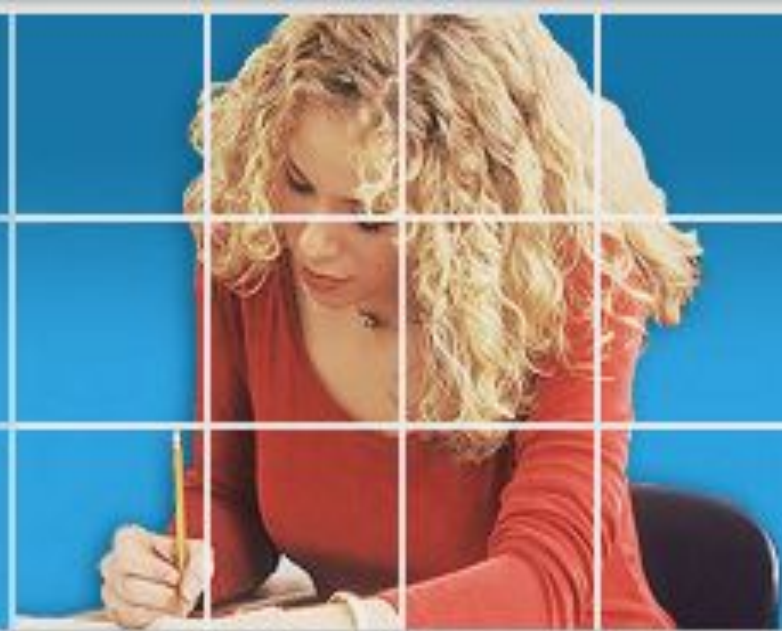


*ГБОУ школа № 336*  
*ПРОГРАММА*  
*«МАСТЕРСТВО»*



**Профессиональный  
портфолио учителя  
в системе методической работы  
образовательного учреждения**

*7 ноября 2008 года*

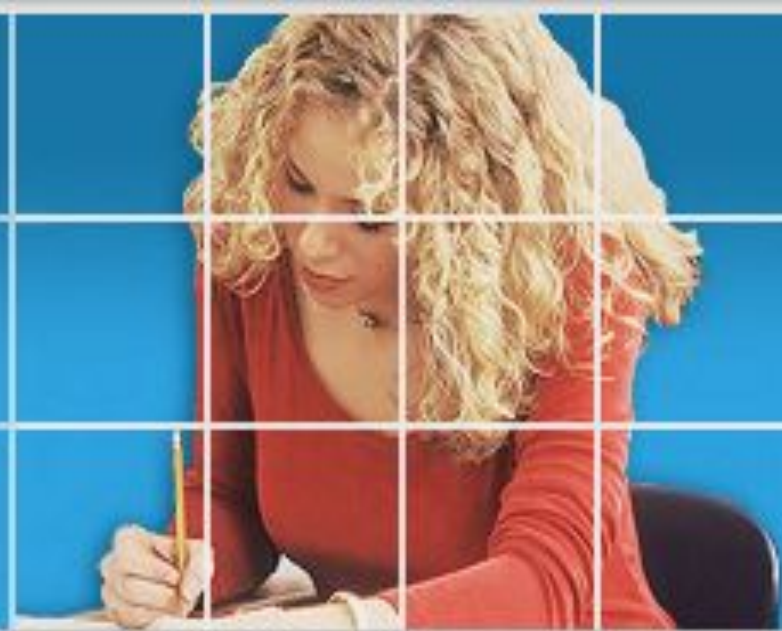
# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



Программа квалификационных испытаний любого педагога содержит инвариантную часть – требования к социально-профессиональной компетентности.

Структура этой программы представлена 4-мя блоками: общекультурная компетентность, компетентность в области образовательной политики, психолого-педагогическую компетентность и компетентность в области саморазвития субъектов образовательного процесса.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



Учитель должен уметь предъявить педагогическому и образовательному сообществу систему профессиональных знаний, профессиональной деятельности, ценностно-целевых ориентаций и профессионально-личностных мотиваций образовательной деятельности. По результативности этих систем определяется готовность педагога достигать результатов при решении профессиональных задач на основе единства системы знаний, системы деятельности и системы ценностей, т.е. устанавливается уровень его социально-профессиональной компетентности..

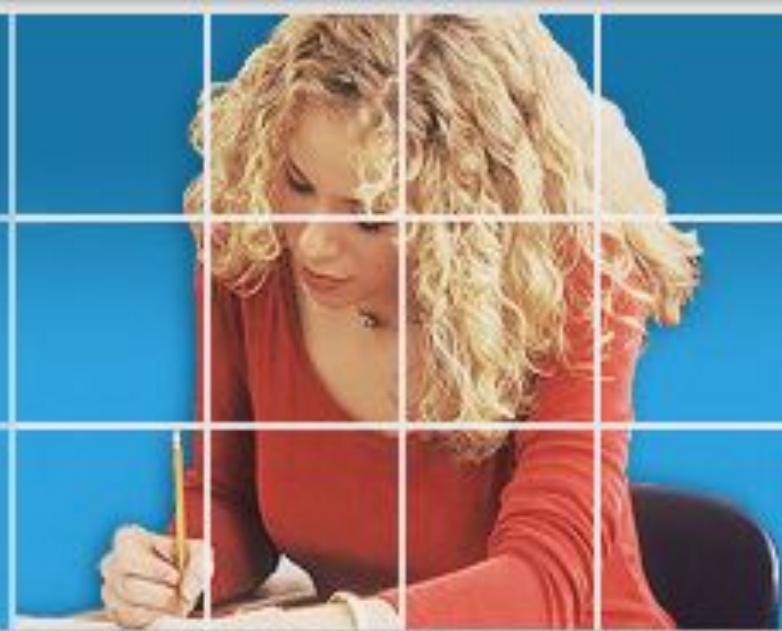
# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



Учителя часто испытывают затруднения в проведении анализа результативности своей деятельности, не владеют информацией о собственной деятельности в динамике и в системе.

Педагогическая философия портфолио предполагает: интеграцию количественной и качественной оценок; смещение акцента на достижение, успех; перенос педагогического акцента на самооценку

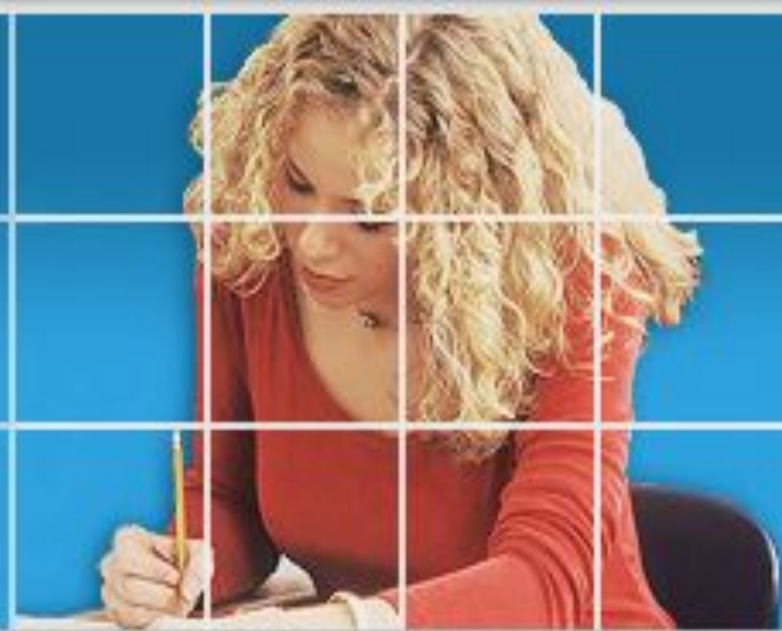
# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные задачи: поддерживать высокий уровень мотивации; поощрять активность и самостоятельность; расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности и т.д.

Педагогу портфолио – независимо от его конкретной формы – существенно облегчит всю деятельность: от рефлексии над собственными проблемами при определении и составлении программы саморазвития до представления результатов своей деятельности педагогическому сообществу

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



Обновление современной школы происходит в прямой зависимости от педагогического творчества учителя.

**Профессиональное развитие учителя** – это рост, становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессиональных значимых качеств и способностей, профессиональных знаний и умений, но главное – формирование у него способности к самооценке – рефлексии.

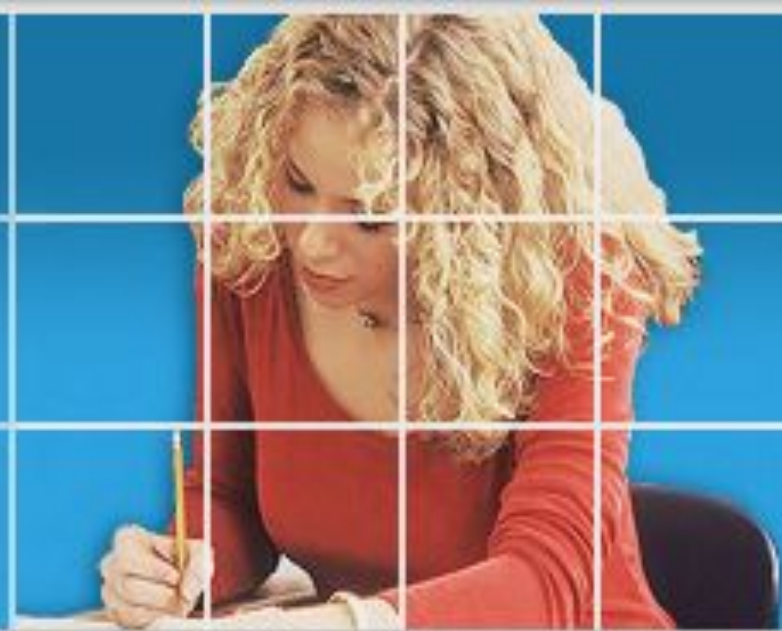
**Портфолио учителя** – это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений учителя; это комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его собственной деятельности.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



Важная **цель создания портфолио** – представить отчет о работе учителя по теме самообразования, о характере его деятельности, проследить творческий и профессиональный рост учителя, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



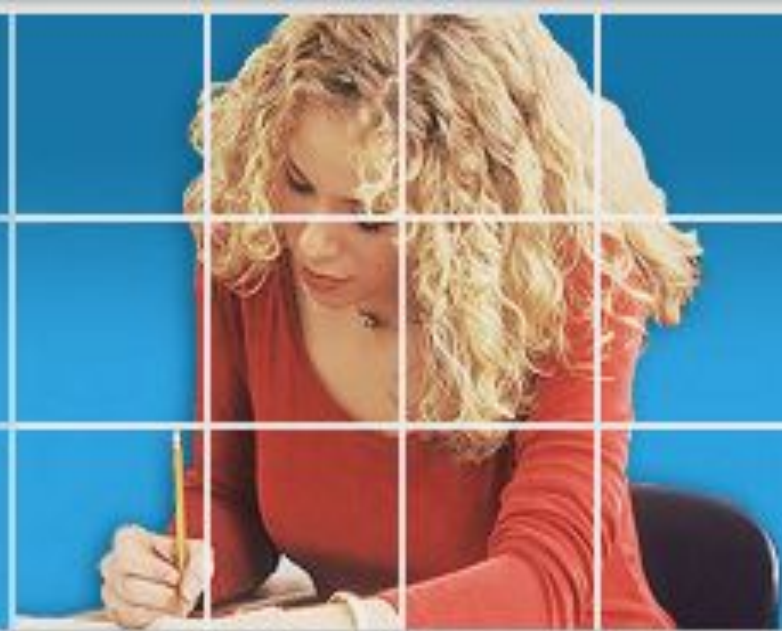
**Портфолио** - это набор материалов, демонстрирующих умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя.

**Портфолио** - индивидуальная папка в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения за определенный период времени в разнообразных видах деятельности:

**Портфолио** позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.



# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

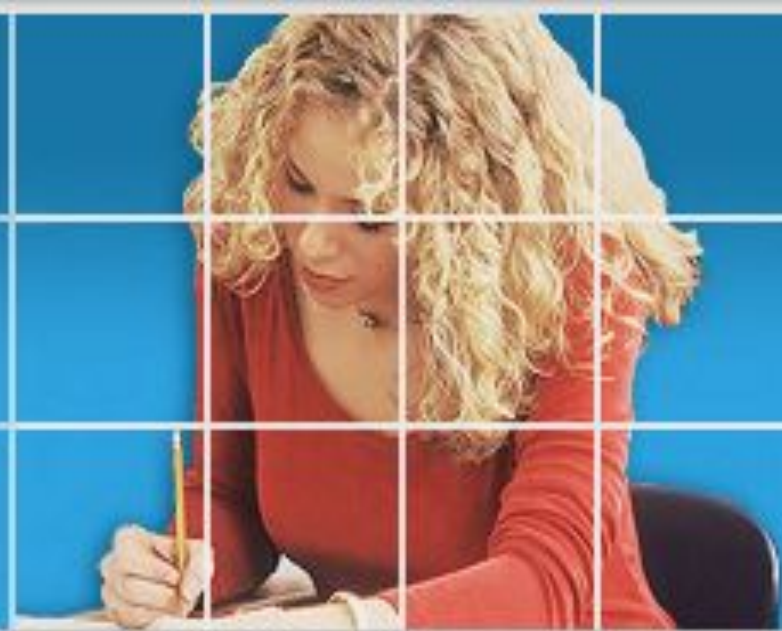


Каждый из нас индивидуален, у каждого свои интересы и потребности, свое видение окружающей действительности, а значит и свое представление о том, что должен содержать портфолио.

**Портфолио учителя** - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования России за определенный период времени (за последние 3 года).

Портфолио обеспечивает интеграцию количественной и качественной оценок.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



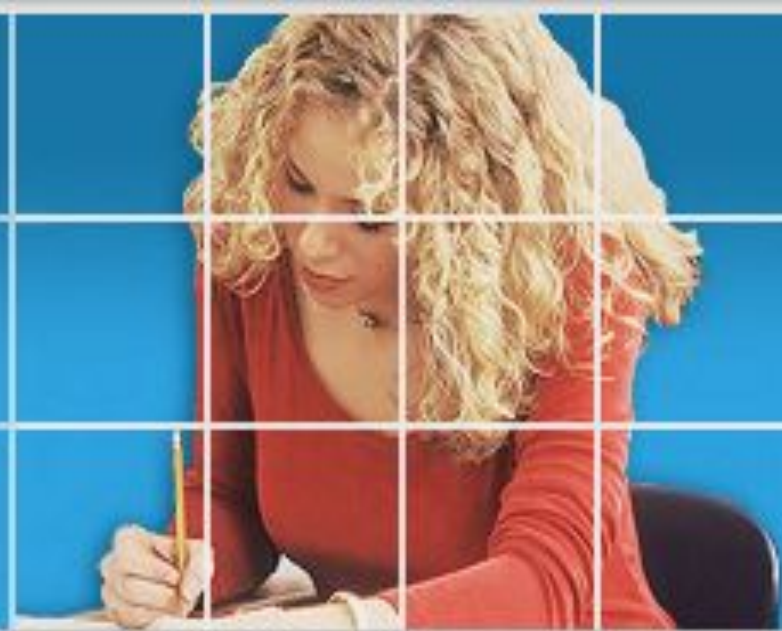
## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО



### **Общие сведения:**

1. Фамилия, Имя, Отчество
2. Образование
3. Специальность
4. Квалификация
5. Стаж педагогической работы
6. Занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем
7. Нагрузка

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

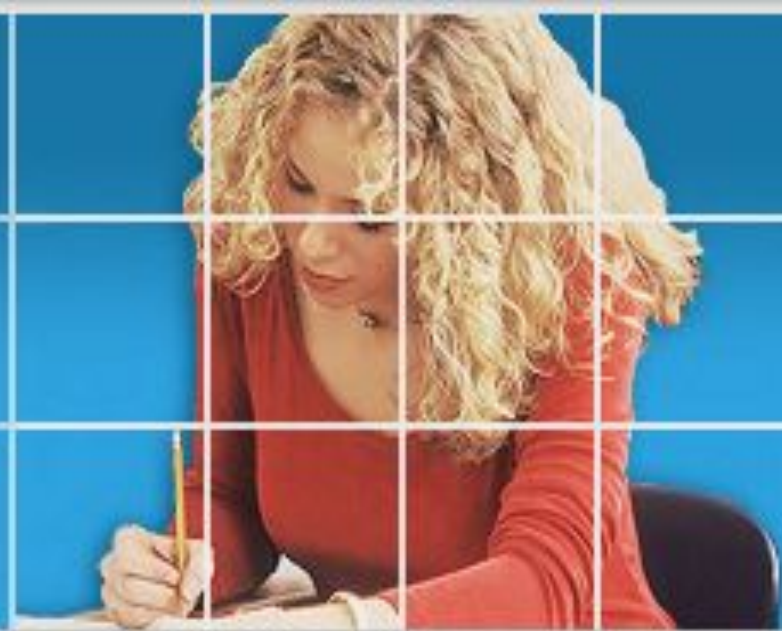


### Самообразование учителя:

- тема самообразования и материалы по ней
- курсы повышения квалификации
- творческие работы на курсах повышения квалификации
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах
- участие в экспериментальной работе

В этом разделе помещаются все имеющиеся у педагога сертифицированные документы, свидетельства и дипломы о повышении квалификации, доклады, публикации, творческие работы, исследования, отражающие участие в экспериментальной работе.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО



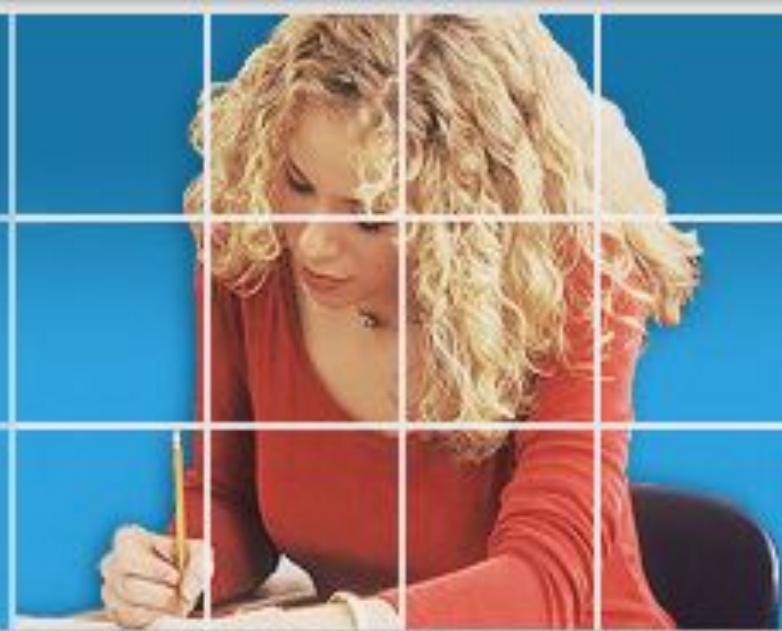
### **Официальные документы.**

#### **Достижения учителя:**

1. грамоты
2. благодарности
3. награды
4. звания

В этом разделе помещаются все имеющиеся у педагога сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: дипломы лауреатов и участников конкурсов, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение) и т.д. Перечень документов заверяется подписью директора школы и печатью школы.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

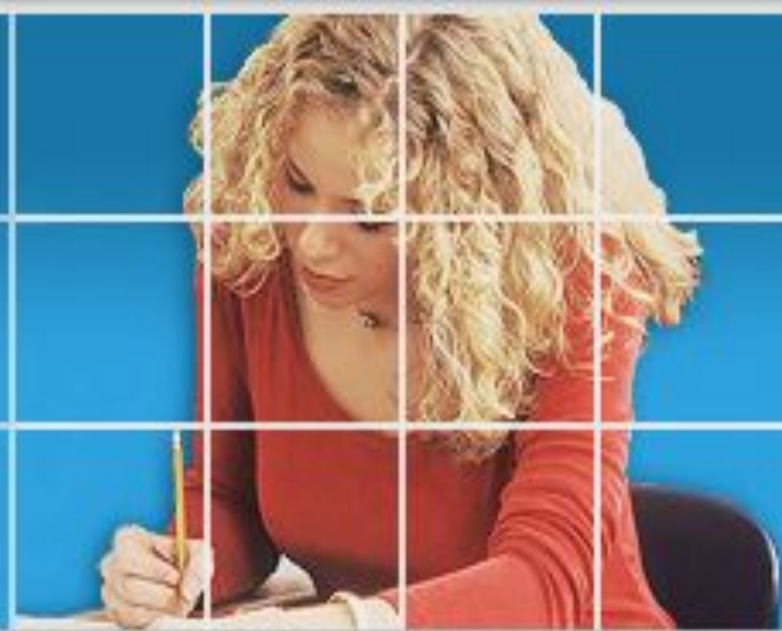


### Методическая работа:

1. участие в методическом объединении учебного заведения, города
2. учебные программы (в т.ч. авторские)
3. программы итоговых и промежуточных аттестаций
4. планы уроков, анализ уроков
5. контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные учителем
6. методические разработки
7. обучающие программы, презентации к урокам
8. мультимедийные разработки педагога

В этом разделе помещаются название методической темы и разработки по ней, планы уроков и их анализ, контрольно-диагностические материалы, а также имеющиеся у педагога, доклады, презентации и материалы отражающие участие в методической работе.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

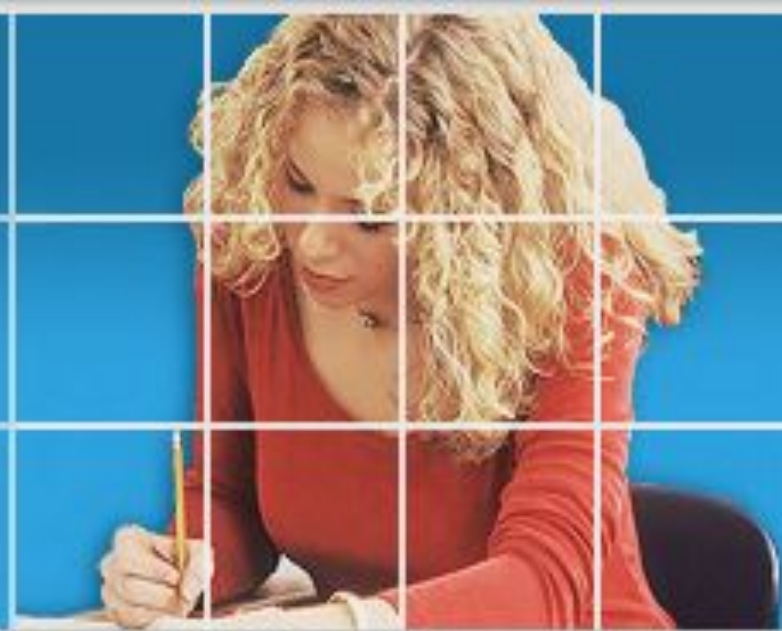


**Участие в муниципальных,  
региональных и всероссийских  
профессиональных конкурсах**

1. на уровне школы
2. на муниципальном уровне
3. на региональном уровне
4. на всероссийском уровне
5. на международном уровне

В этом разделе помещаются документы (дипломы, грамоты) и фотографии, подтверждающие участие и получение призовых мест в конкурсах всех уровней.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



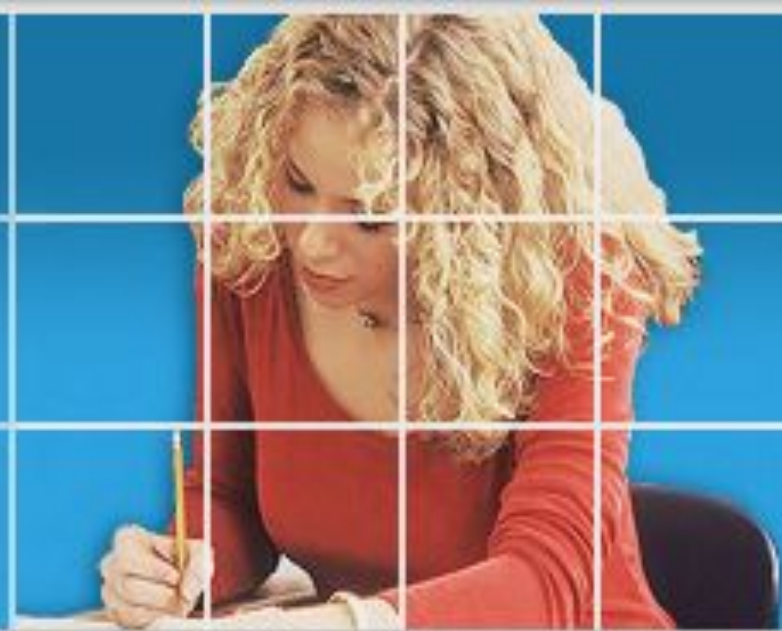
## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО



**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

В этом разделе помещаются обоснование применения и перечень используемых технологий, конспектов уроков и внеклассных мероприятий (с указанием классов), демонстрирующих их эффективность, анализ прогнозируемых и имеющейся результативности.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО



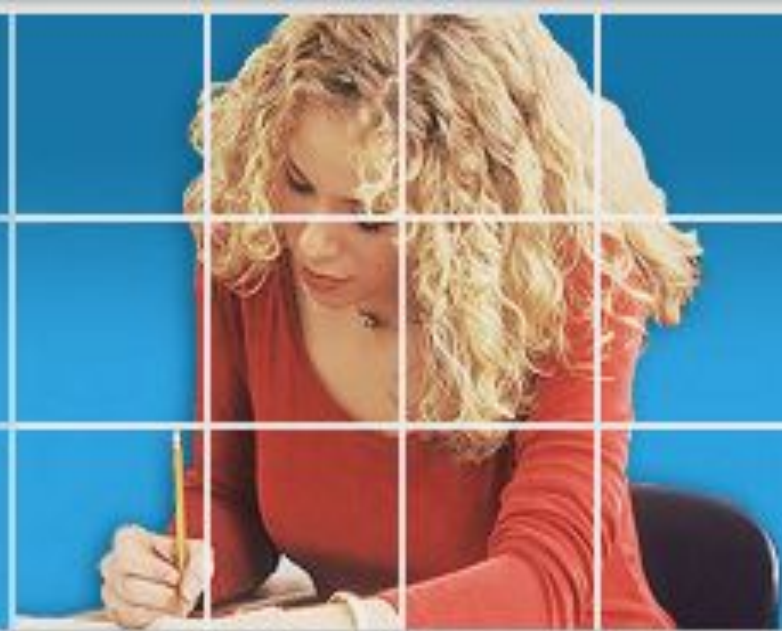
### Распространение передового опыта

1. открытые уроки
2. выступления на семинарах, конференциях
3. материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах
4. публикации

В этом разделе отражаются материалы о наличии собственной системы методической работы, публикации, участие в мастер-классах, круглых столах, конференциях, стажировках, разработка и реализация авторской концепций, программ, проектов, виды творческих работ, участие в инновационной деятельности (название, форма, уровень представления, результативность, отзывы)



# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

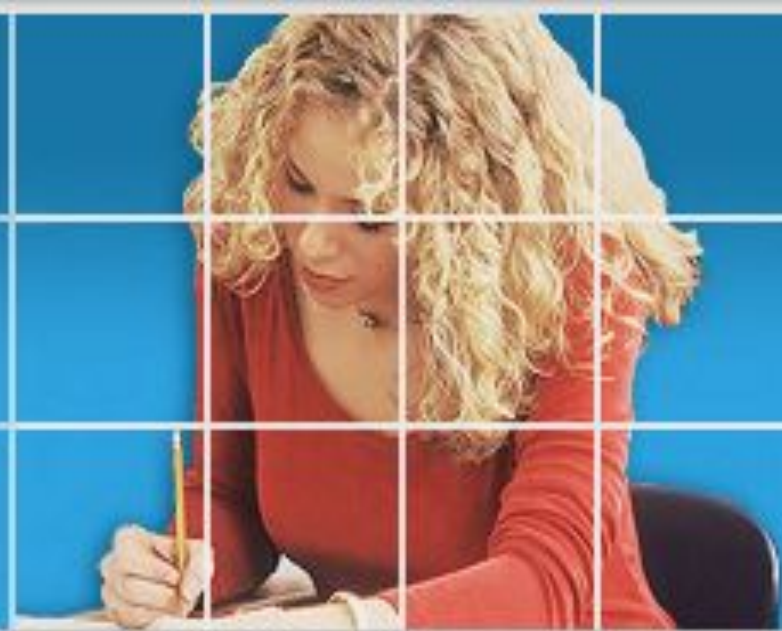


### **Достижения учеников**

1. результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
2. проектные работы учащихся
3. описание творческих работ учащихся
4. показатели качества знаний учащихся за последние 3 года
5. отчеты по срезам знаний
6. рейтинг учеников

В этом разделе отражаются материалы по анализу результативности ОП в аспекте показа динамики учебных достижений обучающихся за последние три года (соответствие ЗУН учащихся государственному образовательному стандарту, соответствие полученного результата возможностям учащихся), анализ участия детей в олимпиадах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, российского уровней.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

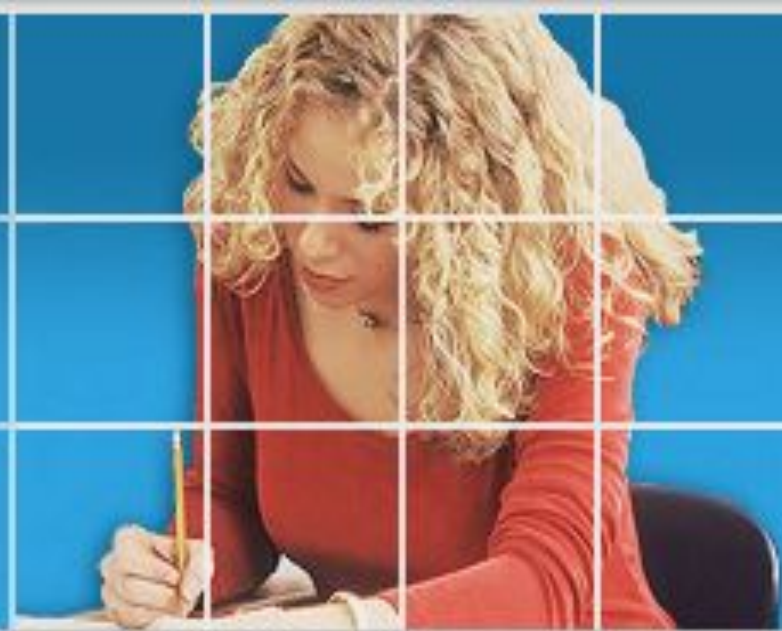


### Внеклассная работа

1. проекты с использованием ИТ
2. программы кружков, факультативов
3. предметные недели, олимпиады, конкурсы
4. задания олимпиад, интеллектуальных марафонов
5. сценарии внеклассных мероприятий
6. экскурсионная работа.

В этом разделе отражается описание системы внеурочной деятельности по предмету (показ ее компонентов, содержания, используемых технологий), результативности системы внеурочной деятельности по предмету в аспектах личных достижений учителя и учащихся, системы воспитательной работы в классе, ее влияния на развитие воспитательного пространства школы. Анализ результативности деятельности классного руководителя в аспектах: динамика уровня воспитанности, коммуникативной компетентности учащихся; участия детского коллектива в реализации социально – значимых инициатив. Показ конструктивного сотрудничества: педагогического, родительского и ученического сообщества.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



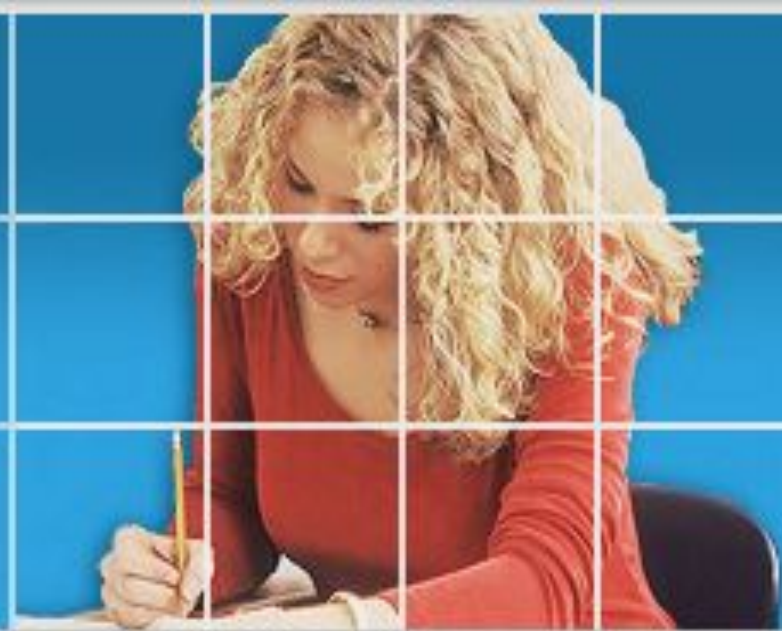
## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО



**Перечень представленных отзывов о педагогической деятельности учителя и ее результатах.**

В данном разделе могут быть представлены отзывы руководителей разных уровней об учителе, отзывы коллег, родителей, выпускников, данные внутришкольного мониторинга качества образования, реализуемого учителем.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

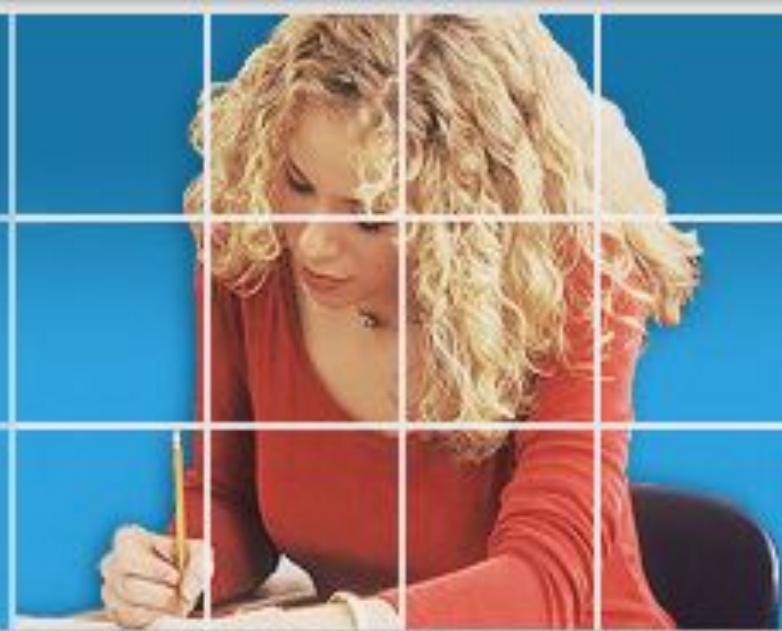


## ТРЕБОВАНИЯ к ОФОРМЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО



- систематичность и регулярность самомониторинга,
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- наглядность и обоснованность презентации.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

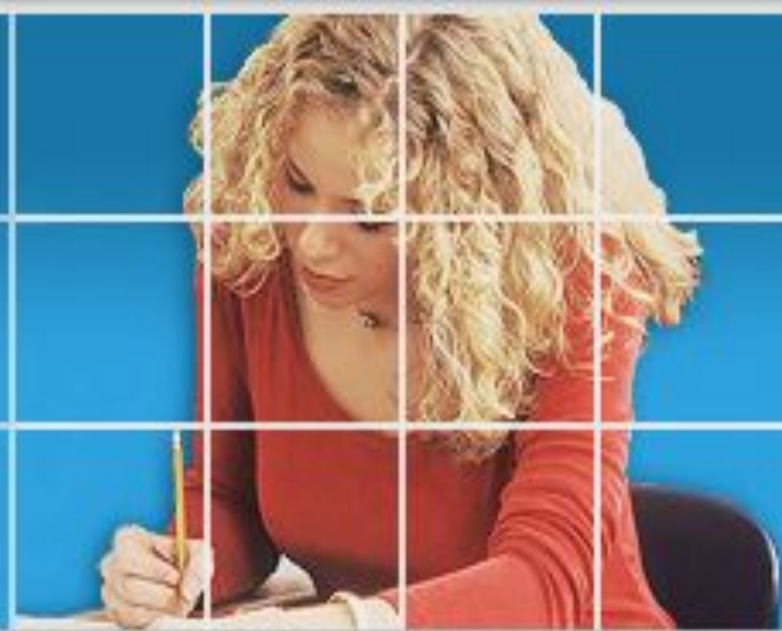


**Методический портфель** может быть представлен файловой папкой.

**Презентация или публичная защита портфолио** проводится во время творческого отчета МО в школе – ежегодно и аттестации педагога – один раз в 5 лет.

Материалы методического портфолио становятся основой для анализа деятельности учителя и представления на гранты.

# ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



## КОНКУРС ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



**Основными задачами конкурса являются:**

1. Отбор и систематизация материалов профессиональных достижений учителя;
2. Создание полного банка данных результатов деятельности учителя;
3. Выявление наиболее ценного опыта учителей для дальнейшего распространения в педагогическом коллективе;
4. Оказание методической помощи педагогам, готовящим материалы и заинтересованным в поощрении собственной деятельности по результатам анализа своих достижений;
5. Поощрение наиболее успешных учителей.