

Первичные описательные статистики

Задача

Возраст педагогических работников (в годах):

18; 38; 40; 28; 29; 26; 38; 34; 22; 28; 30;
22; 23; 35; 33; 27; 24; 30; 32; 49; 37; 28;
25; 29; 26; 31; 24; 29; 27; 32; 25; 29; 29;
52; 58; 44; 39; 57; 19; 25.

Насколько молод коллектив?

Меры центральной тенденции

- **Мода (Mo)** - значение, которое чаще других встречается в выборке.
- Если все значения встречаются одинаково часто — мода отсутствует
- Если два соседних значения имеют одинаковую частоту — мода между ними
- Выборка считается **бимодальной**, если два несмежных значения имеют наибольшую частоту

Меры центральной тенденции: **Мода**

**В интервальном
вариационном ряду:**

- 1) Данные уже сгруппированы в интервалы
- 2) Найти интервал с максимальной частотой — модальный
- 3) Считать моду по формуле:
 X_{mo} — нижняя граница модального интервала;
 h — ширина интервала;
 m — частоты модального, премодального и постмодального интервалов

$$M_o = X_{mo} + h \cdot \frac{(m_{mo} - m_{mo-1})}{((m_{mo} - m_{mo-1}) + (m_{mo} - m_{mo+1}))}$$

**В безинтервальном
вариационном ряду:**

- 1) Установить соответствие между значениями X и их частотой
- 2) Самое частое значение,

или

$$M_o = X_i$$

При условии $m_{x_i} > \forall m_{x \neq x_i}$

Меры центральной тенденции

- **Медиана (Md)** - значение признака, которое делит ранжированное множество данных пополам так, что одна половина оказывается меньше медианы, а другая — больше
- Если объем выборки — нечетное число, то медиана...
- Если объем выборки четное число, то медиана...

Меры центральной тенденции: Медиана

В интервальном
вариационном ряду:

В безинтервальном
вариационном ряду:

- 1) Если данные уже сгруппированы в интервалы,
- 2) Найти медианный интервал, в котором накопленная относительная частота пересекает отметку в 50%
- 3) Считать медиану по формуле:

X_{me} - нижняя граница модального интервала;

N - объем выборки;

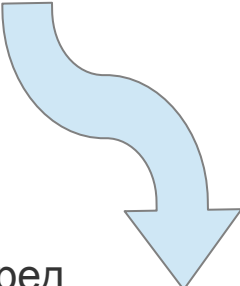
M_{me-1} - накопленная частота интервала перед медианным

h - ширина интервала;

m_{me} - частота медианного интервала

- 1) Расположить все значения по возрастанию
- 2) Медианой будет значение, находящееся в точном центре ряда.

$Me = X_i$ при условии
 $i = (N+1)/2$


$$Me = X_{me} + \frac{h \times (N/2 - M_{me-1})}{m_{me}}$$

Меры центральной тенденции

Среднее арифметическое - частное от деления всех значений (X_i) на их количество (N)

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N}$$

Свойства среднего:

- 1) если к каждому значению прибавить число C , то среднее тоже увеличится на число C ;
- 2) если каждое значение умножить на C , то среднее увеличится в C раз

Выбор меры центральной тенденции

«Средняя температура по больнице?»

- **Мода и медиана** «не чувствительны» к выбросам (на них не влияет отдельное большое или малое значение);
- **Мода** нестабильна в малых выборках;
- **Среднее** содержит погрешности на малых выборках с несимметричным распределением
- Для характеристики малой выборки **выбирайте медиану!**

Меры изменчивости

- **Размах (P)** – интервал между максимальным и минимальным значениями признака
выборка: {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 8, 9}
Размах=8 N=10

$$P = X_{\text{мах}} - X_{\text{мин}}$$

Меры изменчивости

- **Среднее абсолютное отклонение (mad)** – это среднеарифметическое разницы (по абсолютной величине) между каждым значением в выборке и ее средним

$$\text{mad} = \frac{\sum d}{N}$$

- где $d = |x_i - M|$ - модуль расстояния;
- M – среднее или медиана выборки;
- x_i – конкретное значение;
- N – объем выборки

Меры изменчивости

- **Дисперсия (S^2)** — мера изменчивости, пропорциональная сумме квадратов отклонений значений от среднего

$$S^2 = \frac{\sum d^2}{N}, \text{ для больших выборок}$$

$$S^2 = \frac{\sum d^2}{N - 1}, \text{ для малых выборок (>30чел)}$$

Свойства дисперсии

- Если все значения равны друг другу, дисперсия равна 0 (нет рассеяния признака);
- Если ко всем значениям прибавить число C , это не поменяет дисперсию;
- Увеличение всех значений в C раз увеличивает дисперсию в C^2 раз
- Применима только для данных метрических шкал! (т.к. является мерой расстояния)

Меры изменчивости

- **Стандартное отклонение (s) или (S_n)** — мера изменчивости, являющаяся положительным значением квадратного корня из дисперсии

- Для больших выборок $\sqrt{S^2} = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N}}$

- Для малых выборок $S_n = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N - 1}}$

- Всегда выражается в исходных единицах признака, в отличие от дисперсии

Асимметрия и эксцесс

Асимметрия и эксцесс характеризуют распределение признака в выборке, являются 3 и 4 моментами среднего

Показатели **асимметрии** и **эксцесса**.

$$A = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^3}{s^3}$$
$$E = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{X})^4}{s^4} - 3$$

Свойства **асимметрии** и **эксцесса**:

- Если $A > 0$ существенно, то среднее $>$ медианы $>$ моды и наоборот, при отрицательной асимметрии $M_0 > M_e > M$
- Если $E > 0$ существенно, то распределение выборки островершинное (большее количество людей набирает близкие к моде баллы); а при $E < 0$ распределение плосковершинное — т.е. больше людей «рассеяны» от центра

Меры положения

- **Квантиль** — точка на числовой оси измеренного признака, которая делит всю совокупность измерений на две группы с известным соотношением численности.
- **Квартили** — 3 точки — значения признака, которые делят сортированное по возрастанию множество значений на 4 равных интервала (по 25% выборки в каждом). 2-й квартиль — это медиана.
- **Процентили** - 99 точек - значений признака....
(аналогично делят на отрезки по 1%)
- См. накопленные относительные частоты, чтобы понять, каким квантилем является конкретное значение

Какие описательные статистики можно применять...

НА ШКАЛЕ НАИМЕНОВАНИЙ?

НА РАНГОВОЙ ШКАЛЕ?

НА ШКАЛЕ ИНТЕРВАЛОВ?

НА ШКАЛЕ РАВНЫХ ОТНОШЕНИЙ?

Метрика — функция, вводящая понятие расстояния между двумя элементами **a** и **b** множества **A**

Расстояние — числовая функция $R(a, b)$, удовлетворяющая следующим условиям:

- (1) $R(a, b) \geq 0$, причем $R(a, b) = 0$ тогда и только тогда, когда $a = b$;
- (2) $R(a, b) = R(b, a)$;
- (3) $R(a, b) + R(b, c) \geq R(a, c)$, «правило треугольника».

Введение метрики делит шкалы на неметрические и метрические.