

Понятие об обособлении



Учитель бросает вызов

Слабо добиться

70%

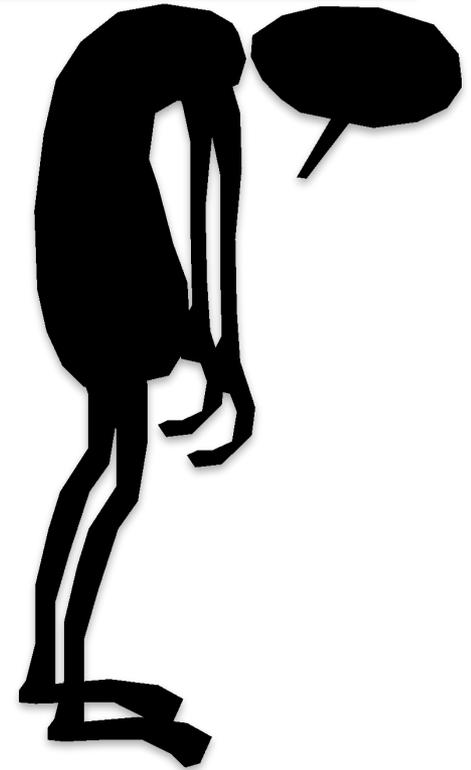
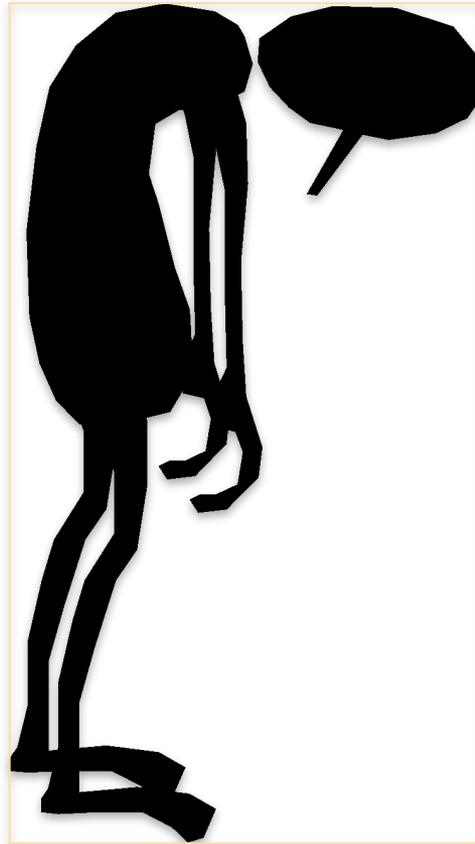
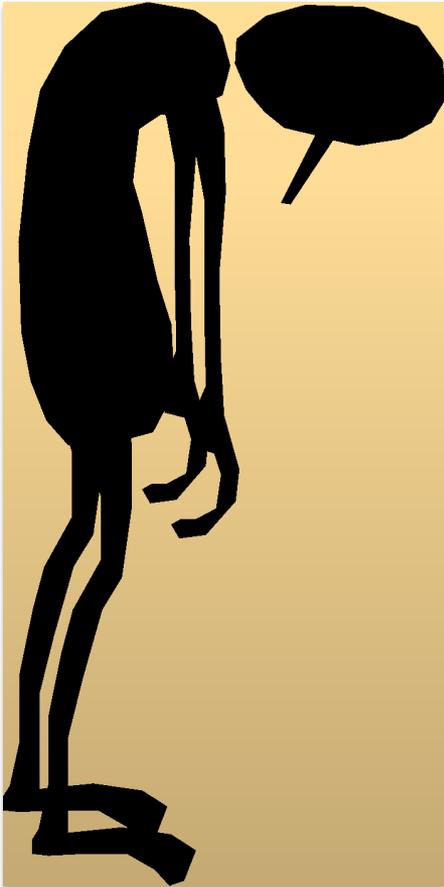
правильных ответов



**Символично итог урока
можно представить в
трёх вариантах**



Ни знаний, ни энтузиазма...



**Энтузиазм был, но знаний
не хватило...**



И знания, и энтузиазм!



Комментирование орфограмм по алгоритму:

- В какой части речи?
- В какой части слова?
- Что пишем?
- Почему?

«Зимние» слова:

Январ(*)ский

Серебря(*)ный

Ветре(*)ный

Ове(*)нные

порха(*)шь

раз(*)гралась

та(*)щий

расст(*)лающаяся

**Разберите по составу
однокоренные слова**

**Обособиться
Обособленный
Обособив**

Значение слова

Обособленный. Линг.

**Самостоятельный по отношению
к целому предложению,
выделяемый интонационно,
а на письме
с помощью знаков препинания.**



Перестройте предложение так, чтобы подчеркнуть красоту инея.

**Сверкающий и искрящийся иней
посыпался с древесных вершин.**

**Иней, сверкающий и искрящийся,
посыпался с древесных вершин.**



Прочитайте выразительно

1. Снег, схваченный морозцем, скрипуче пел под ногами.
2. Снег, медленно кружась в воздухе, покрывал землю белым одеялом.

Какие же члены предложения могут быть обособлены?



**Снежная равнина, расстилающаяся
перед глазами, блестит алмазами.**



**Ярко горело солнце, разливаясь
блеском по чистому снегу.**



Все замерзли, за исключением снеговика.



Вопрос

**Какие члены предложения
могут быть обособлены?**

Могут быть обособлены:

- 1. Определение**
- 2. Обстоятельство**
- 3. Дополнение**

Сформулируйте мысль в одном предложении.

(задание повышенной сложности)

Выпал снег. Он был глубокий и мягкий. Снег выглядел невесомым и призрачным.

Выпавший снег, глубокий и мягкий, выглядел невесомым и призрачным.





Домашнее задание: написать мини-сочинение

**«У наших зим особенная прелесть», используя
обособленные члены предложения.**

