

# В здоровом теле...

*Тема :*

## *Здоровье подростков*

Гусев Юрий Викторович – учитель  
физкультуры



# *Краткая аннотация проекта*

- проект предназначен для учащихся 7-9 классов школы
- охватывает тему: «Здоровый образ жизни» в курсе ОБЖ, «Физическое воспитание детей» в курсе физкультуры.
- раскрывает значение движения на развитие организма подростка.

*Творческое название  
проекта:*

**В здоровом  
теле...**



# Подтемы проекта:

- Влияние движения на важнейшие системы человека.
- Физическое воспитание – благо для развития организма подростка.
- Закаливание.
- Зарядка.
- Режим дня.
- Гигиена подростка.



# Дидактическая цель:

- Создать условия для развития интереса к здоровому образу жизни



# Методические задачи:

- Образовательная: способствовать формированию системы знаний о влиянии движения на развитие организма подростка.
- Развивающая: способствовать физическому развитию учащихся.
- Воспитательная: воспитание интереса к спорту, ЗОЖ.

# Основополагающий вопрос



Движение — это жизнь?



# Проблемные вопросы

1. Почему возникает необходимость движения и как оно влияет на подростка?
2. В чем сущность физического воспитания?
3. Почему необходимо закаливание организма?
4. Нужна ли ежедневная зарядка?
5. Режим дня: надо ли его соблюдать?
6. Какие основные гигиенические требования должен соблюдать подросток?



# Темы самостоятельных исследований

- Установить связь между потребностью и необходимостью движения.
- Выяснить влияние движения на важнейшие жизненные органы подростка.
- Раскрыть сущность физического воспитания.
- Выяснить, как закаливание влияет на организм ребенка.
- Разработать комплекс упражнений для проведения ежедневной утренней зарядки.
- Составить режим дня для учащихся 1-4, 5-8 или 9 классов.
- Перечислить основные гигиенические требования к подростку.



# *Результаты исследования групп:*

- презентация;
- графики;
- буклет.



# Этапы проекта:

- ❖ Поисковый этап
- ❖ Продумывание темы проекта
- ❖ выбор приема создания проблемной ситуации
- ❖ Постановка цели проекта



# Этапы проекта

- ❖ Аналитический этап
- ❖ Анализ имеющейся информации.  
Сбор и изучение недостающей информации
- ❖ Отбор содержания
- ❖ Проектирование всех этапов работы





# Этапы проекта

## □ Основной

### ❖ *Практический этап*

- Реализация этапов деятельности ученика .
- Текущий контроль.
- Внесение изменений в планирование



# Этапы проекта



- Рефлексивно-оценочный
  - Анализ соответствия цели и результаты проекта.
  - Оценка эффективности и оптимальности деятельности педагога

# Состав УМП:

- Результаты деятельности учащихся:
  - Презентация
  - Буклет
- Организационные материалы:
  - Визитка
  - Грамота 1
  - Грамота 2
  - Буклет



# Информационные ресурсы

- Учебники по ОБЖ и физической культуре
- Дополнительная литература
- Интернет



# Контактная информация:

**Кировская область**

**Пижанский район**

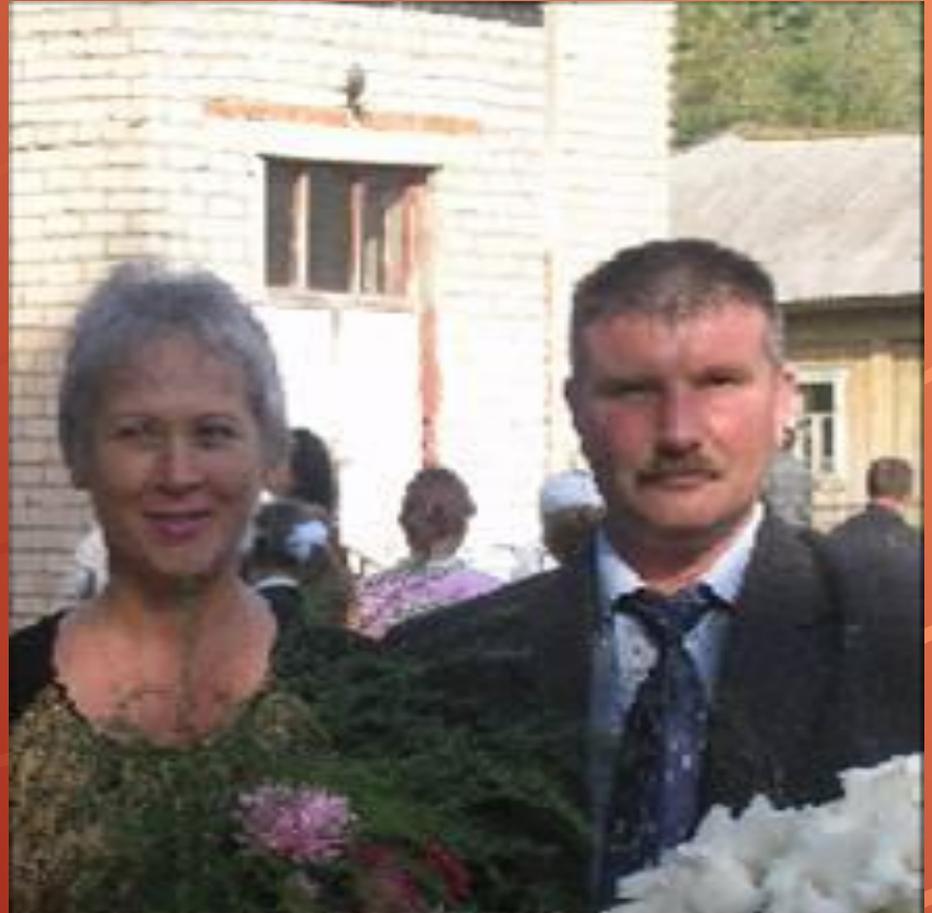
**Д. Безводное**

**Ул. Советская, д. 20**

**Шарыгины**

**Александр Александрович**

**и Надежда Валерьевна**



Благодарим за внимание

