Исследование опорно-двигательного аппарата учащихся Кугультинской средней школы

Дубривная Валерия 8 класс с. Кугульта МОУ СОШ № 3 Руководитель: Еремина Евгения Михайловна, учитель биологии, географии.

- Выполнила работу Дубривная Валерия
- ученица 8 класса
- МОУ СОШ №3 Грачевского района Ставропольского края.
- Интересы в сфере биомедицины издоровья человека
- мечтает стать врачом.
- Участвовала в районной, краевой научных конференциях.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ №3 СЕЛА КУГУЛЬТА



ЦЕЛЬ

Исследовать состояние опорнодвигательного аппарата у учащихся нашей школы

ГИПОТЕЗА

Если процент заболевания увеличивается в старших классах, тогда причиной являются условия жизни.

ЗАДАЧИ

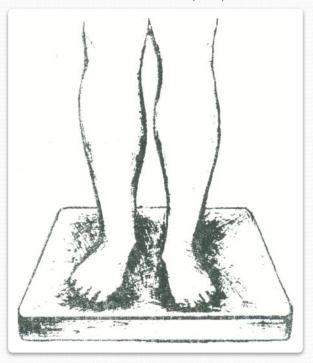
Собрать материал по данной теме

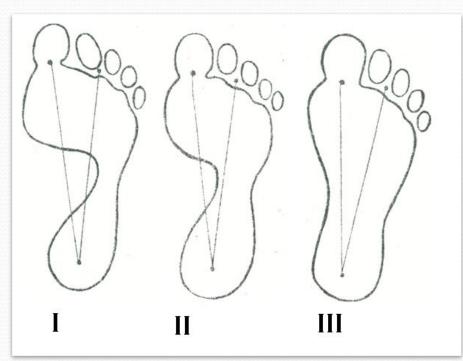
Провести наблюдение изменений опорно-двигательног о аппарата у учащихся школы среди 5-11 классов

Выявить закономерно сти и причины возникновен ия болезней

Составить список профилактич еских мер с целью предупрежде ния и ознакомить учащихся

Исследование плоскостопия

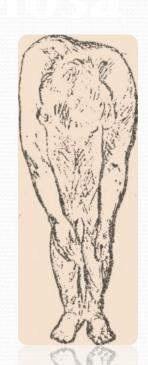




Произвольная поза. (асимметрия плеч, лопаток, Сглаженность треугольника талии)



Наклон туловища от себя (определяется торсия)



Наклон туловища к себе (определяется торсия)

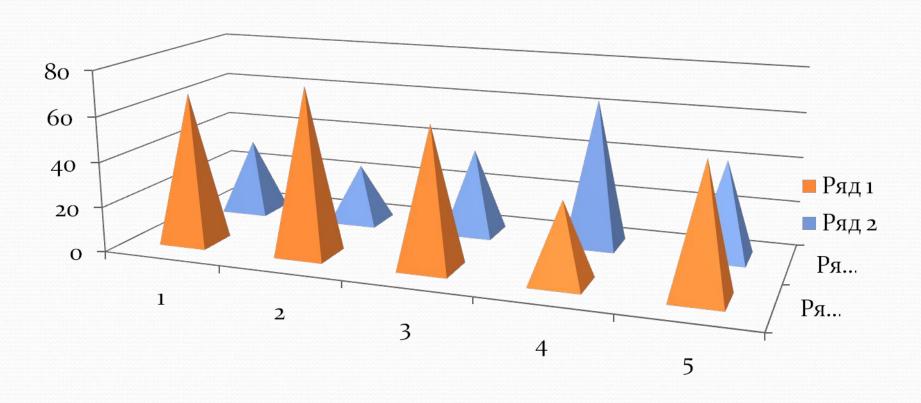
Динамика изменений опорно-двигательного аппарата у учащихся 5-11 классов МОУ СОШ №3 села Кугульта (%).

Класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл	11кл
Плоскосто-пие	12	12	15	16	21	23	24
Искривлен ие позво- ночника	16	15	18	21	29	25	25

Тест для учащихся

- 1. Любите ли вы подвижные игры?
- 2. Смотрите ли вы лежа телевизор?
- 3. Соблюдаете ли вы правильную осанку за столом во время письма?
- 4. Вы знаете как правильно подобрать обувь соответственно возрасту?
- 5. Что важнее в обуви: красота или удобство?

Результаты тестирования учащихся МОУ СОШ №3



- После проведенного исследования выяснилось, что нарушение осанки и стопы наблюдаются во всех исследуемых классах
- Процент нарушений осанки изменяется от 16% в пятых классах до 25% в одиннадцатых.
 - Нарушения стопы 12% в пятых классах до 24% в одиннадцатых.
- Большую роль в изменении опорно-двигательного аппарата играет неправильно подобранные столы и стулья, которые зачастую не соответствуют росту учеников.
 - Влияет на нарушение опорно-двигательного аппарата малоподвижный образ жизни

Спасибо за внимание!