

# СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.



# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

1. ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ИНСТИТУЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОЦ. ИНСТИТУТОВ И ИХ ПРИЗНАКИ



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

ПОНЯТИЯ: СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ,  
ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФРАСТРУКТУРА.

ТЕРМИНЫ: ДИСФУНКЦИЯ, ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ.



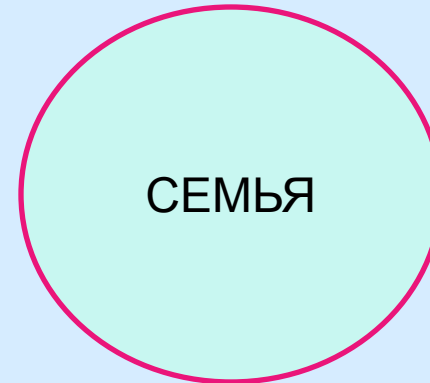
# ВСПОМНИТЕ

КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА?  
ЧТО ТАКОЕ ПОТРЕБНОСТЬ?

КАКИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА МОЖНО ОТНЕСТИ К  
БАЗОВЫМ?  
КАКУЮ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ?

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ, КЛАССЫ, СТРАТЫ, КРИТЕРИИ  
ВЫДЕЛЕНИЯ  
ПО МАРКСУ И ВЕБЕРУ.  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦ. ОТНОШЕНИЙ.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ.



РОЛЬ  
РЕБЕНКА

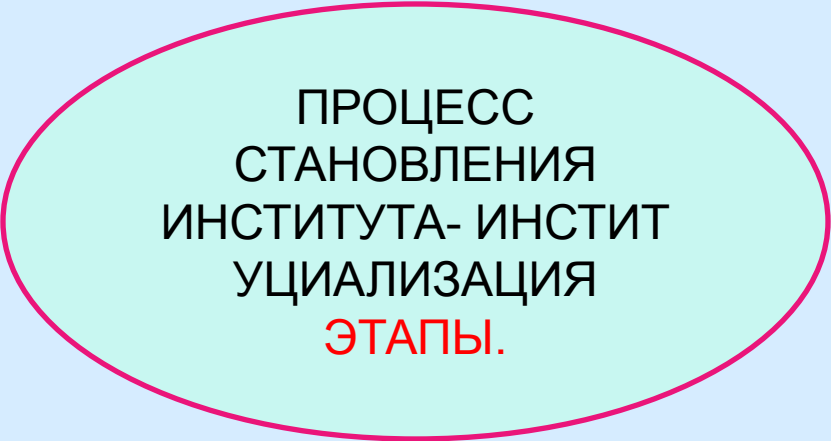


РОЛЬ  
УЧЕНИКА

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ- КАК  
НАБОР  
СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ, МОДЕЛЕЙ  
ПОВЕДЕНИЯ, И НОРМ ЕГО  
РЕГУЛИРУЮЩИХ.  
НЕКОТОРЫЕ ВКЛЮЧАЮТ ЕЩЕ  
БАЗОВЫЕ  
ЦЕННОСТИ.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

К ПРИЗНАКАМ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОТНОСЯТ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМВОЛОВ- ФЛАГ, ГЕРБ, КРЕСТ, ИКОНА, ОБРУЧ. КОЛЬЦА. ИНСТИТУТЫ ИМЕЮТ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ВОЛОЩЕНИЕ: СЕМЬЯ- ДОМ ; ШКОЛА- ЗДАНИЕ.

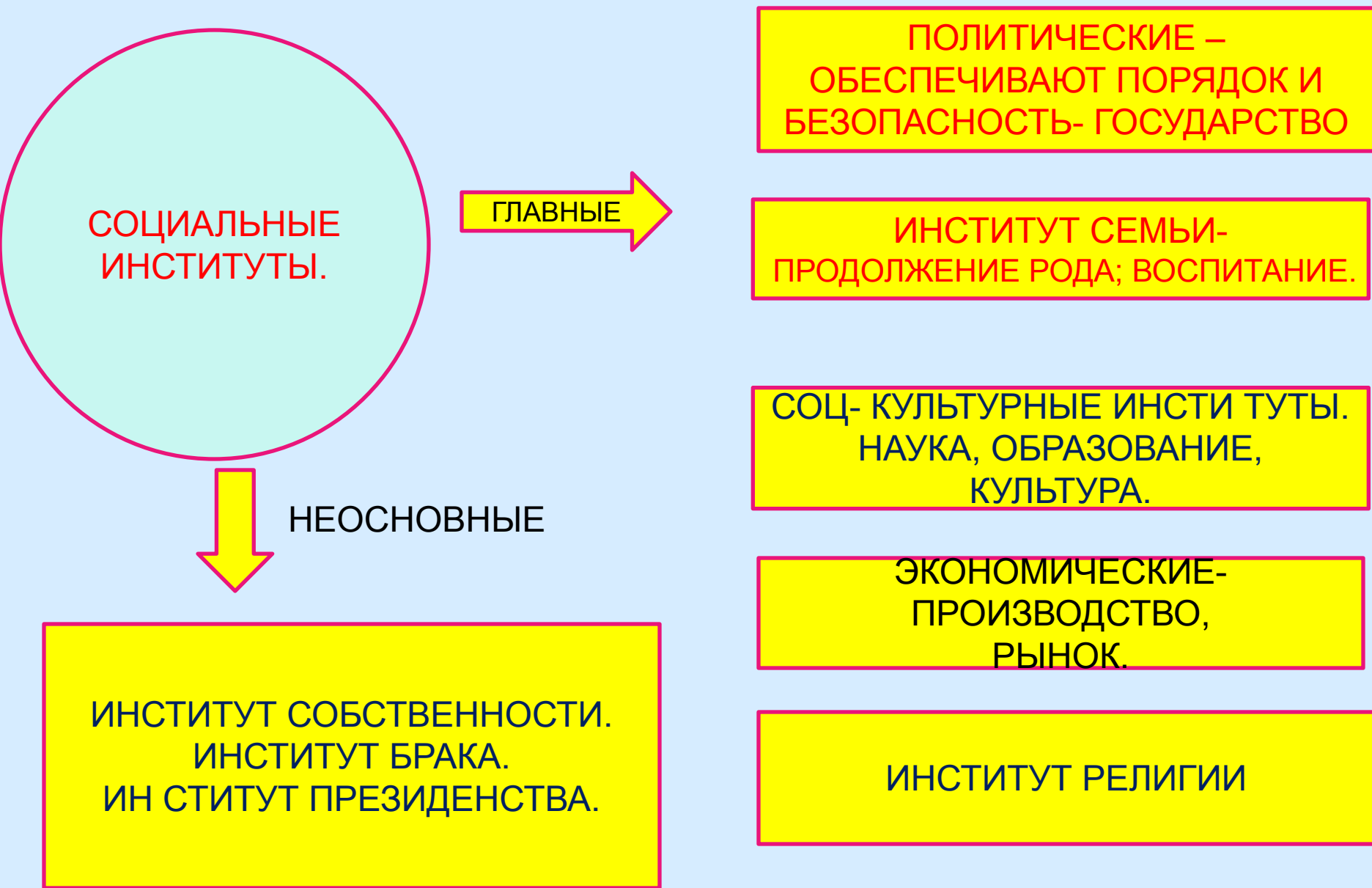


ПРОЦЕСС  
СТАНОВЛЕНИЯ  
ИНСТИТУТА- ИНСТИТ  
УЦИАЛИЗАЦИЯ  
ЭТАПЫ.

С17. – НАУКА.

1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАСУЩНОЙ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ.
2. ВЫРАБОТКА СОЦ. НОРМ, РЕГУЛИРУЮЩИХ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ОБЛАСТЬ.
3. ОСОБАЯ СИСТЕМА ЗНАКОВ, СИМВОЛОВ ДАННОГО ИНСТИТУТА.
4. СИСТЕМА СТАТУСОВ И РОЛЕЙ.
5. СОЗДАНИЕ МАТ. БАЗЫ СОЦ. ИНСТИТУТА
6. ВКЛЮЧЕНИЕ ИНСТИТУТА В СИСТЕМУ И САНКЦИИ

# ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.



# ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

ОДНОЙ ИЗ ЧЕРТ СОЦ. ИНСТИТУТОВ- ИСТОРИЧНОСТЬ

СОЦ. ИНСТИТУТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ МЕЖДУ СОБОЙ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТИТУТОВ БЫВАЕТ ПРИОБРЕТАЕТ  
КОНФЛИКТНЫЙ ХАРАКТЕР.



# ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.

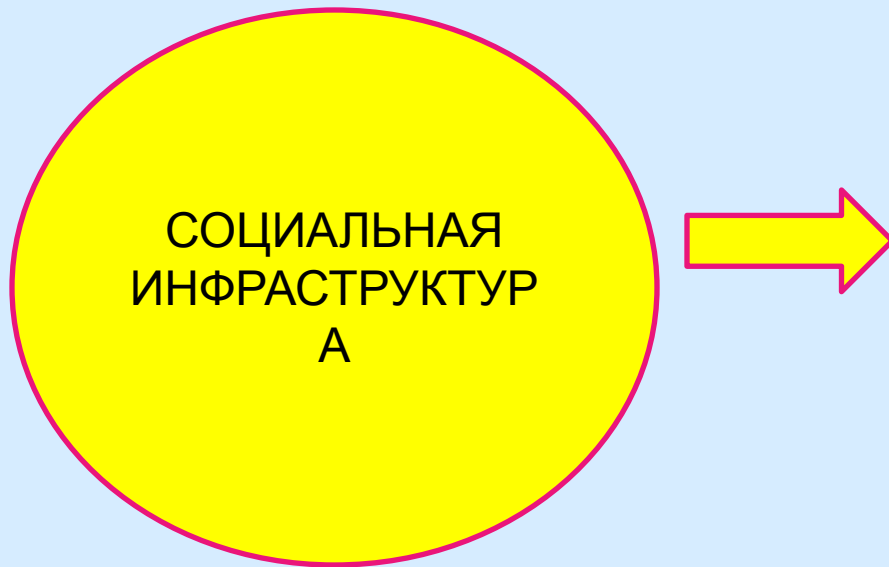
ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ЛЮБОГО ИНСТИТУТА- УДОВЛЕТВОРЕНИЕ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ  
ЧЕЛОВЕКА. ТАКИЕ ФУНКЦИИ НАЗЫВАЮТСЯ **ЯВНЫМИ.**

СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ СВЯЗАНЫ С ПОВЫШЕНИЕМ СОБСТВЕННОГО  
ПРЕСТИЖА.  
( ПРОИЗВОДСТВО ТОВАРА) , РОЛЬ СМИ.

ЕСЛИ СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ ПРИОБРЕТАЮТ НЕГАТИВНЫЙ  
ХАРАКТЕР, А ГЛАВНЫЕ ФУНКЦИИ НЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ ТО ЭТО  
**ДИСФУНКЦИЯ.**  
**ПРИМЕР- БЮРОКРАТИЯ. ПАДЕНИЕ ПРЕСТИЖА СИ.**  
**«ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ»**

# СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

ИНФРАСТРУКТУРА- -СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОБЩЕГО ЦЕЛОГО, НОСЯЩИЕ  
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
НОРМАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ В ЦЕЛОМ.



СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА-  
ОБЪЕКТЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ЕЁ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ВЫДЕЛЯЮТ  
ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И  
СОБСТВЕННО  
СОЦИАЛЬНУЮ ИНФРАСТРУКТУРУ-  
ДОСУГОВЫЕ ОБЪЕКТЫ, РАЗВИТИЯ  
И ТД.

# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ. С 24-25.

УСТНО-ВОПРОСЫ НА С.23- 24.

ТАБЛИЦА(5) – ПИСЬМЕННО.



# **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ 11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ /(  
Л.Н. БОГОЛЮБОВ, А.Ю. ЛАЗЕБНИКОВА, А.Т. КИНКУЛЬКИН И ДР.); ПОД  
РЕДАКЦИЕЙ Л. Н. БОГОЛЮБОВА (И ДР.).- М. : ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2008.**
- 2. ТИТУЛЬНЫЙ СЛАЙД. - КАГАУА. <http://www.hoshiuavi.com/>**