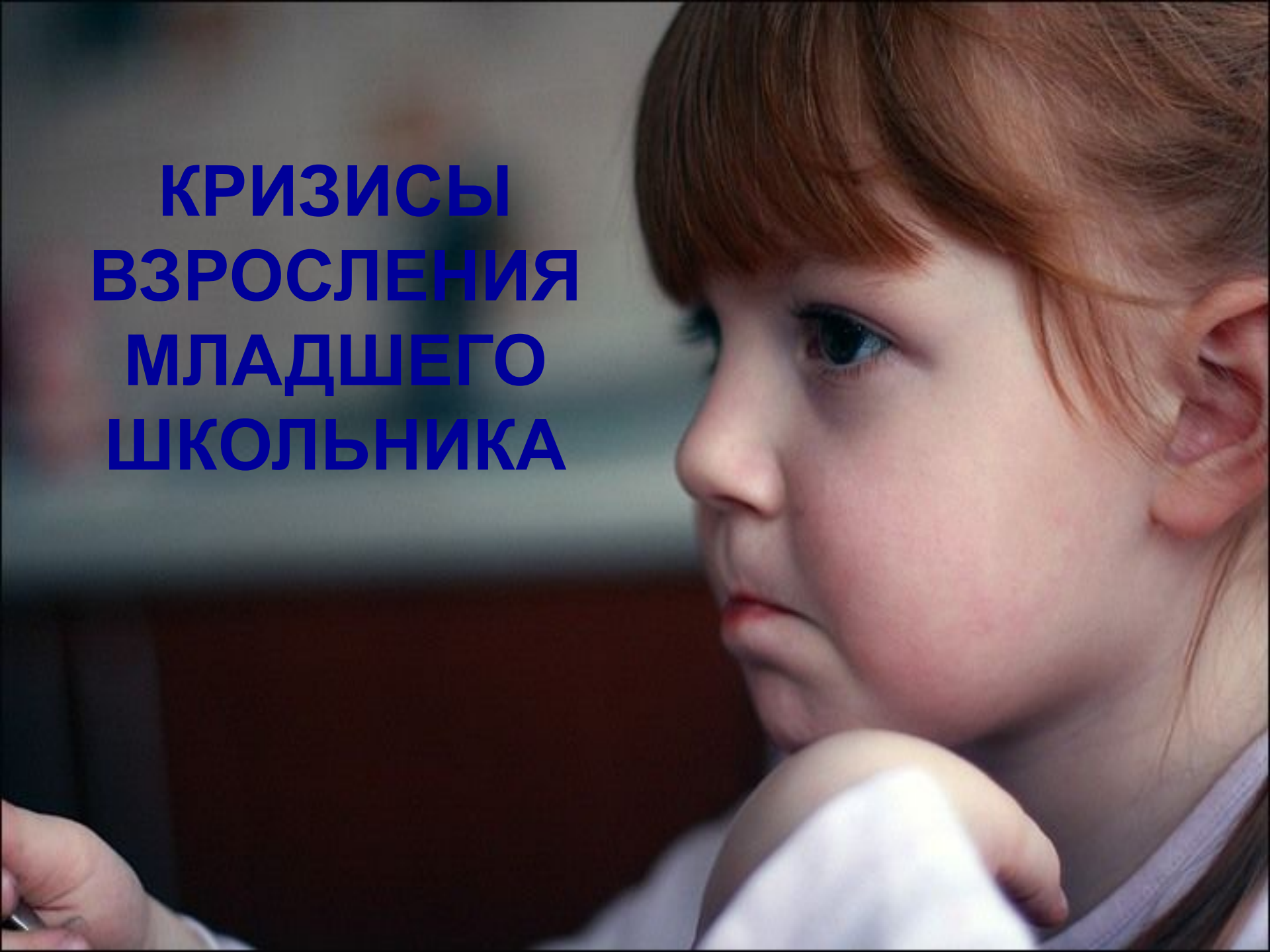


**КРИЗИСЫ
ВЗРОСЛЕНИЯ
МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА**



План проведения родительского собрания

- 1. Подготовительный этап** (*Подготовить текст беседы для родительского лектория, подготовить текст анкеты для родителей, провести анкетирование детей, обработать результаты, составить сравнительную возрастную характеристику, написать ее на доске.*)
- 2. Организационный этап** (*На доске составлена сравнительная таблица с характеристикой младшего школьного и дошкольного возраста. На столах приготовлены листы с анкетами для родителей и тексты анкет для детей.*)
- 3. Проведение педагогического всеобуча.**
- 4. Этап социологического опроса родителей (анкетирование)**
- 5. Подведение итогов родительского собрания.**

Цели:

формирование у родителей знаний о психологии кризиса младшего возраста, обучение их приемам общения с ребенком в кризисный период.

Задачи:

- ▣ *1. дать знания об изменениях в личностной, психической, физической сферах жизни ребенка в кризисные периоды;*
- ▣ *2. проанализировать проблемы, возникающие у детей при общении со сверстниками и взрослыми;*
- ▣ *3. найти пути преодоления проблем в общении с детьми.*

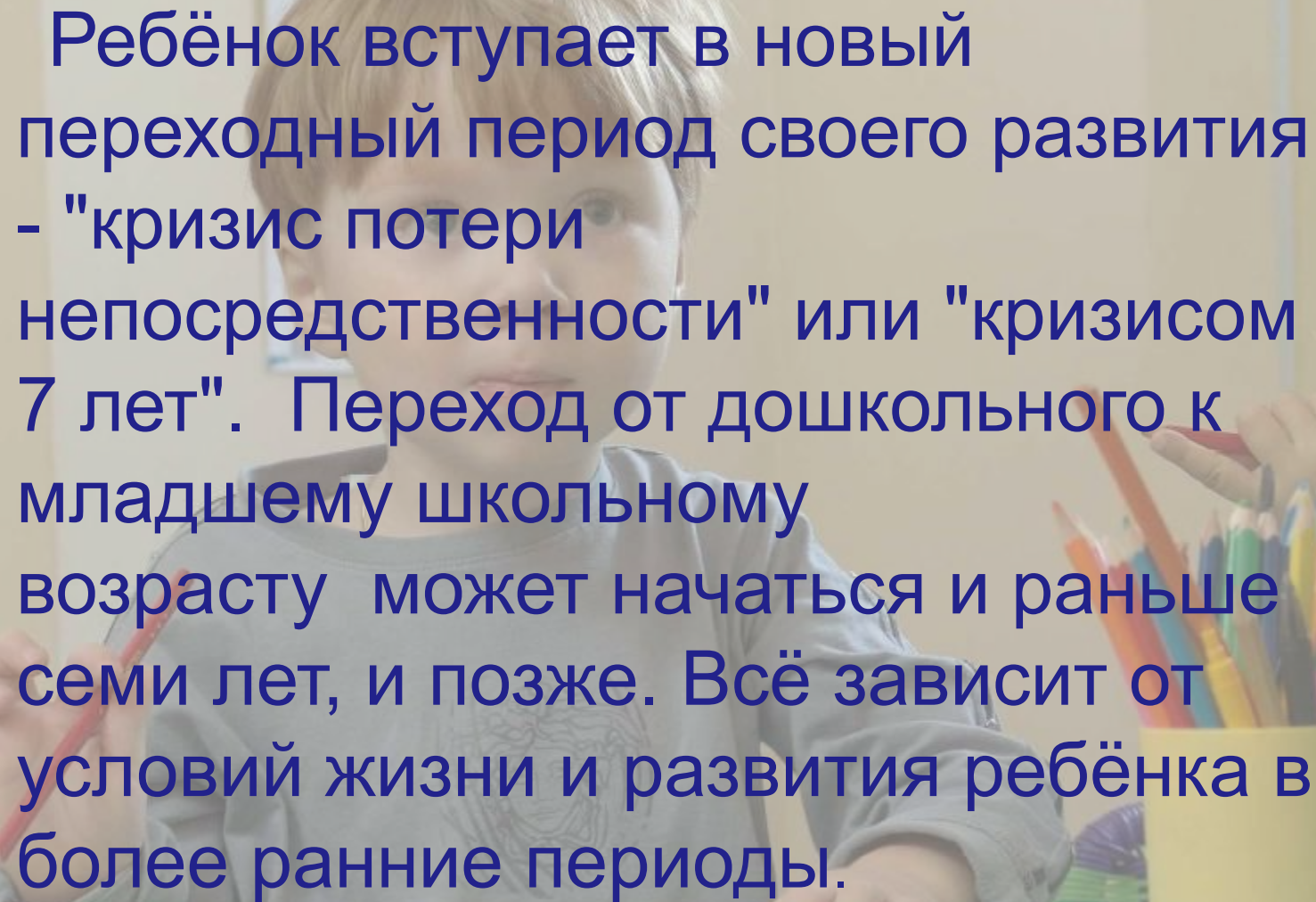


***«В подростковом
возрасте
Многие человеческие
достоинства
Проявляются в
чудачествах и
неподобающих
поступках».***

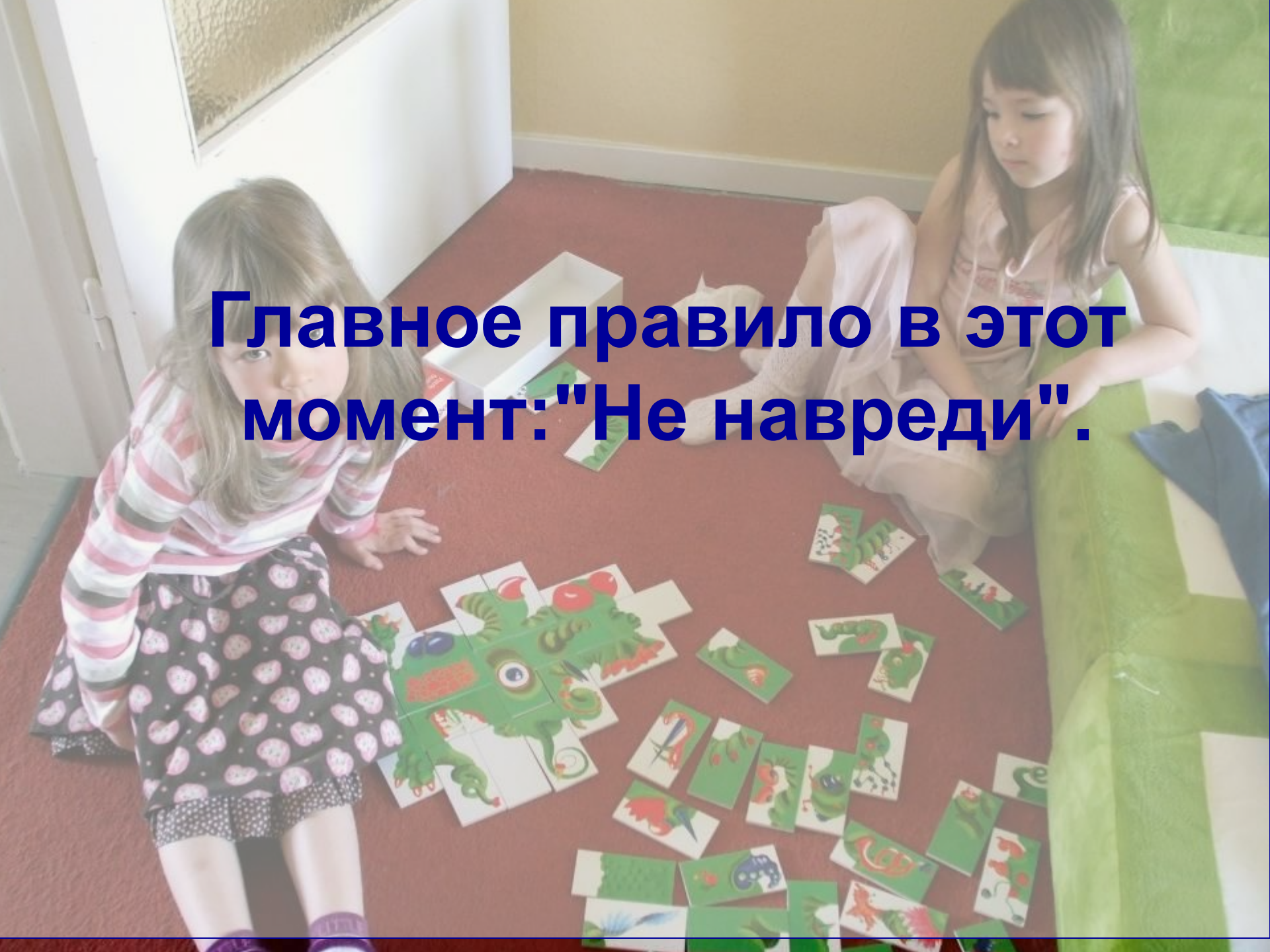
И. В. Гете

Изменение в поведении и характере младшего школьника:

- *Падает работоспособность.*
- *появляется свой внутренний мир: ребёнок уже не всегда делиться со взрослыми всеми своими переживаниями, открытиями, появляются первые неумелые попытки утаить что-то от родителей, слукавить.*
- *Прежде послушный и спокойный ребёнок вдруг становится манерным, вертлявым. В общественных местах и среди незнакомых людей (в транспорте, в магазине, в музее и т.д.) он начинает паясничать или капризничать.*
- *В этот период можно заметить, что ребёнок начинает чаще обычного спорить с вами, старается делать все наоборот*

A young child with light brown hair is sitting at a table with a green top and a pinkish-red base. The child is holding a red pencil in their right hand and looking towards the camera. On the table in front of them is a yellow pencil holder filled with various colored pencils. To the right, another child is partially visible, also holding a pencil. The background is a plain, light-colored wall.

Ребёнок вступает в новый переходный период своего развития - "кризис потери непосредственности" или "кризисом 7 лет". Переход от дошкольного к младшему школьному возрасту может начаться и раньше семи лет, и позже. Всё зависит от условий жизни и развития ребёнка в более ранние периоды.



Главное правило в этот момент: "Не навреди".

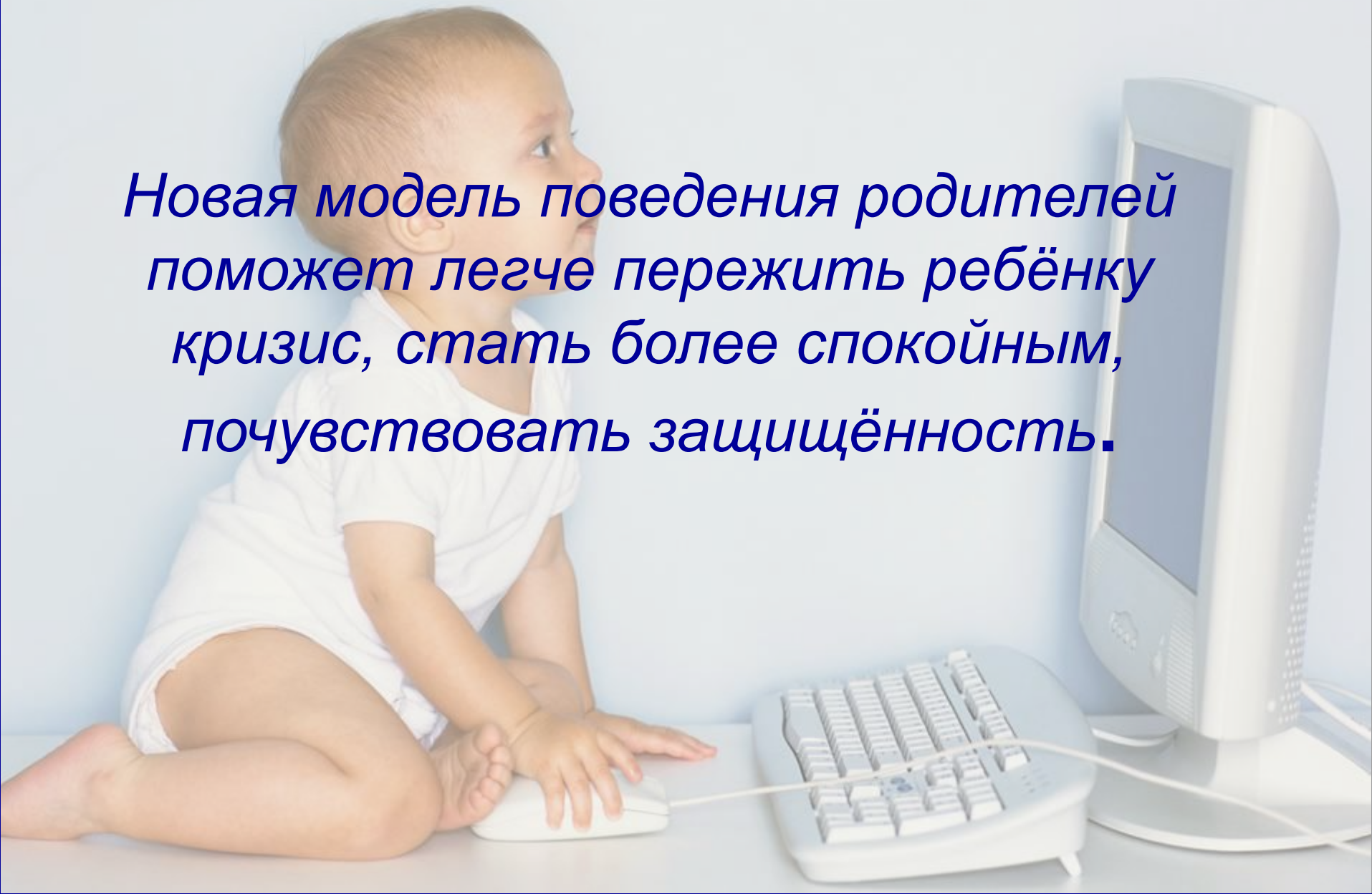
При обработке данных анкетирования среди детей было установлено:

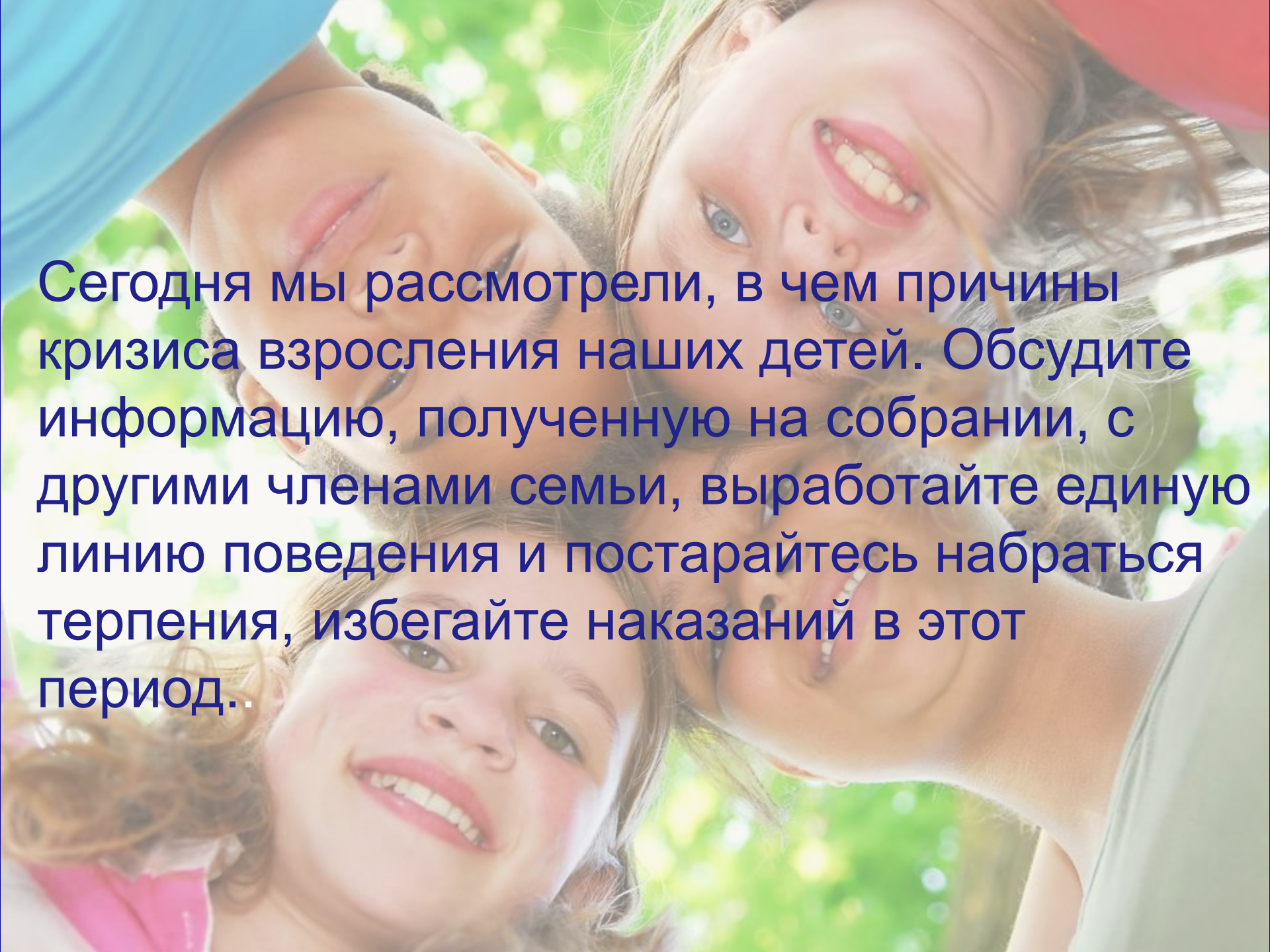
- болезненное восприятие отношения к ним со стороны взрослых; чувство обиды на взрослых; ощущение несправедливости - 23%;
- желание отомстить за обиду сверстникам -12 %;
- стремление обсуждать свои проблемы не с родителями, а со сверстниками -35 %;
- приоритет общения со сверстниками -30 %.

Установки, методы и формы обучения

- Старайтесь меньше применять авторитарные способы наказания : "Встань в угол", "Нет, и всё. Я так решила.", "Ты должен делать так, как я сказала"...
- Попробуйте обсудить с ребёнком дома его плохое поведение. Пусть он выслушает, ваши доводы. Дайте ему возможность оправдать своё поведение.
- Задайте ему вопрос: *"А как ты считаешь, ты хорошо вел себя? Почему ты так думаешь?"* *"А как надо было себя вести?"* *"Попробуй нарисовать свои правила поведения."*

*Новая модель поведения родителей
поможет легче пережить ребёнку
кризис, стать более спокойным,
почувствовать защищённость.*



A close-up, low-angle shot of four children smiling and looking upwards against a bright green background. The children are positioned around the frame, with their heads tilted back and eyes looking towards the top. The lighting is bright and natural, suggesting an outdoor setting. The text is overlaid in the center of the image.

Сегодня мы рассмотрели, в чем причины кризиса взросления наших детей. Обсудите информацию, полученную на собрании, с другими членами семьи, выработайте единую линию поведения и постарайтесь набраться терпения, избегайте наказаний в этот период..



родительское собрание в 1 классе

подготовила:

***Богдан Татьяна Владимировна, учитель
начальных классов МБОУ СОШ №83***

г. Краснодара

- 
- <http://www.profistart.ru/ps/blog/14884.html>
 - <http://www.nachalka.com/book/export/html/1332>
 - <http://www.openclass.ru/node/229078>