

Родительский педагогический всеобуч

# Как уберечь ребенка от насилия?

Педагог- психолог Коновалова Т.В.

# *Анкета*

- Говорите ли вы своему ребёнку о том, что он может быть подвергнут насилию?
- Как вы учите своего ребёнка предупреждать насилие по отношению к нему и бороться с ним?
- Знает ли ваш ребёнок телефоны экстренной помощи?
- Комментируете ли вы своему ребёнку передачи, связанные с борьбой с насилием?
- Какие правила самозащиты известны вашему ребёнку?
- Обратится ли к вам ребенок за помощью в трудной жизненной ситуации?

# Физическое насилие -

- это преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм родителями или лицами, их заменяющими, или другими взрослыми, в результате чего у ребенка возникают нарушения физического и/или психического здоровья и развития, либо наступает летальный исход. Физическое насилие может быть однократным или хроническим.



## Особенности поведения ребенка, пережившего (переживающего) **физическое насилие**:

- пассивное реагирование на боль, стремление скрыть причину повреждений и травм
- боязнь идти домой после школы
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых)
- негативизм, агрессивность
- лживость, воровство
- жестокое обращение с животными
- склонность к поджогам
- одиночество, отсутствие друзей
- крайности в поведении - от чрезмерной агрессивности до безучастности
- побеги из дома
- суицидальные попытки
- криминальное или антиобщественное поведение
- употребление алкоголя, наркотиков.

# Эмоциональное (психическое) насилие -

- однократное или постоянное воздействие на ребенка. Враждебное или безразличное отношение, а так же другое поведение родителей и лиц, их заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затруднение его развития и социализацию.

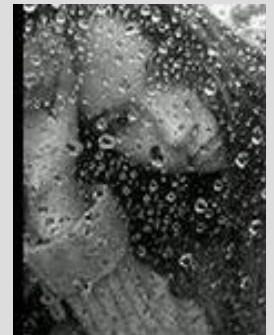


## **Особенности поведения ребенка, переживающего психическое насилие:**

- **беспокойство и тревожность, длительное сохранение подавленного состояния;**
- **склонность к уединению, неумение контактировать с другими детьми;**
- **низкая самооценка;**
- **агрессивность либо чрезмерная уступчивость;**
- **депрессия, суицидальные попытки;**
- **плохая успеваемость.**

# Сексуальное насилие или развращение -

- это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые акты сексуального характера со взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды. В результате таких действий наносится вред физическому и психическому здоровью ребенка, его психосексуальному развитию, и появляются отклонения в поведении, затрудняющие социальную адаптацию.



# **Особенности поведения ребенка, пережившего сексуальное насилие:**

- **ночные кошмары**
- **страхи**
- **регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для детей младшего возраста)**
- **несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении**
- **беспричинные нервно-психические расстройства**
- **замкнутость, стремление к уединению**
- **изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя)**
- **ухудшение взаимоотношений со сверстниками**
- **несвойственное возрасту, сексуально окрашенное поведение**
- **стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости**
- **побеги из дома**
- **беспорядочные половые связи.**



# Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) -

- отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего ребенок испытывает острую или хроническую нужду в питании, одежде, жилище, гигиене, безопасности, любви и заботе, медицинской помощи, образовании и других условиях, необходимых для его физического, интеллектуального и эмоционального развития.



Практика правоохранительных органов показывает:

- у жертвы всегда есть выбор;
- во многих случаях она предвидит агрессию против себя, но по каким-то причинам ведет себя пассивно, даже не пытаясь оказать сопротивление.

Чтобы ваш ребенок смог правильно оценить ситуацию и принять нужное решение, с ним *нужно разбирать различные ситуации*, в которых он может оказаться.

Разбор ситуации начните с того, что предложите ребенку решить простую задачу: *что он будет делать, если вдруг к нему на улице подойдет незнакомец и попросит проводить или помочь поднять рюкзак, который он оставил за углом.*

Дайте возможность ребенку рассуждать, не перебивайте его, если вы боитесь забыть что-то из сказанного ребенком, сделайте пометки, а потом уже вместе разберите, какие ошибки были допущены в ходе рассуждения, и чем они могут обернуться в конкретной ситуации.



## Если ваш ребенок (подросток) говорит вам, что подвергается насилию, то:

1. Поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательствах, особенно если рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию.
2. Не осуждайте его. Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ваш ребенок.
3. Внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания.
4. Не преуменьшайте его боли, говоря, что "не случилось ничего страшного, все пройдет...".
5. Не отвергайте его: если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, это может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.



## **Помните:**

**Ничто не оправдывает жестокое обращение родителей к своим детям.**

**Ребенок — не раб, родитель — не господин.**

**Ребенок и родитель имеют равные права, в том числе и право быть свободным от страха и насилия.**





Есть старинная мудрость:

*Прежде чем сказать — посчитай до десяти.*

*Прежде чем обидеть — посчитай до ста.*

*Прежде чем ударить — посчитай до тысячи.*

**В последнем случае лучше сосчитать до миллиона — тогда Вы (отец или мать) окончательно остынете, и Вам будет стыдно, что хотели ударить собственного (или чужого) ребенка!**

