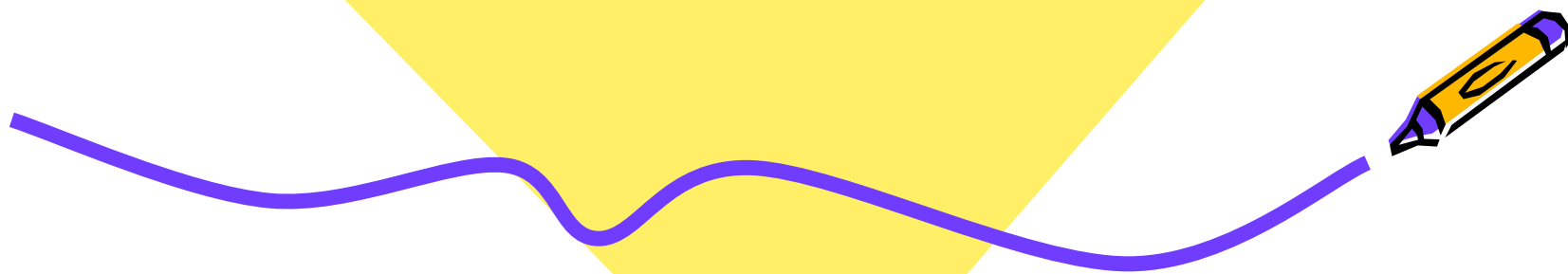
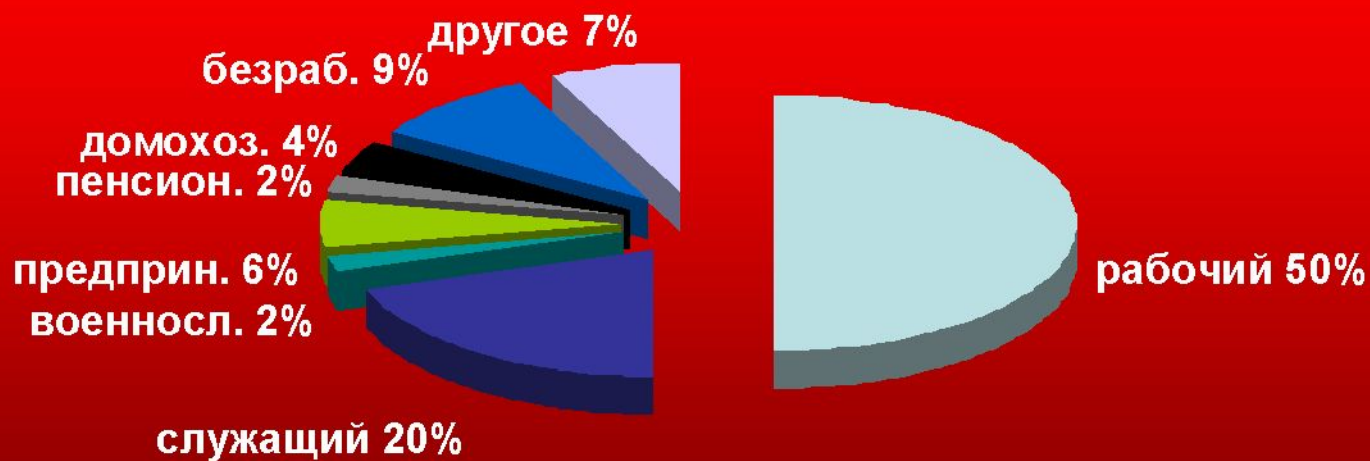




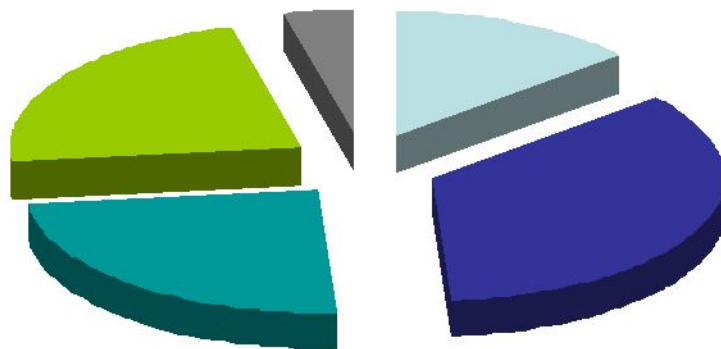
Из опыта работы
социального педагога
Павловой С.Н.



Социальный статус родителей



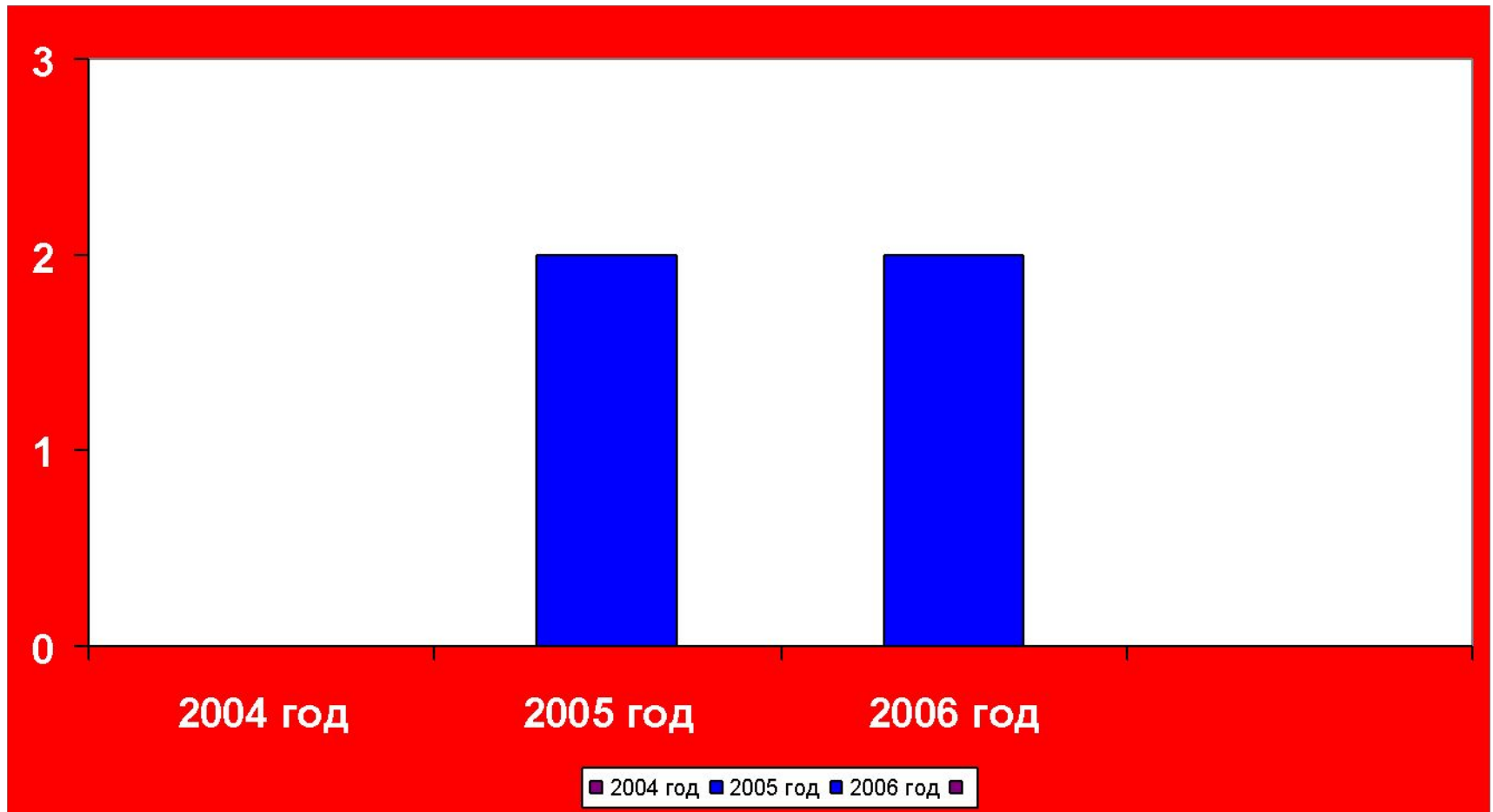
Образование родителей учащихся



Сравнительные данные соц. паспорта школы

Содержание	2004-05 уч.год	2005-06 уч.год	2006-07 уч.год
Обучается в школе	784	676	590
Неполные	166	182	152
Малообеспеченные семьи	182	206	146
Дети, оставшиеся без попечения родителей	13	16	12
Многодетные семьи	24	25	26
Дети-инвалиды	9	4	2
Состоят на ВШУ	22	21	18
Состоят в КДН	6	5	5
Состоят в ИДН	4	3	5
Неблагополучные	18	16	15

Сведения о состоянии преступности



Формы и методы работы с неблагополучными семьями

**Формы
работы
с НБС**

Диагностика
семейного
неблагополучи
я

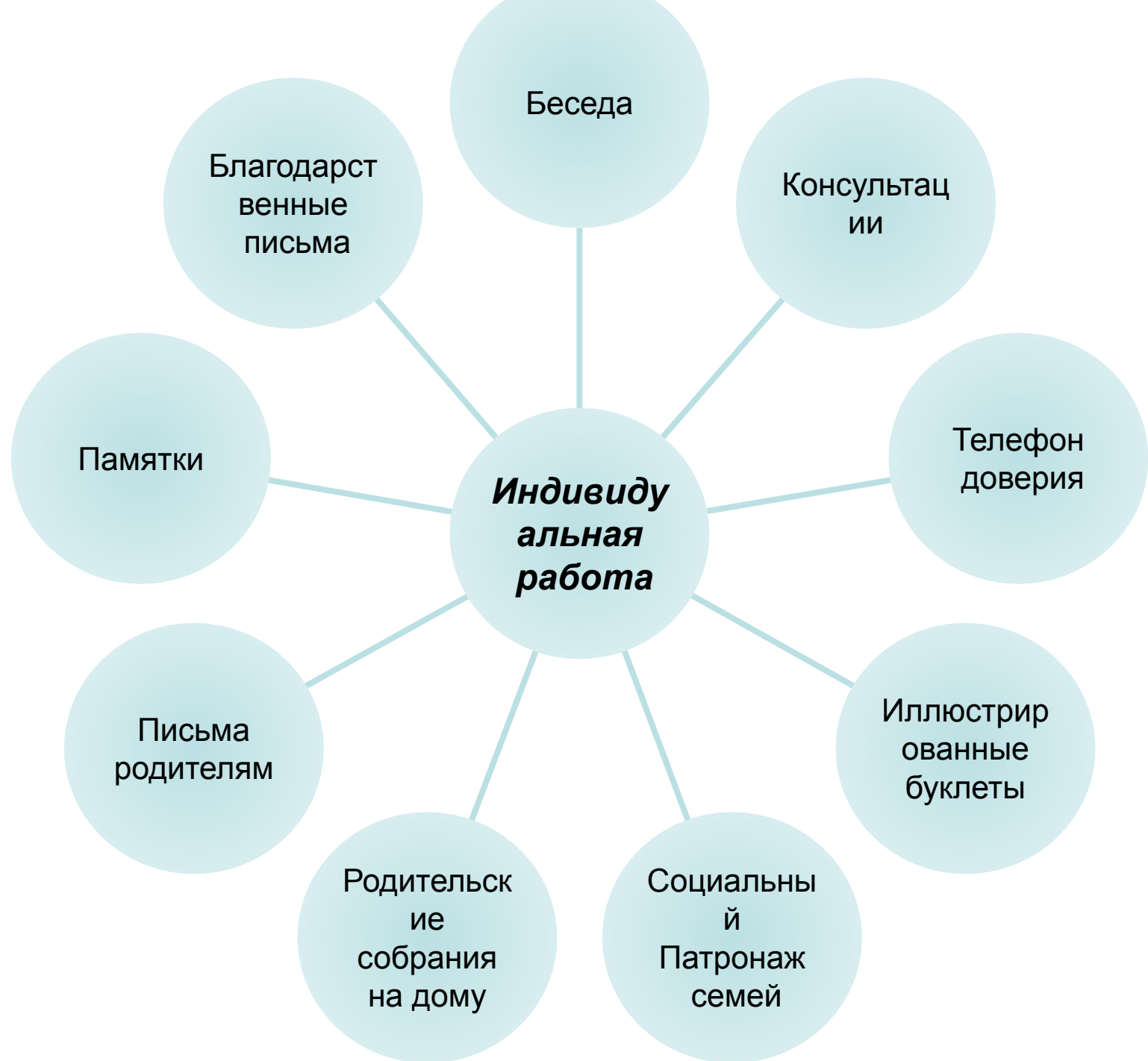
Индивидуальн
ая
работа

Групповая
работа

Профилактика
семейного
неблагополучи
я

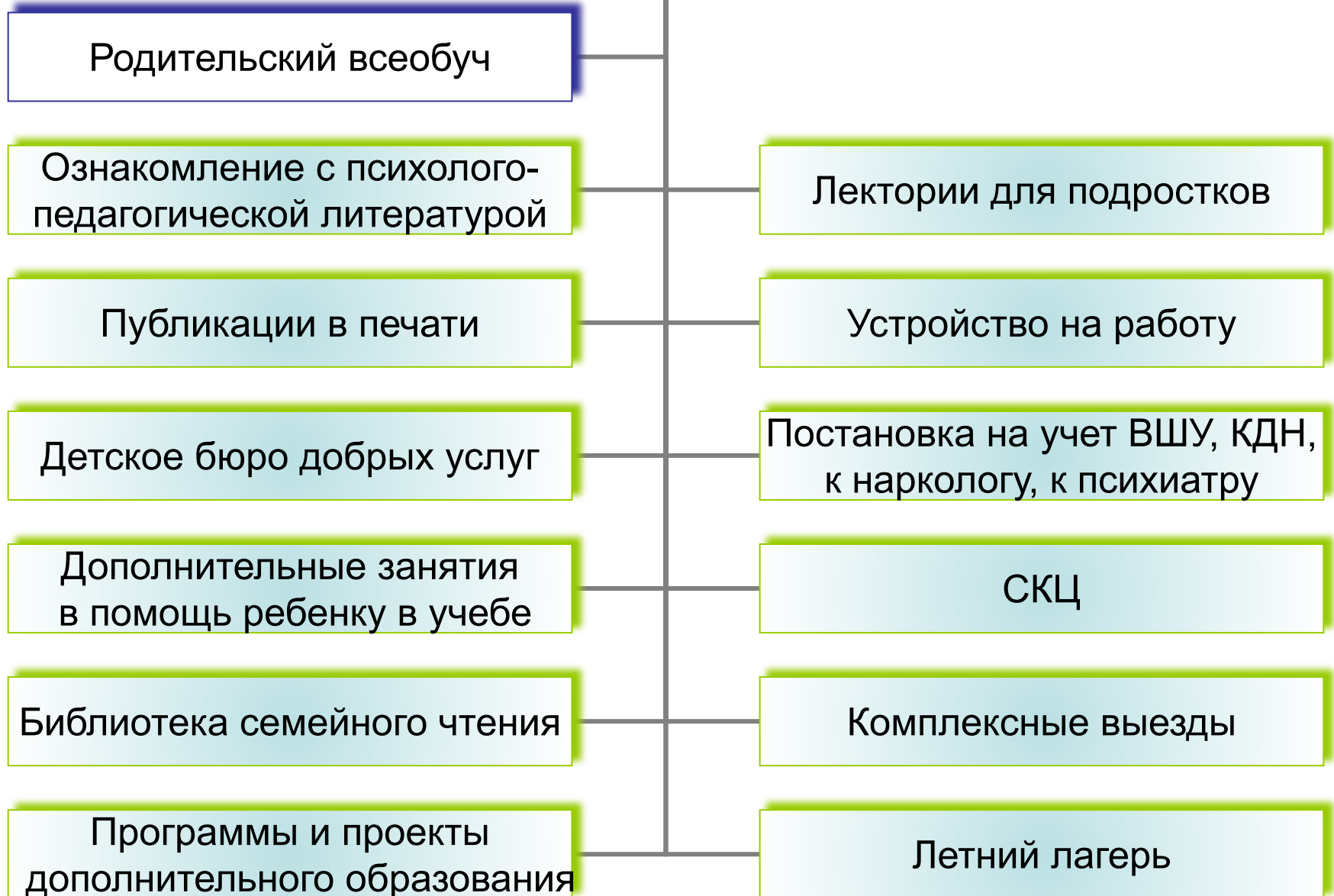
Диагностика семейного неблагополучия







Профилактика семейного неблагополучия



Программа «Семейное благополучие»

Цель: оказание комплексной социально-педагогической помощи неблагополучным семьям

Задачи:

1. Изучение и диагностика семейного неблагополучия
2. Формирование социальных навыков
3. Оказание социальных услуг
4. Активизация эффективности социально-ролевого поведения в процессе построения детско-родительских отношений
5. Формирование установок на ведение здорового образа жизни
6. Обеспечение отдыха, оздоровление и медицинского обслуживания
7. Оказание психолого-педагогической помощи



Социально-правовой блок

«Мы и наше общество»

Цель: восстановление неблагополучной семьи в ее правах и обязанностях.

Действия:

- -сбор информации и ее анализ, определение социального статуса семьи, диагностика наличия форм девиантного поведения у членов;
- -работа с почтовым ящиком « Ваши вопросы»
- -беседа юридического консультанта « Семья и закон»
- -библиотечная выставка « Негативное влияние неблагополучной семьи на воспитание детей»
- -консультация специалиста по социальной
- работе « Социальные гарантии семье»
- -викторина для подростков « Поступки и проступки»

Социально-медицинский блок

«Мы и наше здоровье»

Цель: создание благоприятной обстановки в неблагополучной семье через оздоровление каждого ее члена.

Действия:

- -анализ сопровождающих документов, первичный медицинский осмотр;
- -ежедневная консультация школьного врача;
- -курс занятий в зале лечебной физкультуры «В здоровом теле»;
- -медицинский всеобуч для родителей «Здоровье всей семьи»;
- -сказки для самых маленьких о здоровом образе жизни.

Социально-психологический блок

«Семейные отношения»

Цель: гармонизация семейных отношений в неблагополучной семье.

Действия:

- -диагностика характера внутрисемейных отношений;
- -психологическая консультация по проблемам семейных отношений;
- -курс «тренинг личностного роста»
- -семейный клуб (помощь в укреплении внутрисемейных отношений);
- -беседа семейного консультанта « Азбука семейных отношений»;
- -выступление агитбригады.

Социально-педагогический блок

«Мы и наши дети»

Цель: восстановление воспитательного потенциала неблагополучной семьи как важного условия гармоничного развития личности ребенка.

Действия:

- -психолого-педагогическая диагностика детско-родительских отношений;
- -лекции для родителей «Я и мой ребенок-поиск взаимоотношений»;
- -посиделки для мам;
- -творческая выставка семейных работ;
- -конкурсная программа «Дочки-матери».

Социально-трудовой блок

«Мы и наша работа»

Цель: полноценная профессиональная реализация личности.

Действия:

- -экскурсия по комплексу для детей «В мире профессий».
- -викторина для школьников «Люди труда»;
- -библиотечная выставка «Кем быть?»;
- круглый стол «Как добиться успеха?».

Социально-досуговый блок «Мы и наше свободное время»

Цель: организация семейного отдыха.

Действия:

- -работа кружков по интересам;
- -музыкально-развлекательная программа «Таланты и поклонники»;
- -конкурсная программа «Семейный праздник»;
- -музыкальный круглый стол «Застолье»;
- -беседа «Бытовые обрядовые праздники».

Ожидаемые результаты:

- -оказать комплексную социально-педагогическую помощь неблагополучным семьям;
- -повысить уровень социальной защищенности;
- -снизить численность неблагополучных семей;
- -актуализировать потребность активного участия в общественной жизни, которая способствовала бы более эффективной взаимосвязи неблагополучной семьи с другими социальными институтами;
- - присвоить социальный опыт и поведение в процессе решения проблемных ситуаций;
- - улучшить психологическое здоровье детей и взрослых из неблагополучных семей;
- - повысить уровень профессиональных знаний и профессиональной культуры;
- - проверить эффективность используемых методов и форм в социально-педагогической работе с неблагополучными семьями.