Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

на 2008-2013 уч.год

Цель программы:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе

Задачи программы:

- - формирование и реализация программы по улучшению профилактики правонарушений;
- - помощь школьному коллективу в проведении массовых акций и мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений;
- - развивать и внедрять новые (или неаудиторские) технологии обучения и воспитания учащихся, искать ресурсы за пределами школы для этих целей
- - анализировать и при необходимости внедрять предложения по содействию программе, по её корректировке, изменениям
- - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним
- - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- - осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение

1.Предупреждение неуспеваемости

Борьба с прогулами занятий

- Установить ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснить у родителей причины отсутствия
- Установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков»
- При систематических прогулах, подключать работников милиции и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Принимать меры к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка
- Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия

1.1.Ликвидация пробелов в знаниях

- ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей
- проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками

1.2.Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспеваемости в обучении

- 1.Контролировать список учащихся, имеющих проблемы в обучении
- 2.Осуществлять контроль по составлению графика работы с родителями классного руководителя. Приглашать на беседу учащихся и их родителей, детей «группы риска»
- 3. Составление индивидуальных рекомендаций по работе с учащимися
- 4.Учителям-предметникам составлять план работы с неуспевающими учащимися, учитывая их индивидуальные особенности
- 5.Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью учащихся
- 6.Приглашать на совещание при директоре Совет по профилактике учащихся «группы риска»
- 7.Осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспевающих учащихся, объективности выставленных оценок
- 8.Посещение уроков учителей с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими детьми

2.Развитие досуговой работы с детьми

Задачи:

1. расширение сферы занятости детей и подростков в свободное время;
2. пропаганда здорового образа жизни;
3. развитие творческих способностей детей и подростков;
4. профилактика преступности среди несовершеннолетних

3.Профилактика наркомании и токсикомании

Виды деятельности:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

3.1.Профилактические мероприятия

- Организовать планомерную работу всех классов по предупреждению наркомании и токсикомании
- Организовать систематический обмен информацией между органами внутренних дел, здравоохранения и КДН о несовершеннолетних употребляющих или склонных к употреблению наркотиков
- Провести анкетирование учащихся 6-7 кл.
- Обследование семей детей «группы риска»
- Проведение классных часов по вопросам наркомании
- Тренинги, лекции представителей Учебного Центра Подросток

4.Правовое воспитание

Задачи:

- создание высоконравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы;
- формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением, в рамках закона, а не за его пределами;
- помочь выработать внутреннюю потребность человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона;
- научить школьников грамотно ориентироваться в правовом пространстве;
- осознание ценности права и осуществление выбора варианта правомерного поведения;
- формирование у учащихся уважение к закону как средству созидания, предотвращения хаоса, беспорядков и конфликтов;
- выработать в сознании учащихся программу, которая смоделирует их будущее поведение как правомерное;
- сформировать навыки законопослушного поведения.

4.1.Мероприятия

- **1. Работа с учащимися**
- 1.1Лекции сотрудников ОВД для учащихся
- 1.2Беседы с сотрудниками ГИБДД
- 1.3Классные часы, деловые игры, беседы, игры-путешествия, викторины, выступление на общешкольных тематических линейках по темам: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Мы тоже имеем права», «Что такое чувство ложного товарищества», «Как попадают в преступную группу», «Осторожно! Нельзя!», «Примерно веди себя в школе, дома, на улице», «За что ставят на внутришкольный учет?», «Насилие и закон», «Услышим друг друга», «Мы- будущие избиратели», «Закон и правопорядок», «Права детей».
- 1.4Конкурс рисунков и плакатов: «Осторожно. Улица!» начальная школа;«Нет пьянству и наркотикам!» – 5-11 классы
- 1.5Анкетирование учащихся 9-11 классов «Знаешь ли ты свои права?»
- 1.6Беседы с детьми «группы риска»В ходе месячника правовых знаний
- **2. Правовое обучение учителей**
- 2.1Информирование учителей о правах и обязанностей детей
- **3. Правовое обучение родителей**
- 3.1Выступление на родительских собраниях сотрудников: ГИБДД, Инспектора по делам несовершеннолетних.
- 3.2Информирование родителей о правах и обязанностях детей при устройстве на работу, при задержании милицией
- 3.3Встреча с наркологом района
- 3.4Классные родительские собрания по темам: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?», «Как научить сына или дочь говорить «нет», «Как уберечь подростка от насилия», «Закон и ответственность»

5.Работа с родительской и ученической общественностью

- Задачей в этом направлении является оказание всесторонней помощи родителям в организации работы по профилактике правонарушений. Для этого необходимо членов родительской и ученической общественности:
  - **ввести в совет по профилактике;**
  - **привлечь к участию в проведении операции «Подросток»;**
  - **привлечь к организации досуговой деятельности;**
  - **выступление учащихся старшеклассников на классных часах;**
  - **проведение КВН , выпуск плакатов, оформление стендов**

6.Совместная работа с социумами

1.Библиотека культурно-досугового центра п. Соловьи, сельская библиотека в д.Стремутка

2.ФАП п.Соловьи, д.Стремутка, д.Горушки

3.Хозяйства – ПсковАгроИнвест п.Соловьи, ПсковАгро д.Горушка, Пилорама в д.Стремутке

4.КДЦ п.Соловьи

5.Детский сад «Огонек» п.Соловьи

Ожидаемые результаты реализации программы

- **1**. Формирование системы профилактической работы в школе;
- **2.** Создание предпосылок к снижению правонарушений;
- **3.** Повышение эффективности процесса профилактики безнадзорности и правонарушений