




# Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению.






**Цель:** проверка  
сформированности  
предпосылок к овладению  
грамотой и математикой.

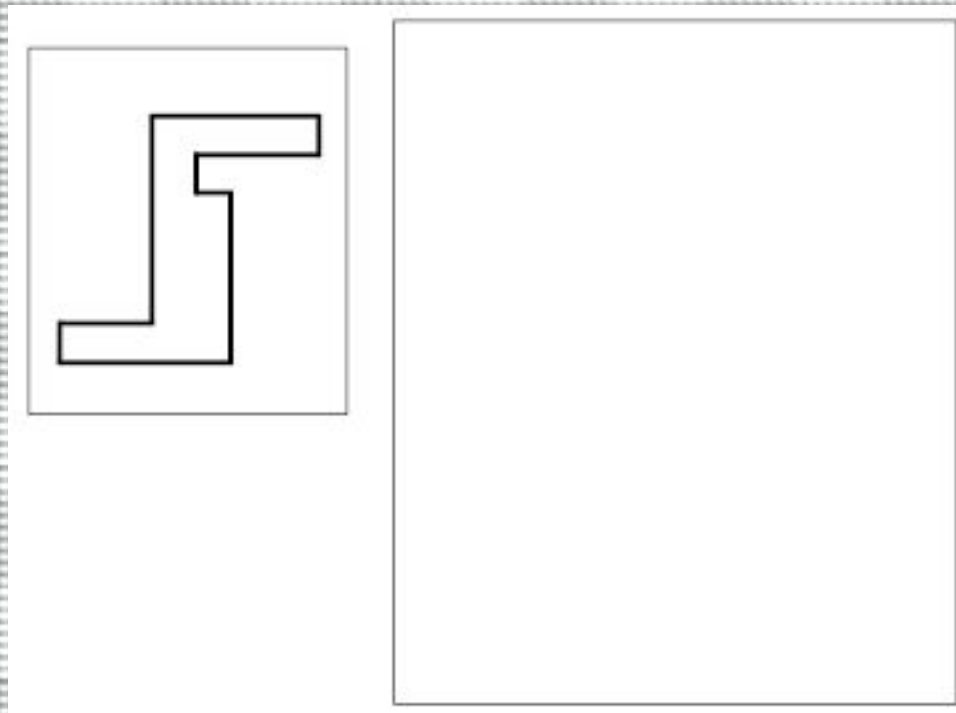


# В ходе диагностики проверяется:

- - состояние пространственного восприятия;
  - - состояние зрительного восприятия;
  - - состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
  - - умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена;
  - - наличие интуитивных дочисловых представлений;
  - - овладение представлениями, лежащими в основе счёта; самим счётом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
  - - умение сравнивать два множества по числу элементов;
  - - развитие фонематического слуха и восприятия;
  - сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.
- 

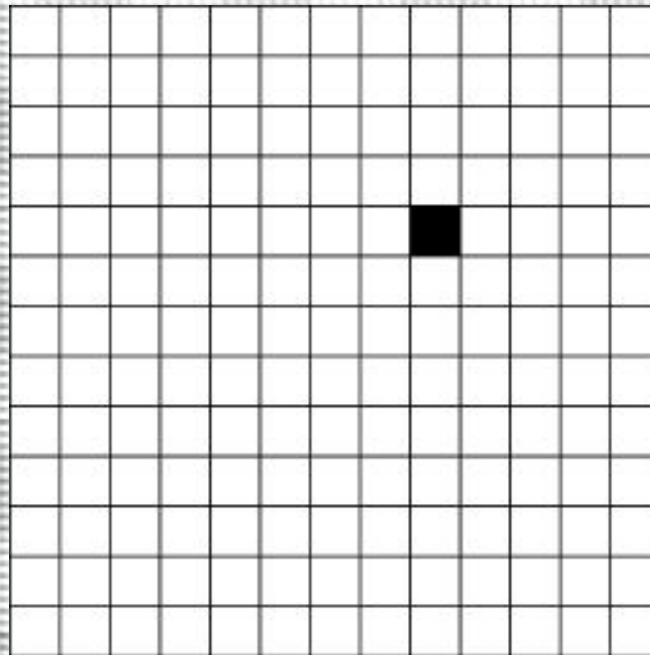
## Задание 1.

**Цель:** выявить умение передавать форму фигуры



## Задание 2.


**Цель:** выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз)





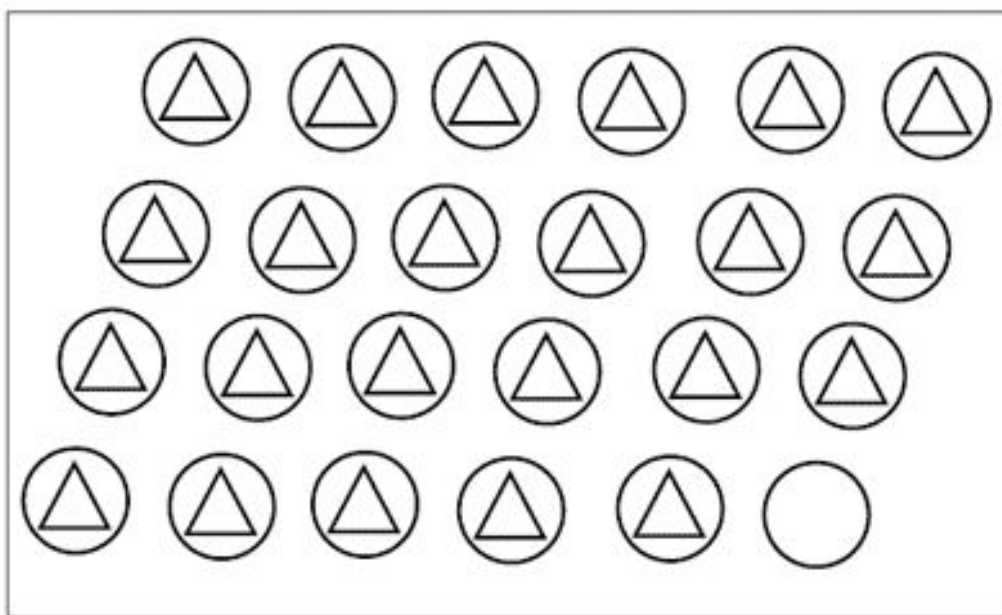
## Задание 3.

**Цель:** выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

- 1. В классе сегодня дежурят 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей дежурит сегодня в классе? Нарисуйте столько кружков, сколько детей дежурит сегодня в классе.
  - 2. В легковой машине ехало 6 человек. Двое вышли из машины. Нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине.
- 

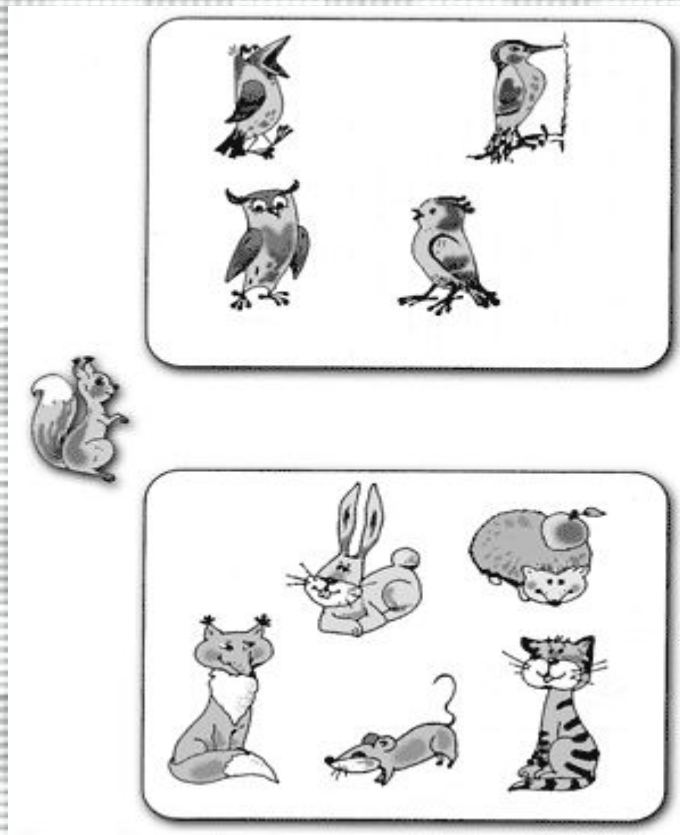
## Задание 4.

**Цель:** выявление умения сравнивать множества по числу элементов; выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счёта).



## Задание 5.

**Цель:** выявление умения классифицировать, умения находить признаки, по которым произведена классификация





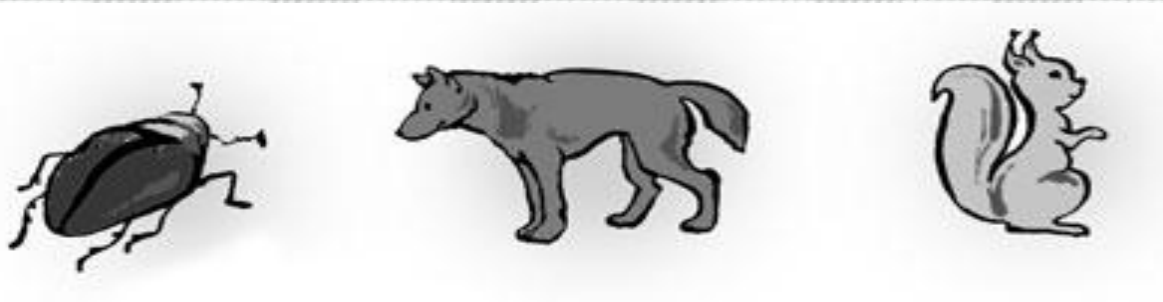
## Задание 6.

**Цель:** проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.



## Задание 7.

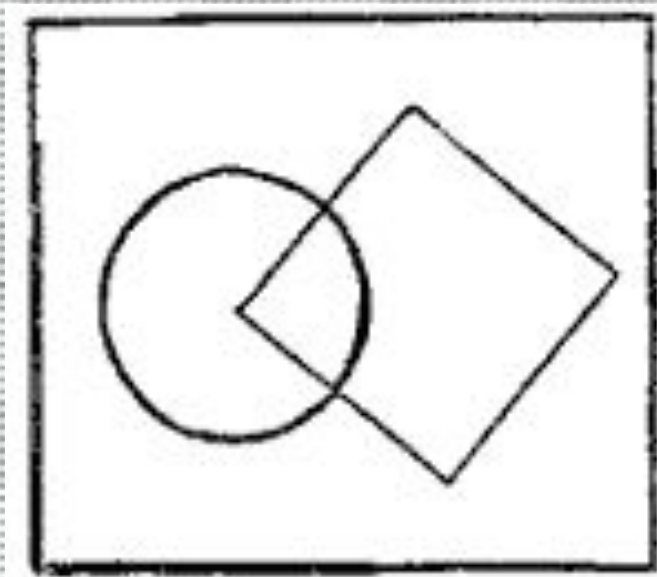
**Цель:** выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.



--	--	--

## Задание 8.



**Цель:** выявление интуитивных топологических представлений, понимания терминов «внутри», «вне»; выявление способности правильно понимать высказывание, например: «Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга».



# Результаты диагностики.

Средний балл по каждому заданию.

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого средний балл по всем заданиям
2	2,3	2,7	1,4	1,5	2,8	2,4	2,2	17,3

- 
- 
- Высокий уровень готовности – 20-24б.
  - Средний уровень готовности – 16-19б.
  - Ниже среднего – 12-15б.
  - Низкий уровень готовности – 0-11б.



## Результаты по классу.

Высокий уровень готовности - **6уч. (21,4%)**

Средний уровень готовности – **15уч. (53,6%)**

Ниже среднего – **5уч. (17,9%)**

Низкий уровень готовности – **2уч. (7,1%)**

