

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Лесной  
Верхнекамского района

## Влияние православия на человека.

**Авторы работы:** учащиеся 10 класса Крам Ирина, Скробанец Александр.

**Участники проекта:** священник Сафронов Л., учащиеся музыкального кружка, учащиеся 6а, 6б и 6в классов МОУ СОШ п.Лесной Верхнекамского района, Кировской области.

**Руководитель:** учитель музыки и МХК Крам В.В.

# Актуальность

формирования духовной культуры подрастающего поколения на основе православия, восстановление системы ценностей наших предков - живого родника духовности и нравственности. Сегодня к этому тянутся люди разных возрастов и профессий потому. В настоящее время в России возводится много православных храмов, в частности и в нашем поселке.

# Проблема

- многие подростки общаются и живут с различными субкультурами и течениями. В наш рациональный век эмоциональная разрядка для человека стала необходимой. Здесь возникают противоречия между ценностями, которых придерживались наши предки на протяжении многих веков и нынешней культурой потребления.

## Цель:

- Изучить влияние православия на человека

# Задачи:

- Раскрыть сущность понятия «духовность».
- Изучить творческий путь поэта-священника Леонида Сафронова.
- Раскрыть влияние православия на личность.
- Выделить условия эффективности воспитания духовности

## Гипотеза:

- Процесс воспитания духовности школьников будет более эффективным, если в школе будет организована среда, формируемая в русле духовных ценностей и православных традиций. Если проводить встречи-беседы со священником, изучая его поэтическое творчество, создается ли потребность совершенствовать свой духовный мир?

# Новизна:

- Клубы, СМИ оказывают влияние на многих наших сверстников, предлагая игру, которая становится их образом жизни.

Мы предлагаем:

- - новый краеведческий материал:  
музыкально- поэтическое творчество;









БЕЖИМ НАСТАВНИЦИ

НА ПУТИ ПОНАВЉАЈУ СЕБЕ,  
УЧЕНИЦИМА НАСТАВНИЦИ





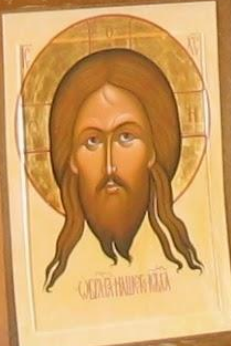
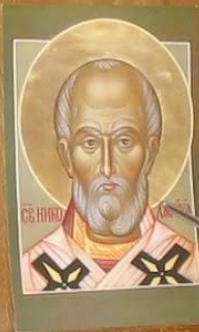
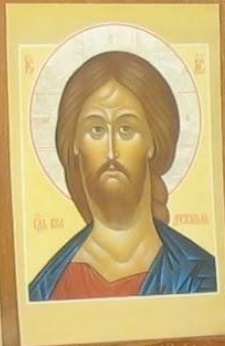
## Какие жизненные ценности выносит в жизнь ученик, оканчивающий школу?

три группы по значимости:

- Предпочтения молодежи - досуг, общение со сверстниками.
- На втором месте – учеба, здоровье, семья.
- На третьем - религия, общество.
- Приоритетные цели - хорошая семья, поступление в престижный ВУЗ, приобретение дорогих вещей. Как видно, для современных молодых людей больше свойственны материальные жизненные цели.

# эксперимент

- **Метод анкетирования**
- **Метод беседы**
- **Метод тренинга**



# Четыре составляющие духовного пути

- 1. Доброделание
- 2. Участие в богослужебной жизни церкви.
- 3. Молитва.
- 4. Чтение Евангелия.

Святитель Феофан Затворник



**Выражаем благодарность всем людям, кто  
прошел с нами путь духовного взросления!!!!**

Спасибо за внимание