

Негосударственное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94»
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Современные здоровьесберегающие технологии в практике учителя – логопеда

из опыта работы Кориневской
Раисы Георгиевны

Программа «Комфорт» является универсальной методикой коррекции и развития адаптационных возможностей.



Коррекция

- Коррекция психоэмоциональных нарушений.
- Коррекция состояний при психосоматических заболеваниях.
- Логопедическая коррекция.

Оздоровление и профилактика

- Оптимизация функционального состояния.
- Снижение стрессовой нагрузки и проявлений дистрессовых реакций.
- Обучение эффективным навыкам саморегуляции.

Развитие

- Обеспечение благоприятных условий развития детей и подростков.
- Обеспечение процесса личностного развития.
- Расширение возможностей социально-психологической адаптации.

Биоуправление –

это обучение человека новой для него деятельности,
новым навыкам.



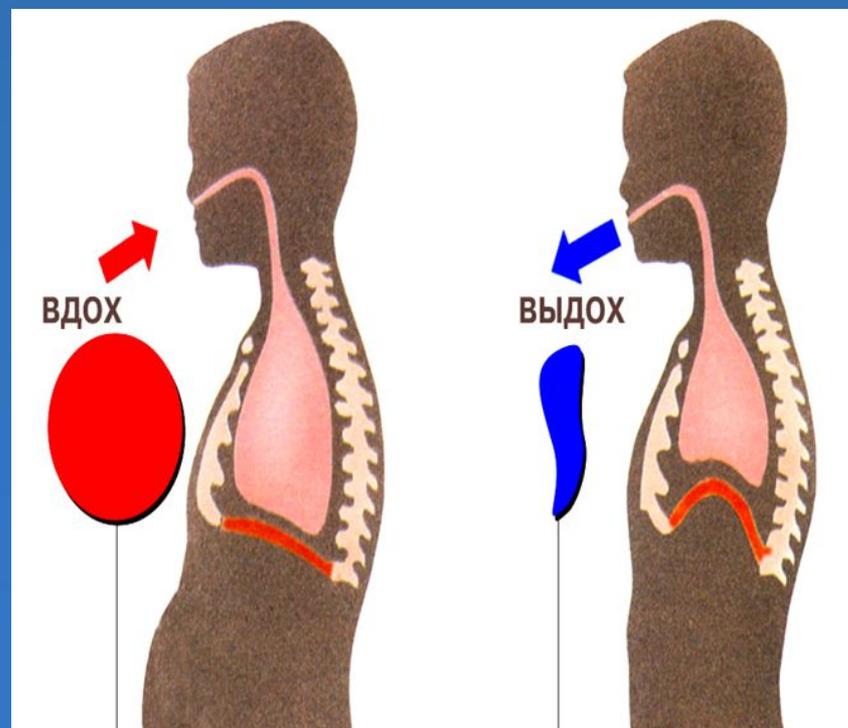
Специфичность обучения состоит в том, что обучаются системы организма, произвольно не контролируемые, и осуществляется это при помощи специализированных технических средств.

ДЫХАНИЕ

Дыхание является одной из важнейших функций организма, обеспечивающей непрерывное снабжение всех органов и тканей кислородом.

Существует три основных типа дыхания:

- ❖ -верхнее дыхание (ключичное);
- ❖ -среднее дыхание (рёберное или грудное);
- ❖ -нижнее дыхание (брюшное или диафрагмальное).



ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ



Развитие правильного речевого дыхания, артикуляции, голосообразования, речи и речевого поведения.



Формирование слитной, эмоционально окрашенной, свободной речи без усилий и речевых судорог.



Развитие высших психических функций (мышления, памяти, восприятия, воспроизведения) и волевых качеств.



Преодоление в себе коммуникативных барьеров, купирование стресса, тревоги, страха, депрессивных состояний без речевых нагрузок и в процессе них.



Общее оздоровление организма.

Режим «Кардио – ФБУ»

Функциональное биоуправление (ФБУ) – это возможность обучения произвольному изменению физиологических функций организма в нужном для оздоровительных и тренировочных целей направлении.



Режим «Лого»

Этот тип сеанса предназначен для работы с логопедическими нарушениями и при коррекции заикания и логоневрозов.

- ❖ I этап работы – постановка диафрагмально-релаксационного дыхания в режиме «Кардио» (не менее 6 занятий)
- ❖ II этап работы – постановка слитного речевоспроизведения на выдохе, работа ведётся в спец. режиме «Лого».



Алгоритм коррекционной работы заключается в последовательной отработке режимов произношения по следующей схеме:

обучение произношению гласных звуков, слогов, слов, скороговорок.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Саморегуляция сердечно-сосудистой, дыхательной, и речеобразующей систем, необходимых для обеспечения нормальной деятельности дыхания, речи, поведения, как в состоянии относительного покоя, так и в условиях стресса.



Координация речевых функций, формирование слитной, эмоционально окрашенной, свободной речи без усилий и речевых судорог.



Нормализация речевого дыхания



Развитие и тренинг высших психических функций (восприятия, воспроизведения, мышления, памяти, внимания), усидчивости, целеустремлённости, силы воли, работоспособности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

