Памятка для экспертов

Бельская О.А.,
учитель математики
МОУ «Иланская СОШ №1»,
руководитель РМЦ УМ,
председатель ТПК по математике

При проверке и оценке экзаменационных работ эксперту необходимо обращать внимание на соблюдение определенных правил и технологии проверки выполнения заданий с развернутым ответом:

Проверка экзаменационных работ осуществляется на основе системы оценивания, разработанной Федеральной предметной комиссией: общие подходы и критерии оценивания конкретных заданий.

1.

При работе эксперта по проверке и оценке экзаменационных работ необходимо обращать внимание на соблюдение определенной технологии проверки работ.

Проверка осуществляется следующим образом: сначала все задания 17, затем 18, 19, 20, 21.

2.

Если количества баллов за задание, выставленные двумя экспертами, различаются, то назначают третьего эксперта.

3.

Символы в протоколе проверки:

☐ - отсутствие ответа на задание;

0 - как оценивание выполненного задания в соответствии с критериями , так и наличие на месте ответа непонятных записей, знаков, рисунков или пометок может быть расценено как ответ на задание или подтверждение того, что уч-ся приступал к выполнению задания, но не выполнил его.

Протокол проверки экзаменационных работ по математике (в новой форме) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Эксперт № _____ ФИО эксперта_____

№ п/п	Шифр учащегося	1 часть																	2 часть						Общий балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	17	18	19	20	21	Сумма баллов	
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10																									

Эксперт (подпись) _____

Дата проверки ____.05.2010г.

- Иное верное решение, ответ и т.д.
- При наличии в работах уч-ся решений, отличных от предложенных в рекомендациях, критерии ***вырабатываются ТПК*** с учетом описанных общих подходов (математически грамотное и полное решение, понятная логика рассуждений)

4.

Не учитываются особенности подчерка и наличие грамматических ошибок в работах учащихся, если они не искажают сути ответа

5.

Если ответ уч-ся содержит значительно больше информации, чем требуется по заданию, или ответ является частично «правильным», но содержит дополнительные элементы, то необходимо придерживаться следующих правил:

- Прежде всего, следует установить, противоречат ли элементы ответа друг другу;
- Если элементы противоречат друг другу (один правильный, а другой – неправильный), то выставляется 0 баллов;
- Если элементы ответа не противоречат друг другу, то наличие дополнительного элемента не учитывается при оценке ответа

6.