участие в мастер - классы заседания совета детской общественной организации СМВД - « Подведение итогов за полугодие», « Коллективное творческое дело...»
- **проведение совместной интерактивной познавательно спортивной игры « Здоровый образ жизни».**;
- **проведение ряда мероприятий по теме « Курение –коварная ловушка»**
- участие в экскурсии по экологической тропе « Лес « Дубки»».
- совместные встречи в театрально-музыкальной гостиной школы.
- участие экскурсии в музей истории района « Южное Бутово».
- обмен сценариями общешкольных мероприятий.
- помощь в озеленение внутреннего двора школы, посадка цветочной клумбы;

Условия договора:

Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную силу.

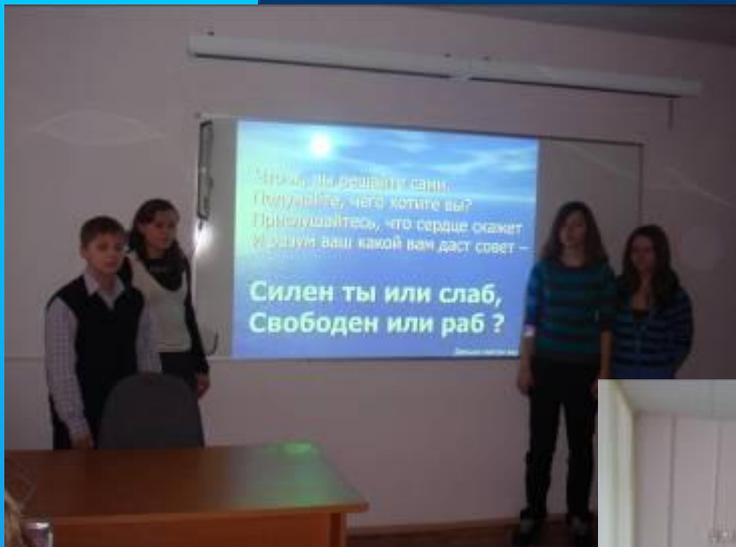
Договор действует в течении времени, необходимого для реализации проектов и программ и вступает в силу с момента его подписания, а именно с 01.09.2008 года.

Все дополнения, соглашения, принятые для развития данного договора, оформляются в виде и скрепляются подписями и печатями обеих сторон.



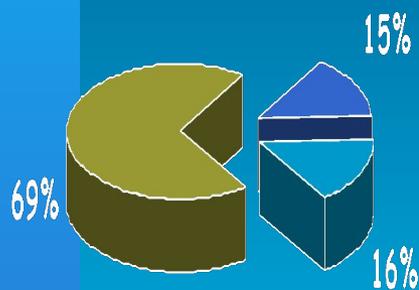
Акция: «Скажи табаку – НЕТ!!!»





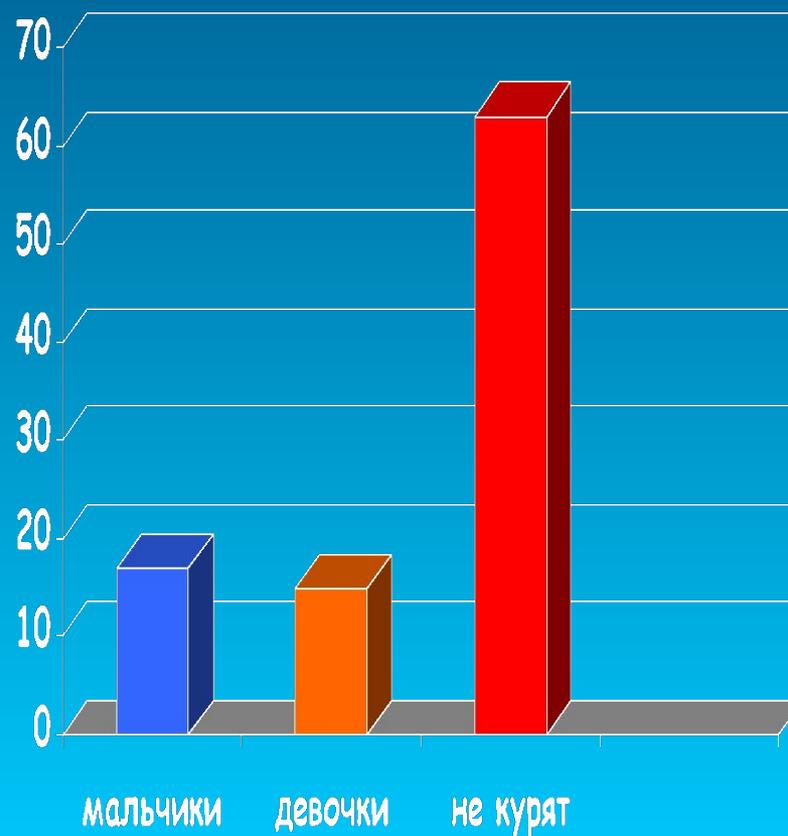
Этапы реализации проекта

Данные о курящих в России



■ не курят ■ курят постоянно ■ от случая к случаю

Данные о курящих в ГОУ СОШ №1161 в сентябре 2009 года



Слоган:

*Курить не модно –
Модно не курить!*

Я не курю
Это не современно.



Сотрудники студии «Нестандарт..но» против курения

trinity.ru

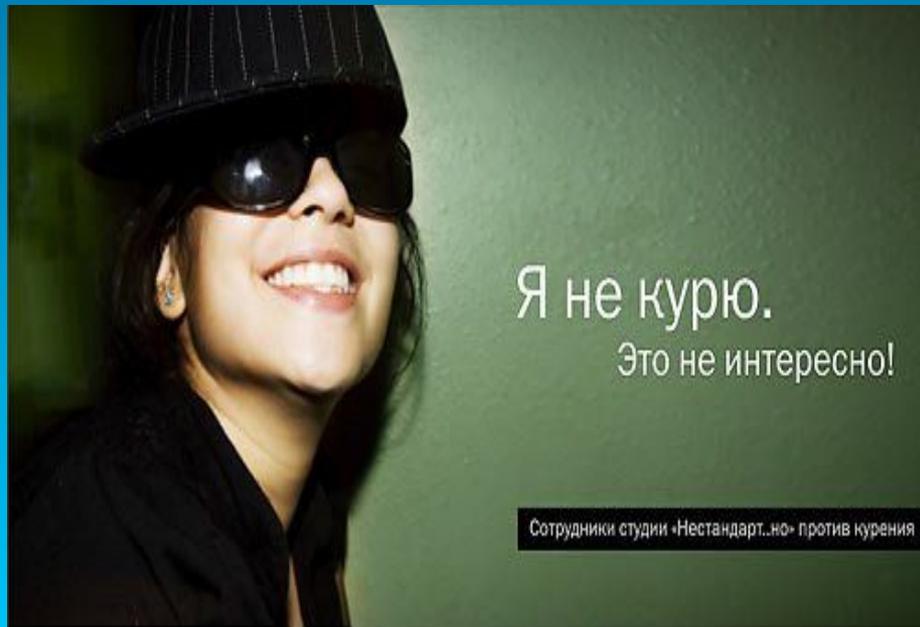


Я не курю.
Это не выгодно.



Сотрудники студии «Нестандарт..но» против курения

Я не курю.
Это не интересно!



Сотрудники студии «Нестандарт..но» против курения

Постер к проекту

**ГОУ СОШ
№ 1161
ЮЗАО г. Москва**

"Курение – коварная ловушка"

Авторы:
учащиеся 5 «Б» и 8 «Б» классов

Проект защищают:
Земнов Александр - ученик
8 «Б» класса ГОУ СОШ №1161
Бинашнова Дарья - ученица
5 «Б» класса ГОУ СОШ №1161
Голжаев Фанила - ученик
8 «Б» класса ГОУ СОШ №1161

Научные руководители:
Балдова Наталья Рафаэловна -
учитель музыки ГОУ СОШ №1161
Скорморова Светлана Михайловна -
учитель русского языка и литературы
ГОУ СОШ №1161

Спасибо тем, кто помог:
Кузнецов А.А. - директор ГОУ СОШ №1161
Масленков С.А. - психолог
ГОУ СОШ №1161
Бокланов Т.Д. & Тетюхин Л.Н. - члены родительского комитета
5 «Б» и 8 «Б» классов

Цель:
воспитание у учащихся ответственности, личностного отношения за своё здоровье и устойчивого негативного отношения к курению, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Идея:
разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на конкретную группу детей и их родителей, а также привлечь внимание и предупредить об опасности всех учащихся разных классов, их родителей.

Результат работы:
На первом этапе в школе проведена анкетирование среди родителей и детей по теме «Зависимость родителей и детей от курения и алкоголя». Были выявлены причины, которые мешают в школе процесс, который должен быть организован и реализован в школе.
Для реализации программы в средней школе в школе организованы группы по профилактике табакокурения и употребления алкоголя.

Курить не модно - Модно не курить!

Подростковая никотинозависимость
Курение и алкоголь не совместимы!

Данные о курении в России
Данные о курении в РФ (2006 и 2008 годы)

Участие в окружных и городских конкурсах и фестивалях





Список литературы:

1. Д-р Жан-Лу Дерво «Как покончить с курением навсегда», С.-Пб.: «Ладога», 2008г.
2. Д.А. Келейников «Вред курения», журнал «Здоровье», 2007г, №3
3. А.В. Гомошева «Курение и здоровье», журнал «Здоровье», 2006г., №8
4. Т.В. Рыжова «Нет табачному дыму!» - газета «Классное руководство и воспитание школьников», 2007г, №13
5. В.Б. Костромина «Суд над сигаретой» - газета «За калужской заставой», сентябрь, 2008г.
6. [http: // festival. 1september. ru/](http://festival.1september.ru/)

Диагностика степени табакокурения в школе

С 5-11 классы было опрошено 231 человек, из них пробовали курить 85 человек. В настоящее время курят 78. В основном подростки начинают курить в возрасте старше 12 лет, но есть и подростки, начавшие курить с 7 лет. Всего 10 человек из 231 знают о составе табачного дыма и основным компонентом считают только никотин. 83% опрошенных отметили увеличение числа курящих среди своих сверстников. На предупреждающую надпись на пачках сигарет о вреде курения мало кто обращает внимание.

*Спасибо за
внимание!*