

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению.





Цель: проверка
сформированности
предпосылок к овладению
грамотой и математикой.



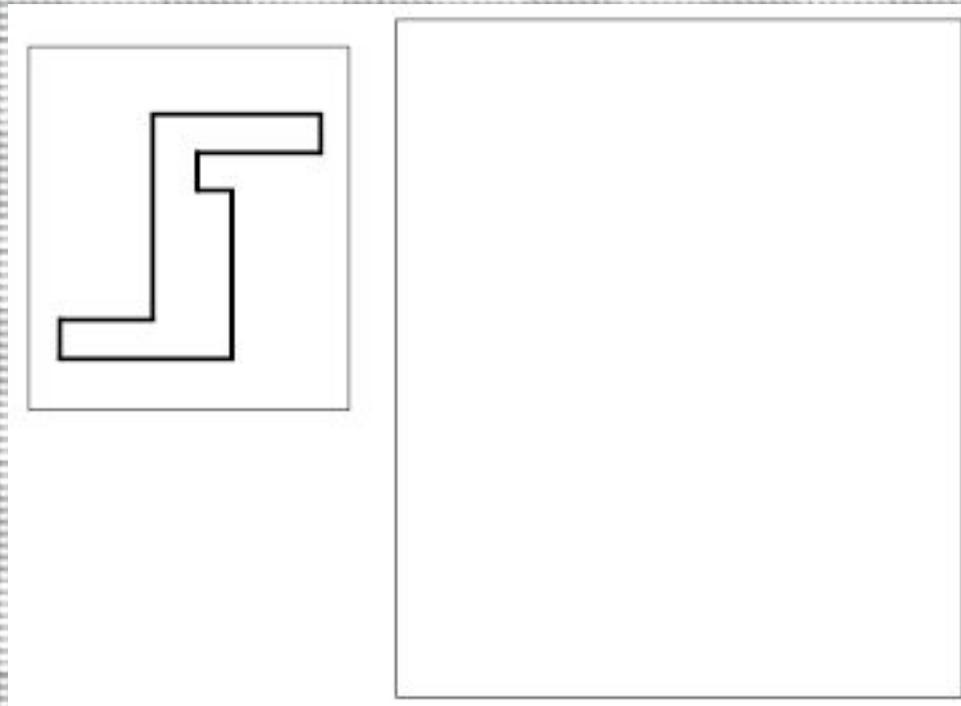
В ходе диагностики проверяется:

- - состояние пространственного восприятия;
- - состояние зрительного восприятия;
- - состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- - умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена;
- - наличие интуитивных дочисловых представлений;
- - овладение представлениями, лежащими в основе счёта; самим счётом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- - умение сравнивать два множества по числу элементов;
- - развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.



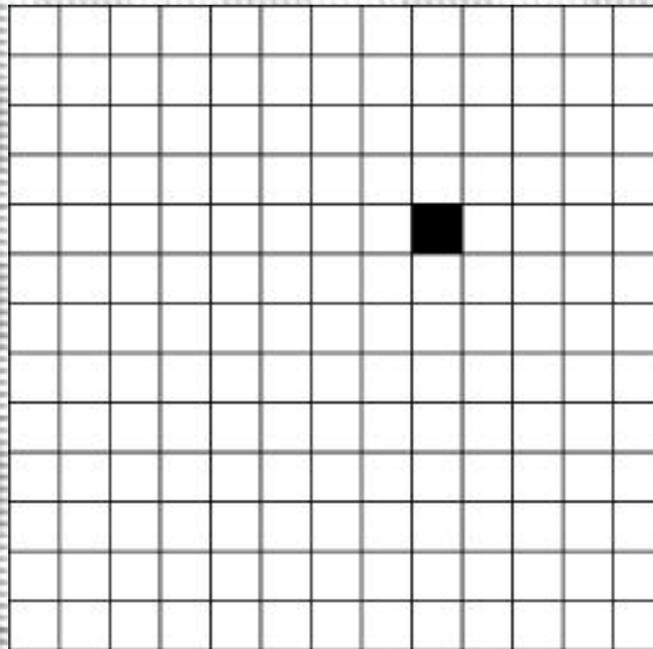
Задание 1.

Цель: выявить умение передавать форму фигуры



Задание 2.

Цель: выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз)





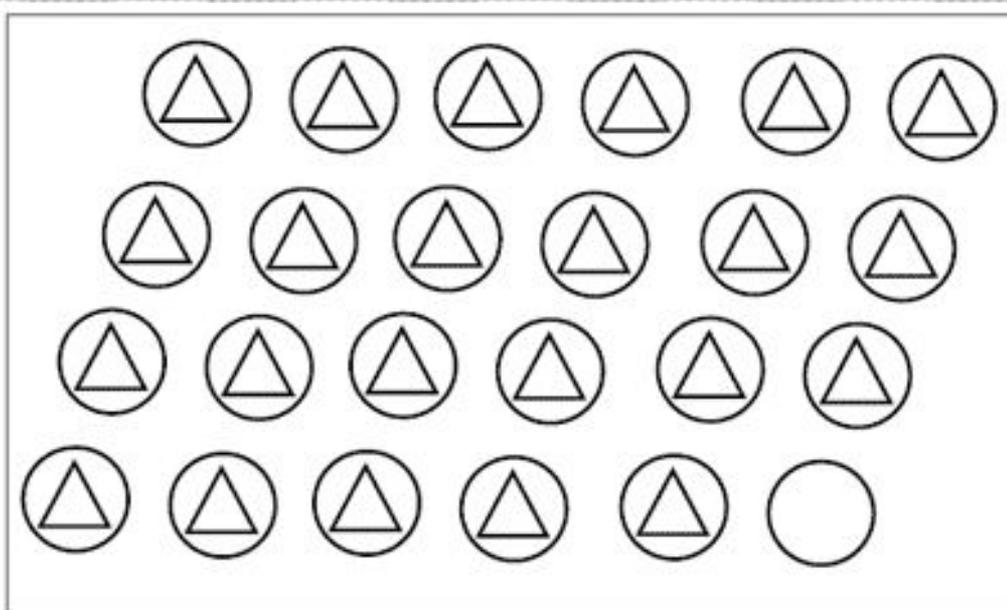
Задание 3.

Цель: выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

- 1. В классе сегодня дежурят 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей дежурит сегодня в классе? Нарисуйте столько кружков, сколько детей дежурит сегодня в классе.
 - 2. В легковой машине ехало 6 человек. Двое вышли из машины. Нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине.
- 

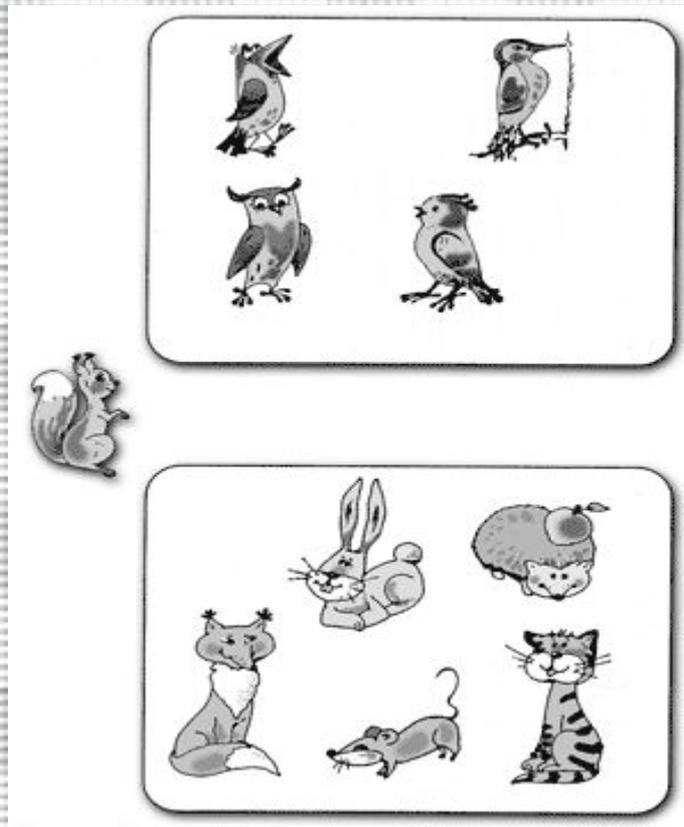
Задание 4.

Цель: выявление умения сравнивать множества по числу элементов; выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счёта).



Задание 5.

Цель: выявление умения классифицировать, умения находить признаки, по которым произведена классификация



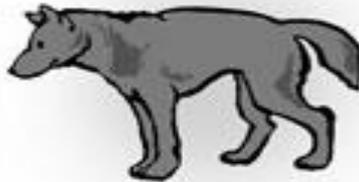
Задание 6.

Цель: проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.



Задание 7.

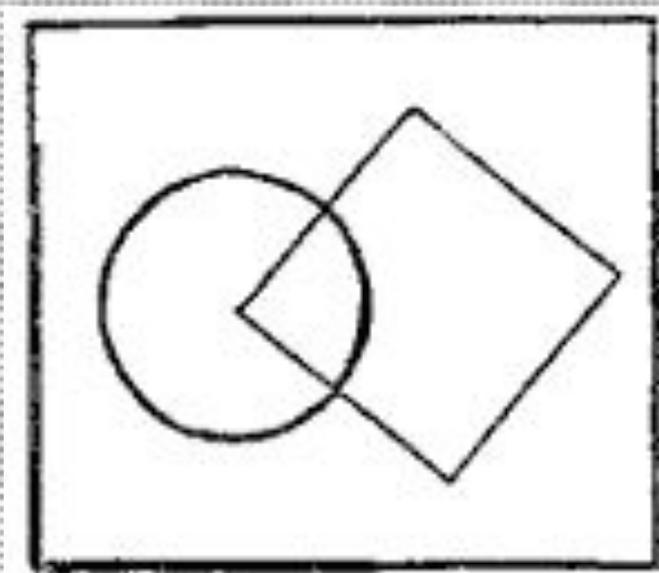
Цель: выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.



--	--	--

Задание 8.

Цель: выявление интуитивных топологических представлений, понимания терминов «внутри», «вне»; выявление способности правильно понимать высказывание, например: «Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга».



Результаты диагностики.

Средний балл по каждому заданию.

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого средний балл по всем заданиям
2	2,3	2,7	1,4	1,5	2,8	2,4	2,2	17,3

- 
- 
- Высокий уровень готовности – 20-24б.
 - Средний уровень готовности – 16-19б.
 - Ниже среднего – 12-15б.
 - Низкий уровень готовности – 0-11б.



Результаты по классу.

Высокий уровень готовности - **6уч. (21,4%)**

Средний уровень готовности – **15уч.
(53,6%)**

Ниже среднего – **5уч. (17,9%)**

Низкий уровень готовности – **2уч. (7,1%)**

