

В здоровом теле...

Тема :

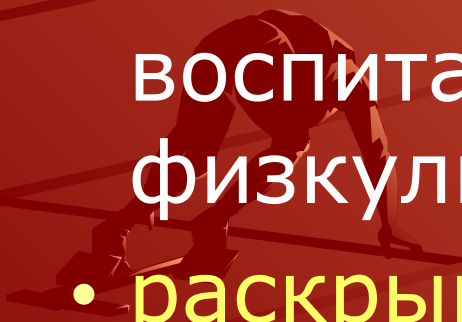
Здоровье подростков

Гусев Юрий Викторович – учитель
физкультуры



Краткая аннотация проекта

- проект предназначен для учащихся 7-9 классов школы
- охватывает тему: «Здоровый образ жизни» в курсе ОБЖ, «Физическое воспитание детей» в курсе физкультуры.
- раскрывает значение движения на развитие организма подростка.



*Творческое название
проекта:*

**В здоровом
теле...**



Подтемы проекта:

- Влияние движения на важнейшие системы человека.
- Физическое воспитание – благо для развития организма подростка.
- Закаливание.
- Зарядка.
- Режим дня.
- Гигиена подростка.



Дидактическая цель:

- Создать условия для развития интереса к здоровому образу жизни



Методические задачи:

- Образовательная: способствовать формированию системы знаний о влиянии движения на развитие организма подростка.
- Развивающая: способствовать физическому развитию учащихся.
- Воспитательная: воспитание интереса к спорту, ЗОЖ.

Основополагающий вопрос



Движение — это жизнь?



Проблемные вопросы

1. Почему возникает необходимость движения и как оно влияет на подростка?
2. В чем сущность физического воспитания?
3. Почему необходимо закаливание организма?
4. Нужна ли ежедневная зарядка?
5. Режим дня: надо ли его соблюдать?
6. Какие основные гигиенические требования должен соблюдать подросток?



Темы самостоятельных исследований

- Установить связь между потребностью и необходимостью движения.
- Выяснить влияние движения на важнейшие жизненные органы подростка.
- Раскрыть сущность физического воспитания.
- Выяснить, как закаливание влияет на организм ребенка.
- Разработать комплекс упражнений для проведения ежедневной утренней зарядки.
- Составить режим дня для учащихся 1-4, 5-8 или 9 классов.
- Перечислить основные гигиенические требования к подростку.



Результаты исследования групп:

- презентация;
- графики;
- буклет.



Этапы проекта:

- ❖ Поисковый этап
- ❖ Продумывание темы проекта
- ❖ выбор приема создания проблемной ситуации
- ❖ Постановка цели проекта



Этапы проекта

- ❖ Аналитический этап
- ❖ Анализ имеющейся информации.
Сбор и изучение недостающей информации
- ❖ Отбор содержания
- ❖ Проектирование всех этапов работы





Этапы проекта

□ Основной

- ❖ *Практический этап*
 - Реализация этапов деятельности ученика .
 - Текущий контроль.
 - Внесение изменений в планирование



Этапы проекта



- Рефлексивно-оценочный
 - Анализ соответствия цели и результаты проекта.
 - Оценка эффективности и оптимальности деятельности педагога

Состав УМП:

- Результаты деятельности учащихся:
 - Презентация
 - Буклет
- Организационные материалы:
 - Визитка
 - Грамота 1
 - Грамота 2
 - Буклет



Информационные ресурсы

- Учебники по ОБЖ и физической культуре
- Дополнительная литература
- Интернет



Контактная информация:

Кировская область

Пижанский район

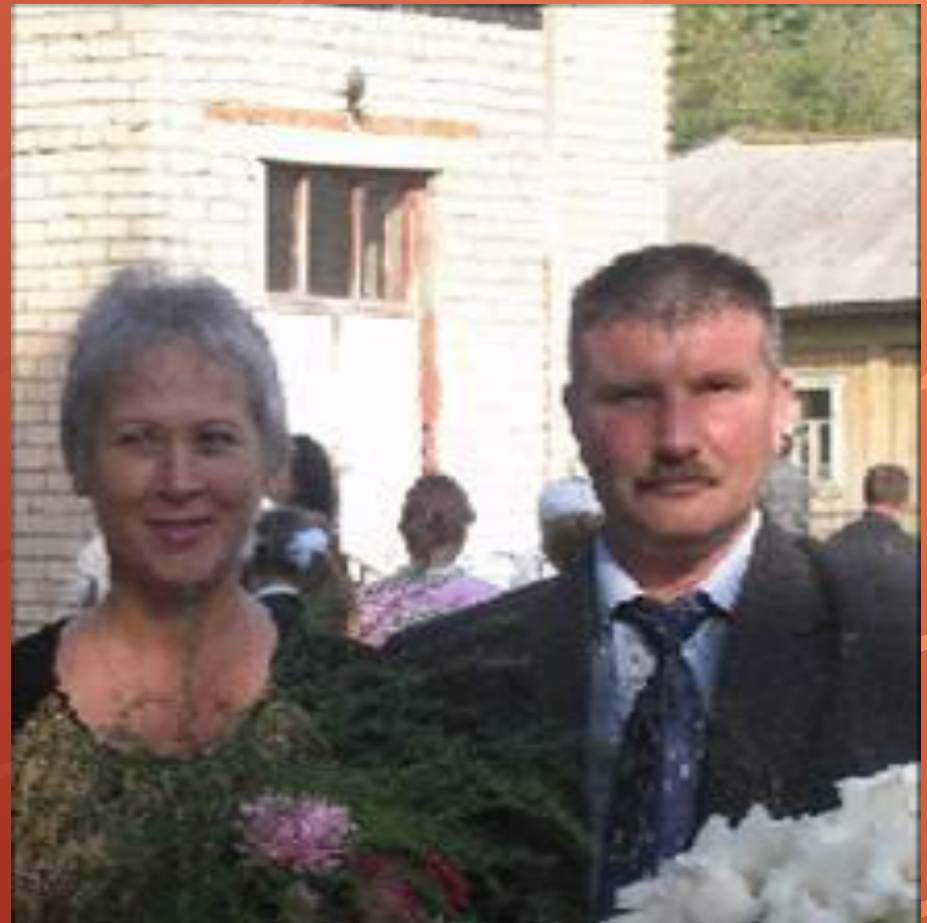
Д. Безводное

Ул. Советская, д. 20

Шарыгины

Александр Александрович

и Надежда Валерьевна



Благодарим за внимание

