



*Государственное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1161*

## *Проект*

# *«Курение - коварная ловушка»*

---

**Автор:**

**ученица 6 класса  
Биндишева Дарья**

**Руководители:**

**Багдеева Наталья Рафаэловна  
Скоморохова Светлана Михайловна**

# *Актуальность:*

---

**В современном мире здоровье человека является одним из важных приоритетов. Вредные привычки формируются с детских лет. Важно сформировать с раннего возраста ответственное отношение к своему здоровью и окружающих людей. Осознание того, что от нас зависит будущее страны. Повлиять на курильщиков, убедить их преодолеть вредную привычку.**

# *Цель:*

---

**Воспитание у учащихся  
ответственности,  
ценностного отношения  
за своё здоровье и  
устойчивого негативного  
отношения к курению;  
воспитания стремления к  
здоровому образу жизни**

# *Изученность вопроса:*

---

Эта тема рассматривалась в работах разных авторов, но к сожалению курильщиков меньше не стало. Идея создания этого проекта возникла в 2008-2009 учебном году, что связано с актуальностью выбранной темы. В нашей школе на протяжении нескольких лет классы разных возрастных групп принимали участие в городском конкурсе «Класс свободный от курения». Мы считаем, что недостаточно широко это освещалось и не имело персонифицированного характера, поэтому мы решили привлечь внимание не только самих учащихся, но и их родителей и общественность.

# *Идея:*

---

---

**Разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на конкретную группу детей и их родителей, а также заострить внимание и предупредить об опасности всех учащихся разных возрастов, их родителей.**

# Методы работы:

1. Теоретический  
(изучение и подбор литературы, анкетирование)
2. Практический  
(изготовление декораций, плакатов, рисунков, проведение опытов)
3. Содержательный (создание сценариев и постановка театрализованных композиций проведение лекций специалистами, брейн-рингов, круглых столов.)
4. Инновационный  
(создание компьютерных презентаций, слайд-шоу)
5. Встречи с врачом-наркологом, проведение консультаций желающим бросить курить.
6. Индивидуальная работа с родителями и на родительских собраниях.

# Результат работы, выводы:

**На первом этапе** провели анкетирование среди родителей и детей по поводу осведомленности родителей о влиянии курения на здоровье, бюджет семьи.

**На втором этапе** провели конкурс рисунков, организовали выставку плакатов.

**На третьем этапе** подготовили и провели ток-шоу «Никотин -медленный яд». Для учащихся начальной школы показали театрализованное представление «Сказка о вреде курения». Для учащихся 5-10 классов медицинским работником школы проведена лекция-беседа о вреде курения.

Проведено анкетирование и круглый стол и для учащихся средних и старших классов в Подольской школе-интернате V вида.

**На четвертом этапе** подготовлены презентации: «Изгнание серого Джина», «Женское курение», «Губительная сигарета», «Курение подростка», «Я курю, и в результате получу»

# Этапы реализации проекта теоретический:

## Анкета 1

**«Отношение к статистике и утверждениям по проблеме курения»**

**Прочитайте, пожалуйста, утверждение и укажите, согласны вы с ними или нет:**

- 1 20 % всех смертей от рака обусловлены курением табака? ( да . нет )
- 2 Вызываемый курением рак лёгких является одной из основных причин смертности среди мужчин? ( да . нет )
- 3 Выкуривание хотя бы 1-2 сигарет в день удваивает риск заболеваний сердца?  
(да. нет)
- 4 Вещества, содержащиеся в сигарете, не являются полезными, но и не содержат яда (да . нет)
- 5 Большинство курильщиков начинают курить в юношеские годы? (да. нет)
- 6 Пассивное курение (вдыхание дыма некурящими) опасно? (да . нет)
- 7 Одна треть больничных мест занята людьми, чьи болезни связаны курением табака? (да. нет)
- 8 50% смертей от заболеваний сердца среди женщин – результат курения? (да. нет)
- 9 Одна сигарета в день не опасна для человека? (да. нет)
- 10 Среди женщин смертность от вызываемого курением рака лёгких превышает смертность от рака груди? (да . нет)



# Этапы реализации проекта теоретический:

---

## Анкета 2

Следует отвечать, если Вы курите  
« Я курю тогда, когда...»

- Я чего-то достигаю в жизни.
- Нужно проявить активность.
- Сигарета попадает мне в руки.
- Мне нужно успокоиться.
- Я чем-то огорчён.
- Нужно что-то обдумать.
- Я нервничаю.
- Нужно принять важное решение.
- Собираются все курящие люди.
- Это стало привычкой.

# *Этапы реализации проекта теоретический:*

---

## **Анкета 3**

**1 Пробовали ли вы курить?**

**2 Если «да», то в каком возрасте?**

**3 Первую сигарету выкурили:**

**а) один**

**б) с другом**

**в) в компании**

**4 Курю:**

**а) для того, чтобы считать себя взрослым?**

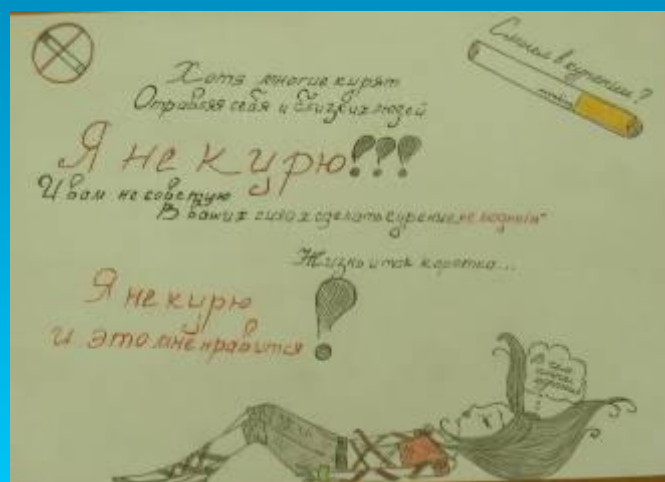
**б) за компанию**

**в) ради интереса**

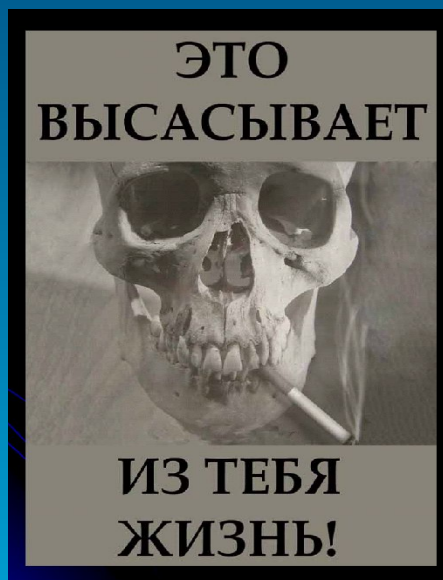
# Этапы реализации проекта практический:



# Конкурс детских рисунков в рамках акции – «Скажи табаку – НЕТ!!!»



# Листовки



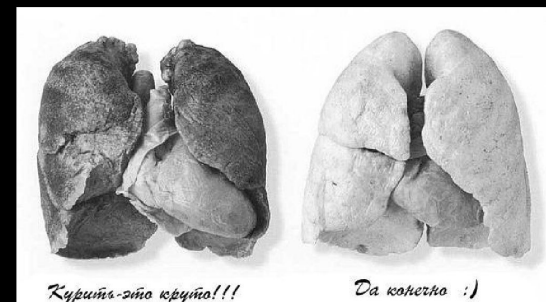
*Курить не модно -*



*Модно не курить!*

Ежегодно в мире умирает  
свыше 5 миллионов человек  
В России каждый год  
курение уносит жизни  
220 тысяч человек

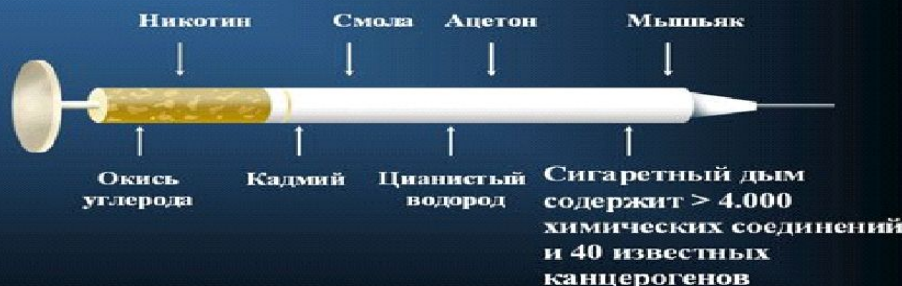
Табачный дым превращает  
легкие в пепел





# Листовки

Компоненты сигаретного дыма—ядовитый шприц



**ВЫБИРАЕШЬ САМ**

## ЕСЛИ ВЫ БРОСИТЕ КУРИТЬ, ТО...

- ... через 20 минут  
ваши последние сигареты артериальное давление нормализуется, восстановится работа сердца
- ... через 8 часов  
нормализуется содержание кислорода в крови
- ... через 2 суток  
улучшится способность бороться с вирусом в легких
- ... через неделю  
улучшится цвет кожи, исчезнет неприятный запах от кожи, волос, при выдохе
- ... через месяц  
станет легче дышать, уменьшится кашель, перестанет беспокоить кашель
- ... через полгода  
улучшится спортивные возможности - сможете быстрее бегать, плавать, танцеватье жидание физическое удовольствие
- ... через 1 год  
риск развития коронарной болезни сердца снизится вдвое по сравнению с курящими
- ... через 5 лет  
риск увеличивается вероятность умереть от рака легких по сравнению с теми, кто выкуривает пачку в день!

# ПАМЯТКА



**Мы вас призываем – любите себя  
Свой мозг, свою печень и  
сердце, друзья.**

**Сделайте вывод сами немедленно**

**Курить человеку опасно и вредно**



# Этапы реализации проекта

*содержательный:*





*Договор о сотрудничестве  
ГОУ СОШ № 1161 и Специальной ( коррекционной)  
общеобразовательной школы-интерната  
города Подольска  
на 2008 / 2009 учебный год*

---

ГОУ СОШ № 1161 г. Москва, ул. Изюмская , № 35 «А»,  
заключили настоящий договор о сотрудничестве и  
творческих контактах.

Стороны взяли на себя следующие обязательства и  
договорились провести в течение текущего учебного года  
следующие совместные мероприятия:

**Условия договора:** Договор составлен в 2-х  
экземплярах, имеющих равную силу. Договор действует в  
течении времени, необходимого для реализации проектов  
и программ и вступает в силу с момента его подписания, а  
именно с 01.09.2008 год

Все дополнения, соглашения, принятые для развития  
данного договора, оформляются в виде и скрепляются  
подписями и печатями обеих сторон.

## **1. ГОУ СОШ № 1161 обязуется:**

- организовать методическое сопровождение совместной деятельности педагогов;
- принимать участие в совместных культурно - досуговых программах, акциях и мероприятиях;
- проведение совместных заседаний советов школ.
- Мастер - классы заседания совета детской общественной организации «СМИД» - « Подведение итогов за полугодие», « Коллективное творческое дело...»
- проведение совместной интерактивной познавательной спортивной игры-«Здоровый образ жизни».;
- проведение ряда мероприятий по теме:  
« Курение –коварная ловушка»
- проведение экскурсий по экологической тропе « Лес « Дубки»».
- благотворительная материальная помощь;
- совместные встречи в театрально-музыкальной гостиной школы.
- проведение экскурсии в музей истории района « Южное Бутово».
- обмен сценариями общешкольных мероприятий.
- озеленение внутреннего двора школы, посадка цветочной клумбы;

## *Школа- интернат речевого типа г. Подольска.*

- прием делегаций школы;
- организовать методическое сопровождение совместной деятельности педагогов;
- принимать участие в совместных культурно - досуговых программах, акциях и мероприятиях;
- проведение совместных заседаний советов школ.
- участие в мастер - классы заседания совета детской общественной организации СМИД - « Подведение итогов за полугодие», « Коллективное творческое дело...»
- **проведение совместной интерактивной познавательно спортивной игры « Здоровый образ жизни».**;
- **проведение ряда мероприятий по теме « Курение –коварная ловушка»**
- участие в экскурсии по экологической тропе « Лес « Дубки»».
- совместные встречи в театрально-музыкальной гостиной школы.
- участие экскурсии в музей истории района « Южное Бутово».
- обмен сценариями общешкольных мероприятий.
- помощь в озеленение внутреннего двора школы, посадка цветочной клумбы;

# *Условия договора:*

---

Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную силу.

Договор действует в течении времени, необходимого для реализации проектов и программ и вступает в силу с момента его подписания, а именно с 01.09.2008 года.

Все дополнения, соглашения, принятые для развития данного договора, оформляются в виде и скрепляются подписями и печатями обеих сторон.



# Акция: «Скажи табаку – НЕТ!!!»

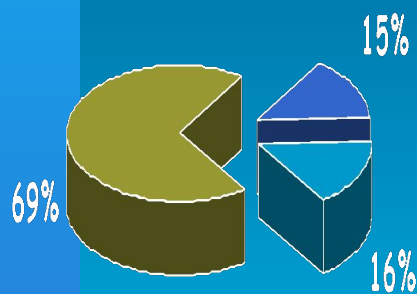






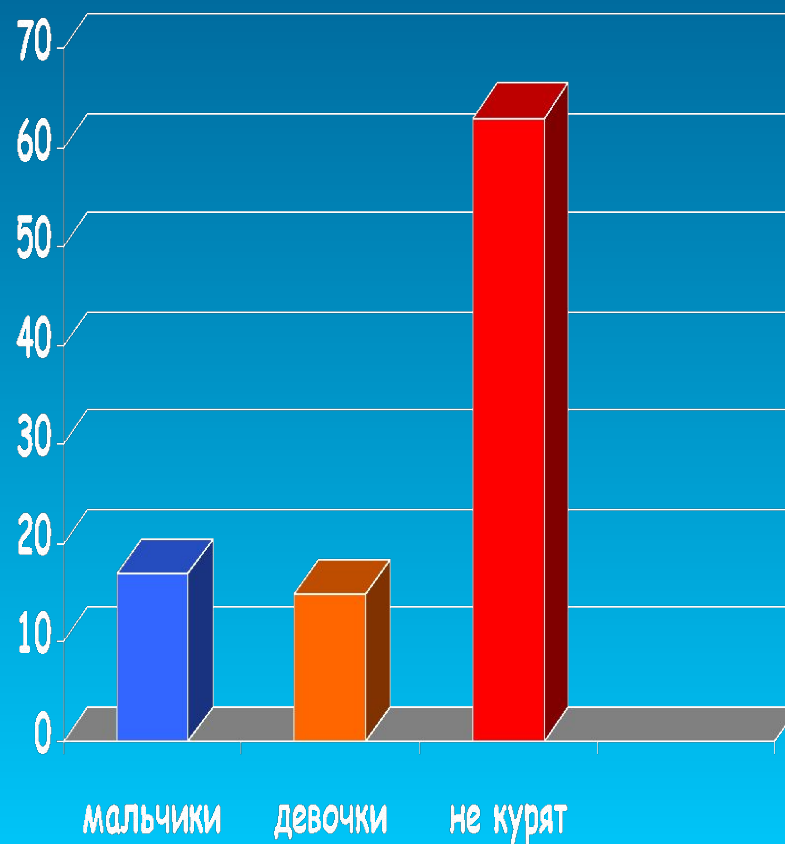
# Этапы реализации проекта

## Данные о курящих в России



■ не курят ■ курят постоянно ■ от случая к случаю

## Данные о курящих в ГОУ СОШ №1161 в сентябре 2009 года



*Слоган:*

---

*Курить не модно –  
Модно не курить!*



Я не курю  
Это не современно.



Сотрудники студии «Нестандарт..но» против курения

trinity.ru



Я не курю.  
Это не выгодно.




Сотрудники студии «Нестандарт..но» против курения

Я не курю.  
Это не интересно!



Сотрудники студии «Нестандарт..но» против курения

# Постер к проекту



ГОУ СОШ  
№ 1161  
ЮЗАО г. Москва

## "Курение - коварная ловушка"

**Авторы:**  
учащиеся 5 «Б» и 8 «Б» классов

**Проект защищают:**  
**Земнов Александр** - ученик  
8 «Б» класса ГОУ СОШ №1161  
**Бинашвина Дарья** - ученица  
5 «Б» класса ГОУ СОШ №1161  
**Голжаев Фанила** - ученик  
8 «Б» класса ГОУ СОШ №1161

**Научные руководители:**  
**Балдова Наталья Рафаэловна**  
учитель музыки ГОУ СОШ №1161

**Скобировова Светлана Михайловна**  
учитель русского языка и литературы  
ГОУ СОШ №1161


**Спасибо тем, кто помог:**  
**Кузнецов А.А.** - заместитель  
директора по информатике  
ГОУ СОШ №1161  
**Маслова С.А.** - психолог  
ГОУ СОШ №1161  
**Бокланов Т.Д. & Тетюхин Л.Н.**  
члены родительского комитета  
7 «Б» и 8 «Б» классов

**Цель:**  
воспитание у учащихся  
ответственности, личностного  
отношения за своё здоровье и  
устойчивого негативного от-  
ношения к курению, воспита-  
ние стремления к здоровому  
образу жизни.


**Идея:**  
разработать и осуществить ком-  
плекс мероприятий, направленных  
на конкретную группу детей и их  
родителей, а также привлечь вни-  
мание и предупредить об опаснос-  
ти всех учащихся разных катего-  
рий, их родителей.

Курить не модно -


Модно не курить!



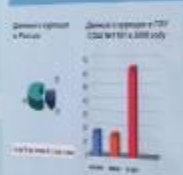
**Подростковая  
никотинозависимость**





**Курение и алкоголь не  
совместимы**





**Результат работы:**  
За проект уча в работе проекта  
информации среди родителей и детей по  
теме зависимости родителей от курения  
статья в газете, буклеты.  
На первом этапе в школе прошли курсы  
лекций, организованы выставки плакатов.  
За третий этап в декабре организована в  
присутствии родителей - родительский кон-  
курс рисунков на тему «Моя семья - здоровая семья»  
и конкурс рисунков на тему «Курение - это  
плохо!» среди учащихся 5-8 классов.











# Участие в окружных и городских конкурсах и фестивалях







# Список литературы:

---

---

1. Д-р Жан-Лу Дерво «Как покончить с курением навсегда», С.-Пб.: «Ладога», 2008г.
2. Д.А. Келейников «Вред курения», журнал «Здоровье», 2007г, №3
3. А.В. Гомошева «Курение и здоровье», журнал «Здоровье», 2006г., №8
4. Т.В. Рыжова «Нет табачному дыму!» - газета «Классное руководство и воспитание школьников», 2007г, №13
5. В.Б. Костромина «Суд над сигаретой» - газета «За калужской заставой», сентябрь, 2008г.
6. [http: // festival. 1september. ru/](http://festival.1september.ru/)

# Диагностика степени табакокурения в школе

---

---

С 5-11 классы было опрошено 231 человек, из них пробовали курить 85 человек. В настоящее время курят 78. В основном подростки начинают курить в возрасте старше 12 лет, но есть и подростки, начавшие курить с 7 лет. Всего 10 человек из 231 знают о составе табачного дыма и основным компонентом считают только никотин. 83% опрошенных отметили увеличение числа курящих среди своих сверстников. На предупреждающую надпись на пачках сигарет о вреде курения мало кто обращает внимание.

---

*Спасибо за  
внимание!*