

# **Конспект открытого урока по ОБЖ в 5 классе «Деловая игра по правилам дорожного движения»**

**Приготовила: Ефимова Светлана  
Александровна  
Учитель физической культуры и  
ОБЖ  
МОБУ Талаканская СОШ № 5**

## **Цель:**

Систематизирование знаний по ПДД.

## **Задачи:**

- Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части, умение логически мыслить;
- Воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

**1 страничка Азбуки – информационная  
мы хотим проверить ваши знания о  
видах дорожных знаков.**

1. за каждый правильно отгаданный знак,  
команда получает жетончик светофорик
2. вопросы задаются по очереди каждой  
команде



## 2 страничка Азбуки – испытательная

необходимо ответить на вопросы  
Команда, которая первой подняла карточку,  
имеет право на ответ.

За каждый правильный ответ команде дается  
светофорик



# Вопрос 1

Проезжая часть дороги с  
твёрдым покрытием



# Вопрос 2

Человек, едущий на транспорте



# Вопрос 3

Человек, совершающий  
движение пешком



# Вопрос 4

Он бывает запрещающий,  
разрешающий,  
информационный.





# Вопрос 5

## Место ожидания автобуса



# Вопрос 6

Транспорт, работающий от электричества



# Вопрос 7

Номер телефона скорой помощи



# Вопрос 8

Место, где на время оставляют свой транспорт.



# Вопрос 9

Многоместный автомобиль для  
перевозки пассажиров



# **3 страничка Азбуки – Проверочная**

Каждой команде  
предоставляется по 7 дорожных  
знаков, их нужно разместить на  
магнитном стенде «Улица» и  
дать объяснение.

# 4 Страничка Азбуки - Транспортная

Рассказать, какие правила поведения в общественном транспорте должен знать каждый пассажир. (Какая команда больше правил назовет.) - жетон дается только той команде, которая даст больше правильных ответов на этот вопрос

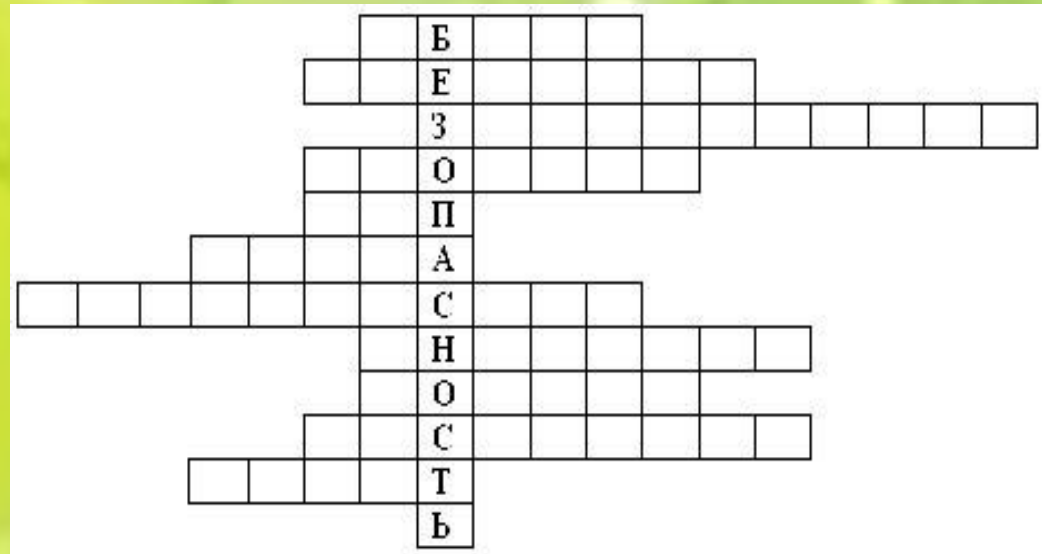
# Правильные ответы:

- Автобус нужно ожидать только на автобусной площадке.
- Посадка только при полной остановке транспорта.
- Не спеши сразу сесть, помни, что кроме тебя есть старики, женщины с маленькими детьми, инвалиды.
- Нельзя шуметь, громко разговаривать, мусорить.
- Не прислоняться к дверям.
- Не высовываться из окон.



# 5 Станция Азбуки « Разгадай кроссворд»

- 1 Водители – лихачи очень любят его совершать.
- 2 Трехглазый постовой.
- 3 Самые строгие дорожные знаки.
- 4 Дорожка вдоль дороги, не для машин.
- 5 Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения.
- 6 Пешеходный переход по-другому.
- 7 Самое опасное место для пешеходов.
- 8 Это “говорит” желтый свет светофора.
- 9 Часть автомобиля, под которую попадает разиня.
- 10 Его боятся нарушители правил.
- 11 В него попадает зазевавшийся водитель.



# Домашнее задание:

Нарисовать в рабочей тетради те дорожные знаки, которые вам встречаются по пути из дома в школу. Их необходимо раскрасить и дать пояснение



## Используемая литература

1. Попова Л.П. «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности» 5 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 240 с. – (В помощь школьному учителю)
2. Шевченко Г.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы.» 5 класс / - Волгоград: Учитель, 2007. – 115 с.
3. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / - Волгоград: Учитель, 2007. – 89 с.
4. Михайлов Л.А. Старостенко А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика обучения: 5 – 6 классы: Пособие для учителя. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, Изд-во «Союз», 2001. – 240 с.

**Спасибо за внимание**

