Родительское собрание №1

Тема: Вступление в 5 класс. Трудности адаптации пятиклассников в школе.

Лойко Ольга Хамитовна

Ход собрания:

- 1.Выбор родительского комитета
- 2.Цели и задачи школы
- 3.Самопредставление классного руководителя
- 4.Физиологические и психологические трудности адаптации пятиклассников к школе
- 5.Анкета для родителей
- 6.Организационные вопросы
- 7.Итог родительского собрания

- 1.Выбор родительского комитета
- Запись протокола
- 2.Вступительное слово учителя

- Окончена начальная школа, ваши дети повзрослели, у них начинается новая, интересная взрослая жизнь. Какой она будет — во многом зависит не только от школы, но и от пап и мам. Очень хочется, чтобы новая жизнь ваших детей не отдалила вас друг от друга, а, наоборот, сблизила, сделала вас хорошими друзьями. Много будет трудностей у ваших детей, но не меньше будет радостей и побед! Очень хочется, чтобы вы бережно относились к большим огорчениям и маленьким радостям ваших детей, знали о них и помогали детям переживать трудные минуты их жизни.
- Все мы вместе будем учиться преодолевать трудности, учиться падать, набивая как можно меньше шишек, учиться радоваться успехам детей и победам их сверстников.

Цель школы на 2008-2009 уч.год

- Формирование высоконравственной духовной здоровой предприимчивой личности

Воспитательные задачи школы

- 1.Формирование и развитие коллектива через КТД школы
- 2.Создание благоприятных психолого - педагогический условий для развития личности
- 3.Формирование ЗОЖ
- 4.Сохранить объединения ДО и спортивные секции
- 5.Организовать творческую деятельность учащихся
- 6.Оказывать помощь учащимся , оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Самопредставление классного руководителя

Лойко Ольга Хамитовна

Визитная карточка семьи

- Визитная карточка по следующему плану:
- — Фамилия, имя, отчество родителей.
- — Возраст родителей, день рождения семьи.
- — Интересы, увлечения семьи.
- — Традиции и обычаи семьи.
- — Девиз семьи.
- -Заполнение анкеты (сведения о родителях)

. Физиологические и психологические трудности адаптации пятиклассников к школе

- Уважаемые мамы и папы!
- Сегодня мы обсуждаем важную тему о трудностях адаптации наших детей к школе. Какие физиологические и психологические трудности есть у пятиклассников, как обнаружить эти проблемы и решить?

- Социальная адаптация рассматривается как приспособление индивида к условиям социальной среды, является одним из основных социально-психологических механизмов социализация личности, которые включает в себя и принятие индивидом социальной роли.

Социальная адаптация включает:

- 1.Адекватное восприятие окружающей действительности и самого себя.
- 2. Успешное общение и адекватные отношения с окружающими.
- 3. Способность к труду, обучению и организации досуга и отдыха.
- 4. Способность к самообслуживанию и самоорганизации

- У учащихся пятых классов меняется их социальное окружение (новый состав класса и учителей) и система деятельности (содержание новой ступени образования). Ситуация новизны всегда является для человека в той или иной степени тревожной. Ребенок же переживает в таких условиях эмоциональный дискомфорт из-за неопределенности представлений о требованиях учителей, особенностях и условиях обучения о ценностях и нормах поведения в коллективе класса и пр.

- Такое состояние часто сопровождается внутренней напряженностью, иногда затрудняющей принятие как интеллектуальных, так и личностных решений.

- Достаточно длительное психическое напряжение может закончиться школьной дезадаптацией и ребенок становится тогда недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстает в учебе, быстро утомляется и уже не хочет идти в школу.

- Не менее важным становится процесс адаптации учащихся и для учителей, которые, мало знают своих учеников, могут ошибиться в оценке их способностей.

- Переход из начальной школы в среднюю связан у пятиклассников с появлением новых учителей, разнообразием их требований, занятиям в разных кабинетах, необходимостью вступать в контакты со старшеклассниками.
- Важной задачей для ребёнка в этой ситуации является сохранение самоуважения. Ребёнок должен сохранять самоуважение даже несмотря на то, что учитель математики ставит ему тройки и двойки или что он стал объектом критики учителя природоведения.

- Признание собственных недостатков для ребёнка является лишь осознанием им своих слабостей
- Ребенок должен чувствовать и понимать, что если у него сейчас не все ладится с учебой, то виновата в этом не плохая учительница, а он сам. В этом случае важно сохранить самоуважение- как важнейшее условие преодоления неудач.

- Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития в жизни ребенка. В пятом классе ребенка ждёт не только новая система обучения ,но и изменение режима дня, быстрое физиологическое взросление, увеличение физической и умственной активности.

- Одни пятиклассника гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат— у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда у детей ухудшаются сон и аппетит.

- Все пёреживания этого возраста естественны и помогают ученику взрослеть, поэтому родителям и учителям надо просто быть внимательнее и добрее к ребятам в новом периоде и школьной жизни.

Уважаемые родители!

Предлагаю вам ответить на вопросы анкеты

- 1; Какие учебные предметы даются вашему ребенку легко?
- 2. По каким учебным предметам подготовка домашнёго задания вызывает у него затруднение?
- 3. С чем это, по вашему мнению, связано?
- 4. Какая помощь нужна вашему ребенку со стороны учителя по предмету, классного руководителя?
- *5.* Что бы вы хотели посоветовать учителю-предметнику в организации **общения с Вашим** ребенком на уроке?

Организационные моменты

- 1.Кружки
- 2.Ведение дневников
- 3.Оценки
- 4.Педагоги- предметники

Подведение итогов

- 1.Уважаемые родители предлагаю Вам написать вопросы на которые вы не получили ответа
- 2.Решение родительского собрания