



«Опасные природные явления»

ОБЖ

7 класс

Автор: Фёдоров Ромил Анатольевич

Учитель ОБЖ МОУ СОШ №31

Вводные вопросы

- Что называется опасным природным явлением?
- Дайте определение стихийного бедствия.
- В чем разница между опасным природным явлением и стихийным бедствием?

Извержение вулкана

- Какие опасности несёт в себе извержение вулкана?



Извержение вулкана



- Что изображено на фотографии? А) раскаленные лавовые потоки; Б) пиропластический поток; В) взрывная волна и разброс обломков; Г) водяные и грязекаменные потоки

Извержение вулкана



■ Какое событие происходит на этих фотографиях?

Извержение вулкана

- Чем опасны раскалённые лавовые потоки?



Землетрясения

- Чем опасны землетрясения?



Землетрясения

- Почему происходит обрушение зданий при землетрясениях?



Землетрясения



- Оцените силу землетрясения по его последствиям (в баллах по шкале Рихтера).

Землетрясения

- Проанализируйте таблицу. От чего зависит число жертв при землетрясениях?

| Дата | Место | Число жертв | Магнитуда |
|----------------------|----------------------|-------------|-----------|
| 23 января 1556 года | Шанси, Китай | 830 000 | – |
| 27 июля 1976 года | Таншань, Китай | 255 000 | 8,0 |
| 9 августа 1138 года | Алеппо, Сирия | 230 000 | – |
| 22 мая 1927 года | Кхининг, Китай | 200 000 | 8,3 |
| 22 декабря 856 года | Дамган, Иран | 200 000 | – |
| 16 декабря 1920 года | Гансю, Китай | 200 000 | 8,6 |
| 23 марта 893 года | Ардабил, Иран | 150 000 | – |
| 1 сентября 1923 года | Кванто, Япония | 143 000 | 8,3 |
| 28 декабря 1908 года | Мессина, Италия | 100 000 | 7,5 |
| Сентябрь 1290 года | Чихли, Китай | 100 000 | – |
| Ноябрь 1667 года | Шемаха, Кавказ | 80 000 | – |
| 18 ноября 1727 года | Табриз, Иран | 77 000 | – |
| 1 ноября 1755 года | Лиссабон, Португалия | 70 000 | 8,7 |
| 25 декабря 1932 года | Гансю, Китай | 70 000 | 7,6 |
| 31 мая 1970 года | Перу | 66 000 | 7,8 |

Землетрясения

Модель динамики глобальной системы тектонических плит Земли и сейсмичности



Результаты моделирования характера межплитовых границ и пространственного распределения сильнейших землетрясений

■ границы плит (растяжение)

■ границы плит (сжатие)

~ границы плит (скольжение)

● эпицентры модельных событий, происходящих на границах

Тектонические плиты:

1 – Наска, 2 – Южно-Американская, 3 – Кокос, 4 – Карибская, 5 – Северо-Американская,

6 – Тихоокеанская, 7 – Африканская, 8 – Антарктическая, 9 – Евразийская, 10 – Аравийская,

11 – Индийская, 12 – Сомалийская, 13 – Филиппинская, 14 – Австралийская, 15 – Хуан де Фука

- В каких районах Земли наиболее вероятны землетрясения?

Землетрясения

Дайте пояснения к фотографиям.



Землетрясение в Сан-Франциско



Землетрясение в Пакистане



Возможны ли сильные
землетрясения в нашей области?
Почему?



Оползни, обвалы, сели, лавины.

- Из-за чего происходят обвалы?



Оползни, обвалы, сели, лавины.



- Чем опасны оползни?

Оползни, обвалы, сели, лавины.

- Какой ущерб наносят оползни?



Оползни, обвалы, сели, лавины.

- В каких местах возникают сели?



Оползни, обвалы, сели, лавины.

- Опишите последствия селей.



Оползни, обвалы, сели, лавины.

- Какое явление изображено на фотографии?



Оползни, обвалы, сели, лавины.



- Как действовать при сходе лавины?

Ураганы, бури смерчи.

- Каковы признаки приближающейся бури?



Ураганы, бури смерчи.



- Как оповещают население о надвигающемся урагане?

Ураганы, бури смерчи.

- Какое явление здесь изображено? Чем оно опасно?



Ураганы, бури смерчи.

- Назовите безопасные места в доме и укрытия на местности во время урагана.



Наводнения

- Назовите причины наводнений.



Наводнения

- Чем опасны наводнения?



Цунами



- Что такое цунами?

Цунами



- Почему возникают цунами?

Как действовать в случае цунами?



Лесные и торфяные пожары.

- Назовите причины возникновения лесных пожаров.



Лесные и торфяные пожары.

- Чем отличается верховой пожар от низового?
- Какой из них распространяется с большей скоростью?



Лесные и торфяные пожары.



- Почему торфяные пожары труднее всего потушить?



Как спастись при лесном пожаре?



Спасибо за внимание!

- Автор проекта Фёдоров Ромил Анатольевич, учитель химии и ОБЖ Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».
- 2009.
- <http://www.novschool31.narod.ru>