

Тема проекта: «Правила поведения младшего школьника в чрезвычайных ситуациях».

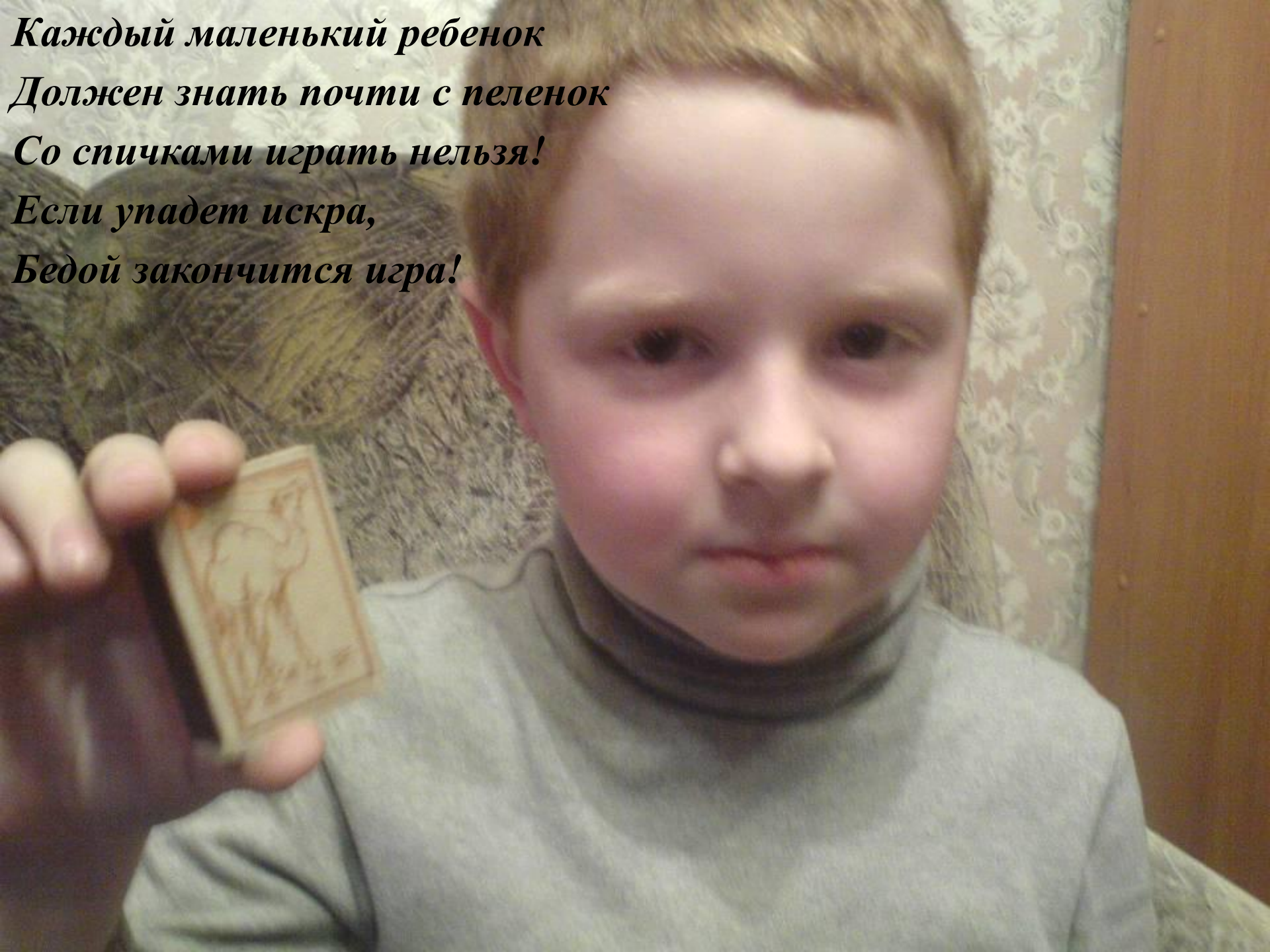
- **Цель:** Приобщить учащихся к проектной деятельности, через творческое освоение и использование настольных приложений Microsoft Office XP.
- Создание презентации для проведения внеклассного мероприятия в первых классах по теме: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»
- Показать учащимся возможность использования фотооборудования в учебной и внеклассной деятельности.
- Формировать у учащихся 1 класса личностных компетенций, гражданской позиции и правовых знаний.
- Учить соединять имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями.
- Развивать литературные способности.

• **Актуальность.**

Стало очевидным, что нашей школе и району нужен новый способ получения информации в вопросе безопасности жизнедеятельности учащихся. Новые информационные технологии являются прекрасным средством для создания современного продукта, носящего обучающий характер. Современный ученик может применять ИК технологии, необходимо только направить его деятельность. Данный проект является результатом сотрудничества педагога и ученика в проектной деятельности.

Мир огромен и опасен,
Каждый шаг таит беда,
Чтоб понять, как он прекрасен,
Соблюдай правила всегда!
Я упомяну о главных,
На все не хватит ста листов,
Чтоб четко действовал по плану
И был к опасности готов!

*Каждый маленький ребенок
Должен знать почти с пеленок
Со спичками играть нельзя!
Если упадет искра,
Бедой закончится игра!*






Дома ты один остался
И пожар случился вдруг,
Чтобы ты не растерялся,
Дам тебе советы друг:

Окно и дверь закрой плотнее,
01 ты смело набирай,
Назови себя скорее
Свой адрес с телефоном дай!
Одетый, стоя у подъезда,
Приезд пожарных ожидай!



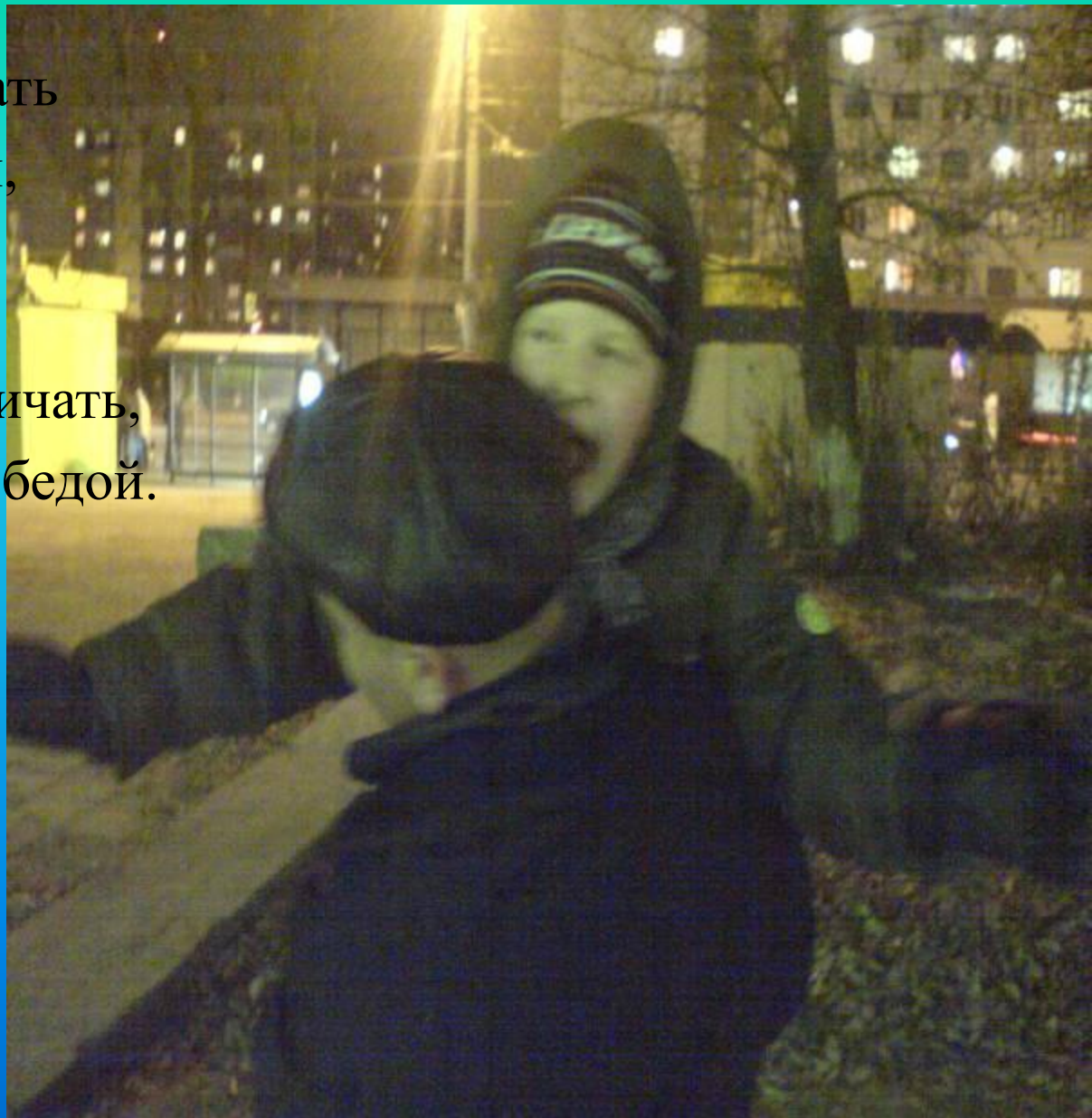



Но если пламя небольшое,
Его попробуй потушить,
Холодной, ледяной водою
Ты поспеши огонь залить!

Если незнакомый дядя,
Позвал тебя с собой идти
Ты от него беги не глядя
Беседы с ним не заводи.
Он обезьянок обещает
И крокодилов показать,
Твой слух речами улаживает,
Но ты как взрослый должен
знать:
Ему не стоит доверять!!!
А лучше выходные с мамой,
В зоопарк пойти гулять.




А если руки стал сжимать
Пытаясь увести с собой,
На помощь должен ты
позвать,
Как можно громче закричать,
Чтоб с этой справиться бедой.

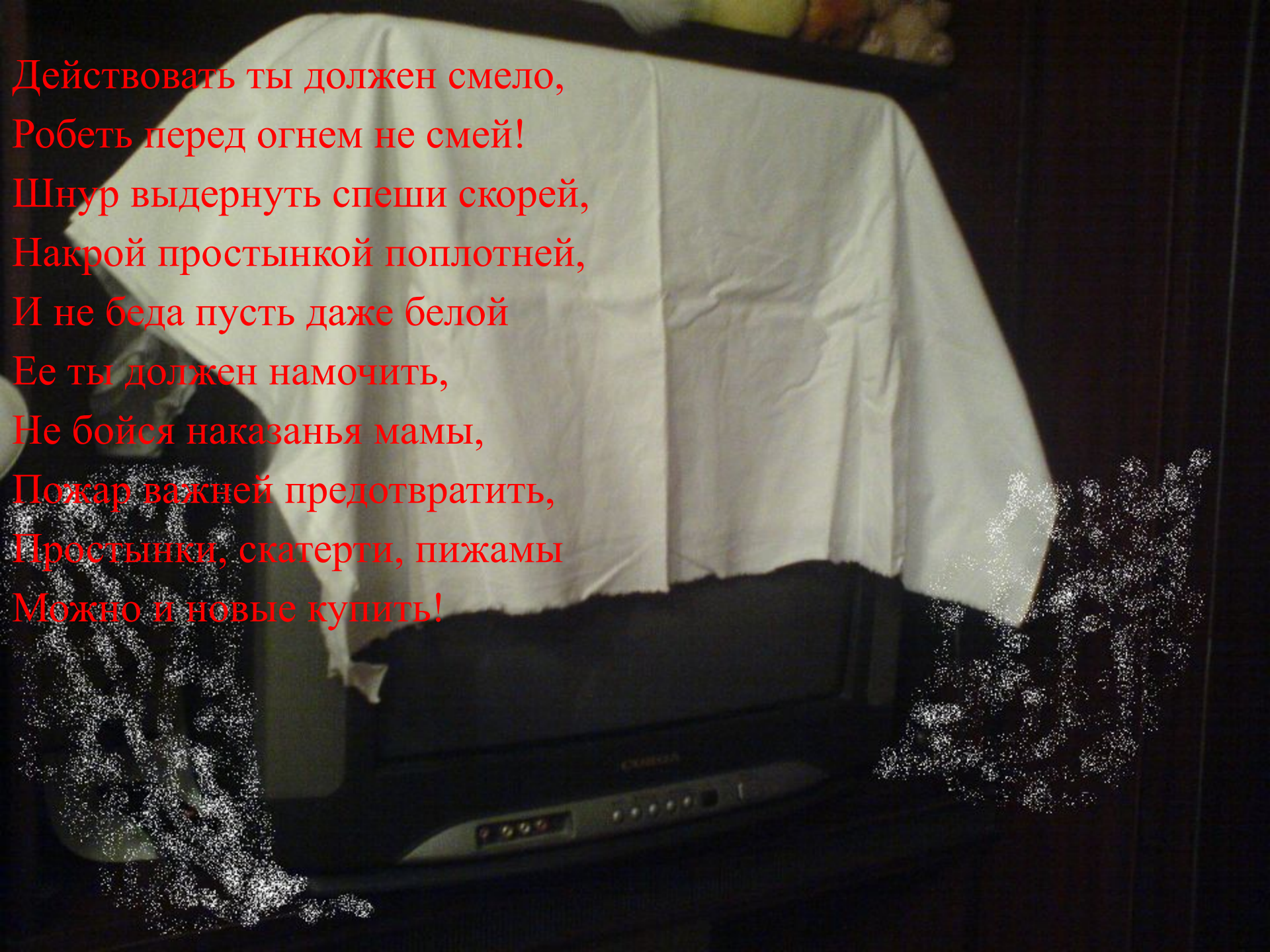





Чтобы вам все было ясно,
Объясню подробно я —
Электричество опасно
И с ним не балуйтесь
друзья!



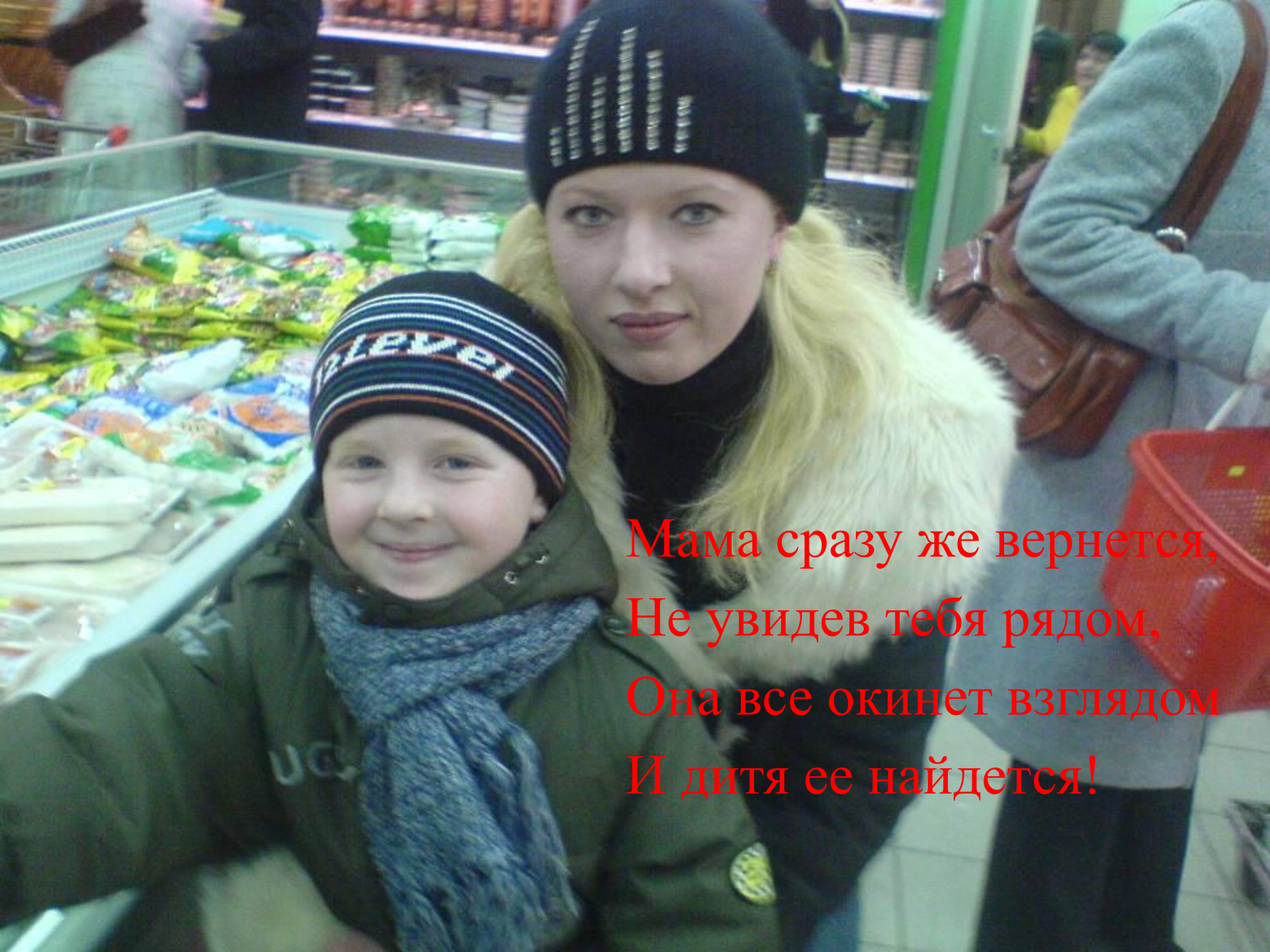
Ты домой пришел со школы,
Покушал, чай налил попить
Решил посмотреть мультфильм
веселый,
Но телевизор стал дымить!



Действовать ты должен смело,
Робеть перед огнем не смей!
Шнур выдернуть спеши скорей,
Накрой простынкой поплотней,
И не беда пусть даже белой
Ее ты должен намочить,
Не бойся наказанья мамы,
Пожар важней предотвратить,
Простынки, скатерти, пижамы
Можно и новые купить!

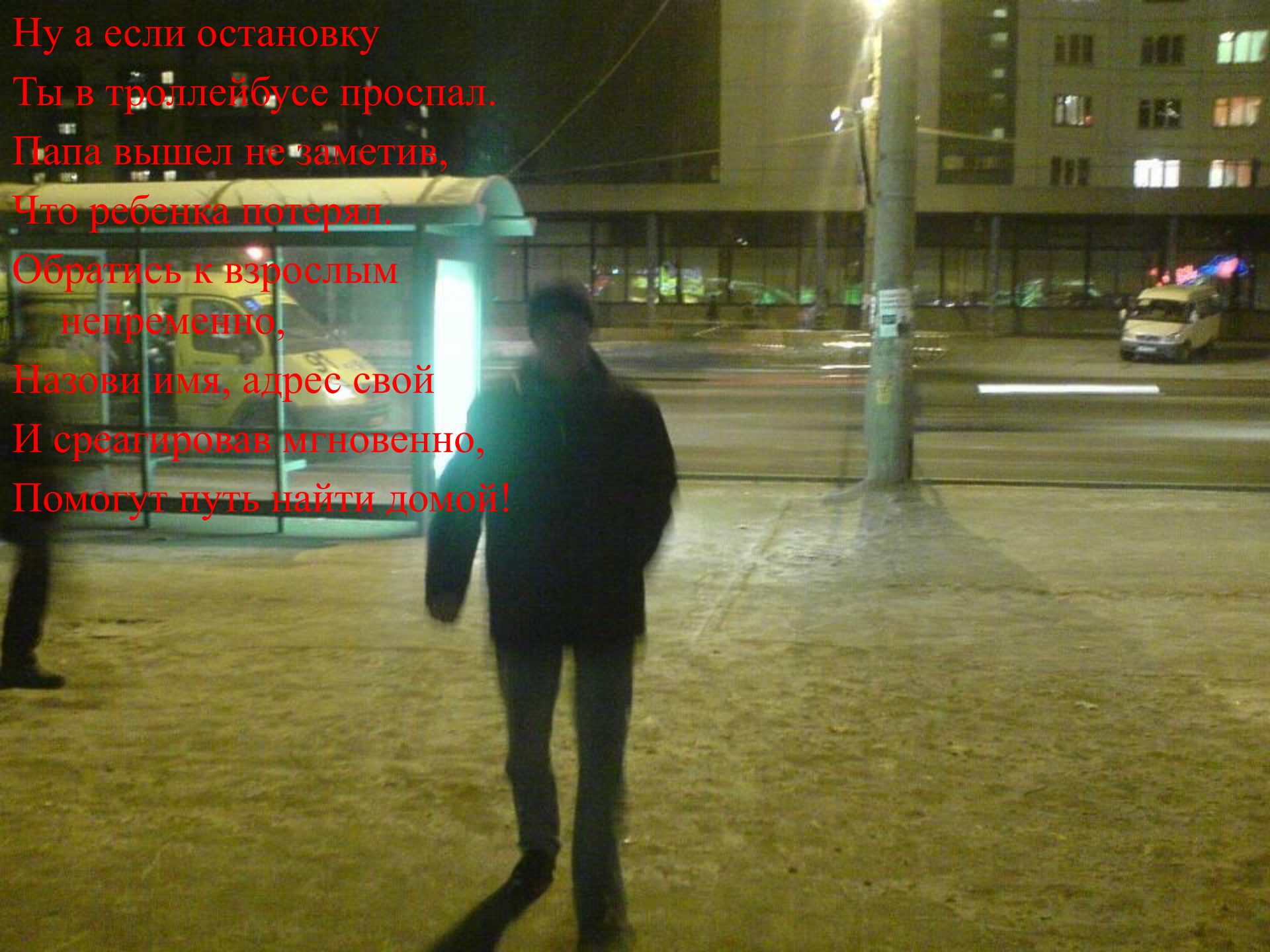
A young child, likely a toddler, is the central focus of the image. The child is wearing a dark green, quilted winter jacket with the letters 'UGSY' printed on the chest. They are also wearing a blue and white patterned knit beanie and a thick, blue and white knitted scarf. The child has a neutral expression and is looking directly at the camera. The background shows a supermarket aisle with a shopping cart filled with red-wrapped items to the left and a refrigerated display case with various products to the right. The floor is made of light-colored square tiles.

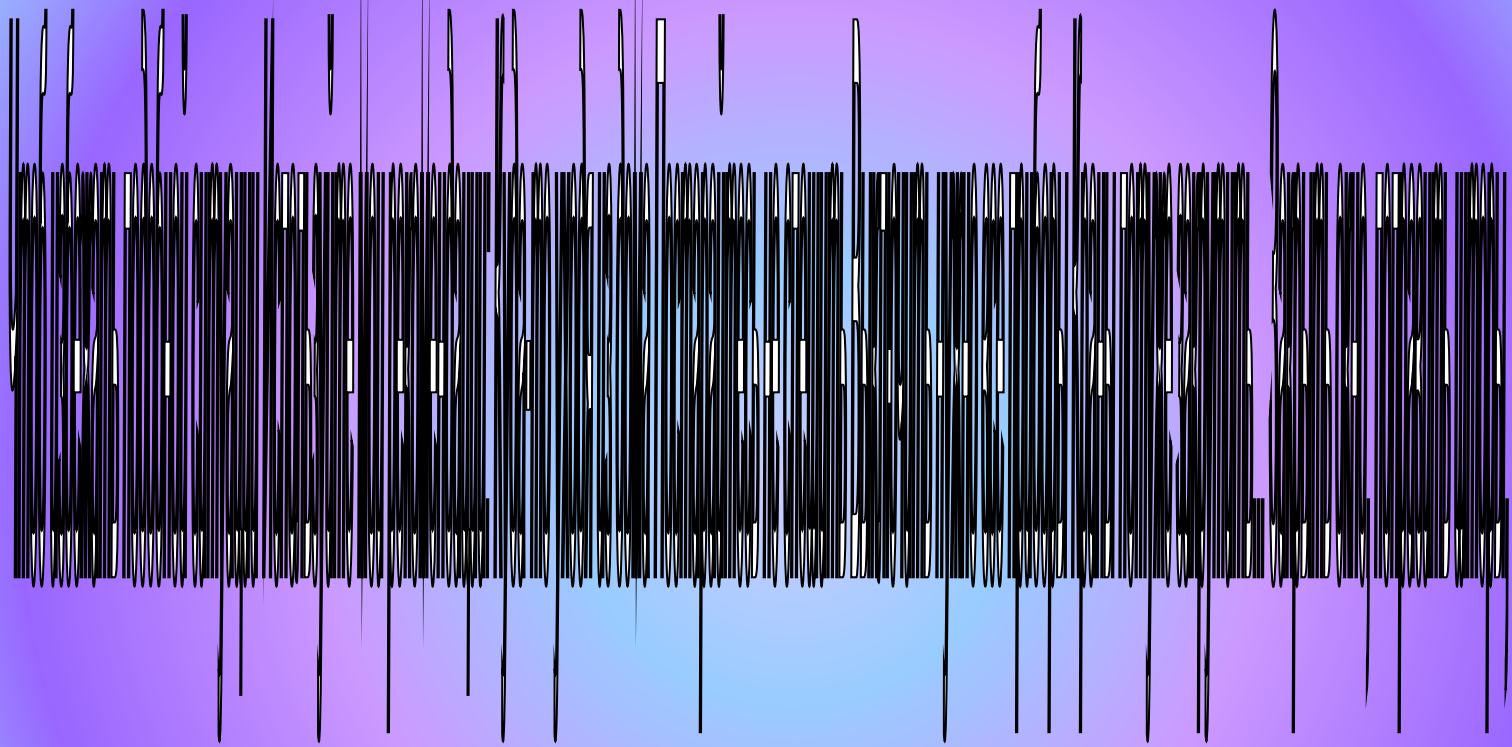
Потерялся в магазине
Заглядевшись на витрины.
Никуда не уходи,
Маму лучше подожди!



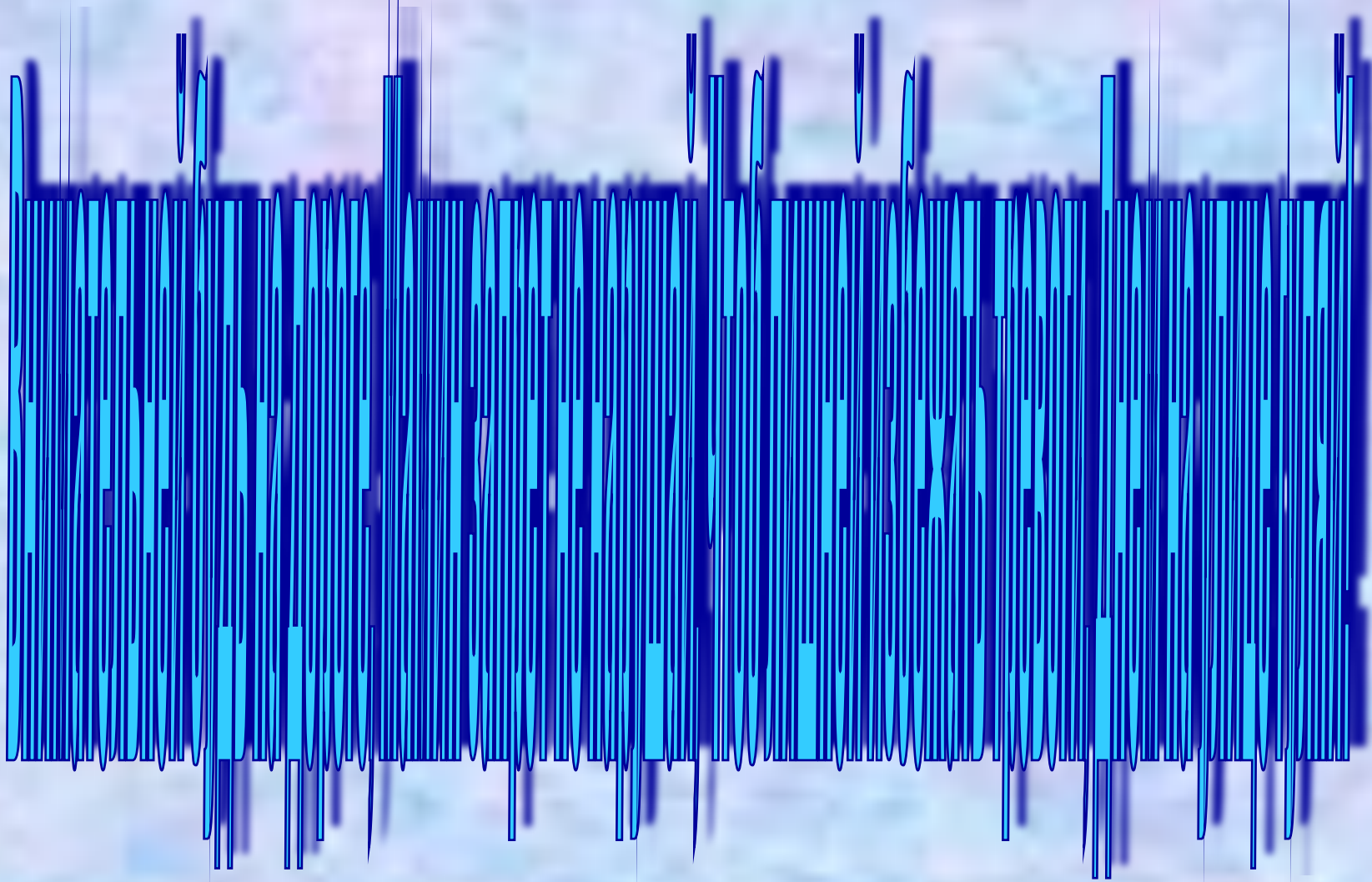
Мама сразу же вернется,
Не увидев тебя рядом,
Она все окинет взглядом
И дитя ее найдет!

Ну а если остановку
Ты в троллейбусе проспал.
Папа вышел не заметив,
Что ребенка потерял.
Обратись к взрослым
неприменно,
Назови имя, адрес свой
И среагировав мгновенно,
Помогут путь найти домой!





Чтоб не смогли забраться воры, Дверь на замок свою закрыть...



**Чтоб в беде не растерять
Запиши в свою тетрадь
Номера совсем простые,
Их назубок ты должен знать!**

01 – Пожарная

02 – Полиция

03 – Скорая помощь