

# ДЕВИАНТОЛОГИЯ

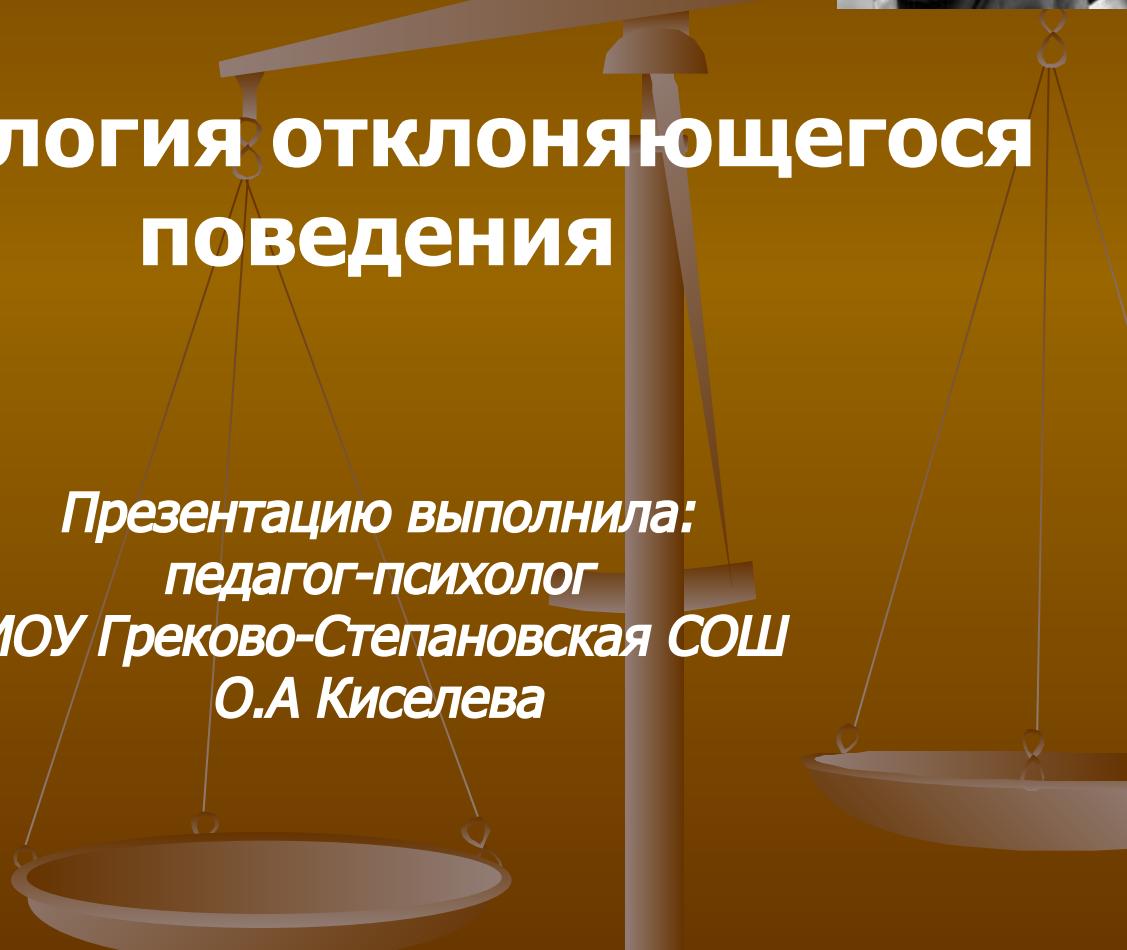
## Психология отклоняющегося поведения

*Презентацию выполнила:*

*педагог-психолог*

*МОУ Греково-Степановская СОШ*

*О.А Киселева*



# Поведение как психологическая категория

## *ПОВЕДЕНИЕ*

- присущее живым существам взаимодействие с окружающей средой, опосредованное их внешней и внутренней активностью



# Поведение как психологическая категория

## ■ ПОВЕДЕНИЕ

*процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков.*



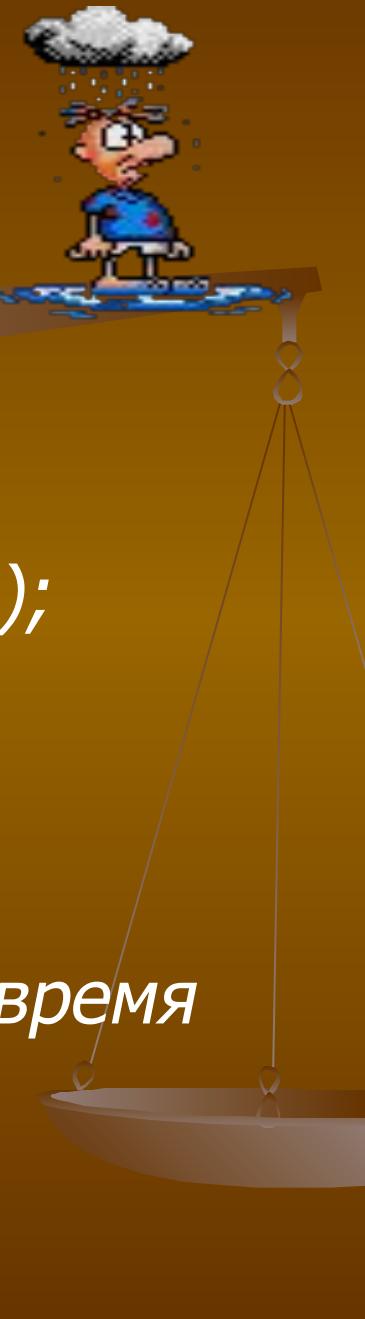
# Признаки поведения

- *социальность;*
- *речевая регуляция;*
- *целеполагание;*
- *отражение процесса личностной социализации;*
- *адаптивность к социальной среде с учетом индивидуальных особенностей*



# Признаки поведения личности:

- **уровень активности**  
*(энергичность и инициативность);*
- **эмоциональная выразительность**  
*(сила и характер проявляемых аффектов);*
- **динамичность**  
*(темповыe характеристики);*
- **стабильность**  
*(постоянство проявлений в различное время и в разных ситуациях);*



# Признаки поведения личности:

- **осознанность**

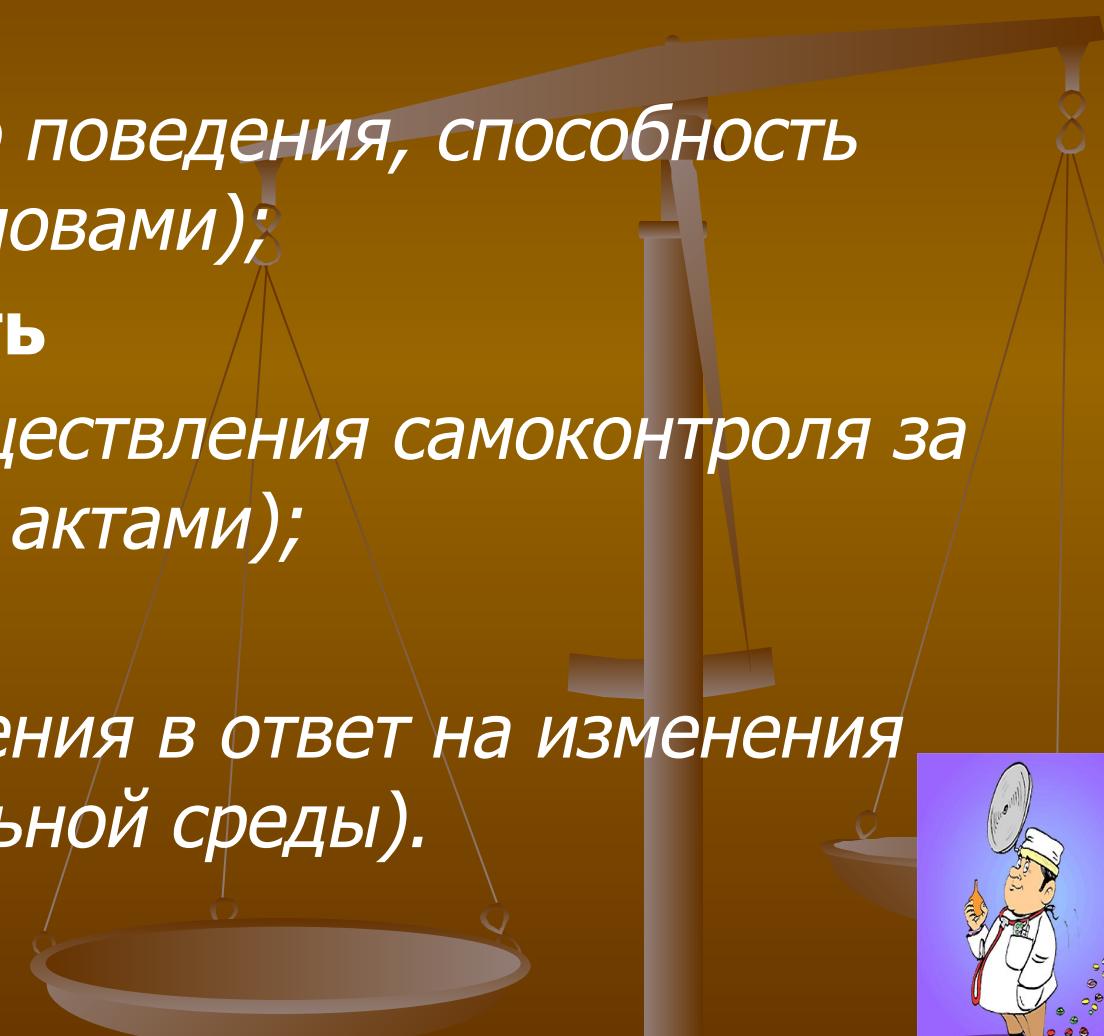
*(понимание своего поведения, способность объяснить его словами);*

- **произвольность**

*(возможность осуществления самоконтроля за поведенческими актами);*

- **гибкость**

*(изменение поведения в ответ на изменения внешней социальной среды).*



# Критерии оценки нормальности-аномальности поведения личности:

- СТАТИСТИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ
- ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ
- ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ
- СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНЫЙ КРИТЕРИЙ



# Отклоняющееся поведение (девиантное поведение)

## Отклоняющееся поведение

выражает социально-психологический статус личности на оси:



# Девиантное поведение -



это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающее ее социальной дезадаптацией.

# Отклоняющееся (девиантное) поведение



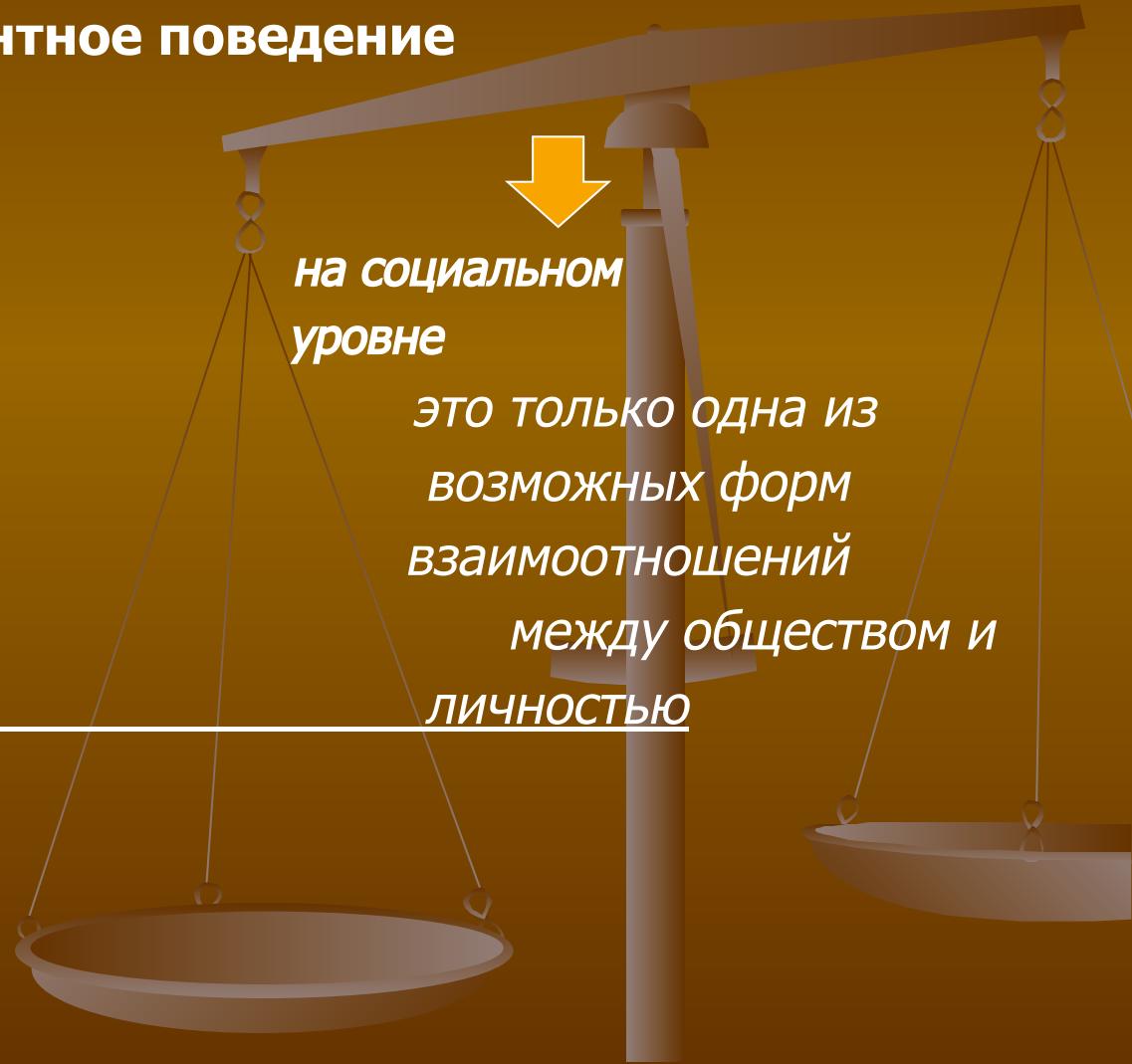
## Девиантное поведение

на личностном  
уровне

*это социальная  
позиция личности,  
выступающая в форме  
девиантного стиля и  
образа жизни*

на социальном  
уровне

*это только одна из  
возможных форм  
взаимоотношений  
между обществом и  
личностью*



# Дифференциаль- диагностические признаки отклоняющегося поведения



- поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам;
- поведение и личность, его проявляющая, вызывают негативную оценку со стороны других людей;
- поведение, наносящее реальный ущерб самой личности или окружающим людям;
- рассматриваемое поведение можно характеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное);

# Дифференциально-диагностические признаки отклоняющегося поведения

- такое поведение должно согласовываться с общей направленностью личности;
  - особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно рассматривается в пределах медицинской нормы;
  - особенностью отклоняющеющегося поведения является то, что оно сопровождается различными проявлениями социальной дезадаптации;
- имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие.



# Психологические составляющие отклоняющегося поведения

- **духовные проблемы** — отсутствие или утрата смысла жизни, несформированные нравственные ценности, редуцированные высшие чувства (совесть, ответственность, честность), внутренняя пустота, блокировка самореализации;
- **деформации в ценностно-мотивационной системе личности** - девиантные ценности, ситуативно-эгоцентрическая ориентация, внутренние конфликты, малопродуктивные механизмы психологической защиты;



# Психологические составляющие отклоняющегося поведения



**эмоциональные проблемы —**

тревога, депрессия, негативные эмоции, трудности понимания и выражения эмоций;

**проблемы саморегуляции** – нарушение способности ставить цели и добиваться их выполнения;

неадекватная самооценка, чрезмерный или недостаточный самоконтроль, низкая рефлексия, малопродуктивные механизмы совладания со стрессом, низкие адаптивные возможности, дефицит позитивных ресурсов личности;

# Психологические составляющие отклоняющегося поведения



**КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ —**

*дисфункциональные мысли, стереотипы мышления,*

*ограниченные знания, мифы, предрассудки,*

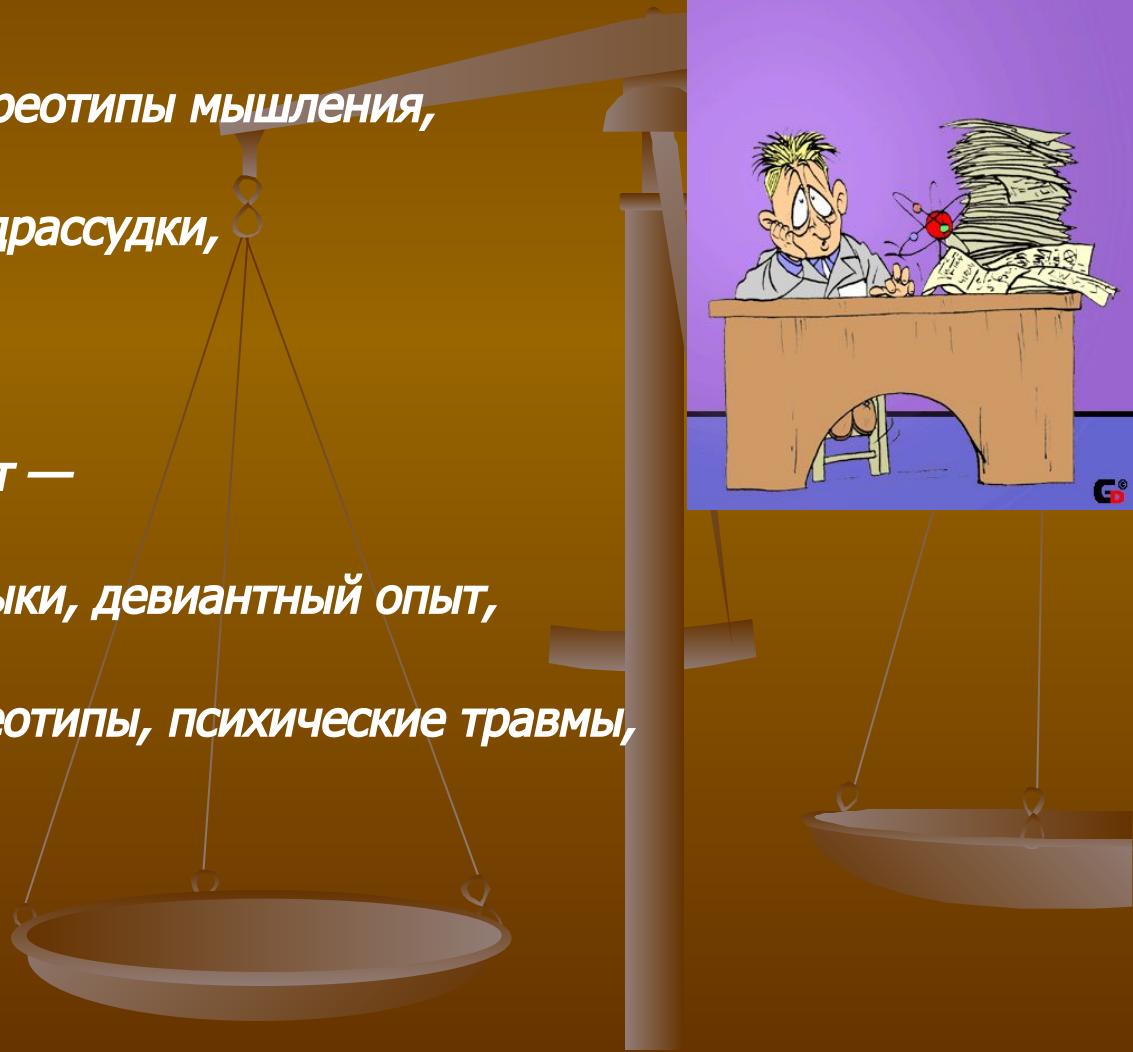
*неадекватные установки;*

**негативный жизненный опыт —**

*отрицательные привычки и навыки, девиантный опыт,*

*риgidные поведенческие, стереотипы, психические травмы,*

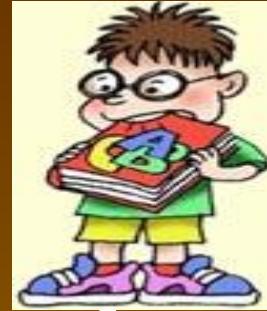
*опыт насилия.*



# Психологическая классификация видов девиантного поведения



# Социальные и индивидуальные проявления дезадаптации



- ❖ завышенные претензии к окружающим при стремлении самому избегать ответственности,  
эгоцентризм;
- ❖ хронический эмоциональный дискомфорт;      неэффективность  
саморегуляции;
- ❖ конфликтность и слабая развитость  
коммуникативных умений;
- ❖ когнитивные искажения реальности.

# Социальные нормы

Определенные правила, образцы поведения, предписывающие то, что человек должен говорить и делать в конкретных ситуациях.



# ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

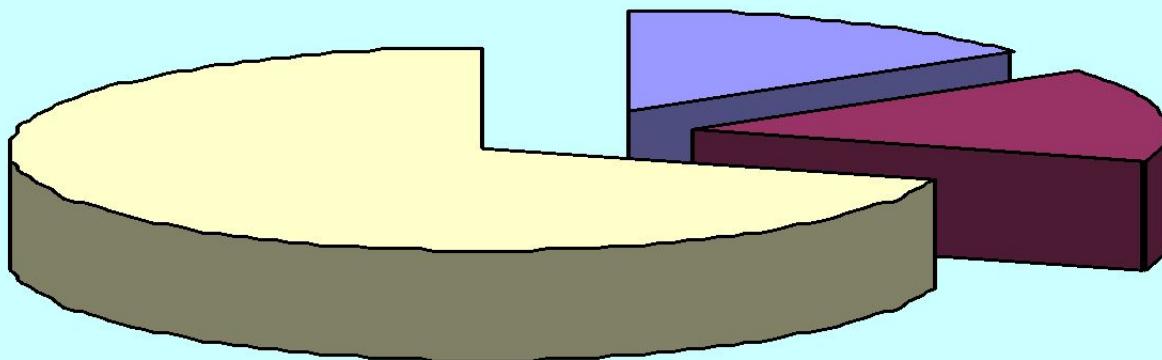
- поведение, которое не согласуется с общественными нормами.

**Девиантное поведение может быть  
позитивным    негативным**

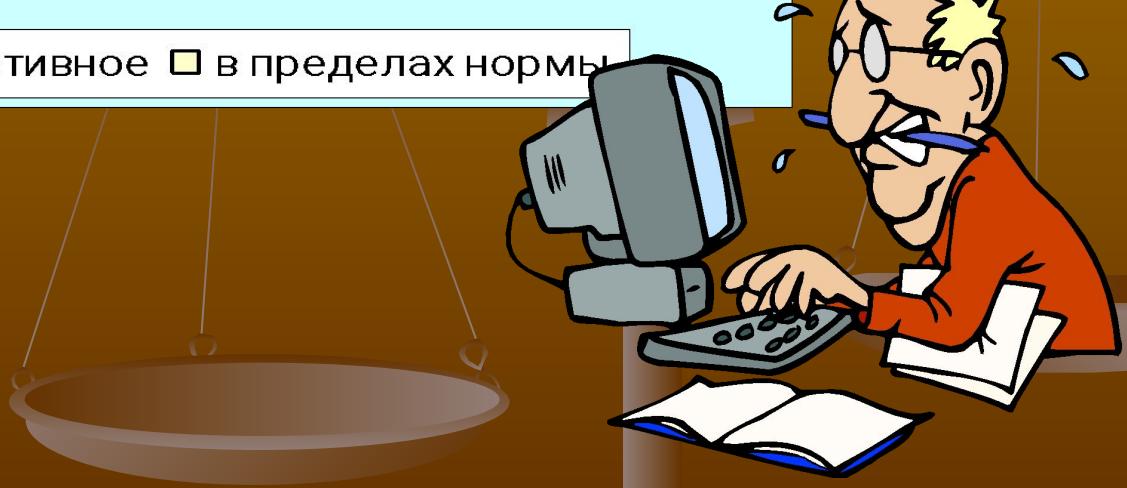


# ДАННЫЕ СТАТИСТИКИ

## Девиантное поведение



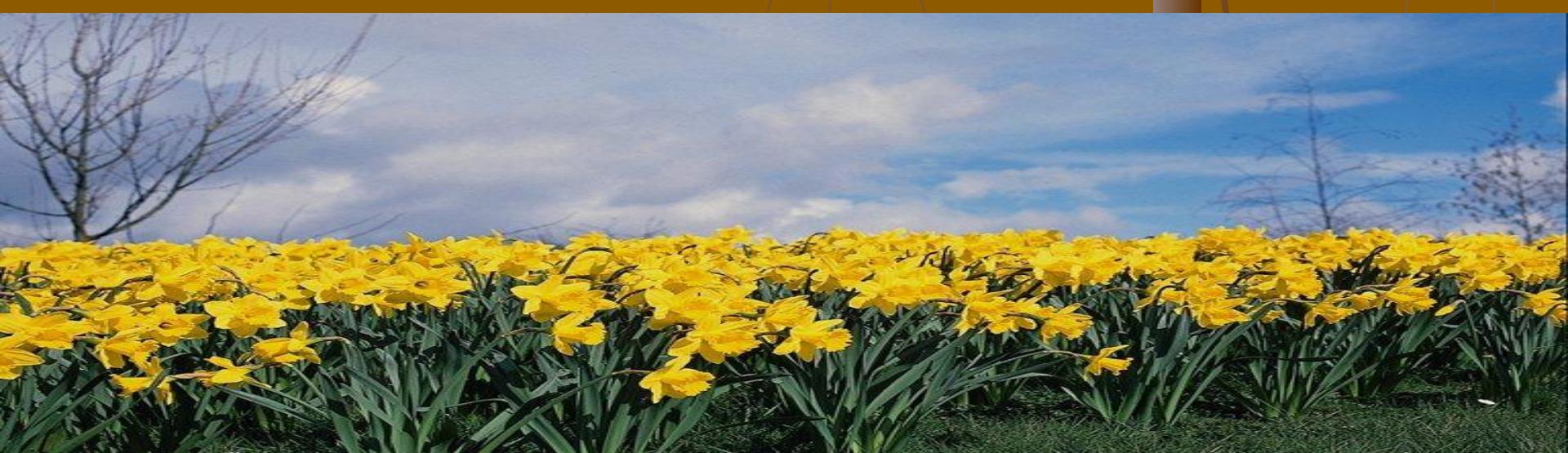
■ позитивное ■ негативное ■ в пределах нормы



# ПОЗИТИВНОЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

НЕ НАНОСИТ ВРЕД ОБЩЕСТВУ

- Необычный дар или талант
- Величайшие умственные способности
- Самоотверженный героизм



# НЕГАТИВНОЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Разрушает общественные отношения

- ✓ Преступность
- ✓ Алкоголизм
- ✓ Наркомания
- ✓ Агрессия
- ✓ Азартные игры



# КОНТРОЛЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

включает в себя два элемента:

1. Общественное мнение
2. Самооценка



# ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

это совокупность представлений, оценок и суждений, разделяемых  
большинством населения.



# САМООЦЕНКА

ЭТО – ИНФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА О СЕБЕ

Может быть



высокой

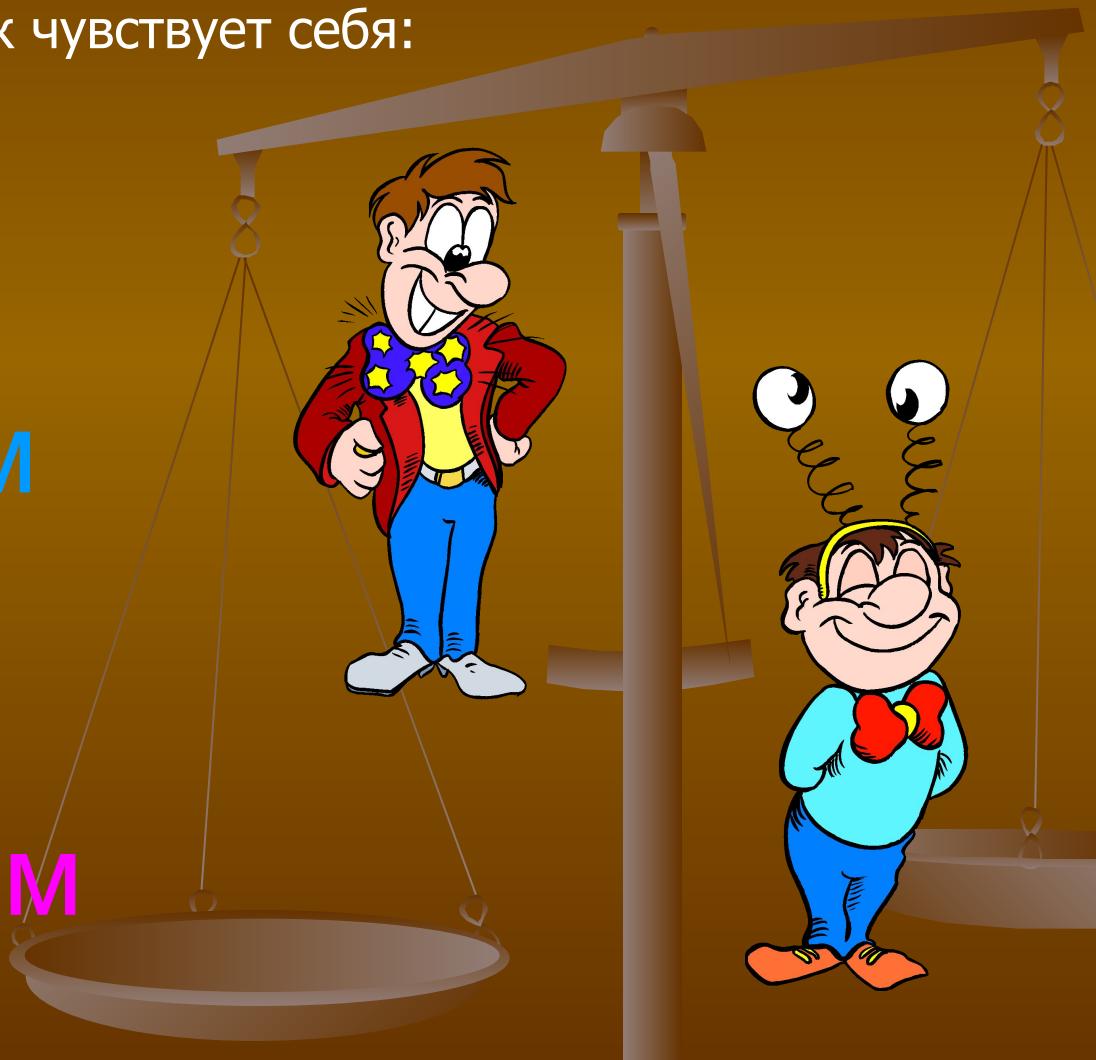


низкой

# При высокой самооценке

Активным  
Способным  
Успешным  
Любимым  
Счастливым

Человек чувствует себя:



# При низкой самооценке

Человек чувствует себя:

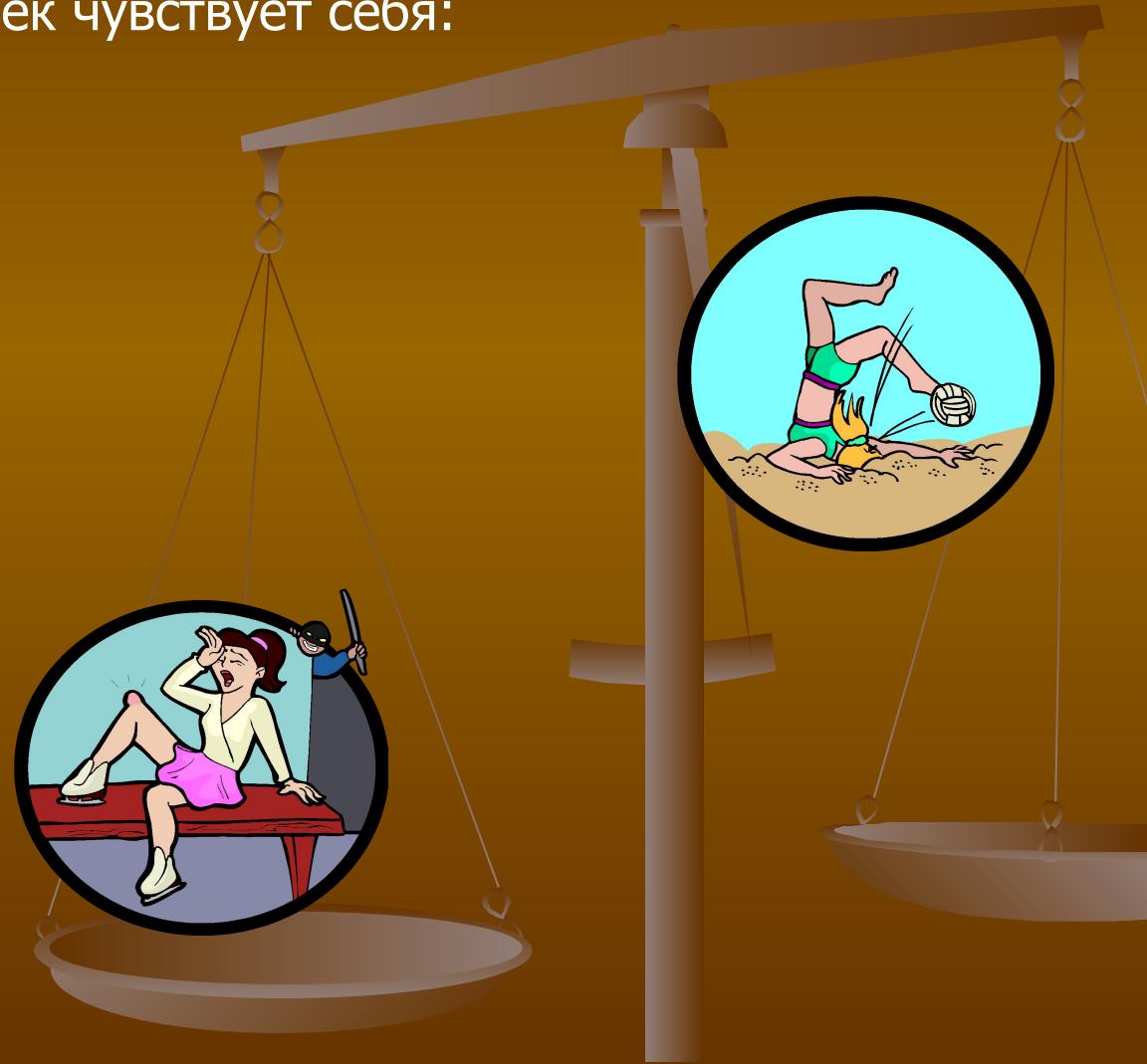
Худшим

Неспособным

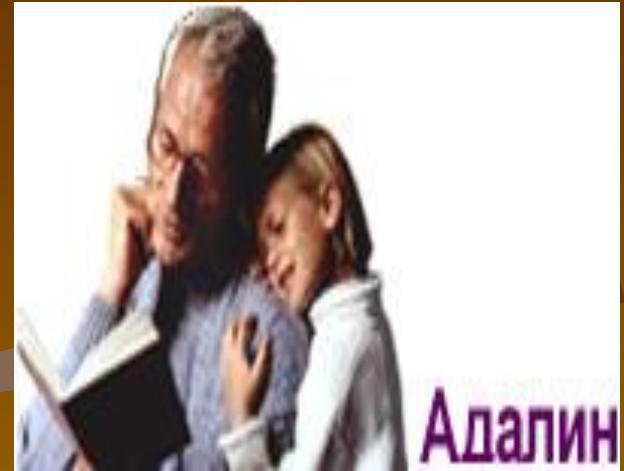
Неудачником

Одиночным

Не любимым



# **ТАКИМ ОБРАЗОМ:**

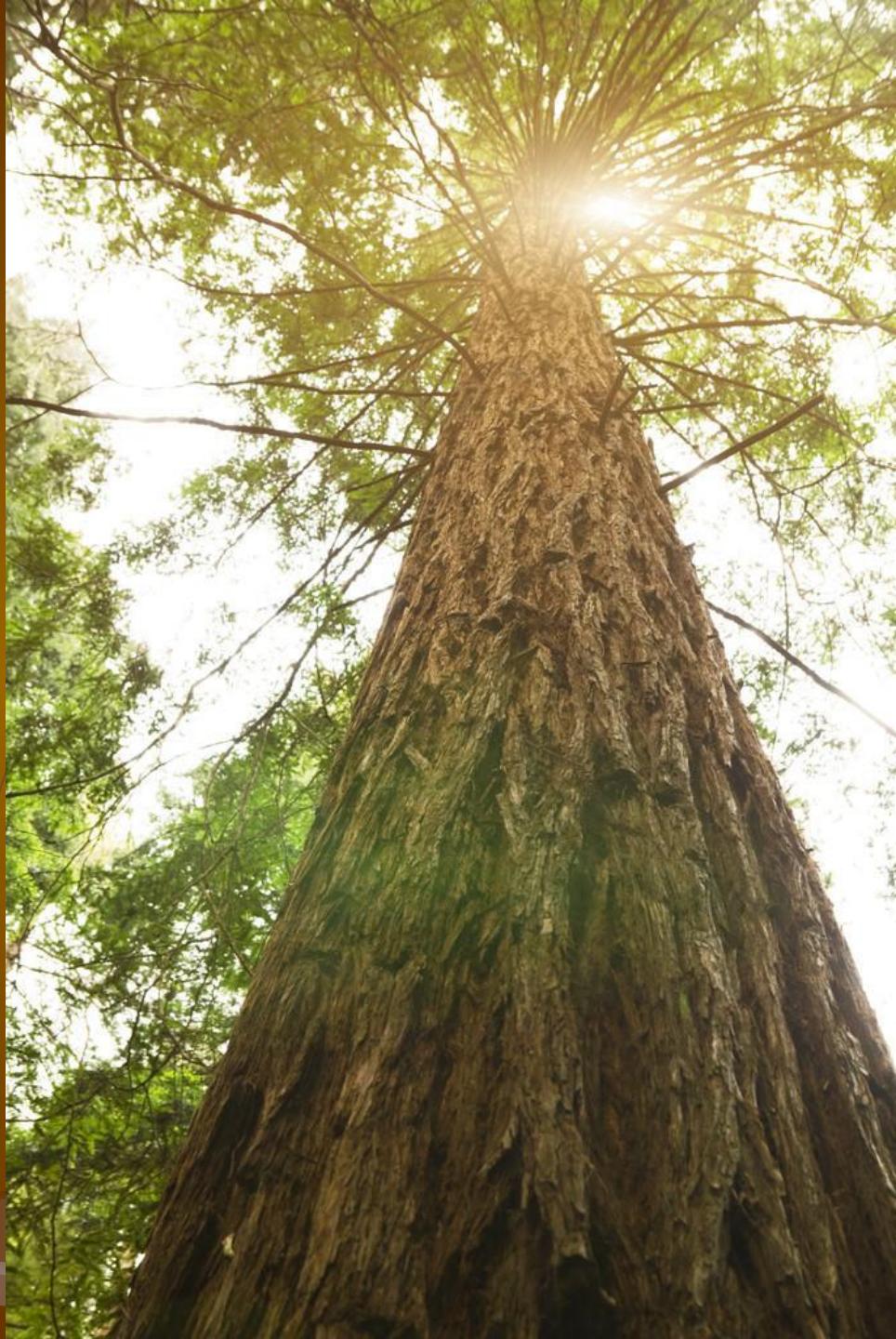


**Адалин**

Только человек, достигший полного развития личности, приобретает способность ставить перед собой жизненно важные цели и достигать их, у него вырабатываются собственные взгляды и отношения, собственные моральные требования и оценки, которые делают этого человека относительно устойчивым и независимым от ситуативных воздействий среды.

# Т. Карлейль

«Весь смысл человеческой  
жизни состоит в том,  
чтобы развивать свое «я».



# УМЕЙТЕ СКАЗАТЬ:

"НЕТ!"

Если это:

Угрожает вашему здоровью;  
Правонарушение;  
Противоречит вашим убеждениям;  
Вызовет осуждение любящих вас людей.



**Развивайтесь!**

**ТВОРИТЕ!**

**СОЗИДАЙТЕ!**

БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!

