

# «Формирование социальных установок на здоровый образ жизни»

Автор проекта:  
Быданова Альфия Усмановна учитель математики  
МБУ школа №21

Тольятти 2013

# ПРОБЛЕМА

Низкая мотивация школьников к ведению здорового образа жизни и несформированность у них понятия ценности здоровья

# МИССИЯ

«Забота о человеческом здоровье, тем более  
здоровье ребенка -... это, прежде всего,  
забота о гармонической полноте всех  
физических и духовных сил, и венцом этой  
гармонии является радость творчества»

В.А. Сухомлинский

# ЦЕЛЬ

**Формирование у учащихся социальных установок на здоровый образ жизни, ответственного подхода и позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному и физическому здоровью.**

# ЗАДАЧА 1

**Диагностировать  
уровень умственного,  
эмоционального и  
физического  
здоровья детей.**



**Проведение  
анкетирования,  
обследования  
комплексного  
состояния здоровья  
детей, инструктажей  
по соблюдению  
правил техники  
безопасности (в  
широком смысле);  
беседы с детьми.**

# ЗАДАЧА 2

**Создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и детей.**

Проведение бесед, лекций, агитации учащихся по формированию социальных установок на здоровый образ жизни, оказание помощи в разработке соответствующих рекомендаций и памяток.

# ЗАДАЧА 3

Проверка  
повышения  
компетентности  
школьников в  
вопросах здоровья  
и здорового образа  
жизни и  
сформированности  
овладения  
умениями  
противостоять  
негативному  
давлению социума

Проведение  
анкетирования,  
мероприятий,  
подготовка мини  
проектов по данной  
теме, «День Здоровья»,  
спортивно-  
патриотическая игра  
«Зарница»



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Следование  
учащимися  
СОЦИАЛЬНЫМ  
установкам на  
здоровый образ  
ЖИЗНИ





# КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

- Участие в олимпиадах по биологии, экологии, краеведению; в научно-практических конференциях
- Участие в спортивных соревнованиях
- Внутришкольные спортивно-оздоровительные соревнования, экскурсии, походы.
- Количество учащихся
- Количество призовых мест
- Количество лауреатов
- Количество учащихся
- Количество призовых мест
- Динамика охвата школьного контингента

# Этапы работы над проектом

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

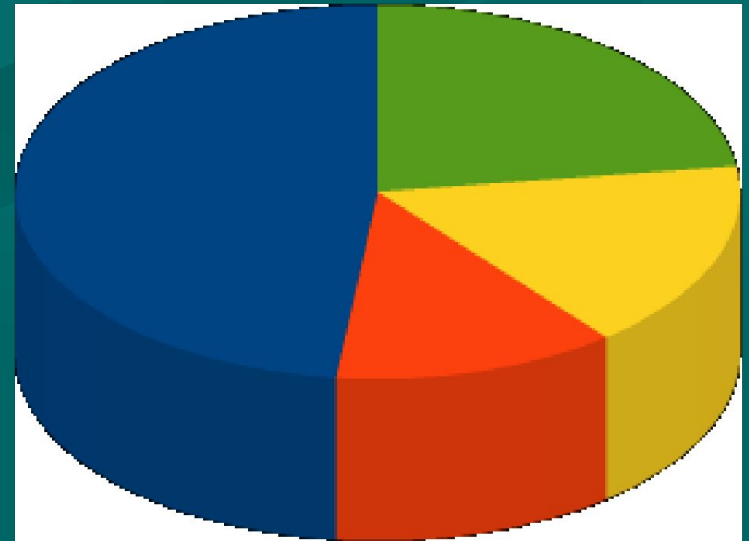
Обследование заболеваемости учащихся:

Сердечно – сосудистые

Кожные

Опорно–двигательная система

Глазные



# Этапы работы над проектом

- **ПОИСКОВЫЙ**



Изучить теоретические, методические подходы к формированию здоровья учащихся в педагогическом процессе и в повседневной жизни, проанализировать достижения в области здоровьесберегающих технологий.

# Этапы работы над проектом

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ



Создание оптимальных условий для формирования социальных установок на здоровый образ жизни.

# Этапы работы над проектом

- ПРАКТИЧЕСКИЙ

Тренинги

Диспуты

Дискуссии

Круглые столы

Деловые и ролевые игры

Конкурсы

Экскурсии

Спортивные мероприятия

Акции

Выпуск газет



# Этапы работы над проектом

- **презентационный**

**Планирование и подготовка презентационных материалов: определение структуры и основных моментов презентации.**



# Этапы работы над проектом

- **КОНТРОЛЬНЫЙ**

анализ результатов  
выполнения проекта



# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

**Условия  
формирования  
здорового образа  
жизни**

```
graph TD; A((Условия формирования здорового образа жизни)) --- B((Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс)); A --- C((Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, его пропаганда)); A --- D((Систематические занятия учащихся физической культурой, спортом, туризмом)); A --- E((Воспитательная работа в ходе оздоровительного отдыха)); A --- F((Противодействие распространению вредных зависимостей)); A --- G((Педагогический коллектив как эталон здорового образа жизни));
```

**Внедрение  
здоровьесберегающих  
технологий в учебно-  
воспитательный  
процесс**

**Формирование  
ценностного отношения  
к здоровому образу  
жизни, его пропаганда**

**Систематические  
занятия учащихся  
физической культурой,  
спортом, туризмом**

**Воспитательная  
работа в ходе  
оздоровительного  
отдыха**

**Противодействие  
распространению  
вредных зависимостей**

**Педагогический  
коллектив как  
эталон здорового  
образа жизни**



# ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Ценностно- смысловые и политико- правовые компетенции

Способность переносить полученные знания в социальную реальность.

Знания, касающиеся влияния моей работы на природу и общество.

Следование социальным стандартам и этике (приверженность этическим ценностям).

Правовая компетенция.

Социальная компетенция.

Духовная организация человека

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

