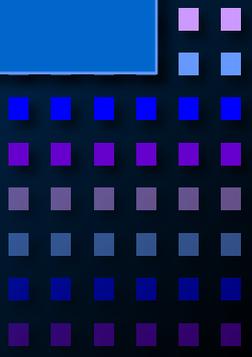




ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ



Составлена: учащимся 11 класса
МОУ СОШ №45 г. Пензы
Тарасовым Павлом

Цель работы:

разработка программы по профилактике наркомании среди учащихся на основе составленной комплексной диагностической программы

Задачи:

- 1. Составить и апробировать диагностическую программу для исследования мотивации употребления наркотиков у учащихся школы.**
- 2. Разработать комплексную программу профилактики наркомании в школе.**
- 3. Провести анализ результатов исследования эффективности комплексной программы профилактики наркомании в школе.**

Объект исследования:

учащиеся 10-11 классов МОУ

СОШ №45 г. Пензы

в количестве 40 человек

Предмет исследования:

психоэмоциональная сфера,
самочувствие, активность,
настроение, самооценка и
тревожность, мотивационная
сфера употребления наркотиков

Методы исследования:

- Восьмицветный тест М. Люшера (позволяет оценить психоэмоциональное состояние и выявить таких заболевания, как сердечная недостаточность, спазмы сосудов головного мозга)
- Тест Самочувствие, Активность, Настроение (САН) (определяет функциональное состояние человека под влиянием внешних воздействий)
- Шкала самооценки И.Д. Спилбергера (определяет уровень самооценки и тревожности в данный момент)
- Тест «Диагностика мотивации употребления наркотиков» (выявляет социальный, личностный и патологический мотив принятие наркотиков)

Практическая значимость работы:

**помощь учащимся, учителям и
родителям определить пути
воздействия на подростков, с
целью предотвращения
пристрастия к наркотикам**

Причины, приводящие к наркомании подростков:

- **возникшие в ходе образовательной деятельности**
- **связанные со здоровьем**
- **психофизиологические проблемы**
- **социально-правовые проблемы**

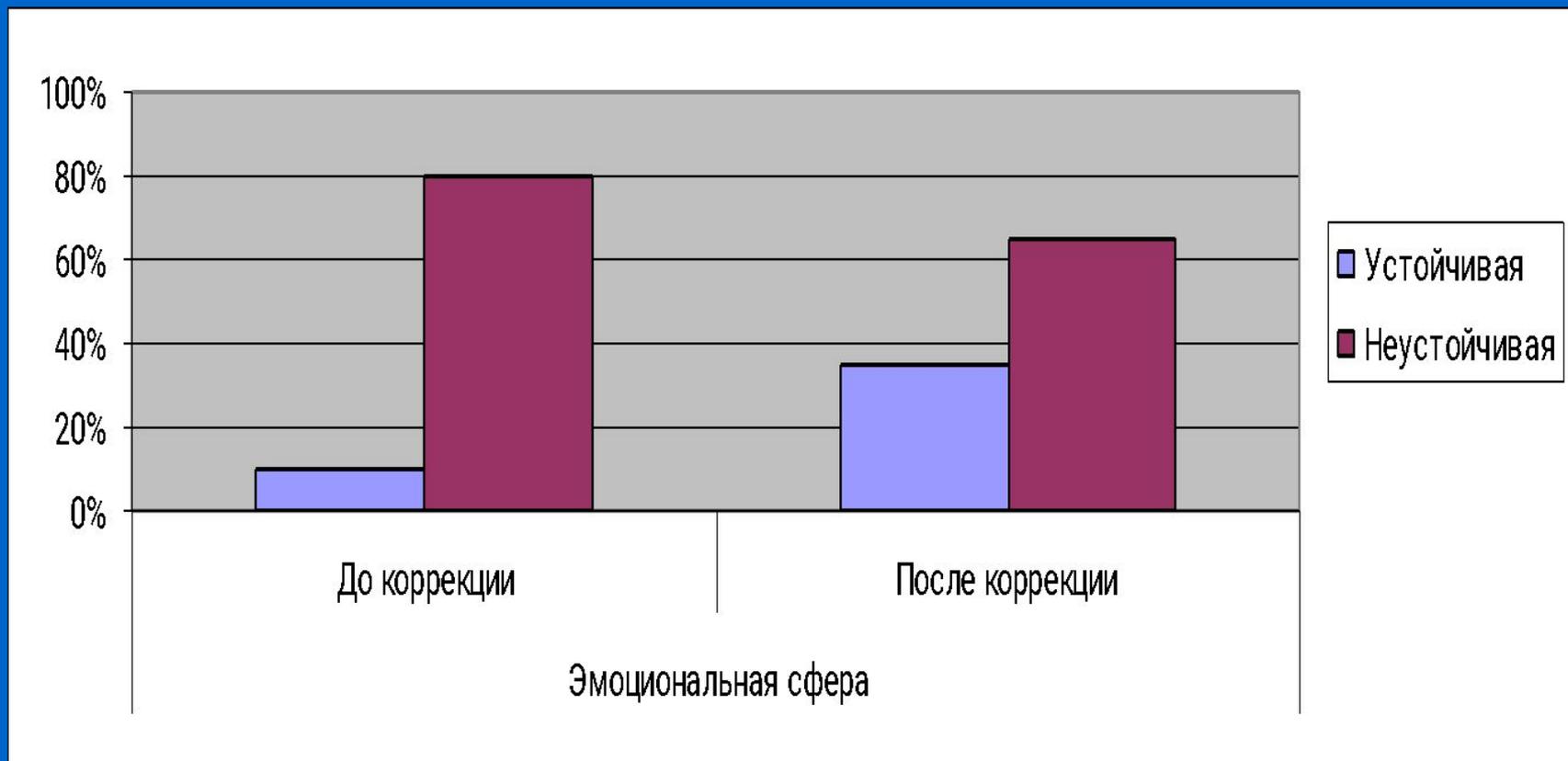
Правила построения работы по профилактике наркомании в школе:

- Просветительскую работу проводить на протяжении всего периода обучения в школе, начиная в младших классах и продолжая до выпуска из школы. В ходе работы предоставляется точная и достаточная информация о наркотиках и их влиянии на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.
- Информация должна быть уместной и предоставлять знания о последствиях злоупотребления наркотиками для общества. Делается акцент на пропаганде здорового образа жизни и на формировании жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики или "приблизиться" к ним. Информация даётся с учетом особенностей учеников (пола, возраста и убеждений).
- Родители и другие взрослые вовлекаются в разработку стратегии наркотического просвещения.

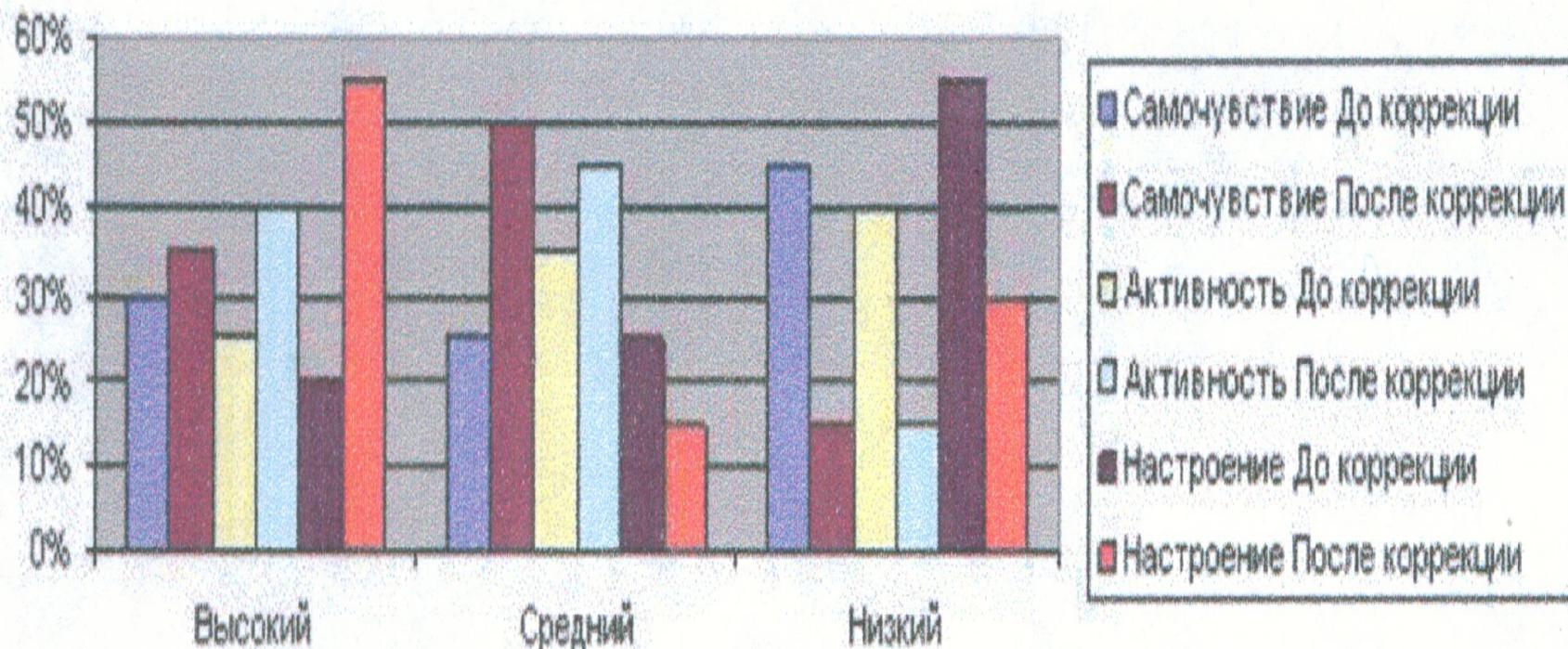
МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими средствами (выпуск стенгазет, листовок, буклеты, классные часы, встречи со специалистами, просмотр видеофильмов и. т. д.)
- формирование навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения (сочинения, диспуты и вечера встреч, шоу-представления и др.)

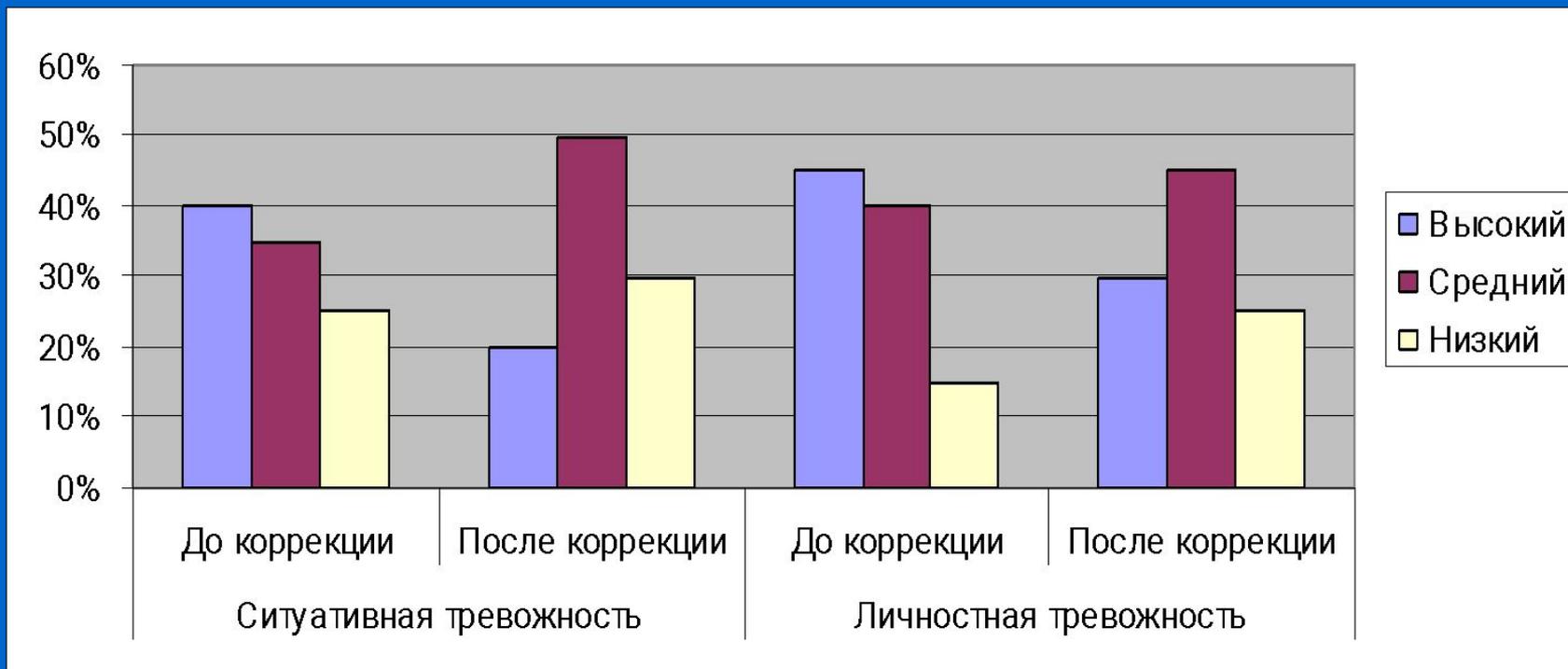
Результаты по тесту М. Люшера (эмоциональная сфера)



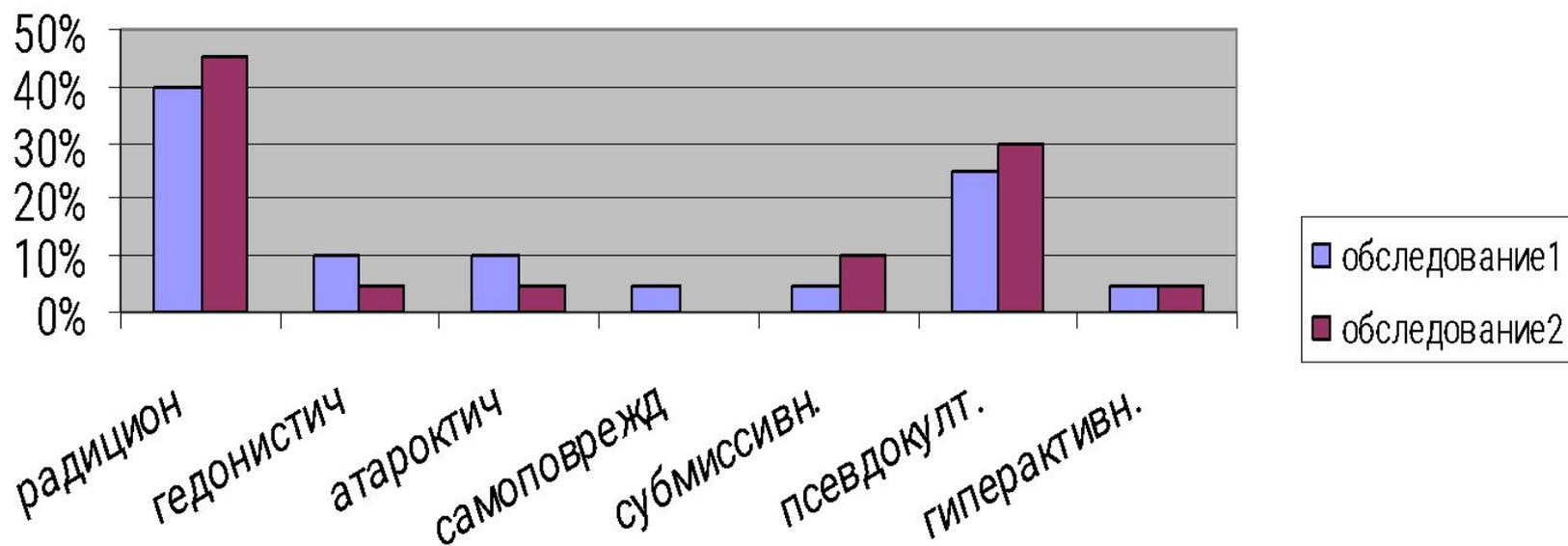
Результаты исследования по тесту САН



Результаты по тесту Спилбергера (ситуативная и личностная тревожность)



Результаты по тесту «Мотивация употребления наркотиков»





наркомания — самоубийство!