

# Понятие об обособлении



# Учитель бросает вызов

Слабо добиться

70%

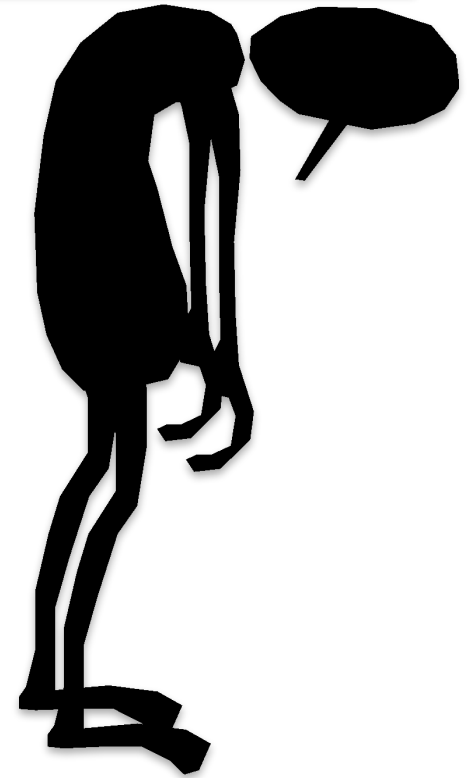
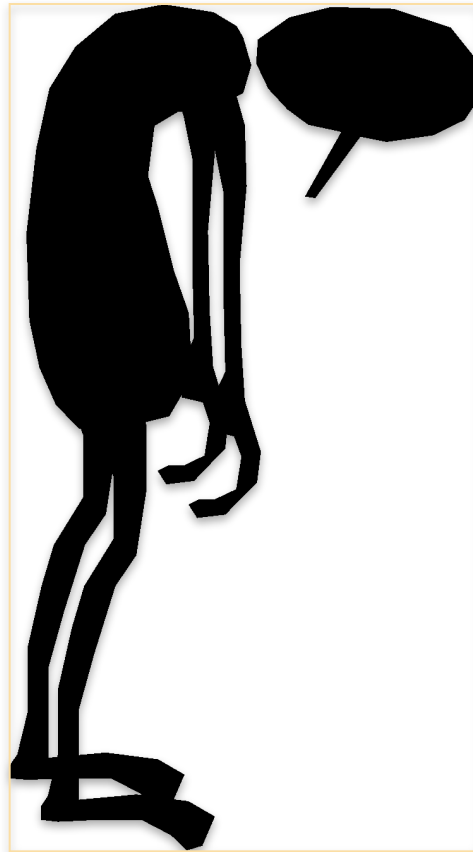
правильных ответов



**Символично итог урока  
можно представить в  
трёх вариантах**



**Ни знаний, ни энтузиазма...**



**Энтузиазм был, но знаний  
не хватило...**



**И знания, и энтузиазм!**



# Комментирование орфограмм по алгоритму:

- В какой части речи?
- В какой части слова?
- Что пишем?
- Почему?

## «Зимние» слова:

Январ(\*)ский

Серебря(\*)ный

Ветре(\*)ный

Ове(\*)нные

порха(\*)шь

раз(\*)гралась

та(\*)щий

расст(\*)лающаяся




**Разберите по составу  
однокоренные слова**

**Обособиться  
Обособленный  
Обособив**

# Значение слова

Обособленный. Линг.

Самостоятельный по отношению  
к целому предложению,  
выделяемый интонационно,  
а на письме  
с помощью знаков препинания.



**Перестройте предложение так, чтобы подчеркнуть красоту инея.**

**Сверкающий и искрящийся иней  
посыпался с древесных вершин.**

**Иней, сверкающий и искрящийся,  
посыпался с древесных вершин.**



# Прочитайте выразительно

1. Снег, схваченный морозцем, скрипуче пел под ногами.
2. Снег, медленно кружась в воздухе, покрывал землю белым одеялом.

# Какие же члены предложения могут быть обособлены?



**Снежная равнина, расстилающаяся  
перед глазами, блестит алмазами.**



**Ярко горело солнце, разливаясь  
блеском по чистому снегу.**





# Все замерзли, за исключением снеговика.



# Вопрос

**Какие члены предложения  
могут быть обособлены?**

**Могут быть обособлены:**

- 1. Определение**
- 2. Обстоятельство**
- 3. Дополнение**

**Сформулируйте мысль в одном предложении.**

**(задание повышенной сложности)**

**Выпал снег. Он был глубокий и мягкий. Снег выглядел невесомым и призрачным.**

**Выпавший снег, глубокий и мягкий, выглядел невесомым и призрачным.**





**Домашнее задание: написать мини-сочинение**

**«У наших зим особенная прелесть», используя  
обособленные члены предложения.**

